

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир космоса, ведь 12 апреля - день Космонавтики.

Цель: Формировать первичные представления о космосе.

Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о том, как называется наша планета, кто на ней живет, какой формы все планеты в космосе, кто такие космонавты, кто первым полетел в космос, на чем летают в космос, что еще есть в космосе (звезды, Солнце, Луна);

- иметь представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о космосе, масок космонавтов.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Время каждого вида деятельности не более 15-20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Понедельник:

1. Показать ребенку картинку Земля (вид из космоса).



**Мы заведём разговор о том,
Что вся Земля - наш общий дом –
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рождения в нём живём.
Ещё о том пойдёт тут речь,
Что мы наш дом должны сберечь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим.**

Спросить у ребенка, какая Земля по форме и цвету. Рассказать, что Земля это планета, на Земле есть моря (обозначаются синим цветом), леса (зеленый цвет), горы (коричневый), пустыни (желтый).

Спросить у ребенка, кто живет в море, в лесу, в пустыне и горах. Если ребенок затрудняется с ответом, расскажите ему сами, используя иллюстрации в книгах.



* Образец
* На одной планете
* Дружно жили дети...
* Второго утра не топтали,
* Третий утра не топтали,
* Четвертого утра не топтали,
* Пятый утра не топтали,
* Река не загрязняли!
* Все старательно, с умом
* Берегли свой общий дом
* Под названием Земля,
* Где живём и ты, и я!

2. Поиграйте в подвижную игру «Кто живет на Земле»
Взрослый двигается по комнате шагом или бегом, по сигналу, останавливается и показывает любое животное, ребенок должен угадать какое животное Вы показали. Потом меняйтесь ролями. Вы угадываете, какое животное показал ребенок.
В игру можно играть под музыку всей семьей.
3. Предложите ребенку нарисовать планету Земля с использованием цветов ранее изученных цветов. Рисовать можно красками, карандашами.

Можно слепить шарик, смешав цвета, если ребенок любит больше лепить, а не рисовать.

Можно начать учить стихотворение о планете Земля (4-8 строк по возрасту)



Планета Земля

Планета Земля —
родимый наш дом.
Но много ли, дети,
мы знаем о нем?
Загадки ее постоянно решаем.
Но форму Земли
до конца мы не знаем.
А форма Земли без рек и морей
Зовется геоид! Учи и умней!
А что там внутри?
Принимаем на веру.
Не видно ядро.
Летим в атмосферу!
Мы ей благодарны,
что можем дышать
И много проблем
с нею можем решать.
Прекрасно, что мы
атмосферой закрыты
От злых и коварных метеоритов.

От трения в воздухе камни сгорают
И звездным,
красивым дождем выпадают.
Озоновый слой,
без всяких сомнений,
Нас защищает от плохих излучений.
Земля несравненная! Чудо природы!
Ее населяют зверье и народы.
Жизнь на Земле беззащитна, хрупка,
Плохо ее защищаем пока.
Чтоб жизнь
на планете родной сохранить,
Надо стараться ее не грязнить!
А сколько уж лет говорят год от году:
«Не надо сорить!
Берегите природу!»



, а также учить разгадывать загадки



Стихотворение «Космонавт»

*В темном небе звезды светят
космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
и на землю вниз глядит
Видит сверху, он поля
Горы, реки и моря .
Видит он весь шар земной ,
Шар земной-наш дом родной .*

В. Степанов

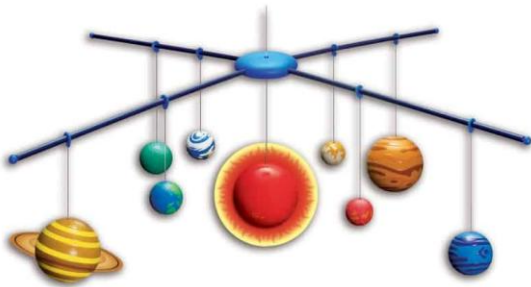
Фотографией как Вы играли, рисовали или лепили можно поделиться в Вашей группе.

Во вторник знакомим ребенка со строением Солнечной системы.

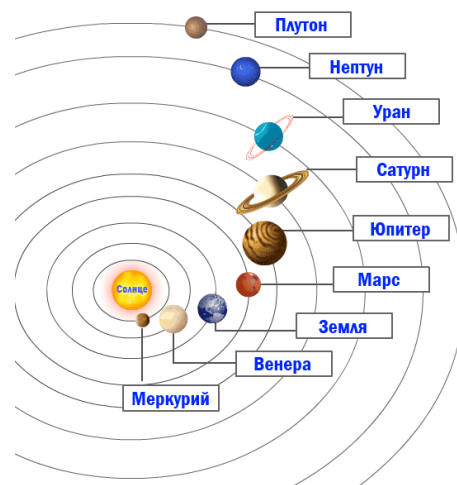
Делаем аппликацию «Солнце, звезды и луна».

Вторник.

Продолжаем учить стих о планете Земля.



1. Показать ребенку картинку Солнечной системы. Рассказать, что Земля в космосе не одна, есть и другие небесные тела и планеты. Спросить у ребенка, какой формы все планеты. Посчитать, сколько планет, попросить показать, какая самая большая планета и какая самая маленькая. Рассказать о Луне.



2. Посмотреть ролик на ютуб «Астрономия для малышей» или «Песенку про планеты».

3. Поиграть в игру «Летим на Луну»

Под музыку «летаете на ракете» по комнате, руки сложив над головой «домиком». С остановкой музыки «приземляетесь на Луне». Ребенок должен уметь останавливаться по сигналу

4. Предложите ребенку сделать аппликацию «Солнце, звезды и луна». Образцы вы можете найти в сети Интернет или придумать сами.

5.



Если ребенку уже есть 4 года, можно научить его вырезать круг из цветной бумаги и полоски для лучиков солнца.



Песня: про планету

Фотографией, как Вы играли, рисовали или клеили можно поделиться в Вашей группе.

В среду можно познакомить ребенка с профессией «космонавт» и сделаем ему костюм или маску.

Среда:

1. Покажите ребенку картинку «Космонавт». Расскажите во что он одет и что он делает в космосе. Скажите ребенку, что в космонавты берут только самых здоровых и крепких людей.



2. Предложите ребенку сделать тренировку для космонавтов.

Выполните ходьбу, бег, прыжки по комнате, 5-6 простых упражнений для мышц шеи, рук, наклоны, приседания. Предложите ребенку пройти полосу препятствий: проползти между предметами змейкой, перепрыгнуть через невысокий предмет и т.д.

В конце тренировки обязательно похвалите ребенка и торжественно вручите ему медаль «Юный космонавт» или пожмите ему руку.

3. Предложите ребенку сделать костюм космонавта или маску своими руками. Примеры вы найдете в сети Интернет <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-kostyum-kosmonavta.html>. Главное, что бы ребенок также участвовал в изготовлении маски.



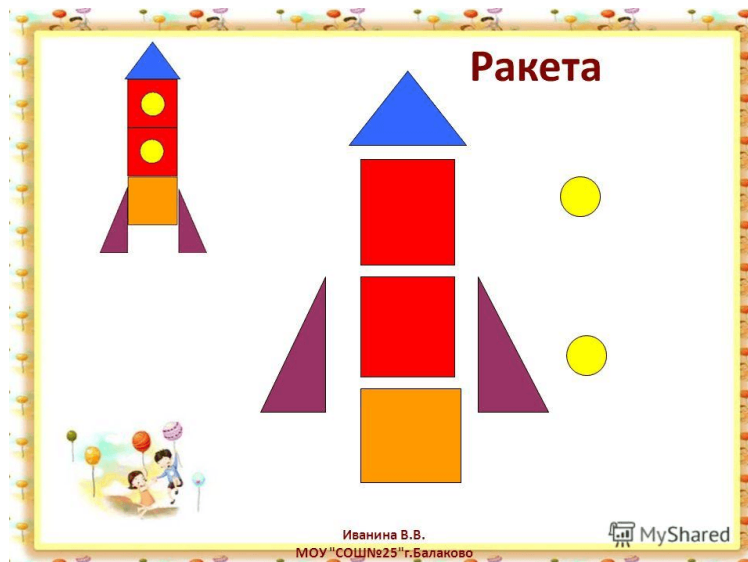
4. Обязательно потом поиграйте с ребенком в космонавтов.

Фотографией костюма или маски космонавта Вы можете поделиться в Вашей группе.

В четверг продолжаем знакомить ребенка с профессией «космонавт» и лепим ракету.

Четверг:

1. Вспомните песенку про планеты или повторите стих о планете Земля.
2. Предложите ребенку полететь на другую планету. Для этого рассмотрите картинку ракеты и из чего она состоит.



3. Расскажите, что первым космонавтом был Юрий Гагарин, покажите его портрет.



4. Вместе с ребенком слепите ракету из пластилина



или используя бросовый материал (киндер, бутылку от кефира ит.д.). Если есть большая коробка, можно сделать очень большую ракету, в которой поместится ребенок-космонавт.

5. После изготовления поделки обыграйте ее вместе с ребенком.

Пятница:

1. Предложите ребенку вспомнить все, о чем говорили на неделе и что с ним сделали.
2. Добивайтесь, чтобы ребенок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю.

Надеемся Вам было интересно.