

Уважаемые родители!

В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир космоса, ведь 12 апреля - день Космонавтики.

Цель: расширить первичные представления о космосе.

Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о том, как называются планеты в солнечной системе, какой формы все планеты в космосе, какие планеты имеют твердую поверхность, а какие газообразную, кто первым полетел в космос, что еще есть в космосе (звезды, Солнце, Луна), что такое солнце;

- иметь представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о космосе, масок космонавтов.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Время каждого вида деятельности не более 20-25 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Понедельник:

1. Показать ребенку мультфильм, чтоб познакомить ребенка с солнечной системой, с космосом

[Энциклопедия для детей. Космос. Земля 0 космосе.](#) (ссылка на мультфильм)

Спросить у ребенка, сколько планет в солнечной системе, что такое солнце, почему планеты вращаются вокруг солнца, что такое луна, что такое комета.

Если ребенок затрудняется с ответом, расскажите ему сами, используя иллюстрации в книгах.

2. Поиграйте в малоподвижную подвижную игру (Картотека игр есть на сайте)
3. Предложите ребенку раскраски на тему. Передать на рисунке, что запомнил за время изучения материала

Фотографией, как Вы играли, рисовали или лепили можно поделиться в Вашей группе.

Во вторник повторяем строение Солнечной системы. Делаем аппликацию «Солнце, звезды и луна». Выучить стих о планете Земля.

Вторник:

1. Повторяем строение Солнечной системы. Делаем аппликацию «Солнце, звезды и луна». Выучить стих о планете Земля.
2. Рассказать о Луне.
3. Посмотреть ролик на ютуб «Астрономия для малышей» или «Песенку про планеты».
4. Поиграть в игру

Фотографией, как Вы играли, рисовали или клеили можно поделиться в Вашей группе

Среда:

1. Предложит ребенку посмотреть мультфильм про космонавта [ДЕНЬ Космонавтики большой сборник о космосе+-](#) (ссылка на мультфильм)
 2. Покажите ребенку картинку «Космонавт». Расскажите во что он одет и что он делает в космосе. Скажите ребенку, что в космонавты берут только самых здоровых и крепких людей.
 3. Предложите ребенку сделать тренировку для космонавтов. Выполните ходьбу, бег, прыжки по комнате, 5-6 простых упражнений для мышц шеи, рук, наклоны, приседания. Предложите ребенку пройти полосу препятствий: проползти между предметами змейкой, перепрыгнуть через невысокий предмет и т.д.
- В конце тренировки обязательно похвалите ребенка и торжественно вручите ему медаль «Юный космонавт» или пожмите ему руку.
4. Предложите ребенку сделать костюм космонавта или маску своими руками. [Делаем шлем космонавта](#) (ссылка на интернет ресурс)

Главное, что бы ребенок также участвовал в изготовлении маски.

5. Обязательно потом поиграйте с ребенком в космонавтов.

Фотографией костюма или маски космонавта Вы можете поделиться в Вашей группе.

Четверг:

1. Выучите считалочку с ребенком про планеты [считалочки](#) (ссылка на интернет ресурс)
2. Предложите ребенку полететь на другую планету. Для этого рассмотрите картинку ракеты и из чего она состоит.
3. Напомните, что первым космонавтом был Юрий Гагарин, покажите его портрет.
4. Вместе с ребенком слепите ракету из пластилина или используя бросовый материал (киндер, бутылку от кефира ит.д.). Если есть большая коробочка, можно сделать очень большую ракету, в которой поместится ребенок-космонавт.
5. После изготовления поделки обыграйте ее вместе с ребенком.

Пятница:

1. Предложите ребенку вспомнить все, о чем говорили на неделе и что с ним сделали.
2. Добивайтесь, чтобы ребенок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру, считалочку. Вышлите видеоролик воспитателю.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся Вам было интересно.