

**Младшая группа №11**  
Воспитатель: Шмакова Оксана Викторовна

**Уважаемые родители!**

Уважаемые родители! Дистанционное обучение продолжается. Следующая неделя посвящена «Безопасности дорожного движения». Будем продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, мы с Вами должны быть первыми учителями ребёнка в воспитании его как дисциплинированного пешехода.

**Цель:** Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Познакомить с простыми знаками правил дорожного движения.
- Создать положительный эмоциональный настрой.
- Обогащать словарный запас.
- Закрепить знания детей о светофоре : его значением, световыми сигналами для правил пешехода.

**Итоговое мероприятие:** выставка поделок, рисунков.

Предлагаю Вам следующий план работы:

Время каждого вида деятельности не более 15 минут. Всегда рассказывайте ребёнку с увлечением и интересом.

## Рекомендации родителям по ПДД

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это — беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры.

Самым эффективным способом доведения элементарных правил поведения на дороге до детей является игра, где они являются участниками. В процессе игры дети усваивают основные правила и требования, понимают, кто такой пешеход, водитель и регулировщик. Дети в процессе игры учатся правильно переходить проезжую часть дороги, узнают, что на дорогах имеются знаки, которые предупреждают водителей и пешеходов о том, что их ожидает впереди

## Рекомендации родителям по ПДД

*Родителям младших дошкольников:*

- Вы - образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом.
- Чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением.
- Играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя!
- Не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом.
- Знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта.
- Развивайте у малыша внимание, зрительную память. Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного. Дайте возможность ребенку довести Вас до детского сада, а вечером до дома.

*В этом возрасте ребенок должен знать:*

- На дорогу выходить нельзя.
- Переходить дорогу можно только вместе со взрослым, держа его за руку.
- Вырываться нельзя.
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу спокойным шагом.
- Пешеходы - это люди, которые идут по улице.
- Чтобы на дороге был порядок, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, все должны подчиняться светофору: красный свет - Движенья нет, а зеленый говорит: "Проходите, путь открыт".
- Машины бывают разные, это - транспорт. Машинами управляют водители (шоферы). Машины (транспорт) передвигаются по дороге (шоссе, по мостовой).
- Когда мы едем в троллейбусе или автобусе, мы являемся пассажирами.
- Когда мы едем в транспорте, то нельзя высовываться из окна, нужно держаться за руку мамы, папы или за поручень.

## Понедельник.

Рассмотрите вместе с ребёнком картинку.

Побеседуйте с ребёнком:



### **Вопросы:**

Как называют людей, идущих по улице? (**Пешеходы**)

Где должны ходить пешеходы? (**По тротуару**)

Где ездят машины? (**По дороге**)

Где разрешается переходить улицу? (**По светофору, по пешеходному переходу**)

Как определить, где находится пешеходный переход? (**На дороге – полосы – «зебра», и знак «Пешеходный переход»**).

Как нужно переходить улицу? (**Спокойным, твёрдым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...**)

На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (**На зелёный**).

2. Проведите физкультминутку.



## ФИЗМИНУТКА

*Поработали, ребятки!  
А теперь – все на зарядку!  
Влево, вправо повернитесь,  
Наклонитесь, поднимитесь.  
Руки вверх и руки вбок,  
И на месте прыг да скок!  
А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы вы, ребяташки!  
Замедляем, дети, шаг  
И на месте стой! Вот так!  
А теперь мы сядем дружно,  
Нам ещё работать нужно!*

3. Выучите вместе с ребёнком:

### **«Светофор»**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – Стой!

Жёлтый вспыхнул – Подожди!

А зелёный свет – Иди!

## Вторник.

### **1. Нарисуйте вместе с ребёнком «Светофор».**

Образец.



Своими работами можно поделиться в Вашей группе или отправить на почту воспитателю [Oksanashm4kova@yandex.ru](mailto:Oksanashm4kova@yandex.ru)

### **2. Поиграйте с ребёнком в игру «Воробушки и автомобиль».**

#### **Ход игры:**

Ребёнок – «воробушек» садятся на стульчик – «гнездышки». Родитель изображает «автомобиль». После слов родителя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - ребёнок поднимаются и бегают по комнате, размахивая руками – «крылышками». По сигналу родителя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садится на стульчик). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

## Среда.

### **1. Расскажите ребенку сказку про светофор.**

## Сказка.

Жил-был светофор. У него была одна нога, поэтому он не мог ходить и стоял на одном месте. Но при этом у него было три глаза, которыми он по очереди моргал. Глаза его были разноцветные, красивые: насыщенно красный, феерично жёлтый и изумрудно зелёный. В зависимости от того, какой глаз был открыт, можно было определить настроение светофора.

**Если красный светил**, то значит он в плохом, очень плохом настроении и к нему лучше совсем не подходить, не подъезжать и уж точно не подбегать.

**Если жёлтый зажётся**, то надо постоять, подождать и посмотреть, какое настроение будет в следующую минуту.

**А когда горит зелёный**, то это значит, он ждёт тебя. Садись на зебру, если ты пешеход, и скорее к светофору в гости. Вот такой загадочный был светофор.

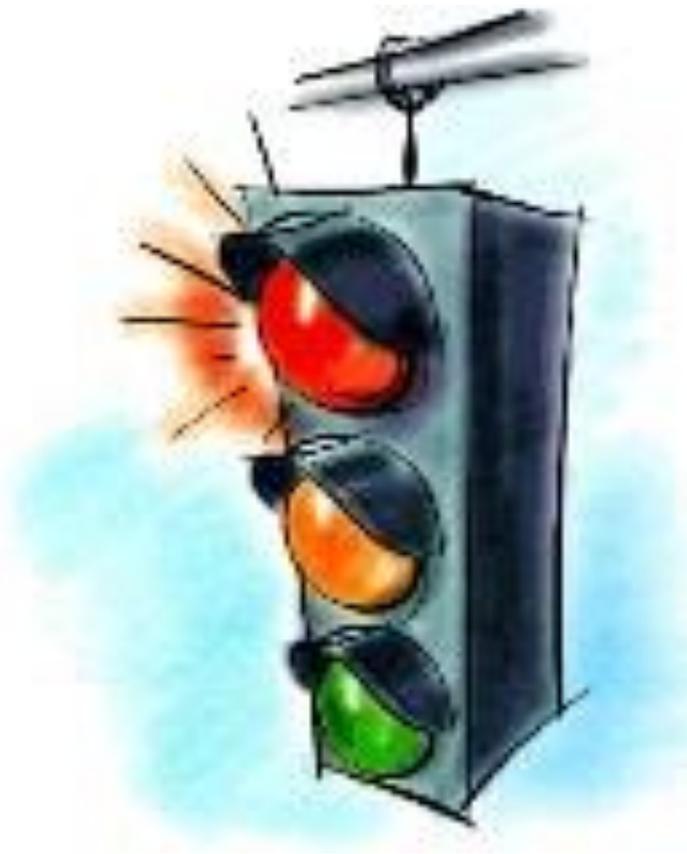
Однажды светофор заболел. Красный и зеленый глаза перестали гореть и совсем потухли. И только жёлтый всё время мигал. Люди и машины очень запереживали, потому что не знали, что им делать, идти или не идти? Тогда они позвали к нему специального доктора, специалиста по разноцветным глазам. Он долго осматривал больного, нашёл, где болит, и прописал ему новые лампочки. Наш светофор выздоровел и все три глаза снова стали весело сиять по очереди.

### 2. Поработайте с пластилином. Слепите «Разноцветные колёса»

Цель: Формировать умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.

### 3.Задания для тех кто не устал:

Загадайте ребёнку загадки.



Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный...  
(светофор)



Какой свет нам говорит:  
«Проходите – путь открыт»  
(зелёный)

Какой свет нам говорит:  
«Вы стойте – путь закрыт!»  
(красный)



Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

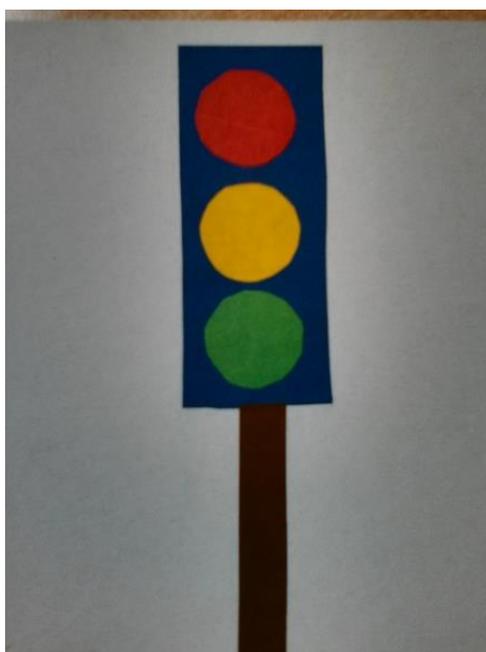
По ней люди все идут.

(Пешеходный переход)

## Четверг.

1. Можете с ребёнком сделать аппликацию «Светофор» или объёмную поделку. (на выбор).

Своими работами можно поделиться в Вашей группе или отправить на почту воспитателю [Oksanashm4kova@yandex.ru](mailto:Oksanashm4kova@yandex.ru)



### 3.Игра «Транспорт»

Взрослый называет транспорт, а ребёнок отвечает какой это вид.

*Городской – это такси, автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси;*

*Специальный – машины скорой помощи, пожарные машины, снегоуборочные машины, поливные машины;*

*Водный транспорт – пароходы, корабли, катера, лодки, водные мотоциклы;*

*Воздушный транспорт – самолеты, вертолёт*

**Картинки смотрите ниже.**

## Городской транспорт.

### Трамвай



## Мотоцикл



# Автобус



Автобус (городской)

## Водный транспорт.

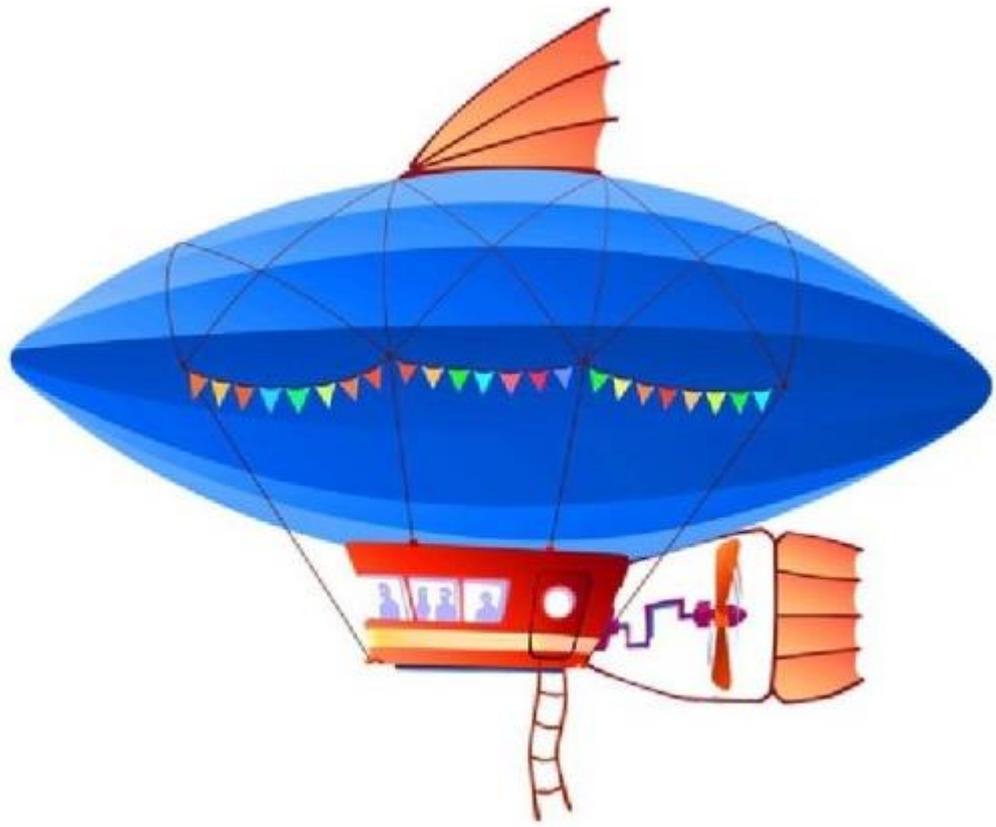






## Воздушный транспорт.







**Специальный транспорт.**





## Поливочная машина



## Снегоуборочная машина



## Пятница.

1. Поиграйте с ребёнком в игру. «Что будет, если...». Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать.

Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

*Дети. Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.*

- Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

*Дети. Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.*

- Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

*Дети. Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.*

- Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

*Дети. Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.*

**А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.**

**Задавать вопросы можно разные, главное, чтобы ребёнок усвоил самые главные для себя правила. Например,**

- Где должны ходить пешеходы?

- Где должны ездить автомашины?

- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?

- Как обозначается пешеходный переход?

- Как регулируется движение на улице?

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

- Как надо вести себя в автобусе?

- Можно ли играть на улице?

2. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили на этой неделе и что с ним рисовали или мастерили.

3. Добивайтесь чтобы ребёнок называл новые слова, которые он узнал.

3. Спросите, что ему больше понравилось делать.

4. Предложите ему рассказать выученный стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю на почту: [Oksanashm4kova@yandex.ru](mailto:Oksanashm4kova@yandex.ru)

***Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся, что Вам было интересно!***

