

## Вторая младшая группа (дети четвёртого года жизни)

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир космоса, ведь 12 апреля - день Космонавтики.

Цель: Формирование первичных представлений о космосе.

Задачи:

1. Дать детям 3-4 лет элементарные знания о космосе;
2. Познакомить с основными понятиями по теме «Космос»;
3. Развивать у детей навыки общения и взаимодействия с собеседником;
4. Развивать внимание, мелкую моторику и память;
5. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о том, как называется наша планета, кто на ней живет, какой формы все планеты в космосе, кто такие космонавты, кто первым полетел в космос, на чем летают в космос, что еще есть в космосе (звезды, Солнце, Луна);
- иметь представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о космосе.

Предлагаем Вам следующий план работы.

*Время каждого вида деятельности не более 15-20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.*

*Фотографией как Вы играли, занимались и рисовали по желанию можно поделиться в группе*

Понедельник:

1. Познакомьте детей с рассказом «Детям о космосе».
2. Выполните пальчиковую гимнастику «Космонавт».
3. Предложите ребенку самостоятельно нарисовать солнце и звёзды. Образцы можно показать в сети Интернет или нарисовать самим.

Вторник:

1. Посмотрите ролик на ютубе «Астрономия для малышей» или «Песенку про планеты».
2. Поиграть в игру «Летим на Луну»  
Под музыку «летаем на ракете» по комнате, руки сложив над головой «домиком». С остановкой музыки «приземляемся на Луне». Ребенок должен уметь останавливаться по сигналу.
3. Поиграйте с ребёнком в артикуляционную игру «Полёт в космосе».
4. Загадайте детям загадки о космосе.

Среда:

1. Вкратце вспомните с ребёнком рассказ о космосе. Покажите ребенку картинку «Космонавт». Скажите ребенку, что в космонавты берут только самых здоровых и крепких людей.
2. Поиграйте с ребёнком в подвижную игру «Разминка перед стартом».
3. Предложите ребёнку создать своё космическое пространство – нарисовать рисунок с элементами аппликации «Космическое пространство». После окончания работы не забудьте обязательно похвалить!

Четверг:

1. Поиграйте в артикуляционную игру «Собираемся в полёт».
2. Выучите с ребёнком стихотворение про космос на выбор.
3. После обязательно поиграйте в подвижную игру «Летим на Луну». Свободно передвигайтесь по комнате, изображая руками ракету.

Пятница:

1. Повторение и закрепление полученных знаний. Покажите ребёнку картинку Солнечной системы. Спросите у него, какой формы все планеты. Попросите посчитать, сколько планет, показать, какая самая большая планета и какая самая маленькая. Попросите ребёнка показать и назвать планету, на которой мы живём. Спросите у ребёнка кто такой космонавт и что он про них знает. Если ребёнок затрудняется ответить на ваши вопросы, помогайте ему с наводящими вопросами.
2. Добивайтесь, чтобы ребенок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.
5. По желанию можно сделать любую поделку по теме.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся, что Вам было интересно.