

Вторая младшая группа (дети четвёртого года жизни)

Уважаемые родители! На этой неделе мы предлагаем поговорить об экологии.

Прежде, чем рассказать детям об экологии, надо сначала поговорить с ними о природе. Природа – это солнце, звезды, воздух, вода... Это деревья, цветы, животные, птицы, насекомые, вода.... И человек – это часть природы. Природа – это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки.

А экология – это наука о законах жизни природы. Главный закон экологии – все связано со всем. Природе нужны животные, грибы-съедобные и ядовитые, красивые бабочки и кусачие комары, дождь и снег, чистый воздух. Расскажите своим детям и сами не забывайте об этом, если хотите пить чистую воду, купаться в озёрах и реках, дышать чистым воздухом, питаться здоровой пищей.

Задачи:

1. Дать детям 3-4 лет элементарные знания об окружающем мире;
2. Обогащать словарный запас по теме «Экология»;
3. Развивать у детей навыки общения и взаимодействия с собеседником;
4. Развивать внимание, мелкую моторику и память;
5. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира и бережного к нему отношения.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Время каждого вида деятельности не более 15-20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Фотографией как Вы играли, занимались и рисовали по желанию можно поделиться в группе

Понедельник:

1. Прочитайте детям стихотворение Бориса Заходера «Нужны все на свете».

Все-Все,
Все на свете,
На свете нужны,
И мошки
Не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись
Без чудищ нелепых
И даже без хищников, -
Злых и свирепых.
Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед

И кто делает яд!
Плохие дела
У кошки без мышки,
У мышки без кошки
Не лучше делишки!
И, если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**
Друг другу нужны!
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!
Все-Все,
Все на свете,
На свете нужны,
И это все дети
Запомнить должны!

2. Расскажите детям:

Человек не может жить, не используя богатств природы. И именно экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское.

Природе плохо и ей надо помочь. Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Ко всему, что движется, и растет нужно относиться бережно. Если все люди будут относиться хорошо к окружающему их миру природы, то Земля будет кормить человека еще много-много веков.

3. Познакомьте детей с простыми правилами поведения в природе.

Помни простые правила поведения в природе:

1. Не лови и не приноси домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.
2. Береги лягушек, жаб, головастиков, они поедают большое количество насекомых, с которыми человеку приходится бороться.
3. Не убивай никаких змей - они тоже нужны природе. (Если, конечно, никому не грозит смертельная опасность).
4. Не лови бабочек, стрекоз, жуков, они тоже нужны природе.

5. Не разоряй в лесу муравейники, муравьи - санитары леса.
6. Не ломай веток на деревьях.
7. Не оставляй за собой мусор на природе.

Вторник:

Сделайте с ребёнком кормушку для птиц из пластика или коробок из-под сока. Это творческое занятие для детей и взрослых. Тем самым, можно сделать сразу два дела: утилизировать пластик корректным образом, дать ему вторую жизнь, и кормить птиц, что очень любят делать все дети.

Образцы таких работ вы можете найти в сети интернет.

Среда:

1. Сортировка мусора. Путем собственного повседневного примера, покажите и расскажите детям, как нужно сортировать мусор. Для этого нужно сделать несколько коробок, куда складывать мусор: для бумаги, пищевых отходов, пластика, батареек. Дети быстро понимают, в чем тут дело. Таким образом, мы учим детей с детства быть ответственными за мусор, который оставляем после себя.
2. Собранную макулатуру можно будет сдать в детском саду или в пункты сбора макулатуры. Объясните детям, что из использованной бумаги сделают новую бумагу.

3. Выучите стих на выбор:

Давайте, люди,
Дружить друг с другом,
Как птицы с небом,
Как ветер с лугом.
Как парус с морем
Трава с дождями
Как дружит солнце
Со всеми нами.
Давайте, люди,
Любить планету
Во всей вселенной
Похожей нету!
И. Мазин

Хочу, чтоб в мире было много света,

Хочу, чтоб в мире было много лета,
В котором – солнце, птичьи голоса,
И на траве – зеленая роса.
Хочу, чтоб в мире было меньше плача,
А больше смеха, радости, удачи.
С. Ахматова

Жили люди на планете,
Мама, папа и их дети
Бросят люди по бумажке
Планета станет замарашкой...

Четверг:

1. Проращивать проростки.

Проведите вместе с ребёнком эксперимент. Попробуйте вырастить проростки.

Это удивительное чудо, наблюдать, как из разбухшей фасолины выглядывают зелёные росточки. Это отличное интерактивное обучение для ребёнка, где на практике он видит, как растут растения. А ещё проростки полезны и их можно использовать для приготовления пищи.

Можно проращивать чечевицу, зелень, овёс, пшеницу и другое. Информации по этой теме много в сети интернет.

2. Покажите ребёнку экологический мультфильм для детей «Мальчик и Земля».

Пятница:

1. Попробуйте сделать солёное тесто вместо пластилина. Если есть возможность, покрасьте тесто, используя пищевые красители.

2. Задание на выбор. Сделайте аппликацию на любой поверхности, нарисуйте рисунок или слепите что-нибудь (деревья, насекомые, солнце и т.п.) по теме «В природе столько красоты», используя тесто, которое вы сами сделали.

3. Предложите ребёнку рассказать выученный наизусть стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю.

Надеемся, что Вам было интересно.