



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 545 «Рябинка»

г. Екатеринбург

Учитель-логопед: Алексеева Е.А.

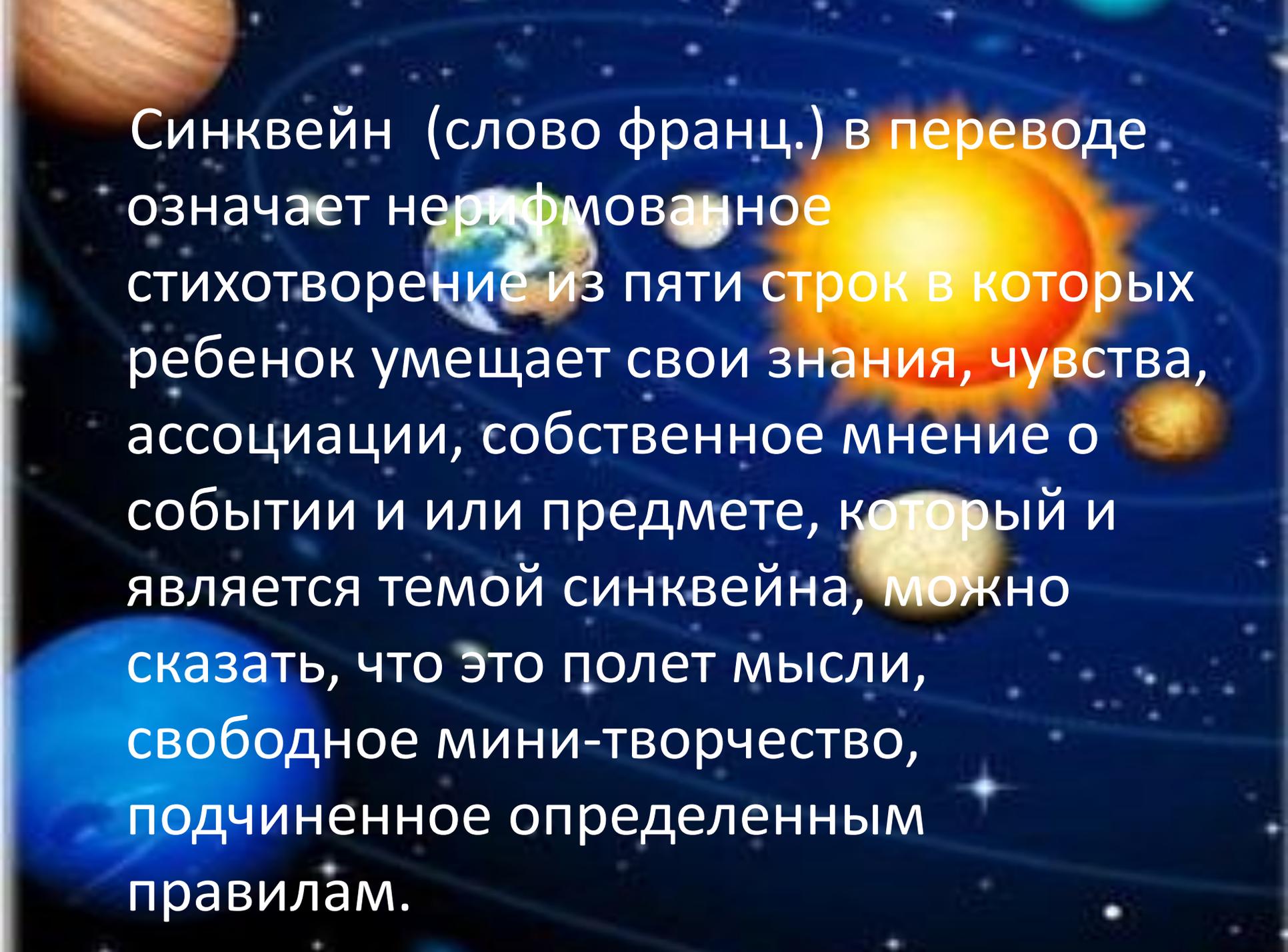


Развиваем речь детей по теме: «Космос»

*Использование инновационной игровой технологии
«Дидактический синквейн» в логопедической
работе».*

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам познакомиться с одной из таких новых технологий как синквейн, она поможет Вашим детям совершенствовать словарную работу, развитию лексико-грамматически категорий, формированию фразовой речи.



Синквейн (слово франц.) в переводе означает нерифмованное стихотворение из пяти строк в которых ребенок уместает свои знания, чувства, ассоциации, собственное мнение о событии и или предмете, который и является темой синквейна, можно сказать, что это полет мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово
2 слова
3 слова
4 слова
1 слово



Правила написания синквейна:

- * В первой строчке тема называется одним словом (**обычно существительным**).
- * Вторая строчка – это описание темы в двух словах (**двумя прилагательными**).
- * Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (**глаголы**).
- * Четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме (**чувства одной фразой**).
- * Последняя строка – **это синоним** из одного слова, который повторяет суть темы.

Примеры, составленные ребенком синквейнов:

«Дикие животные»

1. лиса
2. рыжая, хитрая
3. охотится, крадется, ловит
4. рыжая лиса мне нравится
5. хищник

«Игрушки»

1. кукла
2. нарядная, красивая
3. сидит, ходит, стоит
4. моя кукла самая любимая
5. игрушка

*Предлагаю вам с детьми
попробовать составить
свои синквейны по теме:
«Космос»*

луна

ракета

КОСМОНАВТ

луноход (звездолет)

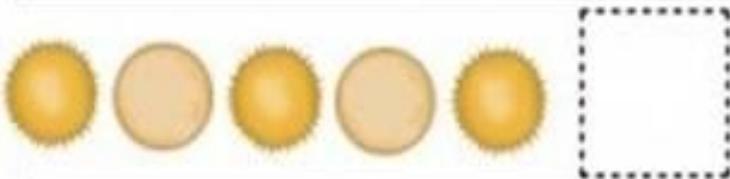
телескоп

метеорит

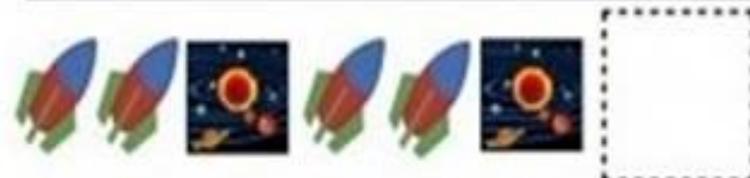


В перерыве между составлениями можно немного отдохнуть и поиграть на логику

Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



Что идет дальше? Продолжи логическую цепочку.



Выполнить пальчиковую гимнастику

Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики
на обеих руках)

В космос полетел отряд
(Соединяют ладошки вместе,
поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются
с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

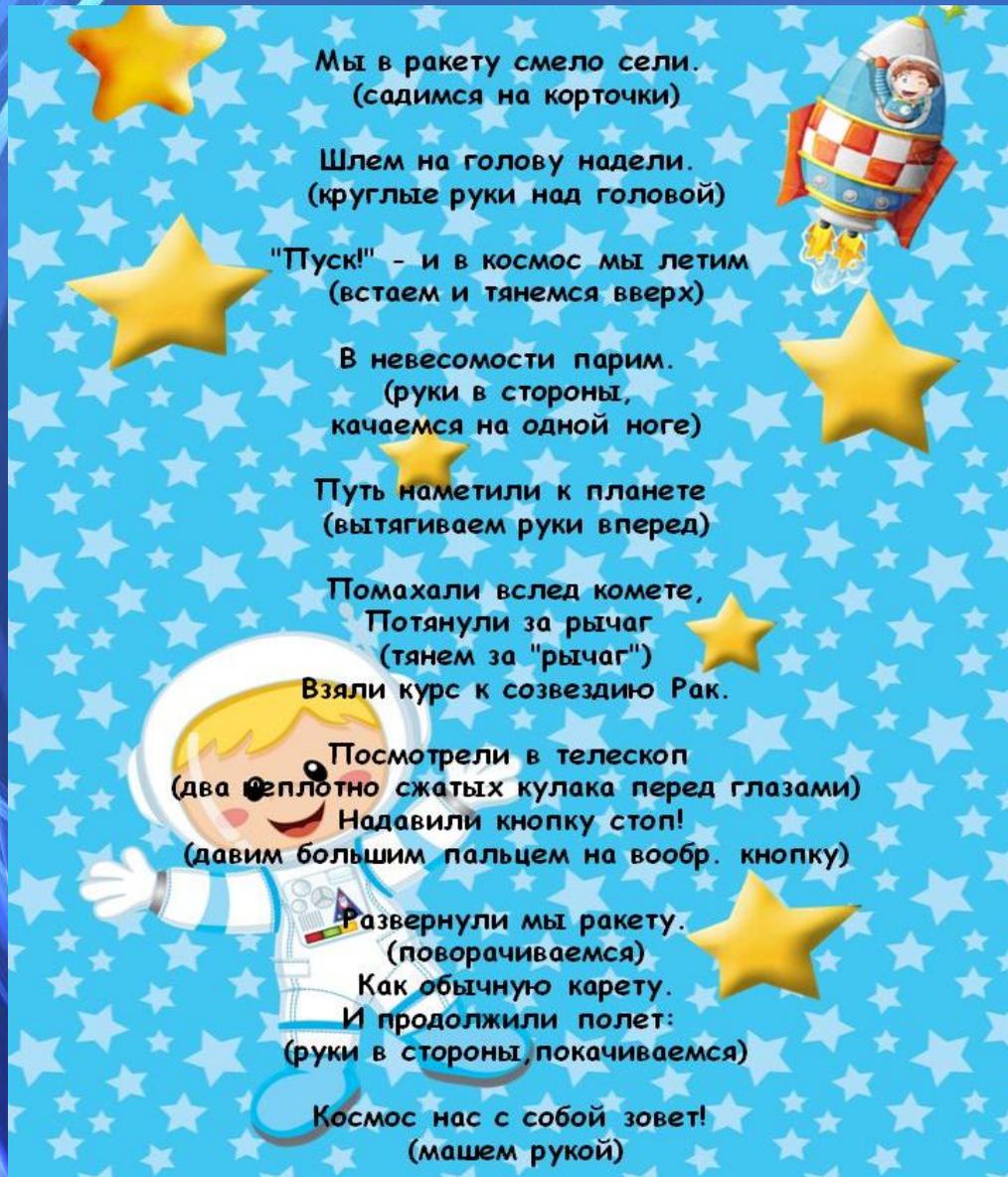
Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак,
наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,
(К кулаку присоединяют раскрытые
пальцы второй руки-«хвост»)

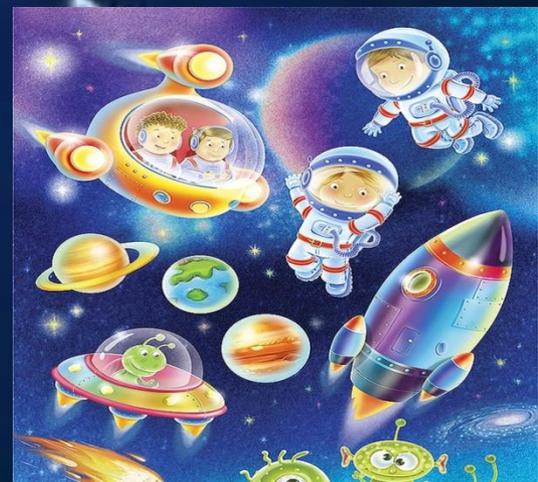
А зовут объект комета.
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



И конечно, космическую зарядку !!!



Совместное составление синквейнов вместе с детьми создает хорошее настроение, воспитывает у детей интерес к исследованию и познанию, бережное отношение к окружающему нас миру, аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение работать в коллективе.





12 апреля – День космонавтики!

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.



Поёт об этом песни
Весенняя капель.
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель!

