

Младшая группа №11
Воспитатель: Шмакова Оксана Викторовна

Уважаемые родители!

В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир экологии.

Предлагаем Вам вместе с детьми совершить интересное путешествие в мир природы.

Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем зверей, насекомых, птиц, рыб везде. Без них трудно было бы жить на нашей планете.

Цель: Воспитание экологической культуры.

Задачи:

- Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
- Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в природе.

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о животных.

Предлагаю Вам следующий план работы:

Время каждого вида деятельности не более 15 минут. Всегда рассказывайте ребёнку с увлечением и интересом.

Понедельник.

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».
2. Проведите физкультминутку.
3. Предложите ребёнку раскрасить домашнее животное или самому нарисовать, можно слепить из пластилина.

Беседа на тему: Домашние животные.

Домашних животных разводят люди. Люди кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве. Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жильё)

Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.

Домашние любимцы – это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи.

Рассмотрите картинки. Каких еще домашних животных ты знаешь?

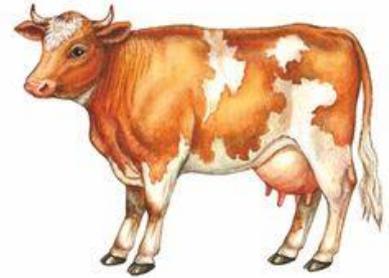
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



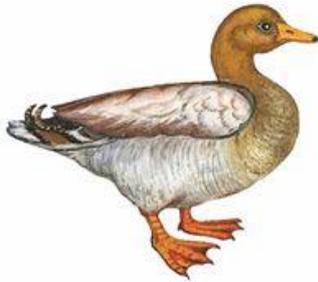
СОБАКА



ПЕТУХ



КОРОВА



УТКА



КОЗА



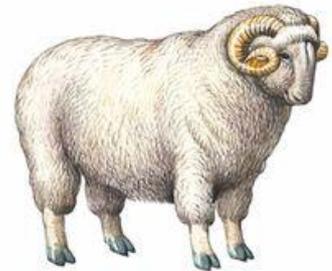
ИНДЮК



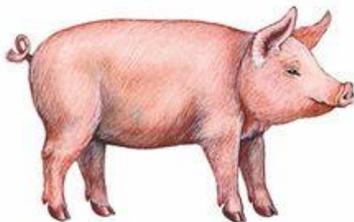
КОШКА



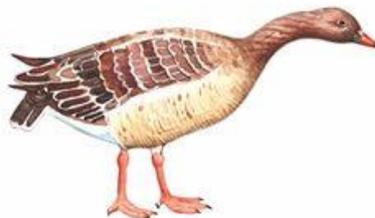
КРОЛИК



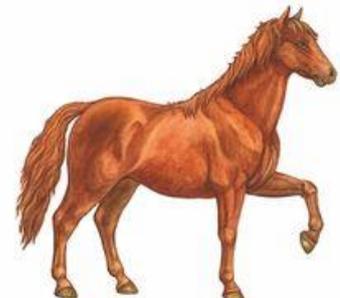
БАРАН



СВИНЬЯ



ГУСЬ



ЛОШАДЬ

Домашние животные
Для детей от 3 лет
© ООО «Дрофа-Медиа», 2009
© ООО «Дрофа-Медиа»,
перепечатка, 2012

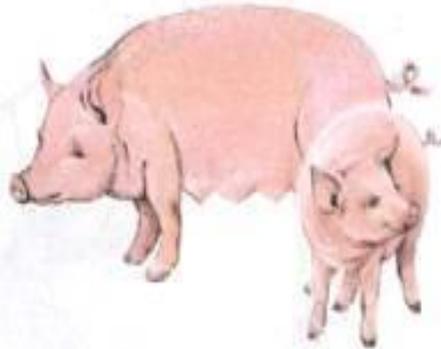
Изготовитель: ООО «Дрофа-Медиа»
105122, Россия, Москва, Щёлковское шоссе, д. 9
Тел./факс: (495) 795-05-37, 795-05-53
media@drofa.ru, www.drofa-media.ru

Не требует оформления санитарно-эпидемиологического
заключения. Не подлежит обязательной сертификации
и подтверждению декларацией о соответствии ГОСТу

Изготовлено в России
Срок службы 10 лет
Материал: картон
Дата изготовления: 01.2012

Арт. 1918





3. Упражнение «Назови ласково»: Назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот — котик, кошка — кошечка, котенок — котеночек.

Пес — ..., собака — ..., щенок — Бык — ..., корова — ..., теленок —

Козел — ..., коза — ..., козленок — Баран — ..., овца — ..., ягненок —

Физкультминутка

На лесной полянке

На лесной полянке в ряд
Звери делают зарядку.
Заяц головой вращает –
Мышцы шеи разминает.
Делает старательно каждое движенье,
Очень ему нравится это упражненье.
Полосатенький енот
Изображает вертолёт:
Лапками машет назад и вперёд,
Словно собрался в далёкий полёт.
Серый волк немного сонный,
Выполняет он наклоны:
«Ты, волчишка, не ленись!
Вправо, влево наклонись,
А потом вперёд, назад,
Получишь бодрости заряд!
Медвежонок приседает,
От пола пятки отрывает,
Спинку держит прямо-прямо!
Так учила его мама.
Ну а белки, словно мячики,
Дружно прыгают и скачут!

Имитировать движения.



Заяц

Раз – присядка, два – прыжок,
И опять присядка,
А потом опять прыжок –
Заячья зарядка!

Имитировать движения.

Птичка

Птичка скачет, словно пляшет,
Птичка крылышками машет
И взлетает без оглядки –
Это Птичкина зарядка!



Вопросы:

Родитель задает вопросы ребёнку.

1) Где могут жить животные?

Ответ. (На суше, под водой, под землей).

2) Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жильё. Как называют таких животных?

Ответ. (дикие животные).

3) А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них?

Ответ. (Домашние животные)

4) Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных?

Ответ. (О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся).

Вторник.

1. Можно нарисовать или раскрасить домашнего питомца.

Образцы можно увеличить распечатать и раскрасить. Своими работами можно поделиться в Вашей группе или отправить на почту воспитателю **Oksanashm4kova@yandex.ru**

2. Игра «Назови семью».

Лошадь, конь,... (жеребенок). Корова, бык, ... (теленок). Свинья, хряк, ... (поросенок). Овца, баран, ... (ягненок). Коза, козел,... (козленок). Кошка, кот,... (котенок). Собака, пес, ... (щенок)

3. Пальчиковая игра.

Цель: развитие мелкой моторики.

Вам потребуется: текст стихотворения.

Как играть: Сядьте напротив ребёнка. Прочитайте стихотворение. Выполняйте сами и попросите малыша повторять за вами.

Домашние животные

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их?

Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

Образцы







4. Задания для тех кто не устал:

Загадайте ребёнку загадки.



Голодна - мычит,

Сыта - жуёт,

Малым ребяткам

Молочка даёт.

(Корова)

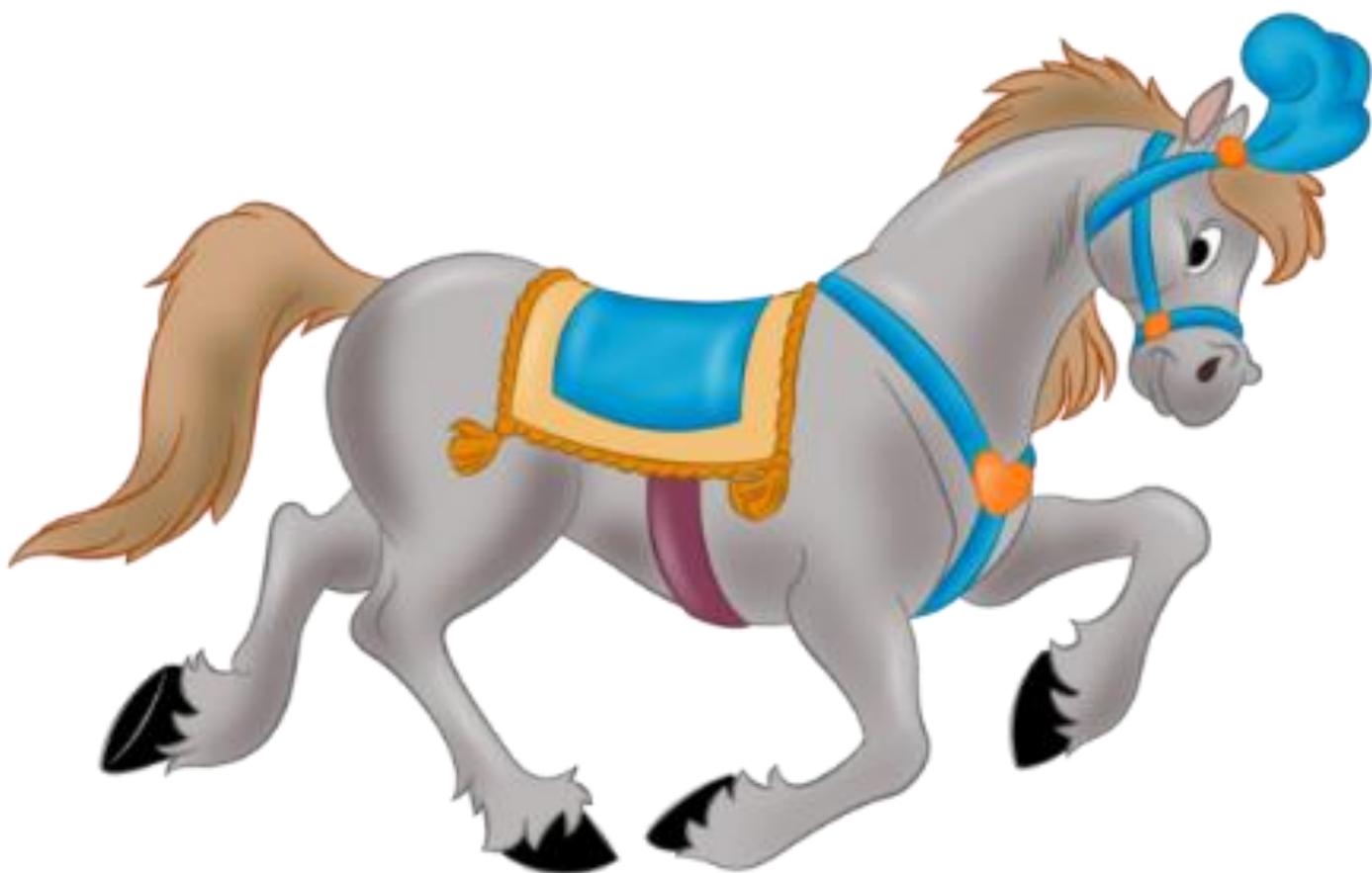


Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

"Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е".

(Коза)



У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шёрстка гладка,
Кто же я?...

(Лошадка.)



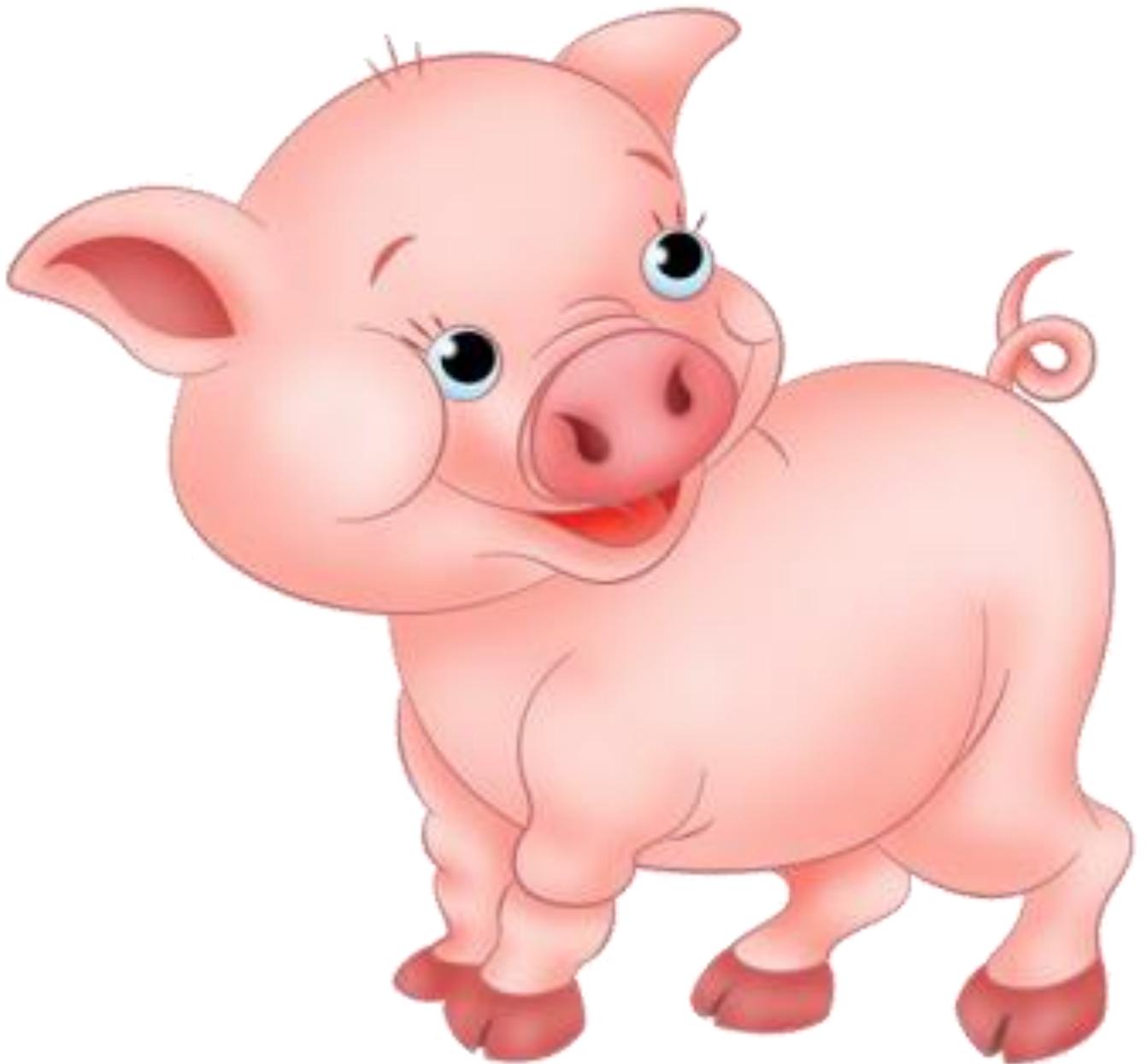
Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдец с теплым молочком!

(Кошка)



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост колечком.

(Собака)



Вместо хвостика - крючок,

Вместо носа - пяточок.

Пяточок дырявый,

А крючок вертлявый.

(Свинья)

Среда.

1. Предложите ребёнку выучить стихотворение о домашнем питомце. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.



Меж кустов блестят глаза
—
Листья кушает коза.
Ветку чисто обгрызёт,
А потом как запоёт!
«Ме – ме - ме, ещё
кусток
Ощипаю за часок,
Вкусно как, листва
сладка,
А взамен дам молока!»

А. Вайнер



У моей коровушки
Рыжая головушка,
Теплый, влажный,
мягкий нос.
Я ей травушку принес
И водицы два ведра.
Я поглажу ей бока.
Будь коровушка щедра,
Дай парного молока.

Л. Коротаев



Добрые овечки,
Мягкие сердечки,
Сняли свою шёрстку,
Мягкую, не жёсткую.
Будет много пряжи –
Свитеров навяжем!



-Что ты, кошка,
сторожишь?
-Сторожу у норки мышь!
Выйдет мышка
невзначай
Приглашу её на чай!

2. Поиграйте в подвижную игру

«Кто живет в лесу»

Взрослый двигается по комнате шагом или бегом, по сигналу, останавливается и показывает любое животное, ребёнок должен угадать какое животное Вы показали. Потом меняйтесь ролями. Вы угадываете, какое животное показал ребёнок. В игру можно играть под музыку всей семьёй.

3. Игра «Назови семью».

Лошадь, конь, ... (жеребёнок). Корова, бык, ... (тёленок). Свинья, хрюк, ... (поросёнок). Овца, баран, ... (ягнёнок). Коза, козел, ... (козлёнок). Кошка, кот, ... (котёнок). Собака, пес, ... (щенок)

Четверг:

1. Упражнение «Подбери словечко».

Кошка (какая?) - ... (ласковая, игривая, шаловливая, маленькая, породистая).

Собака (какая?)... (маленькая, сторожевая, вислоухая). Корова (какая?)...

(пятнистая, породистая, большая). Лошадь (какая?) ... (ездовая, красивая, большая).

Свинья (какая?) ... (розовая, крупная). Овца (какая?)... (белая, маленькая, красивая).

Коза (какая?) ... (бодливая, серая, быстрая).

2. Можете с ребёнком сделать аппликацию или поделку из бросового материала.

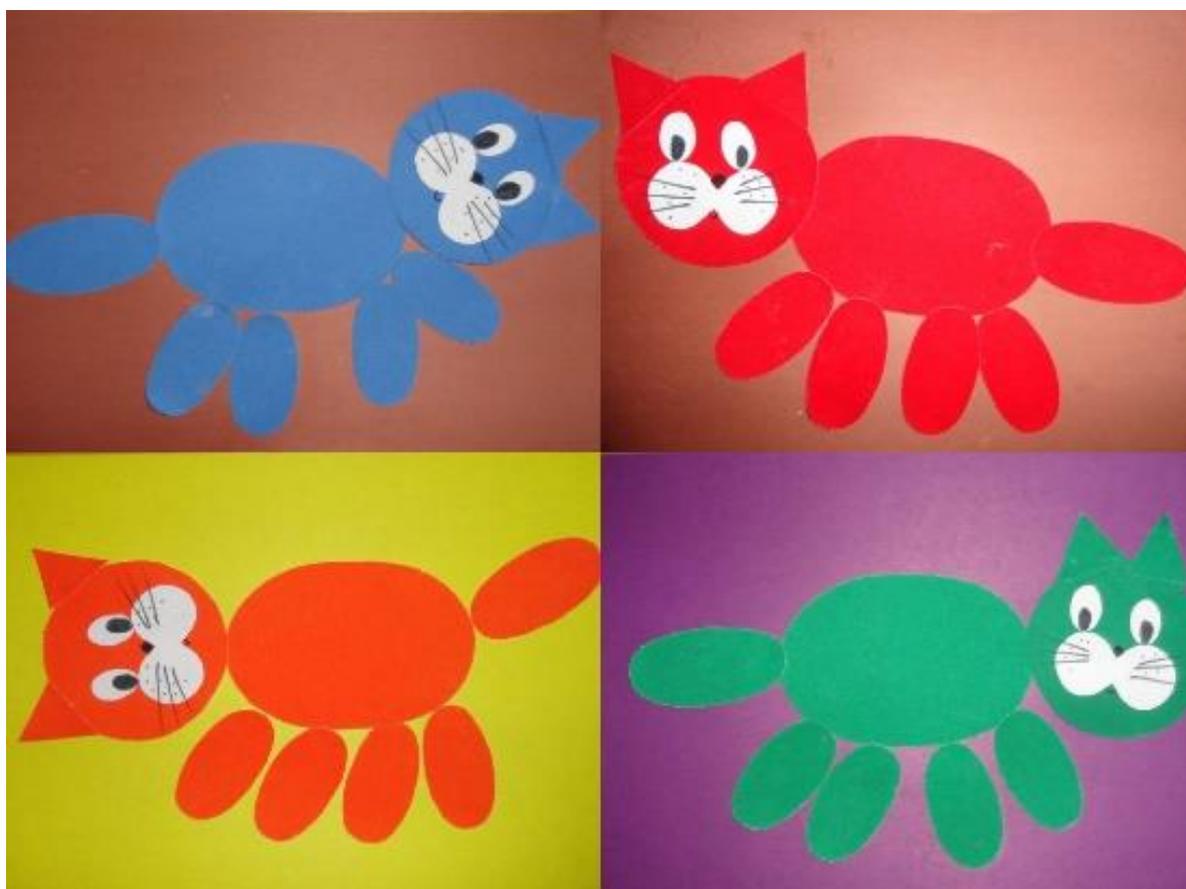
Своими работами можно поделиться в Вашей группе или отправить на почту воспитателю Oksanashm4kova@yandex.ru

Образцы.





Образцы





3. Упражнение «Кто и что делает?».

Кошка (что делает?) - ... (лакает, мяукает, царапается, мурлычет, ласкается, охотится. Собака (что делает?) ... (сторожит, лает, кусает, грызет, охраняет, бегают). Лошадь (что делает?)... (бежит, везет, лягается, ржет).

4. Игра «Назови семью».

Лошадь, конь,... (жеребенок). Корова, бык, ... (теленки). Свинья, хрюк, ... (поросенок). Овца, баран, ... (ягненок). Коза, козел,... (козленок). Кошка, кот,... (котенок). Собака, пес, ... (щенки)

После изготовления поделки обыграйте её вместе с ребёнком.

Пятница.

1. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили на этой неделе и что с ним рисовали или мастерили.
2. Добивайтесь чтобы ребёнок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю на почту: **Oksanashm4kova@yandex.ru**

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся, что Вам было интересно!

