



***КАРТОТЕКА
МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР
НА ТЕМУ: «КОСМОС»***





Ракета

Цель:

- развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

Ход игры:

Ритмично произнося текст, дети имитируют полет ракеты, пальцы сложены вместе в виде ракеты:

-Мы с ракетой поиграем

(дети покачивают руками из стороны в сторону.)

- Вверх летаем, вниз летаем

(Поднимают и опускают руки.)

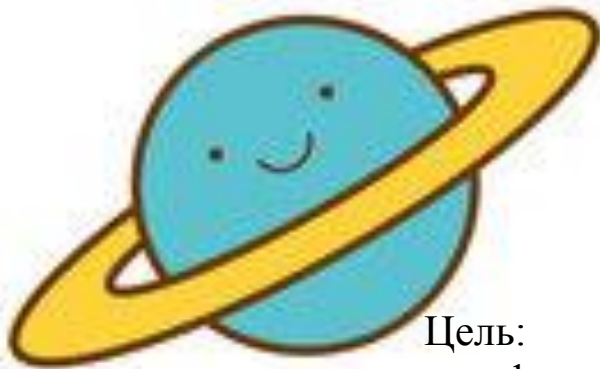
-Вправо-влево повернем.

(Наклоняются и поворачиваются вправо-влево)

-И до цели мы дойдем.

(Садят «ракету» на голову)





«Солнце, Земля, Луна»

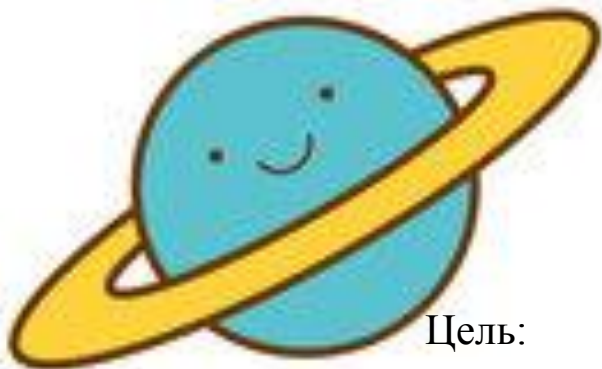
Цель:

- снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;
- снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног;
- внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;
- укрепление сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;

Ход игры:

«Солнце, Земля, Луна» Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: Солнце, все разводят руки в стороны; если Земля – ставят руки на пояс; если Луна-поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители.





«Горячая комета»

Цель:

- ориентировка в пространстве;
- формирование и закрепление двигательных умений;
- получение удовольствия и создание хорошего настроения;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Ход игры

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч.

По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

Ты лети, горячая комета,
Быстро, быстро по рукам.

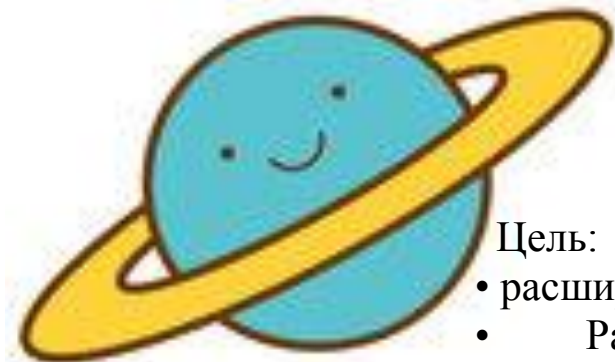
У кого горячая комета,
Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать,
а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!».

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.

Для усложнения игры можно предложить детям,
передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.





«Полет в космос»

Цель:

- расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.
- Развивать мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве,

внимательность.

Ход игры:

играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся в рассыпную.

Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Логопед: Ракеты, приготовились. Дети присели. Логопед предлагает обратный отчет произнести вместе. Все: 5,4,3,2,1, поехали!

Дети летают, не наталкиваясь друг на друга. Логопед: Приехали. Дети присели!

«Невесомость»

Цель:

- расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.
- Развивать словарь.
- Воспитывать выносливость и выдержку.

Ход игры:

дети свободно располагаются в зале, делают ласточку и стоят так как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.





«Марсеане»

Цель:

- ориентировка в пространстве;
- формирование и закрепление двигательных умений;
- получение удовольствия и создание хорошего настроения;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- развитие общей моторики

Ход игры:

все дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечики (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел я на планету,
Может это чудо света?
Ну, а может рядом где-то?
Все мне важно в мире знать,
И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек. Их задача показать ведущему кто они- люди или марсиане, не произнося слова. Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает. Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.





«Составь предложение»

Цель:

- Активизировать словарь по теме «Космос».
- Развивать фразовую речь.

Ход игры:

Ведущий бросает мяч игроку, называя слово по предложенной теме. Игрок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч ведущему. Ведущий посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

«Найти место планеты»

Цель:

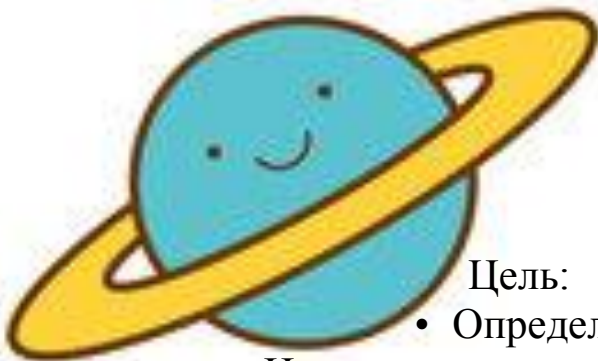
- Закрепить название планет Солнечной системы.
- Определять место планеты в зависимости от Солнца.
- Закрепить счет с помощью слухового, зрительного анализаторов

Ход игры:

Ведущий отбивает мяч об пол от 1 до 9 раз. Игроки определяют и называют по счету название планеты и располагают ее на свое место на макете Солнечной системы. Игрок, правильно ответивший, становится ведущим.

Оборудование: Макет Солнечной системы с цифровым обозначением планет, плоскостные формы планет, мяч.





«Заселим планеты»

Цель:

- Определять первый звук слова.
- Называть представителей животного мира на заданный звук.
- Развивать фразовую речь.

Ход игры:

Игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например: Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

«Космонавты»

Цель:

- Развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звуков
- Развитие длительного речевого выдоха

Ход игры:

Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

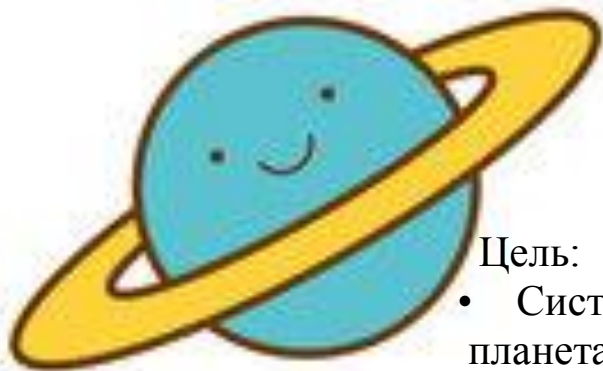
- Завели моторы «Ж-ж-ж»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: «Э-э-э» присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.





«Солнце - чемпион»

Цель:

- Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах
- Развивать внимание

Ход игры:

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун. Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.





Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять -
По одному загибают пальчики на обеих руках.
В космос полетел отряд.
Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.
Командир в бинокль глядит,
Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
Загибают пальчики обеих рук
Большую желтую луну.

Упражнение

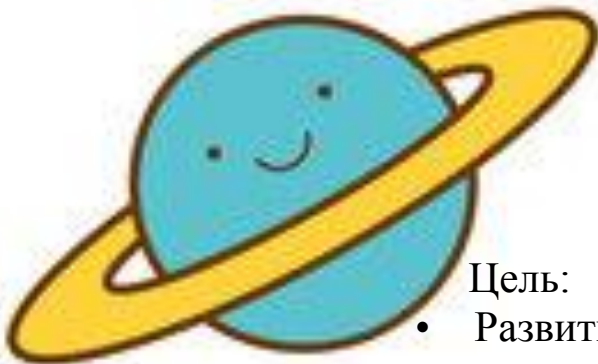
«Космические узоры на песке двумя руками»

Цель:

- развитие межполушарных связей
- мелкой моторики рук
- развитие творческих способностей, формирование знаний о Космосе

Ход игры: Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на песке разные узоры — дождик, солнце, звезды, ракету, тучу, космонавта, кометы и т.д.





«В открытом космосе»

Цель:

- Развитие мимической мускулатуры
- развития внимания и воображения

Ход игры:

логопед объясняет детям, что в космосе пустота и звуки не слышны, поэтому говорить нужно при помощи мимики и жестов. Ребенок должен задать вопрос при помощи жестов и мимики, а второй ребенок должен ответить ему так же, все остальные должны расшифровать этот диалог.

«Веселый полет»

Цель: Развитие мелкой моторики

Ход игры:

Поочередно соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги:

В темном небе звезды светят
Командир летит в ракете
День летит и ночь летит
И на земли вниз глядит





«На небо за звездами»

Цель: Развивать общую моторику, воображение, координацию, ориентировку в пространстве

Ход игры:

Ведущий предлагает детям отправиться «собирать» звезды на небе. Дети стараются подтянуться, как можно выше и со всех сторон собрать воображаемые звезды в корзину, затем звезды можно посадить в траву взяв звезду левой рукой, нужно посадить её за правой ногой, а потом наоборот. Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги, и попробовать поднять левой рукой звезду у правой ступни и наоборот.

«Планета необычных животных»

Цель:

- Развивать навыки словообразования
- Развивать воображение
- Поддерживать интерес к изучаемой теме

Оборудование: Разрезные катинки с частями разных животных.

Ход игры:

Ведущий объясняет, что космолет прибыл на необычную планету, на которой обитают необычные виды животных. Нам нужно их найти и угадать их название (Жирафобегемот, крокодилослон, слонокрокодил....)





«Планета-двойняшек»

Цель:

- Развитие мышления, воображения, восприятия, зрительной памяти;

Оборудование: Набор картинок с парными одинаковыми предметами изображенными по-разному

Ход игры:

Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету-двойняшек. Двойняшки потерялись и нужно им помочь, найти пару.

«Планета- теней»

Цель: Развитие мышления, воображения, восприятия, зрительной памяти;

Оборудование: Набор картинок с изображением предмета и его тени

Ход игры:

Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету -теней. Картинки с тенями разложены на ковре и нужно найти, какому предмету соответствует тень





«Космический словарь»

Цель:

- Развитие словаря по теме «Космос»
- Развитие координации движений

Оборудование: Мяч

Ход игры:

Дети в кругу. Ведущий бросает мяч. Тот кому попал мяч должен назвать слово связанное с космосом. Кто не назвал, садится на ковер. Выигрывает тот, кто назвал больше всего слов.

«Цепочка астероидов»

Цель:

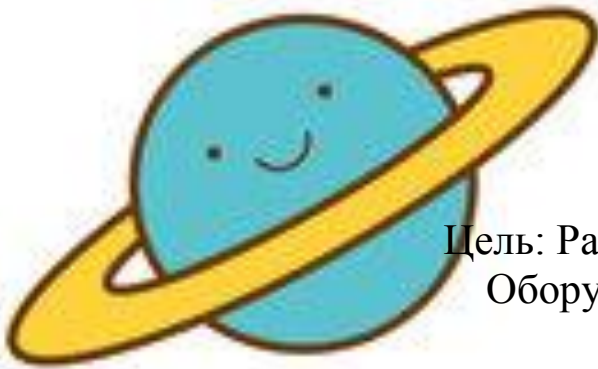
- Развитие фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа, логического мышления, внимания;

Оборудование: Картинки по теме (Скафандр- ракета- астероид- дыра- астроном- марС)

Ход игры:

У каждого ребенка в руках картинка и ведущий предлагает выстроиться цепочкой так, чтобы последний звук слова был первым для следующего слова





«Планета-конструктор»

Цель: Развитие мышления, воображения, целостного восприятия, мелкой моторики;

Оборудование: Разрезные картинки по теме

Ход игры:

Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету-конструктор. Нужно собрать разрезанные части картинки, которые разбросаны по ковру и собрать целую картинку

«Что я возьму с собою в космос»

Цель:

- Развивать мышление, воображение, внимание;
- Развитие связной речи. Закрепить умение составлять сложное предложение с союзом «потому что»

Оборудование: Разнообразные предметы (Книга, фонарик, ваза, гантели, зубная щетка, подушка, стул и т.д.)

Ход игры:

На ковре разложены предметы. Каждый ребенок выбирает себе предмет и объясняет для чего он возьмет его в космос используя союз «потому что»





«Повтори за инопланетянином Зюком»

Цель:

- Развивать умение ориентироваться в пространстве;
- Развивать координацию движений и внимания;
- Закрепление понятий лево-право, верх-низ;

Оборудование: игрушка или изображение инопланетянина

Ход игры:

ведущий объявляет, что к детям в гости прилетел инопланетянин Зюк и хочет с ними поиграть. Дети должны повторять все движения за Зюком.

«Ракета-планета»

Цель:

- Дифференциация звуков «р» «л»;
- Развитие фонематической стороны речи и фонематического восприятия;
- Развитие внимания, памяти;
- Развитие двигательной активности;

Оборудование: Две картинки: «Ракета» «Планета». Предметные картинки начинающиеся на звуки «р» и «л»

Ход игры:

Педагог и дети сидят по-турецки на ковре. Педагог раскладывает на ковре картинки, содержащие в названии звуки «р» и «л». Он предлагает детям рассмотреть и назвать картинки. Затем педагог ставит на наборное полотно плоскостные изображения Ракеты и Планеты





«Где инопланетянин Зик»

Цель:

- Закрепить использование в речи простых предлогов (на, под, за, в ...);
- Развивать умение составлять простые предложения с предлогами;
- Развивать внимание;

Оборудование: Игрушка- инопланетянин

Ход игры:

Педагог выстраивает детей полукругом. Приглашает одного ребенка, на ухо шепчет задание: - «Посади Зика на стул». Ребенок выполняет, а остальные дети составляют предложения с этим предлогом.

И так далее с другими предлогами.

