

## Младшая группа №10

**Воспитатель: Халдина Елена Валерьевна**

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир экологии «Домашние животные».



Любовь к природе воспитывается с раннего детства. Люди начинают заново осознавать, что они являются частью окружающего мира, который необходимо беречь. Поэтому экологическое воспитание - одно из приоритетных направлений образовательных и воспитательных программ дошкольных учреждений.

Дети - любознательный народ. Им интересно все в этом мире: они проявляют большой интерес ко всему яркому, движущемуся, шевелящемуся; большое желание ухаживать за животными.

У детей младшего дошкольного возраста должны быть сформированы следующие представления о домашних животных: кошка, собака, корова, овца, лошадь, свинья, коза и др. Дети должны знать их характерные особенности, а также приспособления к среде обитания, уметь заботиться о них.

**Цель:** Формирование первичных представлений о экологии. Познакомить детей с домашними животными.

### **Задачи:**

1. Дать детям элементарные понятия о экологии.
2. Формировать у детей систему элементарных представлений о домашних животных.
3. Прививать любовь, бережное отношение, желание заботиться о домашних животных.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к ним.
5. Формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.
6. Формировать и развивать эстетическое восприятие мира природы.

### **Планируемый результат:**

#### **К концу недели ребёнок может:**

- Различать домашних животных.
- Рассказать о том, где живут и чем питаются домашние животные.
- Иметь представление о пользе домашних животных.

**Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков «Моё домашнее животное».**

### **Предлагаем Вам следующий план работы.**

Время каждого вида деятельности не более 15 - 20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Фотографией как Вы играли, занимались и рисовали можно поделиться в группе.

#### **Понедельник:**

1. Расскажите детям о домашних животных.
2. Проведите беседу о том, где и как живут домашние животные.
3. Проведите игру с ребёнком «Кто где живёт».
4. Проведите физминутку «Кошечка».
5. Предложите ребёнку самостоятельно раскрасить «Полосатого котёнка».

## Беседа на тему «Домашние животные»

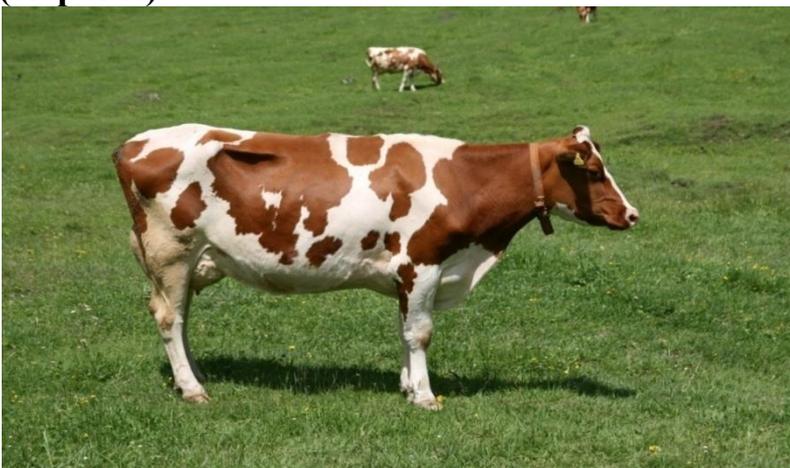
### Домашние животные



### Ход занятия

Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки. Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать. Если правильно отгадаете загадку, я покажу картинку с отгадкой.

Есть копыта и рога,  
Летом ходит на луга.  
Чтобы были все здоровы,  
Молоко дают  
**(Коровы).**



Быстрее ветра я скачу,  
"Цок-цок", - копытами стучу,  
Я громко "иго - го" кричу,  
Садись на спину - прокачу!

**(Лошадка).**



Вместо носа - пяточок,  
Вместо хвостика - крючок,  
На спине растёт щетинка.  
Кто же это? Это  
**(Свинка).**



Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьёт, Ну конечно это **(Кот).**



Как ослик может упираться,  
Хрустеть капустой и бодаться,  
А разозлится так гроза.  
Зовут упрямицу  
**(Коза).**



Блеет жалобно: «Б - е - е, б - е - е!»  
Травку щиплет во дворе,  
Шубка в завитых колечках,  
А зовут её  
**(Овечка).**



Машет радостно хвостом,  
Когда идёт хозяин в дом.  
У неё удел таков -

Дом хранить от чужаков.

(Собака).



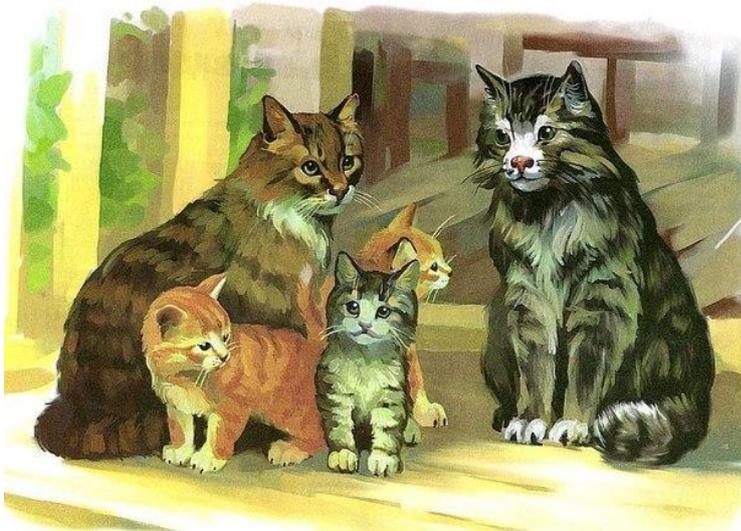
Какие вы молодцы! Все загадки отгадали и животных всех узнали.

## *Домашние животные.*

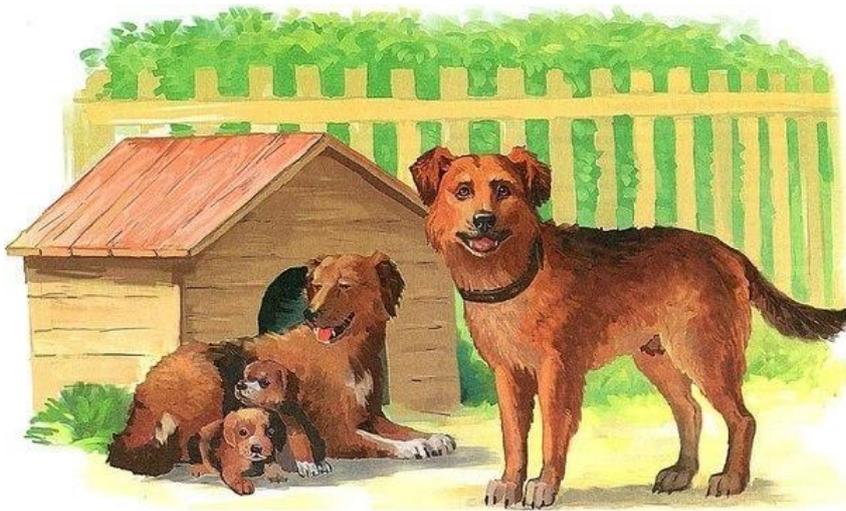
Собака и кошка живут в квартире с человеком в городе.



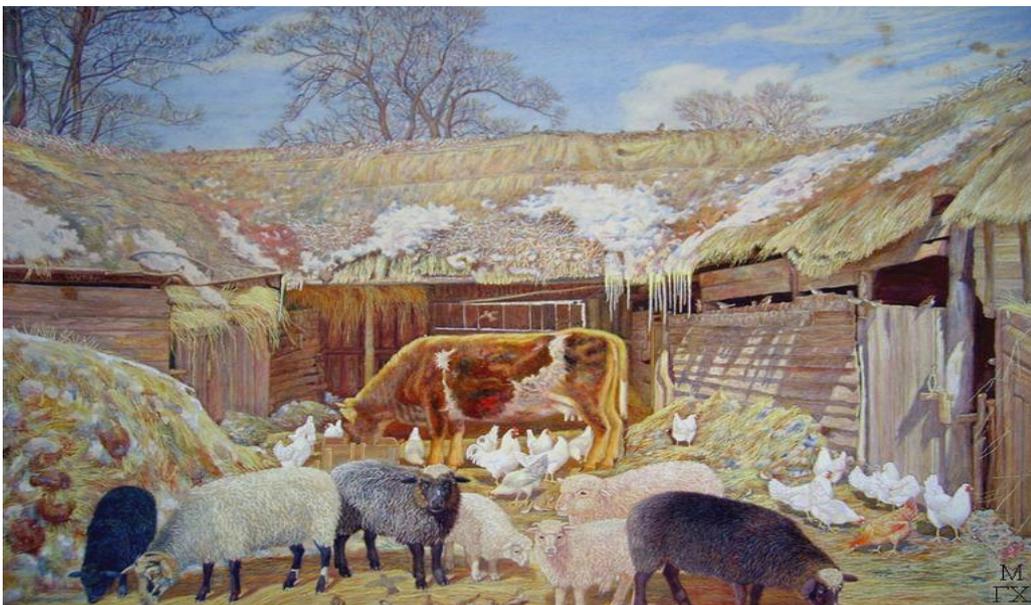
Если они живут в деревне, то кошка живет в доме и сарае.



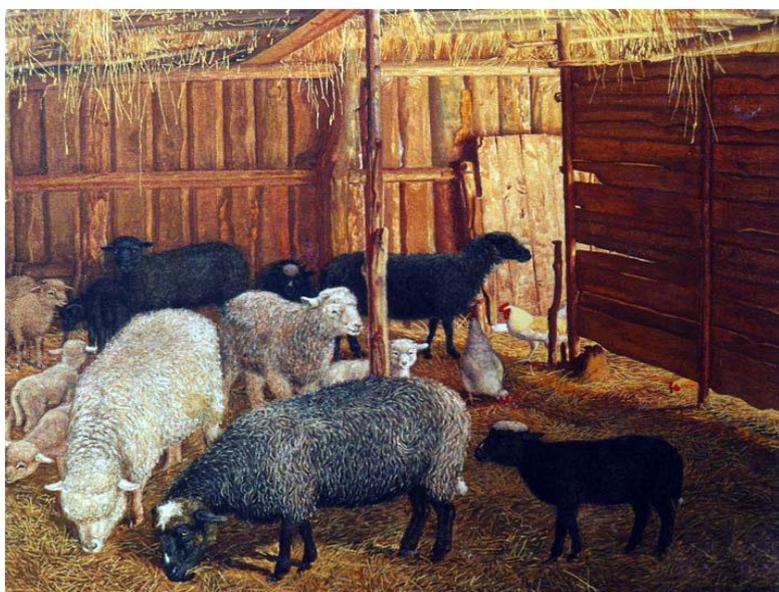
А собака живет в конуре.



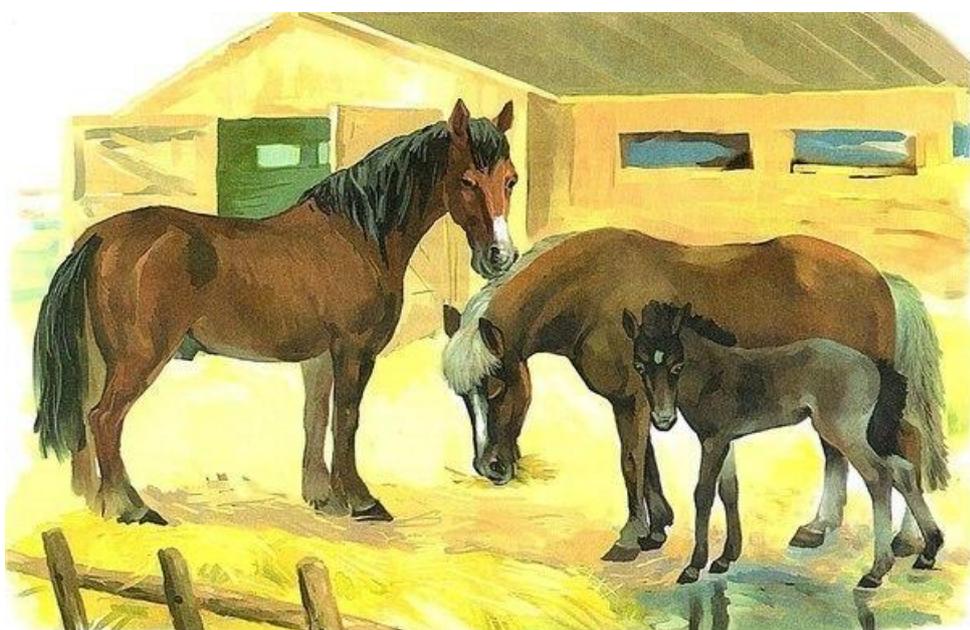
В деревне место, где живут домашние животные, называется «скотный двор».



Коза и овца живут в хлеву.



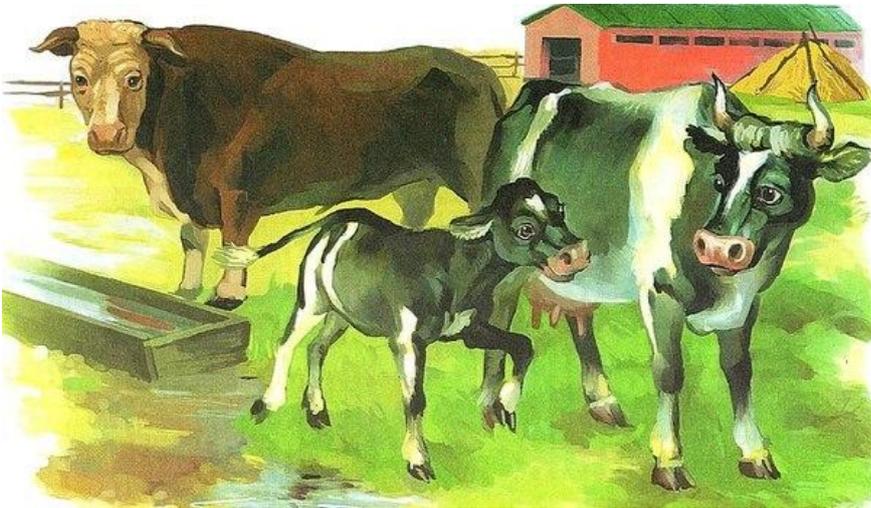
Лошадь живет в конюшне.



Свинья живет в свинарнике.

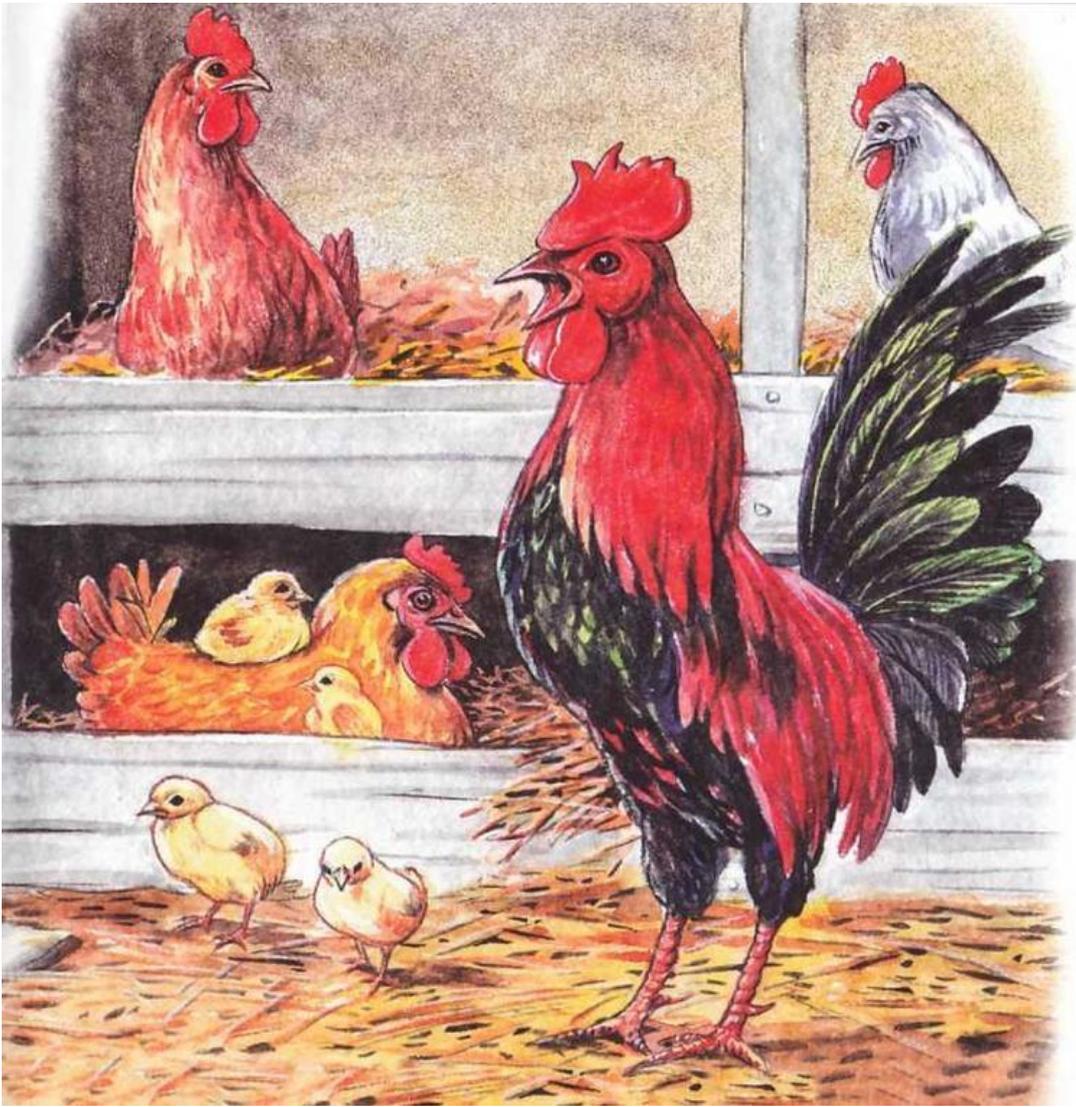


Корова живет в коровнике.



Домашние птицы живут на птичьем дворе.





Возле птичника забор  
За забором – птичий двор.  
Там большое оживленье  
Птицы в разном оперенье  
Серые индюшки, белые хохлатки  
Жёлтые цыплятки там играют в прятки.  
Кукарекает петух и гогочут гуси  
Стережёт их рыжий пёс – не входи, укусит!

Молодцы! Вы сегодня много узнали о домашних животных.

## Физминутка «Кошечка».

### Физминутка

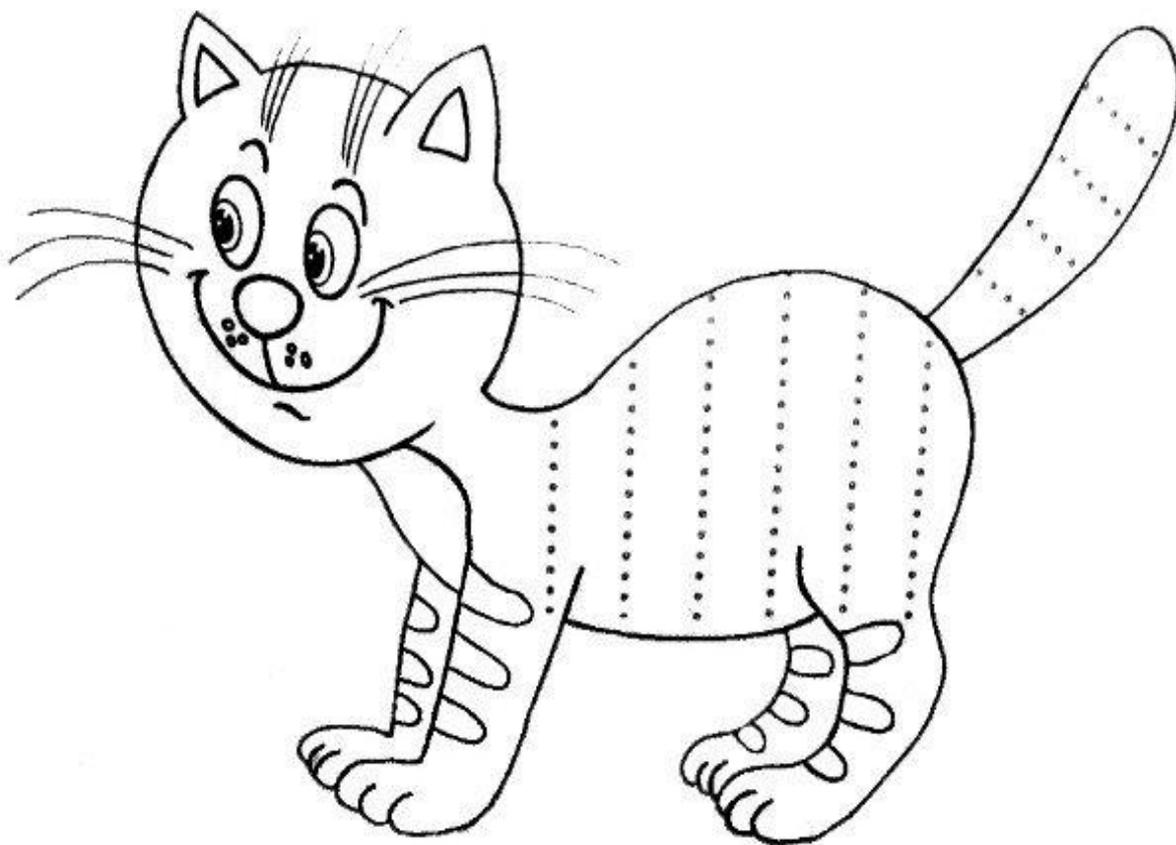
Вот окошко распахнулось.

- \* Вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вверх,  
Посмотрела кошка вниз.

- \* Вот налево повернулась,  
\* Проводила взглядом мух.

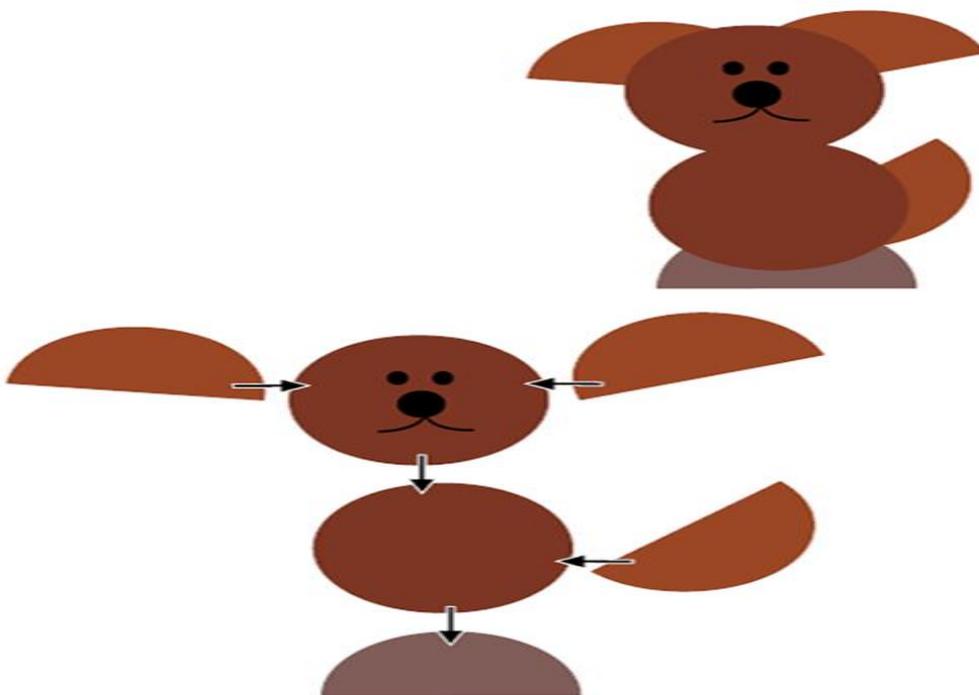
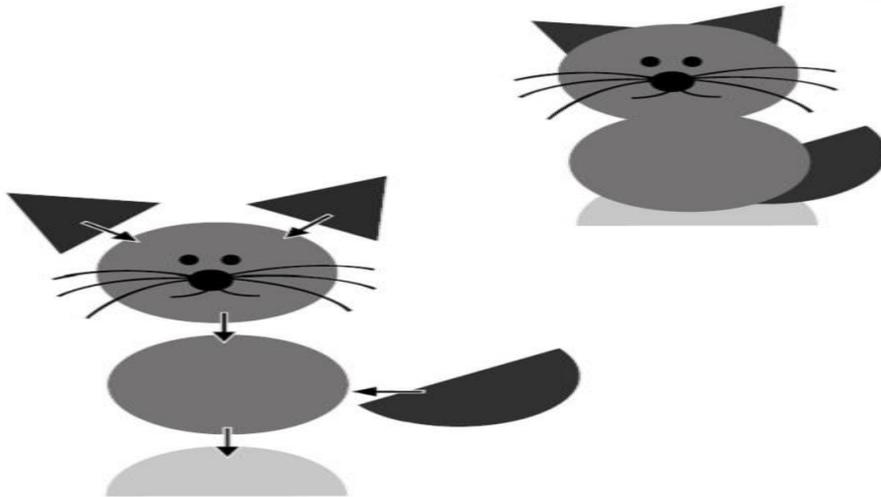
- \* Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз.



## Вторник:

1. Помогите ребёнку сделать аппликацию «Кот и пёс».
2. Проведите пальчиковую гимнастику «Кисонька».
3. Поиграйте с ребёнком в игру «Четвёртый лишний».
4. Почитайте с ребёнком стихи о домашних питомцах.

### Аппликация «Кот и пёс».



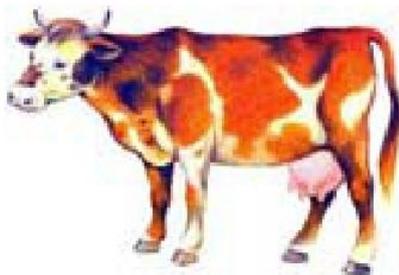
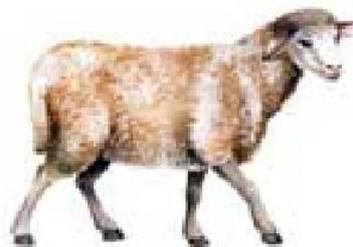
## Пальчиковая гимнастика «Кисонька».

Пальчиковая гимнастика.  
Покажи ладошку, расскажу про кошку.  
Будем пальчики считать:  
Один, два, три, четыре, пять.  
Вот кулак, а вот – ладошка.  
На дорожку села кошка  
И крадется потихоньку,  
Может мышка там живет?  
Кошка мышку стережет. Мяу!



### Игра «Четвертый лишний»

Посмотрите внимательно на животных и скажите, кто лишний? Собака, потому у нее нет копыт. Молодцы!



## Стихи о домашних животных.

### **Пёс**

У меня учёный пёс -  
Пёс по имени Барбос.  
Если в чём-то я не прав,  
Громко лает он: ГАВ - ГАВ!

### **Кот**

Кот усатый, как разбойник,  
Перепрыгнул подоконник,  
Распугал соседских кур  
И мурлыкает: МУР - МУР!

### **Баран и я**

Четыре барана в лесу на полянке  
Сидели и дружно жевали баранки.  
Бараны жевали  
Баранки три дня.  
Бараны позвали  
На помощь меня:  
- Приди и доешь поскорее баранки,  
Не то мы всю жизнь просидим на полянке.

### **Котёнок**

Котёнок возится  
С клубком:  
То подползёт к нему  
Тайком,  
То на клубок  
Начнёт кидаться,  
Толкнёт его,  
Отпрыгнет вбок...  
Никак не может  
Догадаться,  
Что здесь не мышка,  
А клубок.

### **Свинья**

Пятачок умое в луже  
И торопится на ужин,  
Отрубей я ей сварю,  
Скажет мне она: ХРЮ - ХРЮ!

### **Овца**

Не спеша шагает с речки,  
В шубе ей тепло, как в печке.  
Подойдёт она к избе  
И зовёт меня: БЕ - БЕ!

### **Коза**

Колокольчиком звеня,  
Убежала от меня.  
Тает луг в вечерней тьме,  
Где искать её... МЕ - МЕ!

### **Корова**

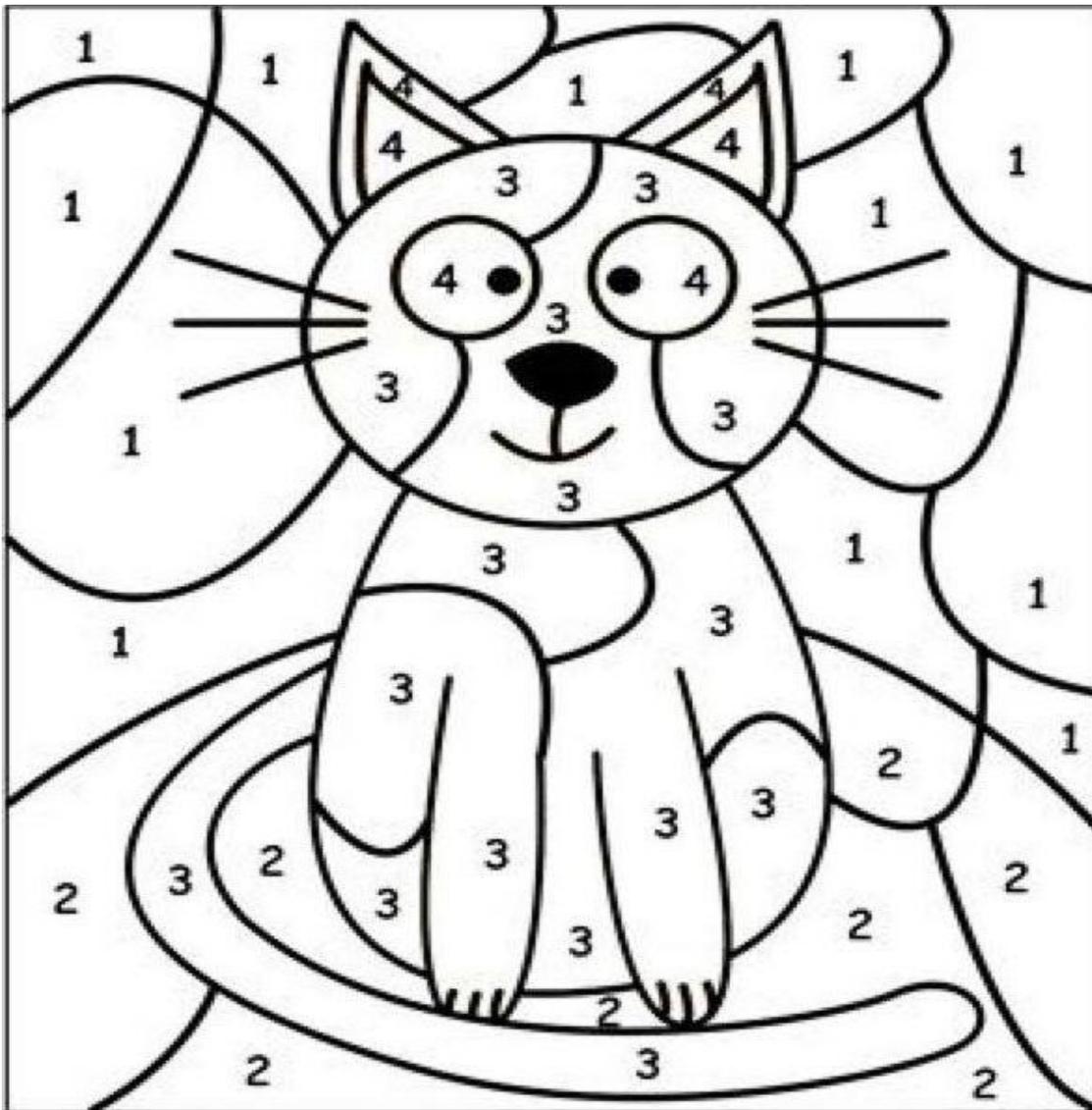
Ходит Зорька по лугам,  
Молоко приносит нам.  
Жить бы Зорьке в терему,  
А она... в хлеву: МУ - МУ!

### **Конь**

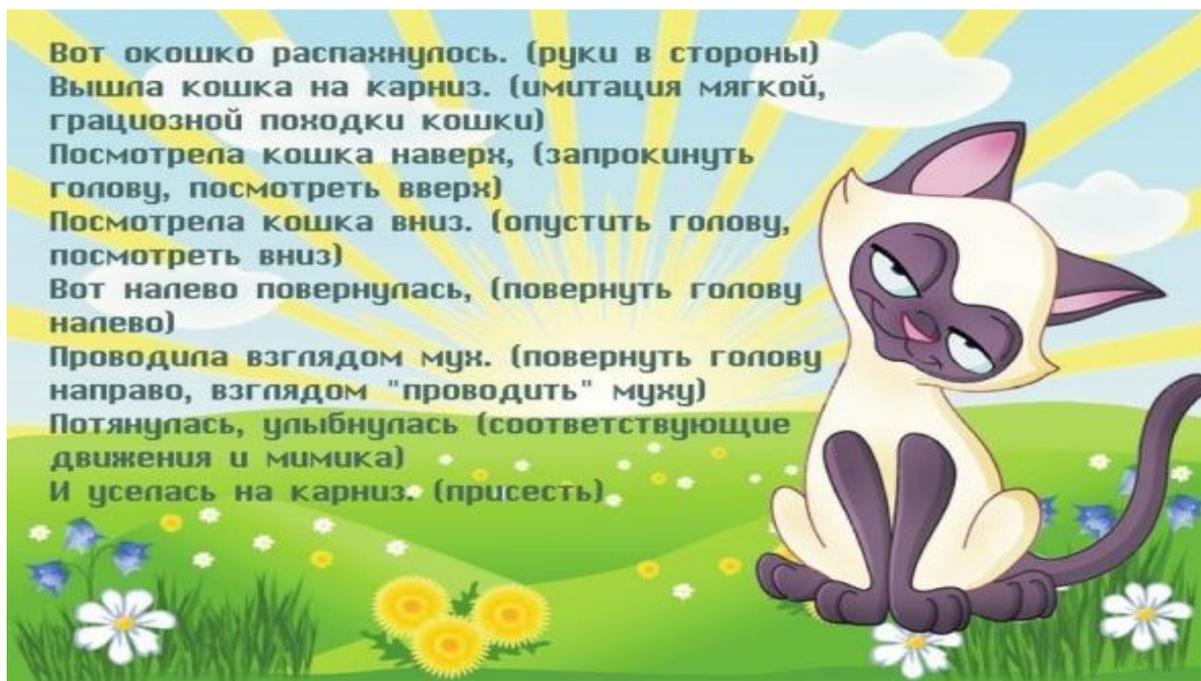
На скаку играя гривой,  
Скачет быстро он, красиво.  
Не догонишь, не дого...  
Ишь, как скачет: И - ГО - ГО!

### **Среда:**

1. Посмотрите презентацию «Домашние животные и их детёныши» и повторите как называются детёныши домашних животных.
2. Раскрасьте вместе с ребёнком математическую кошку (вспоминая при этом и цифры и цвета).
3. Поиграйте в игру «Разминка для котят».
4. Обсудите с ребёнком, какую пользу приносят эти животные для человека?



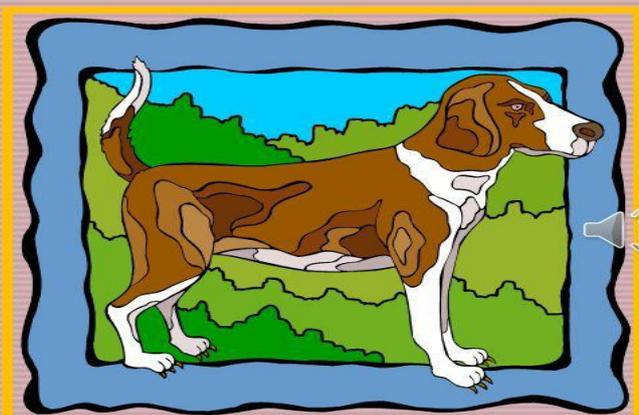
Игра «Разминка для котят».





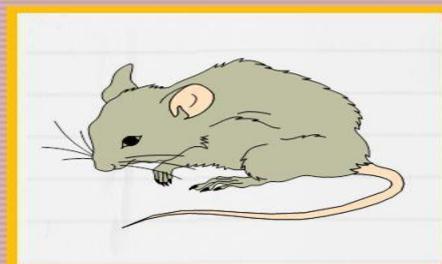
**Какую пользу приносят домашние животные.**

MyShared



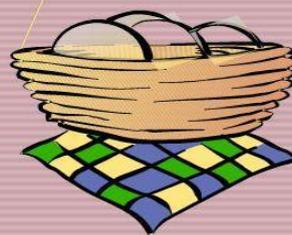
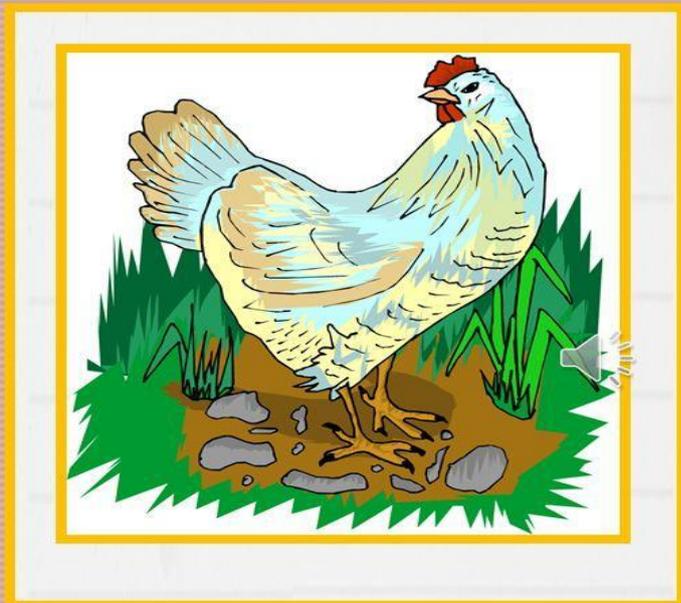
**Собака охраняет дом.**

MyShared

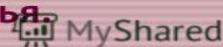


**Кошка ловит мышей.**

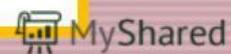
MyShared

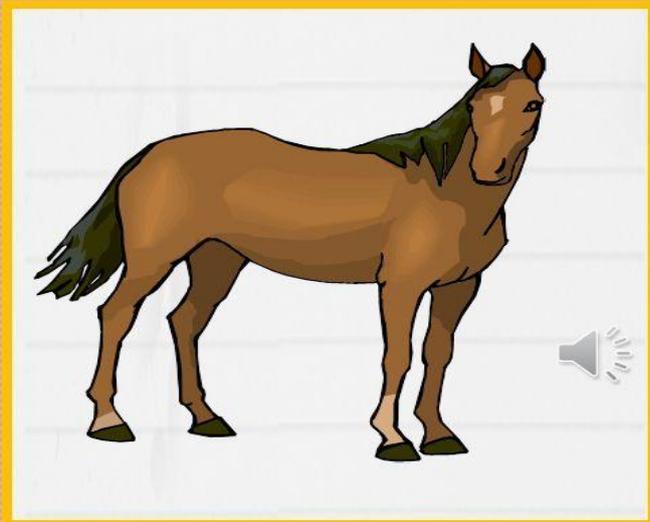


Курица дает нам мясо, яйца, пух и перья



Из куриного пуха и пера  
делают подушки.

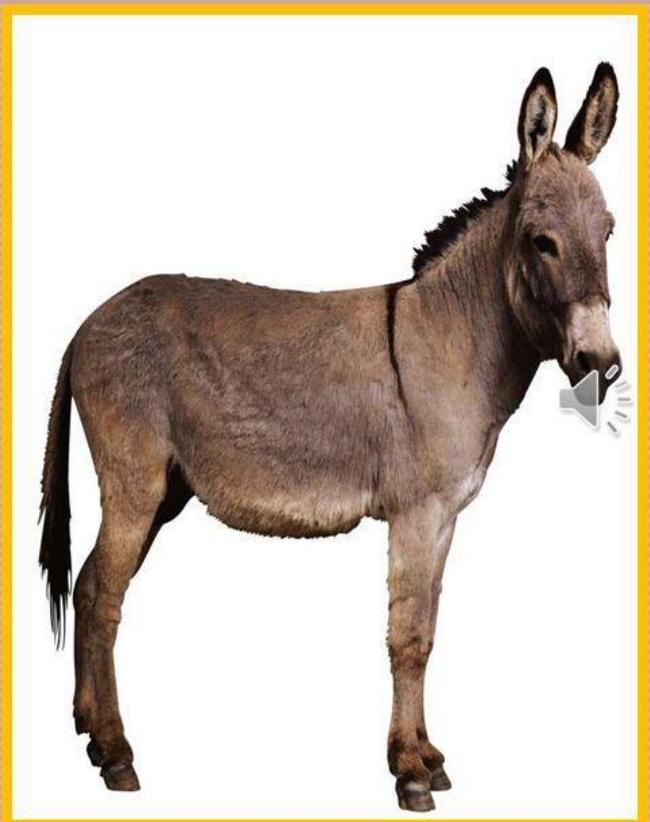




Лошади перевозят различные тяжести, помогают человеку передвигаться. Кроме того, лошадь дает нам мясо и молоко, из которого готовят целебный напиток – кумыс.

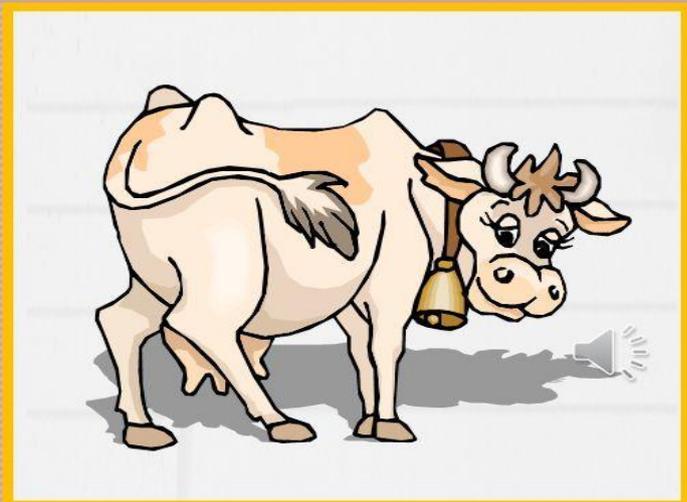


 MyShared



Осел помогает человеку передвигаться и перевозить тяжести.

 MyShared



**Корова дает нам молоко, мясо и кожу.**



 MyShared

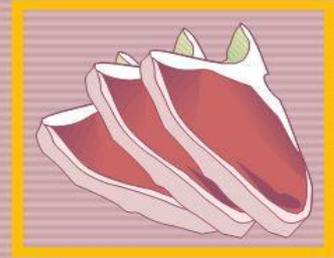
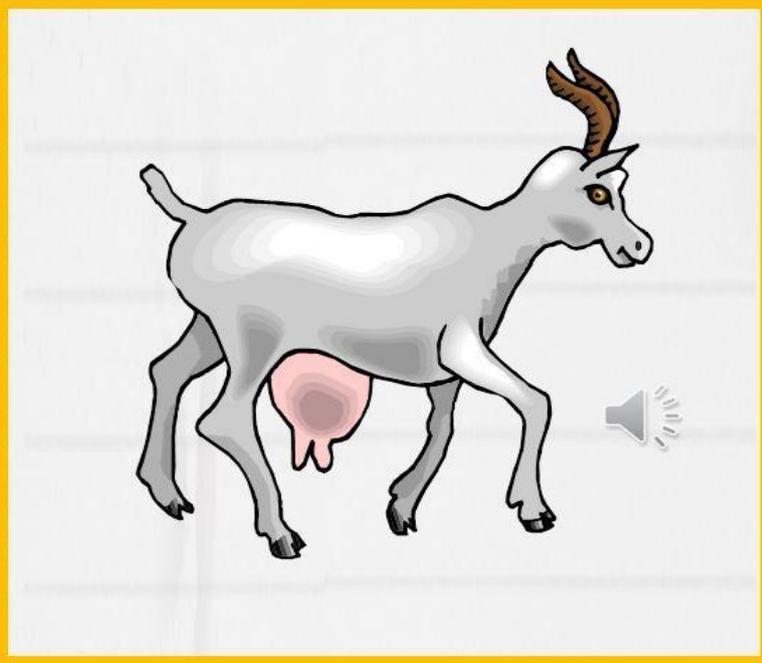


**Из коровьего молока делают сметану, творог, масло.**

**Из кожи делают различные кожаные изделия.**



 MyShared



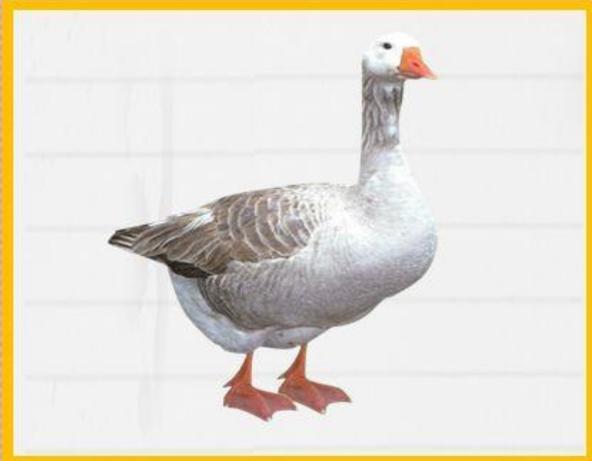
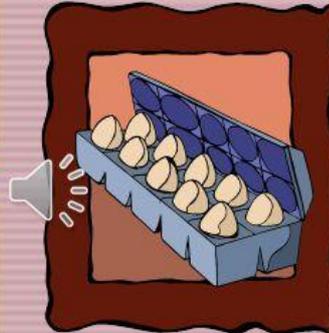
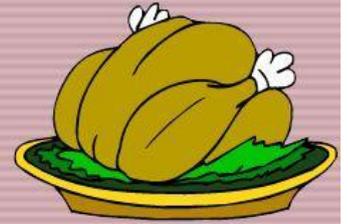
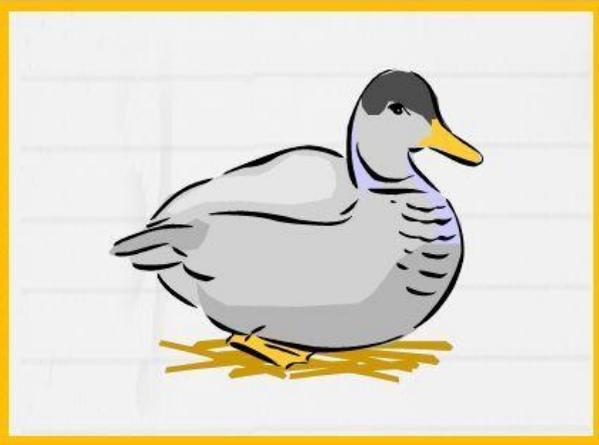
**Коза дает нам мясо, молоко и пух.**

MyShared



**Козий пух называют – мягкое золото. Он очень мягкий и нежный. Из него вяжут платки, шали, варежки, носки, кофты.**

MyShared



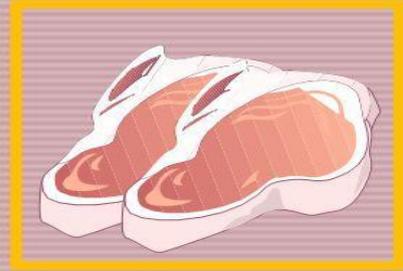
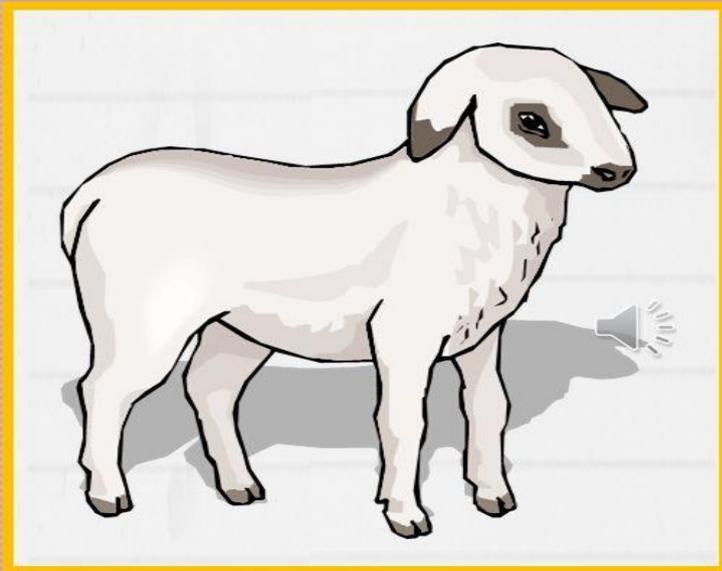
Утки и гуси дают мясо, яйца и пух.

 MyShared



Вещи из птичьего пуха мягкие и отлично сохраняют тепло.

 MyShared



Овечка дает нам мясо и шерсть.

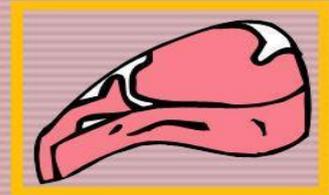
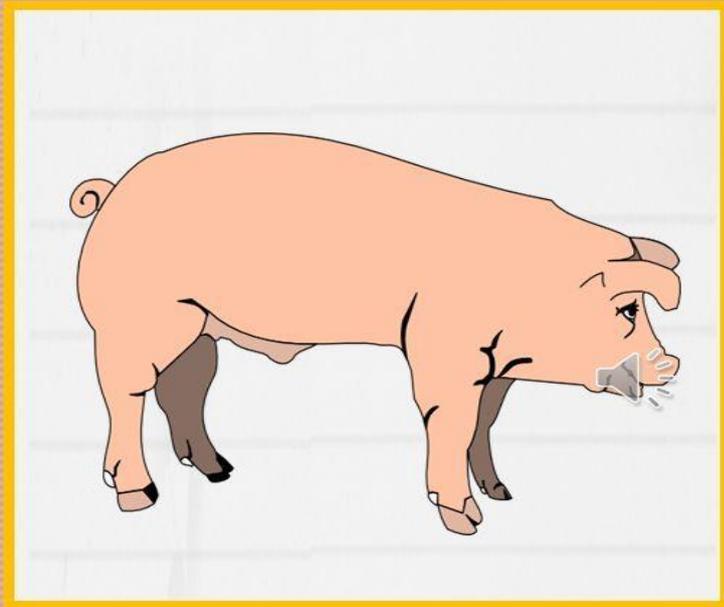
 MyShared



Вещи из овечьей  
шерсти очень  
теплые.

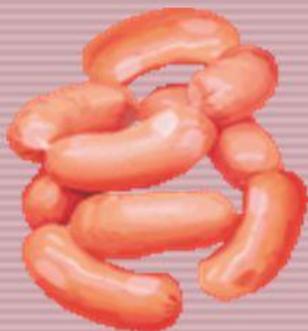
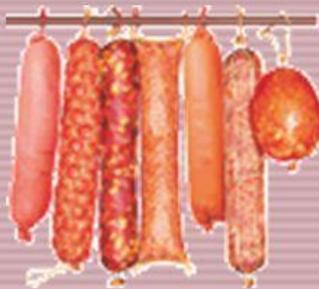


 MyShared



**Свиньи дают мясо, сало и кожу.**

 MyShared



**Из мяса свиньи и других домашних животных делают сосиски, колбасы, котлеты. Из кожи шьют одежду, обувь, сумки и еще многое другое.**

 MyShared



**Кролики дают человеку мясо, шерсть и пух.**

 MyShared



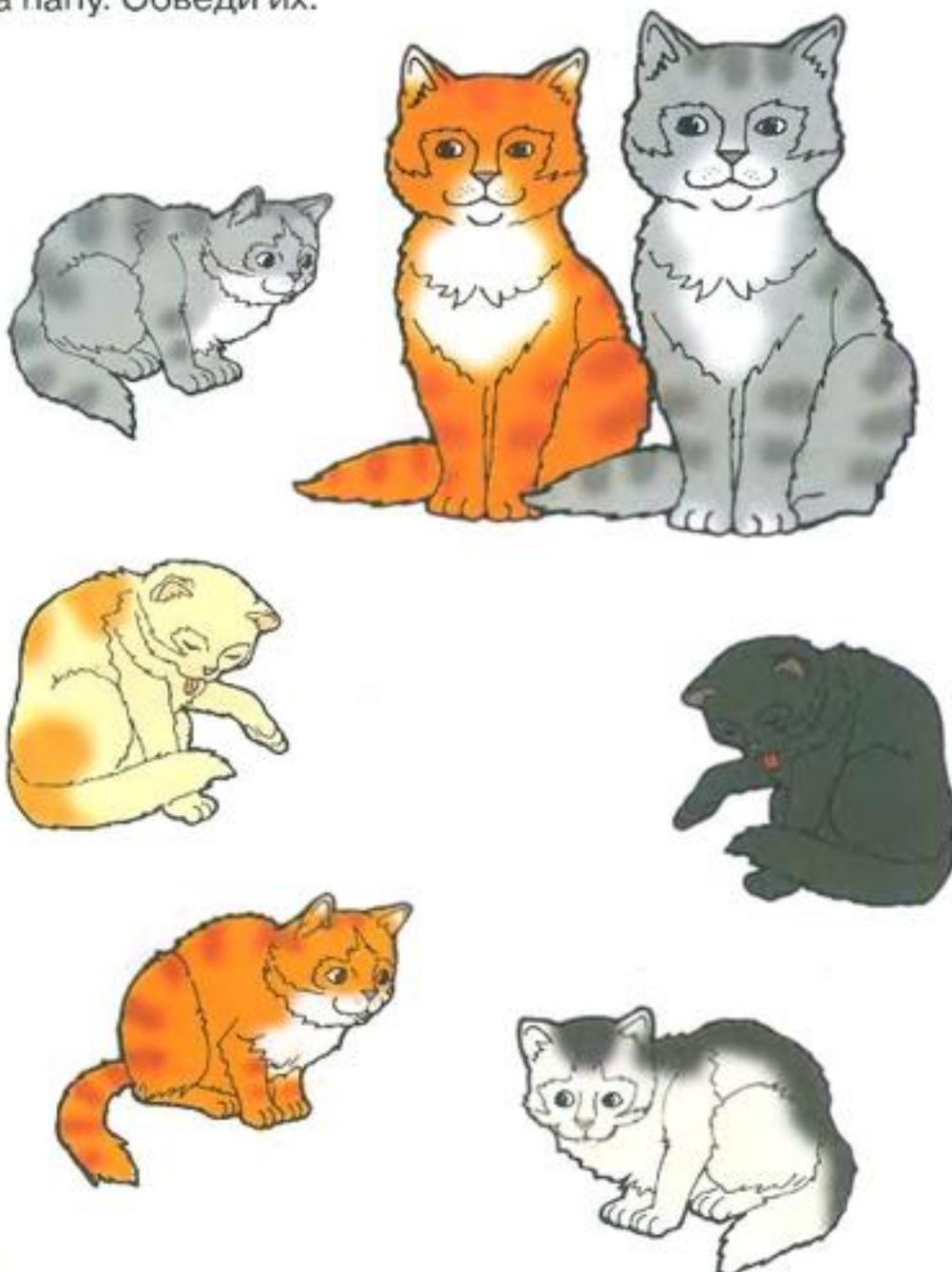
**Из кроличьей шерсти шьют шапки, шубы, из пуха вяжут варежки, носки, свитера и другое.**

 MyShared

## Четверг:

1. Посмотрите и обсудите презентацию «Домашние животные и их детёныши».
2. Найдите котёнка похожего на маму и котёнка похожего на папу. Обведите их.
3. Проведите физминутку «Упражнение с движением».
4. Помогите ребёнку выучить стихотворение о любимом домашнем питомце (на свой выбор).
5. Загадайте загадки про животных.
6. Найдите ответы к загадкам и укажите путь к животным.

• Найди котёнка, похожего на маму, и котёнка, похожего на папу. Обведи их.



## Физкультминутка

### Упражнение с движением.

Во дворе щенок играл,  
Прыгал, бегал и считал:  
«Раз – прыжок и два кивка,  
Два – по кругу голова. (Вращение головой)  
Три – направо поворот» (Повороты  
туловища в стороны.)  
И помчался до ворот, (бег на месте.)  
А потом вздохнул и сел:  
Он устал и присмирел. (Дети садятся)



### Загадки про домашних животных для детей.

Этот зверь живёт лишь дома,  
С этим зверем все знакомы.  
У него усищи-спицы,  
Он мурлычет, он поёт,  
Только мыться он боится.  
Угадали? Это ...  
**(Кот)**

Человеку верный друг,  
Чутко слышу каждый звук.  
У меня отличный нюх,  
Зоркий глаз и острый слух.  
**(Собака)**

По лужайке с травкою  
Я хожу и чавкаю.  
У забора с дыркою  
Я стою и фыркаю.  
У реки с осокою  
Я лежу и чмокаю.  
Хвостик закорюкою  
Радуюсь и хрюкаю!

**(Свинья)**

Я скажу вам: "Ме - ме - ме!  
Подготовьтесь - ка к зиме!  
Шерсть мою скорей стригите  
И носки себе вяжите!"

**(Коза)**

Раннее утро...  
Уходят рога,  
Тихо мыча,  
В заливные луга:  
Травы щипать  
И неспешно пастись  
Вкусным, парным  
Молоком запастись.

**(Корова)**

Пашет землю  
Трактор без колёс.  
Для него горючее  
Овёс.

**(Конь)**

Чемпионка в быстром беге,  
Я порой вожу телеги.  
Дядя конюх мне принес  
Воду, сено и овес.

**(Лошадь)**

Я знаком давно тебе,  
Говорю я: "Бе - бе - бе!"  
У меня крутые рожки,  
В башмачках - копытцах ножки.

**(Барашек)**

Примчались к речонке  
Водицы напиться  
В кудрявой шубёнке  
Четыре копытца...  
Рожки наклонили,  
Ножки подломили,  
Полакали - и бегом  
К маме заспешили.

**(Ягнёнок)**

Посмотрите - ка, ребятки,  
 Это родственник лошадки!  
 Он, сестрица, братец, мама,  
 Дед и папа - все упрямы!  
**(Ослик)**

Комочек пуха,  
 Длинное ухо,  
 Прыгает ловко,  
 Любит морковку.  
**(Кролик)**

## Загадки:

Мягкие лапки,  
 на лапках царапки.



Хвост крючком,  
 Нос пяточком.



С хозяином дружит,  
 Дом сторожит,  
 Живет под  
 крылечком,  
 А хвост колечком.



Кто в жару и на  
 морозе  
 Мальшей по кругу  
 возит,  
 И у дома своего,  
 Ржёт негромко:  
 «И-го-го»?



Голодна – мычит,  
 Сыта – жует,  
 Малым ребятам  
 Молочка дает.



Кто, на привязи гуляя,  
 Травку щиплет на  
 холме,  
 И, хозяйку ожидая,  
 Одиноко блеет: «Ме-е?»



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Найди ответы к загадкам и укажи к ним путь

Может плавать и нырять,  
 В небе высоко летать.  
 Мне скажи через минутку.  
 Что за птица? Знаешь?

Кто имеет пяточок,  
 Не зажатый в кулачок?  
 На ногах его копытца.  
 Ест и пьёт он из  
 корытца.

С хозяином  
 дружит,  
 Дом сторожит,  
 Живёт под  
 крылечком,  
 А хвост колечком.

Ку-ка-ре-ку кричит  
 он звонко,  
 Хлопает крыльями  
 громко-громко,  
 Курочек верный  
 пастух.  
 Как зовут его?

Этот зверь живёт лишь  
 дома.  
 С этим зверем все  
 знакомы.  
 У него усы, как спицы.  
 Он мурлыча песнь поёт.  
 Толькомышь его боится...  
 Угадали? Это — ...

Борода да рожки  
 Бегут по дорожке

Я пеструшка,  
 я хохлатка,  
 Куд-«удал» -  
 кричу я кратко.  
 Кричу, и слышит улица:  
 Снесла яичко ...

Не прядёт,  
 не ткёт,  
 А людей  
 одевает.

Каждый вечер,  
 так легко,  
 Она дает нам молоко.  
 Говорит она два слова.  
 Как зовут ее — ...

Фонд для детей-подопечных  
<http://www.tvoirebenok.ru/>

## **Пятница:**

1. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили в течение недели и какие задания выполнили.
2. Добивайтесь, чтобы ребёнок использовал в речи новые слова, которые он узнал за эту неделю.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный наизусть стих на камеру.
5. Вышлите видеоролик воспитателю.
6. По желанию можно сделать любую поделку по пройденной теме.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся, что Вам было интересно.