

## Уважаемые родители!

Предлагаем Вам вместе с детьми совершить интересное путешествие в мир природы.

Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем зверей, насекомых, птиц, рыб везде. Без них трудно было бы жить на нашей планете.

**Цель:** Воспитание экологической культуры

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
- Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в природном окружении.

Предлагаем Вам следующий план работы:

**Понедельник:**

Повторить какие животные живут в лесу.

А каких животных мы относим к домашним?

Назовите жилища диких и домашних животных, а также насекомых, птиц, рыб.

Муравьи (*в муравейнике*)

Осы (*в осином гнезде*)

Пчелы (*в улье*)

Белка (*в дупле*)

Птица (*в гнезде*)

Собака (*в конуре, будке*)

Лиса (*в норе*)

Волк (*в логове*)

Медведь (*в берлоге*)

Бобр (*в хатке*)

Лягушка (*в болоте, в сырых местах*)

Рыбы (*в воде, в реке, в озере*)

Утка (*на пруду*)

**Конкурс «Я вам загадку, вы мне отгадку»**

1. Кто в берлогу спать ложится

Волк, медведь или лисица? (*медведь*)

2. Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много чёрных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку (*Леопард*)

3. Зимой в берлоге видит сон

Лохматый, косолапый (*медведь*)

4. Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая,  
Шерсть даю своей хозяйке  
На шарфы и на фуфайки. *(овца)*

5. Вместо хвостика - крючок,  
Вместо носа – пяточок,  
Пяточок – дырявый,  
А крючок вертлявый. *(свинья)*

6. И сметану, и кефир,  
Молоко и вкусный сыр.  
Чтобы были мы здоровы,  
Даст нам пёстрая... *(корова)*

7. Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая. *(белка)*

8. Кто в густом лесу мелькает,  
Рыжей шубкой полыхает?  
Знает она в цыплятах толк!  
Этот зверь зовётся *(лиса)*

9. Косолапый, маленький,  
В белой шубке, в валенках. *(заяц)*

10. Зверь я горбатый,  
А нравлюсь ребятам *(верблюд)*

#### Игра подвижная **«На водопой»**

Жарким днём лесной тропой (ИДЕМ по кругу друг за другом, подражая животным)

Звери шли на водопой.  
За мамой слонихой  
Топал ... слонёнок.  
За мамой лисицей  
Крался ... лисёнок.  
За мамой зайчихой  
Прыгал ... зайчонок.  
За мамой медведицей  
Шёл ... медвежонок.  
За мамой волчицей  
Плёлся ... волчонок.  
Все мамы и дети напиться хотят.

Раз, два, три, четыре, пять пошли животные гулять.  
Коза с ... козлёнком,  
Корова с ... телёнком,  
Лошадь с ... жеребёнком,  
Кошка с ... котёнком,  
Свинья с ... поросёнком.

## **Вторник:**

### **Игра «Угадай, кто это»**

Бурый, косолапый, неуклюжий —. (*Медведь*)  
Большая, рогатая - ... (*Корова*)  
Серый, зубастый, страшный —. (*Волк*)  
Хитрая, пушистая, рыжая —. (*Лиса*)  
Полосатая, пушистая, ласковая — ... (*Кошка*)  
Маленький, длинноухий, пугливый —. (*Заяц*)  
Колючий, серый —... (*Еж*)

### **Игра «Назови одним словом»**

Волк, лиса, медведь, заяц – это ... звери.

Берёза, сосна, дуб, липа – это ... деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ... птицы.

Щука, карась, сом, налим – это .... рыбы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ... ягода.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это ... грибы.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это .... насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ... цветы.

### **Игра «Прилетели птицы».** (*Дети хлопают в ладоши, если слышат названия птиц*)

Прилетели птицы – голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы – голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы - голуби, синицы, чибисы, чижи, чайки и стрижи, комары, кукушки, сладкие ватрушки.

Прилетели птицы - голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, ежи, аисты, кукушки, даже совы, плюшки, лебеди и утки

### **Игра «Не ошибись».**

Дети становятся в круг. Если звучит название животного, которое летает, дети должны поднять руки вверх. Если называется животное, которое плавает, дети руками изображают плавание. Если называется животное, которое перемещается только по земле, руки опускают вниз.

Например: бабочка, медуза, лось, сокол, летучая мышь, дельфин, ящерица, страус, крот, щука, осьминог, куропатка, стрекоза, иволга, мышь-полевка, кит, кот, уж и. т. д.

### **Конкурс** Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

1. Кого называют царем зверей? (*льва*)

2. Лошадь в тельняшке? (*зебра*)
3. Кто является санитаром леса? (*дятел*)
4. Сумчатый попрыгун (*кенгуру*)
5. Самое упрямое животное (*осел*)
6. У какого животного самая длинная шея (*у жирафа*)

## Среда:

Побеседуйте о бездомных животных — можно ли бросать их в беде?

У нас есть друзья и враги — и у природы тоже. Животные, птицы и растения тоже дружат друг с другом (птичка Тари дружит с крокодилом, опята — с пеньком и т. д.).

Мы растем, дышим, пьем, и природа тоже.

Напоминайте ребенку, что Земля — это наш дом. Мы все живем в нем: и растения, и животные, и птицы, и люди. И в нем надо жить дружно.

### Сергей Михалков «Прогулка»

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,  
А свободного местечка  
Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят!

Мы по берегу прошли  
И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке  
Тут и там - пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло!

Мы по берегу прошли,  
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костер, бумагу жгли -  
Насорили и ушли!



Мы прошли, конечно, мимо...  
- Эй, ребята! - крикнул Дима. -  
Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода!  
Чудный вид!  
Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!

Мы купались,  
Загорали,  
Жгли костер,  
В футбол играли -  
Веселились, как могли!  
Пили квас,  
Консервы ели,  
Хоровые песни пели...  
Отдохнули - и ушли!

И остались на полянке  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки,  
Две размокшие баранки -  
Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку  
Понедельник провести,  
Только чистого местечка  
Возле речки не найти!

## Полезные стихи

Оставляет ветка плод,  
Оставляет пчелка мед.  
Нивы — золото зерна,  
Золотой янтарь — сосна.  
Овцы — тонкое руно,  
Лозы — пряное питье,  
Оставляет человек  
Имя доброе свое.

\* \* \*

Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле — каждый колосок.  
Речка, небо надо мною —  
Это все мое, родное!

\* \* \*

Ты росток, и я росток.  
Раз листок и два листок.  
Подрастешь еще чуток,  
И чего же проще?  
Ты дубок, и я дубок.  
Станем рядом бок о бок.  
Вот и будет роща.

\*\*\*

Меня ужалила пчела.  
Я закричал: «Как ты могла?!»  
Пчела в ответ: «А как ты мог  
Сорвать любимый мой цветок?  
Ведь он был мне уж-жасно нуж-жен!  
Я берегла его на уж-жин!».

Журчит глубокая река,  
Свои лаская берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги».

Сделай домик для скворца,  
Подлечи котёнка.  
А зимой в большой мороз  
Накорми бельчонка.

Меньше фантиков, бумажек  
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.

Если мусорить сейчас,  
То довольно скоро  
Могут вырасти у нас  
Мусорные горы.

### **Физкультминутка**

«Рыбки весело плескались  
В тёплой, солнечной воде.  
То сожмутся, разожмутся  
То зарюются в песке!»

*(движения выполняются под музыкальное сопровождение)*

#### **Гимнастика для глаз**

За - За - За - берегу свои глаза. *Проследивать взглядом движения пальца Вправо-влево.*  
Зу - Зу - Зу - я увидела осу. *Описать в воздухе рукой большой круг.*  
Са - Са - Са - на носу сидит оса. *Коснуться пальцем кончика носа, Проследить взглядом.*

Ай - Ай - Ай - ты глазами поморгай. *Быстро поморгать глазами.*  
Бай - Бай - Бай - крепко глазки закрывай. *Крепко зажмурить глаза.*

#### Четверг:

В настоящее время вокруг нас очень много пластика. Это бутылки, упаковки от йогурта и красок, фломастеры, ручки, многие игрушки сделаны из пластика. Когда все съедим, выпьем и израсходуем, все не нужное отправится в мусорное ведро!

А можно ли это использовать снова? Чтобы окружающий нас мир был чище людям нужно пересмотреть своё отношение к мусору который мы выбрасываем. Ведь это может оказаться чудесным материалом для творчества.

- Упаковки от яиц – прекрасный материал для папье-маше, а это различные игрушки, бусы, скульптуры!



- Пластиковые ложки – это цветы, вазы, люстры, божьи коровки и др.



- Пластиковые стаканы – это снеговики, абажуры, карнавальные костюмы.



- Картонные коробки – кукольная мебель, вазы, картины.

В общем, подарить вторую жизнь упаковке – это очень увлекательное занятие!

Фотографией как Вы играли, рисовали, лепили или клеили можно поделиться в нашей группе.

**Пятница:**

1. Предложите ребенку вспомнить все, о чем говорили на этой неделе и что с ним рисовали или мастерили.
2. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих. По желанию можно отправить видеоролик воспитателю.
3. Чтобы наш мир был чище, стоит задумываться, что мы выбрасываем в мусорное ведро. Ведь многое из этого может послужить нам еще раз и порадовать других в виде красивых поделок, занимательных игр и интересных игрушек.

Все большие молодцы!

Спасибо, что Вы были дома!

Надеемся, что Вам и вашему ребенку было интересно!