

Младшая группа №10

Воспитатель: Халдина Елена Валерьевна

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир космоса, так как 12 апреля - день Космонавтики.

Цель: Формирование первичных представлений о космосе.

Задачи:

1. Дать детям элементарные понятия о космосе.
2. Познакомить с основными понятиями по теме «Космос».
3. Развивать навыки общения и взаимодействия с собеседником.
4. Развивать память, внимание и мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

Планируемый результат:

К концу недели ребёнок может:

- Рассказать о том, как называется наша планета, кто на ней живёт, какой формы все планеты в космосе, кто такие космонавты, кто первым полетел в космос, на чём летают в космос и что есть в космосе (солнце, луна и звёзды).
- Иметь представление о строении Солнечной системы (все планеты движутся вокруг Солнца).

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о космосе.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Время каждого вида деятельности не более 15 - 20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Фотографией как Вы играли, занимались и рисовали можно поделиться в группе.

Понедельник:

1. Расскажите детям о космосе «День космонавтики».
2. Проведите физминутку «Ракета».

3. Предложите ребёнку самостоятельно раскрасить «космические раскраски» или построить ракету из крупного конструктора, лего, кубиков.

Беседа на тему «День космонавтики»

Цели:

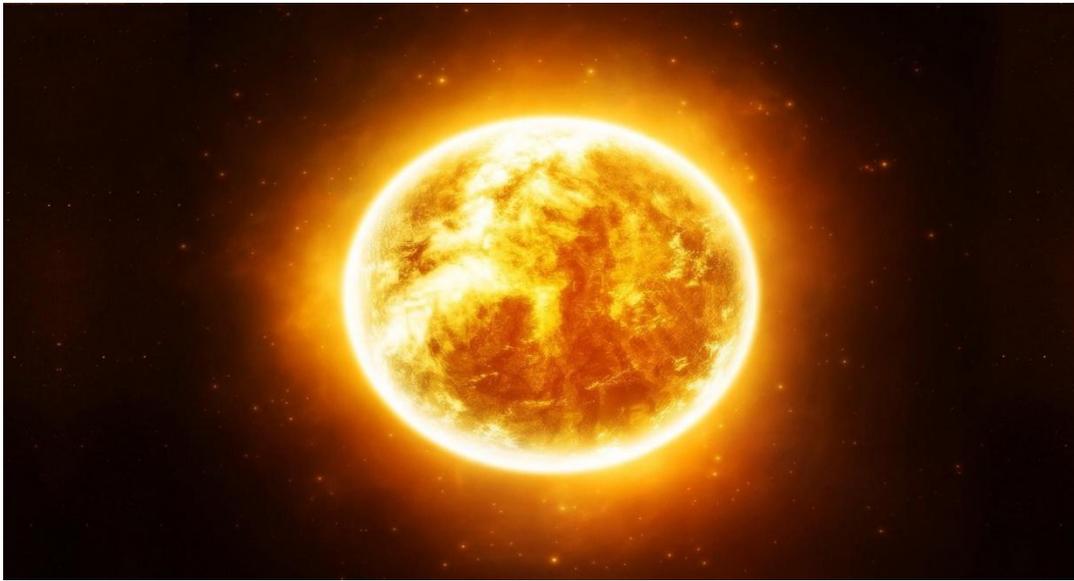
1. Формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.
2. Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.
3. Воспитать уважение к профессии летчика - космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

Материал к беседе: изображение Земли, Солнца, Луны, телескопа, скафандра. Фотографии космонавта Ю. А. Гагарина, первых животных, побывавших в космосе: Белки и Стрелки.

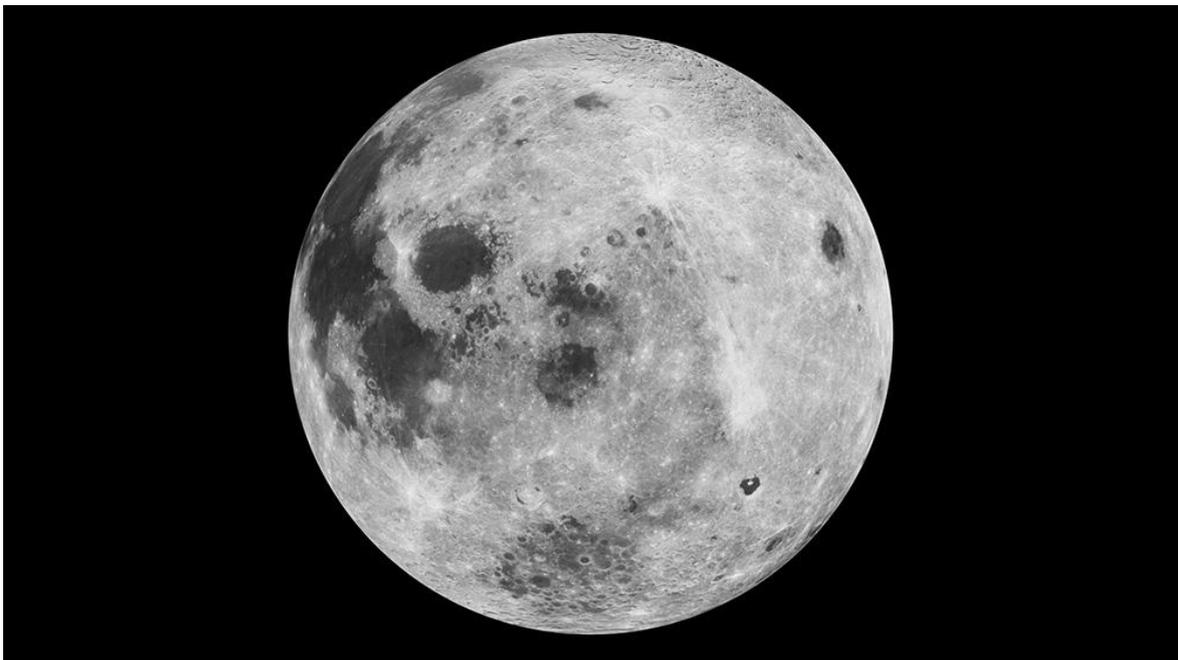
Ход беседы:



Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет.



Солнце - это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.



Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды.

Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на Луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

- Кто такие космонавты? (*Люди, которые полетели в космос*)

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.*).

- А что можно увидеть на небе? (*Звезды*)

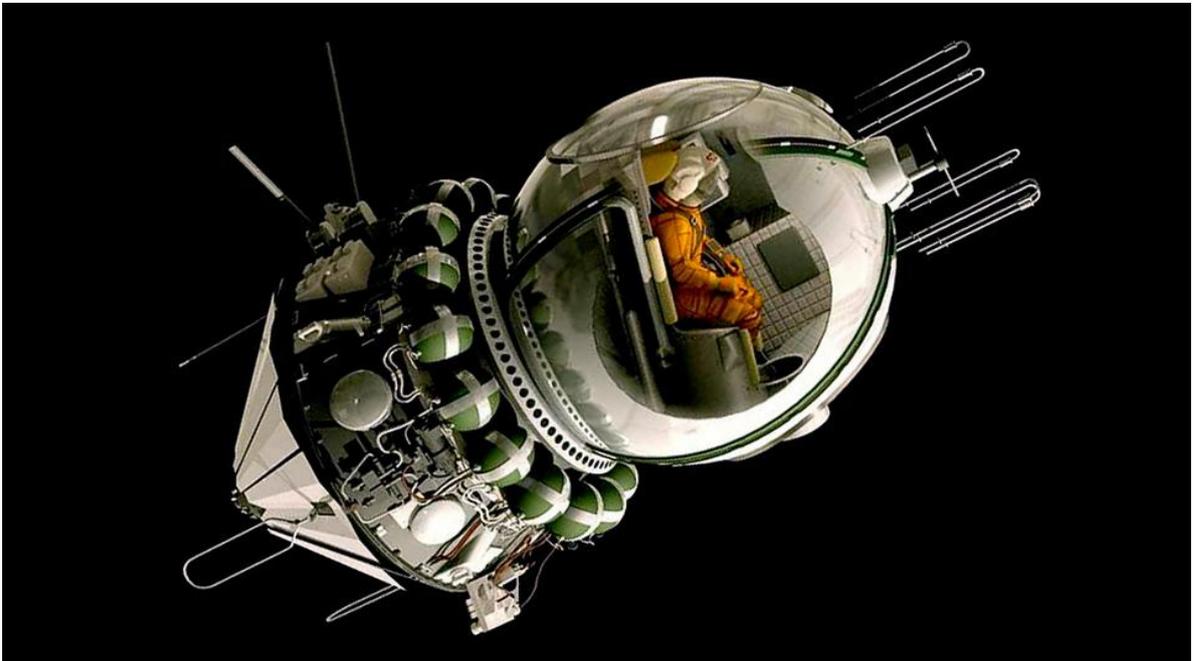
- А сколько звезд на небе? (*Несчетное количество*)

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие.



Ученые придумали специальные приборы – **телескопы**, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (*Потому что до планет очень далеко*).



И вот ученые изобрели первый **космический корабль**, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.



На борту его были две собаки – **Белка и Стрелка**, они удачно вернулись на Землю.



Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Физкультминутка «Ракета».

Раз-два, стоит ракета.
(поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.
(разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца
(круг руками)
Космонавтам нужен год.
(берутся руками за щеки,
качают головой)
Но дорогой нам не страшно



Физминутка "Ракета".

Раз, два - стоит ракета (*руки вверх*)

Три, четыре - самолет (*руки в стороны*)

Раз, два - хлопок в ладоши

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре - и на месте походили,

Тик-так, тик-так - целый день вот так (*руки на пояс, наклоны в сторону*)

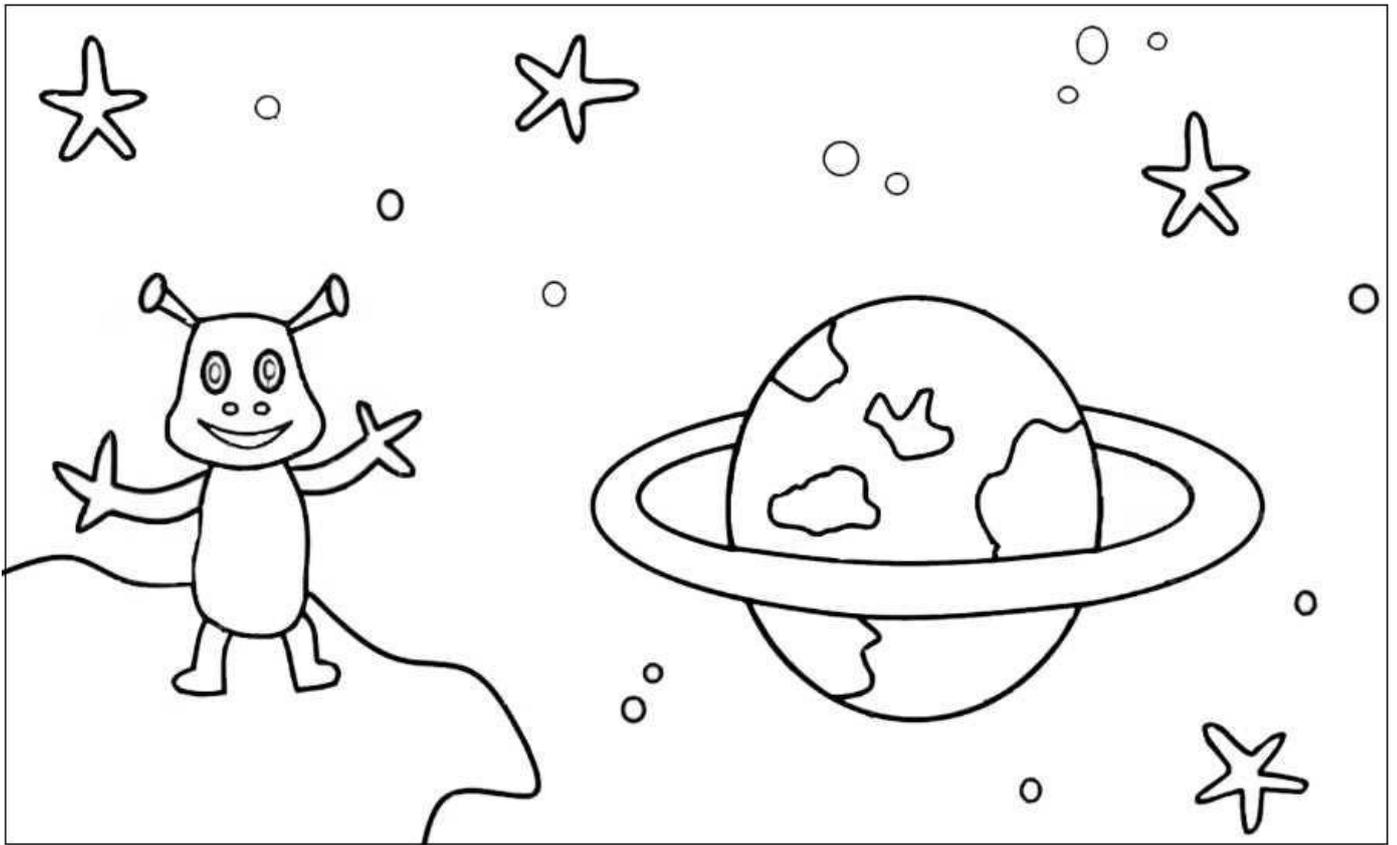
Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов.

Вопросы:

1. Как называется наша планета?
2. Для чего нужно солнце?
3. Когда мы можем хорошо рассмотреть Луну?
4. Как звали человека, который первым полетел в космос?

Задания для тех, кто не устал:

1. Раскрасить «космические раскраски».
2. Построить ракету из крупного конструктора, лего, кубиков (можно в лежачем положении).



Вторник:

1. Помогите ребёнку сделать аппликацию «Ракета».
2. Проведите пальчиковую гимнастику «Космос».
3. Почитайте с ребёнком стихи о космосе и животных – космонавтах.

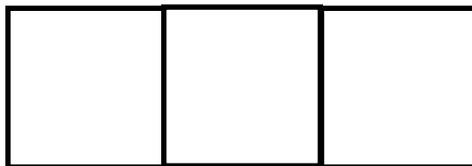
Аппликация «Ракета».

(Цвет бумаги любой) **Прислать фотоотчет.**

Вспоминаем правило работы с бумагой.

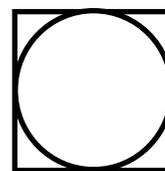
Учимся различать квадрат и

Прямоугольник (мамам разрезать прямоугольник на квадраты)



Учимся рисовать круг в квадрате

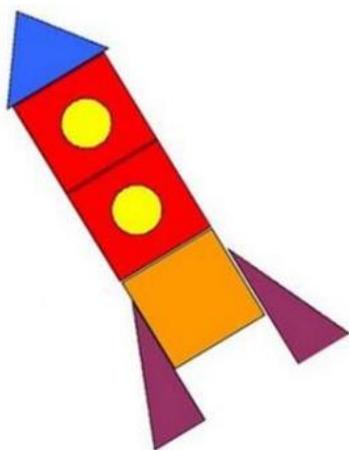
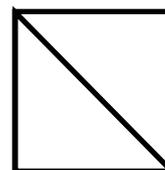
(мамам вырезать круг из квадрата, путем срезания углов)



Помогите ребёнку согнуть квадрат, чтобы получилось

2 треугольника

(мамам разрезать квадрат пополам на 2 треугольника)



Пальчиковая гимнастика «Космос»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



Утро – солнце всходит.
*(Поднимаем
растопыренную ладошку.)*
Ночь – луна приходит.
*(Поднимаем другую руку,
пальцы полукругом –
«месяц».)*

Космонавты:

- Мне сказал конструктор главный:

Будет взлет не очень плавный...

Будет сердце, может быть,

Часто в пятки уходить...

Задеру повыше пятки-

Вот и будет все в порядке!

И тогда за весь полет

Сердце в пятки не уйдет...

Животные - космонавты:

На площадке во дворе

Вместе с малышами

Бегал ма - а-а - Ленский щенок

С длинными ушами.

Веселили щенок ребят,

Сколько было смеха!

А потом узнали мы:

Он в Москву уехал!

Было так, друзья мои:

Теплой ночью в мае

На Луну смотрел щенок,

Беспокойно лая.

Шел ученый человек:

- Песик, что с тобою?

Ты желаешь поиграть

С Луною золотою?

В ракете хочешь полететь?

- А вы меня возьмете?

- Ты капитаном можешь стать

У нас на звездолете!

Назвали Марсиком щенка.

Он тренируется, растет,

Вот - вот отправиться в полет.

Марсик нарядный в костюме зеленом.

Отнес его лично в кабину ученый:

Он будет в ракете у нас командиром,

Быстрее несите сюда пассажиров!

Свинка морская, заяц и еж.

(Зверушек таких

На Луне не найдешь!)

Рабочие с крысами

Клетку несут!

Готово!

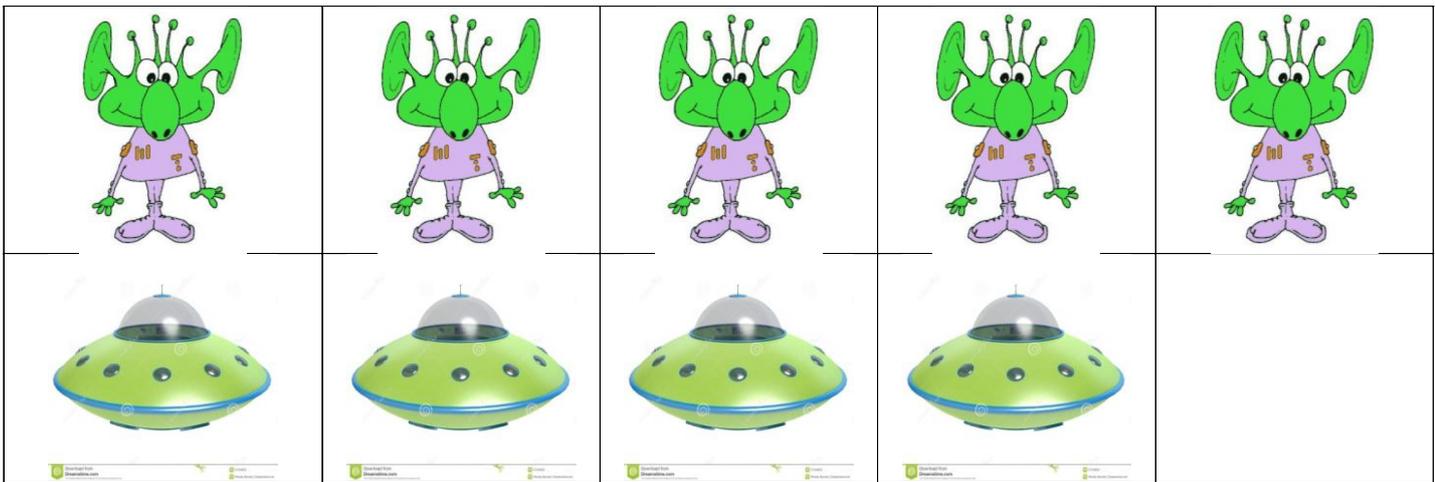
И грохот потряс тишину,

И чудо - ракета летит на Луну!

Среда:

1. Повторите с детьми счёт до 5, сравнение «больше – меньше», цвета и геометрические фигуры.
2. Раскрасьте вместе с ребёнком математическую ракету (вспоминая при этом и цифры и цвета).
3. Поиграйте в игру «Разминка перед стартом».

1) Счет до 5 и сравнение 2 групп предметов.



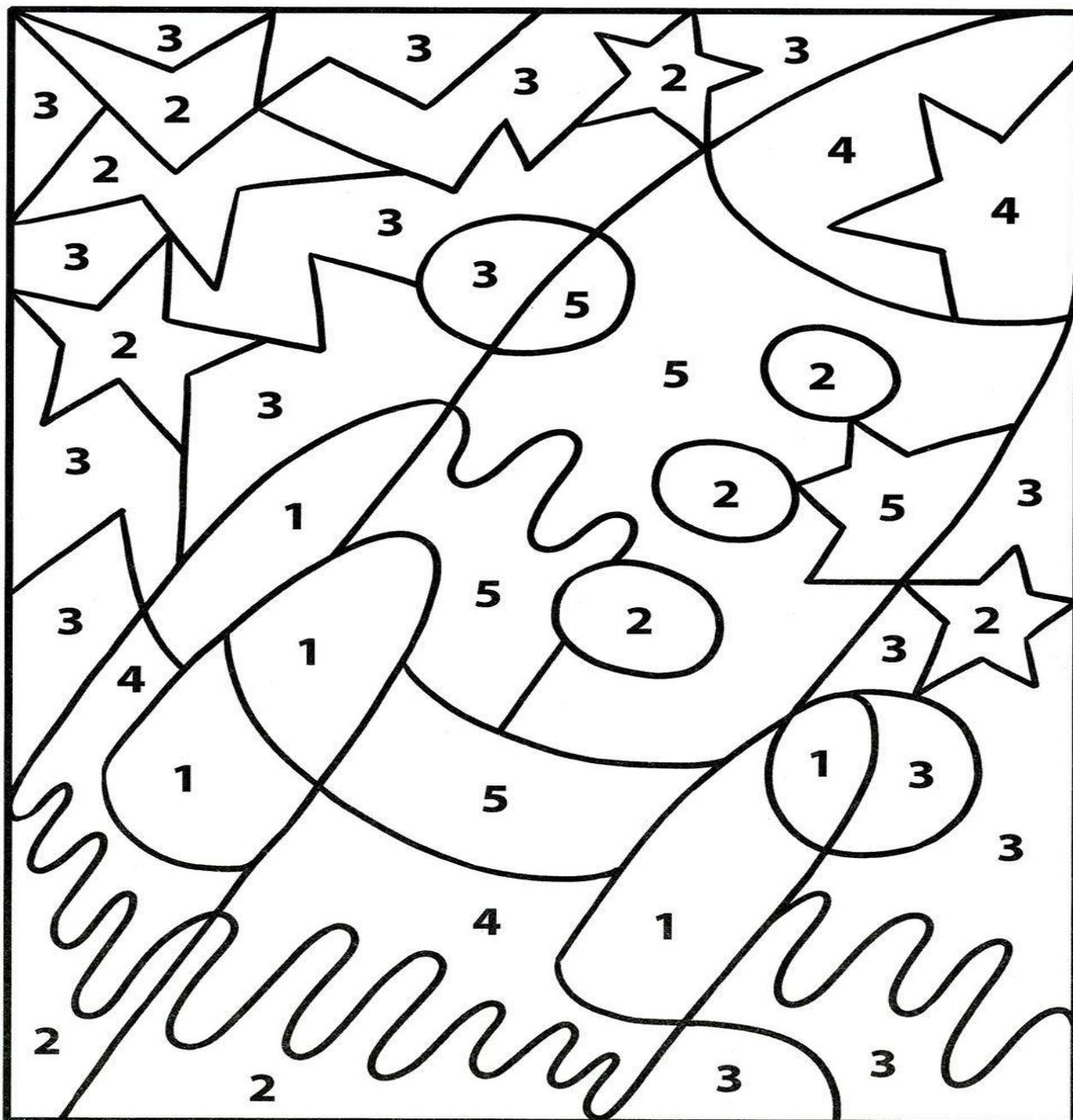
Вопросы:

- А) Сколько инопланетян? Сколько летающих тарелок?
Б) Чего больше инопланетян или тарелок? На сколько инопланетян больше, чем тарелок?
В) Что нужно сделать, чтобы стало поровну?
Г) Если 1 (2, 3) тарелки улетят, останется 5 инопланетян и 3 (2, 1) тарелки, на сколько тарелок будет меньше, чем инопланетян?

2. Геометрические фигуры.

- А) Как называется фигура, какого цвета и на что похожа (*пирамидка, мяч, кубик, окно и т.д.*).
Б) Сколько сторон и углов у круга? Сколько сторон и углов у треугольника? У квадрата? У прямоугольника?





**1 — голубой, 2 — жёлтый,
3 — синий, 4 — красный, 5 — серый.**

Игра «Разминка перед стартом».

Раз-два, стоит ракета.
(поднять руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.
(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца
(круг руками)

Космонавтам нужен год.
(руки положить щеки,
покачать головой)

Но дорогой нам не страшно
(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет
(сгибать руки в локтях)

Пролетая над землю
(развести руки в стороны)

Ей передадим привет
(поднять руки вверх и помахать)



Ребенок
 *ребенка*
<http://rechenbenka.ru/>

Четверг:

1. Посмотрите и обсудите презентацию «Космос».
2. Помогите ребёнку выучить стихотворение о космосе (на свой выбор).
3. Загадайте ребёнку загадки про космос.

Детские загадки про космос:

1. Чудо - птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

2.Что нельзя сделать в космосе?

(Упасть)

3.В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект...

(Комета)

4.Состоит из точек свет,

Полна горница планет.

(Космос)

5.Там все знаки зодиака -

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном.

(Космос)

6.Открылась бездна, звезд полна,

Звездам числа нет, бездне — дна.

(Космос)

7.На каком пути ни один человек не бывал?

(Млечный путь)

8.Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят?

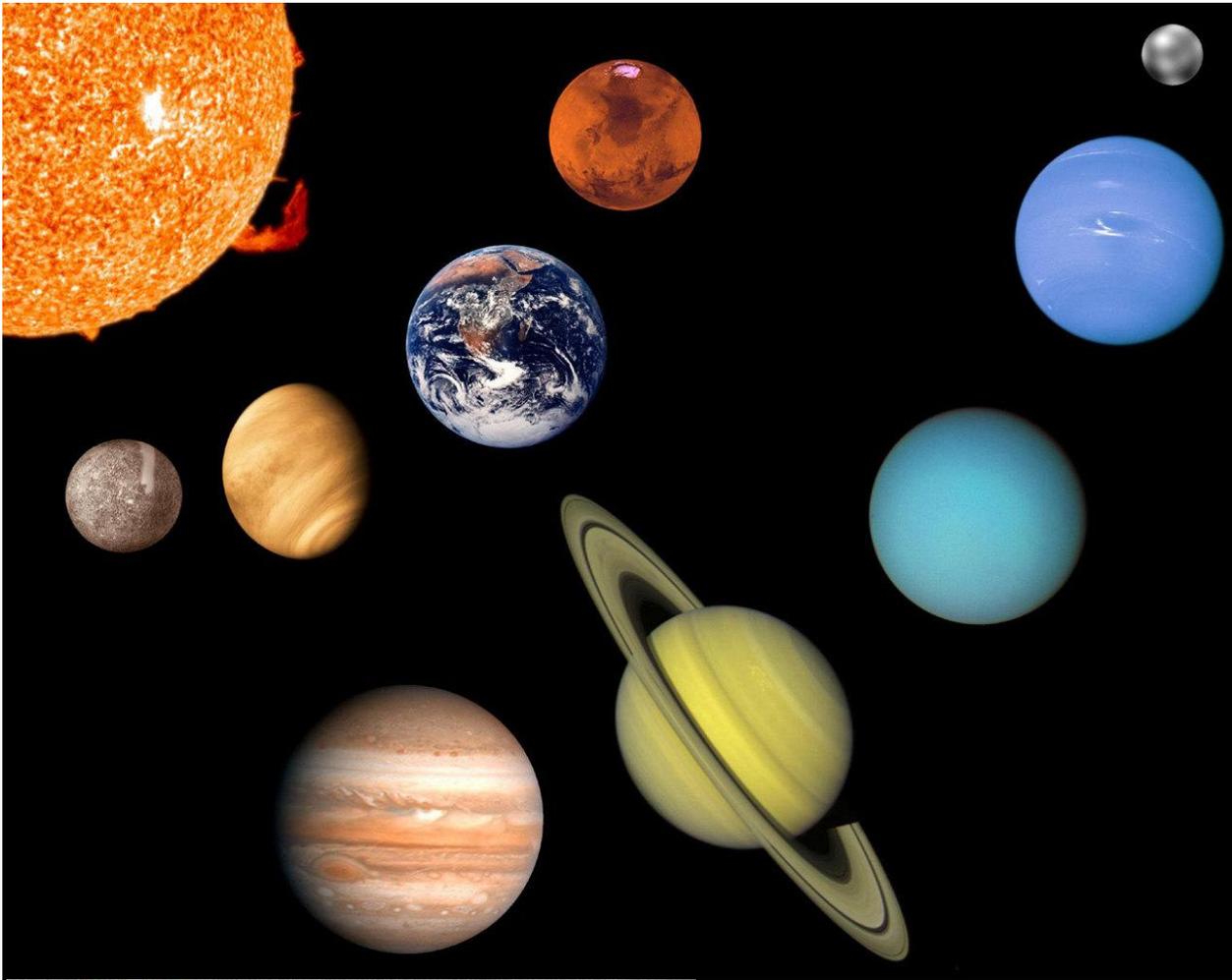
(Большая Медведица)

Пятница:

1. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили в течение недели и какие задания выполнили.
2. Добивайтесь, чтобы ребёнок произносил новые слова, которые он узнал за эту неделю.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру.
5. Вышлите видеоролик воспитателю.
6. По желанию можно сделать любую поделку по пройденной теме.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся, что Вам было интересно.





12 апреля



**С днем космонавтики, Вас,
КОСМОНАВТИКИ!**