

## Уважаемые родители!

В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир космоса, ведь 12 апреля - день Космонавтики.

Цель: Формировать первичные представления о космосе.

Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о том, как называется наша планета, кто на ней живет, какой формы все планеты в космосе, кто такие космонавты, кто первым полетел в космос, на чем летают в космос, что еще есть в космосе (звезды, Солнце, Луна);

- иметь представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

Итоговое мероприятие: выставка поделок и рисунков о космосе.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Занятие не более 15-20 минут.

Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

### Понедельник:

1. Показать ребенку картинку Земля (вид из космоса).  
Спросить у ребенка, какая Земля по форме и цвету.  
Рассказать, что Земля - это планета, на Земле есть моря (обозначаются синим цветом), леса (зеленый цвет), горы (коричневый), пустыни (желтый).  
Спросить у ребенка, кто живет в море, в лесу, в пустыне и горах. Если ребенок затрудняется с ответом, расскажите ему сами, используя иллюстрации в книгах.
2. Поиграйте в подвижную игру «Кто живет на Земле»  
Взрослый двигается по комнате шагом или бегом, по сигналу, останавливается и показывает любое животное, ребенок должен угадать какое животное Вы показали. Потом меняйтесь ролями. Вы угадываете, какое животное показал ребенок. В игру можно играть под музыку всей семьей.
3. Предложите ребенку нарисовать планету Земля с использованием ранее изученных цветов.  
Рисовать можно красками, карандашами. Можно слепить шарик, смешав цвета, если ребенок любит больше лепить, а не рисовать.

Можно начать учить одно из стихотворений Шипуновой В.А.

### Ночь космонавтики

За окном плывет луна,  
В космос манит нас она.  
С братом взялись мы за дело,  
И работа закипела.  
Папин плащ, торшер, диван,  
Штора, зонтик, чемодан,  
Табуретка, стол, коробки,  
Изолента, клей и пробки,  
Целлофан, картон, газета -  
Вот и выросла ракета.

Фонари в мячи вкрутили -  
И скафандры получили.  
Пока мама с папой спят,  
Сходим в космос - и назад...

### **Комета**

Мчит комета среди звезд,  
Распушила шлейфом хвост.  
Хвост сияет и мерцает,  
Искры в небе рассыпает.

### **Ракета**

Оттолкнувшись от планет,  
В космос прыгает ракета,  
Подскочила в небо - хлоп!  
А под нею - света сноп.

Фотографией как Вы играли, рисовали или лепили можно поделиться в нашей группе.

### **Вторник:**

1. Показать ребенку картинку Солнечной системы. Рассказать, что Земля в космосе не одна, есть и другие небесные тела и планеты. Спросить у ребенка, какой формы все планеты. Посчитать, сколько планет, попросить показать, какая самая большая планета и какая самая маленькая. Рассказать о Луне.
2. Поиграть в игру «Летим на Луну»  
Под музыку «летаете на ракете» по комнате, руки сложив над головой «домиком». С остановкой музыки «приземляетесь на Луне». Ребенок должен уметь останавливаться по сигналу.
3. Предложите ребенку сделать аппликацию «Солнце, звезды и луна»



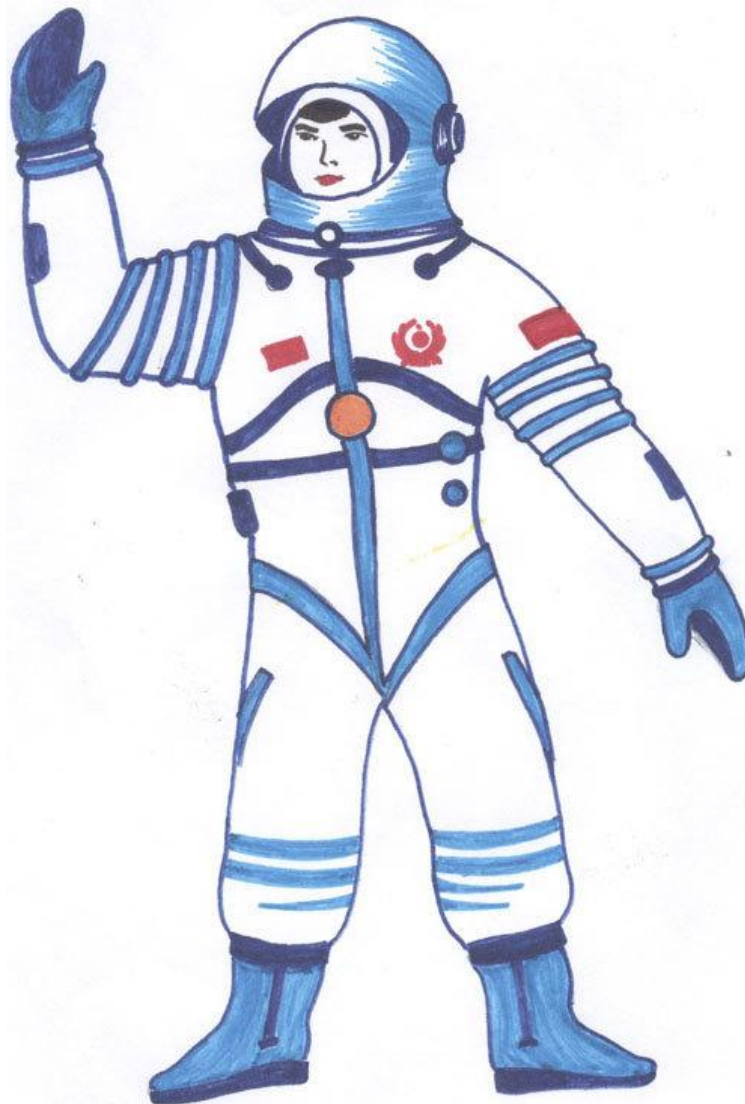
или придумайте сами.

4. Потренируйтесь вырезать круг из цветной бумаги и полоски для лучиков солнца.

Фотографией как Вы играли, рисовали или клеили можно поделиться в Вашей группе.

**Среда:**

1. Покажите ребенку картинку «Космонавт».



Расскажите во что он одет и что он делает в космосе. Скажите ребенку, что в космонавты берут только самых здоровых и крепких людей.

2. Предложите ребенку сделать тренировку для космонавтов. Выполните ходьбу, бег, прыжки по комнате, 5-6 простых упражнений для мышц шеи, рук, наклоны, приседания. Предложите ребенку пройти полосу препятствий: проползти между предметами змейкой, перепрыгнуть через невысокий предмет и т.д. В конце тренировки обязательно похвалите ребенка и торжественно вручите ему медаль «Юный космонавт» или пожмите руку.
3. Предложите ребенку сделать костюм космонавта или маску своими руками.



4. Обязательно потом поиграйте с ребенком в космонавтов.

Фотографией костюма или маски космонавта Вы можете поделиться в нашей группе.

#### **Четверг:**

1. Вспомните песенку про планеты или повторите стихи.
2. Предложите ребенку полететь на другую планету. Для этого рассмотрите картинку с изображением ракеты. Расскажите из чего она состоит.
3. Расскажите, что первым космонавтом был Юрий Гагарин, покажите его портрет.



4. Вместе с ребенком слепите ракету из пластилина или используя бросовый материал (киндер, пластиковую бутылку и т.д.). Если есть большая коробка, можно сделать очень большую ракету, в которой поместится ребенок-космонавт.
5. После изготовления поделки обыграйте ее вместе с ребенком.

**Пятница:**

1. Предложите ребенку вспомнить все, о чем говорили на неделе и что с ним рисовали или лепили.
2. Постарайтесь, чтобы ребенок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю.  
Надеемся, что Вам и вашему ребенку было интересно!