

## Знакомство с правилами дорожного движения



Правила дорожные  
Детям знать положено!  
И не только твердо знать,  
Но еще и соблюдать!  
Будешь ты умён и смел,  
А еще здоров и цел!

### Цель:

Формировать у детей представления о правилах дорожного движения, через различные виды образовательной деятельности.

### Задачи:

1. Познакомить детей со значением сигналов светофора (уточнение и расширение представлений)
2. Расширять представления об улице, проезжей части, тротуаре, познакомить с правилами дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о том, как нужно себя вести во дворе и на улице рядом с проезжей частью
- иметь представление о сигналах светофора, дорожных знаках

Итоговое мероприятие: выставка поделок и рисунков о правилах дорожного движения

### Понедельник:

1. Повторяем с ребенком значения сигналов светофора
2. Проведите физминутку

Читаем стихотворение

### Светофор

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь —

Зеленый, желтый, красный.  
Наш домик - светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам...  
Самый строгий - красный свет.  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.

Дети, о чем говорится в стихотворении?

**Дети.** О светофоре.

Загорелся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?

**Дети.** Нет.

Вот сигнал светофора изменился, какой огонек зажегся?

**Дети.** Желтый.

Правильно, желтый. Он предупреждает о том, что сигнал меняется, надо быть внимательными. Зажегся зеленый свет. Посмотрите, люди спокойно переходят улицу.

Взрослый читает стихотворение, а ребенок угадывает его концовку

\*\*\*\*

Заучи закон простой:

Красный свет зажегся...

**Дети.** Стой!

\*\*\*\*

Желтый скажет пешеходу:

Приготовься...

**Дети.** К переходу.

\*\*\*\*

А зеленый впереди —

Говорит он всем...

**Дети.** Иди!

А сейчас у нас с вами небольшая физкультминутка «Красный, желтый, зеленый» .

Ребята, мы с вами сейчас поиграем!

Когда я покажу красную карточку, вы замираете на месте.

Когда я покажу желтую карточку, вы присаживаетесь на корточки.

Когда я покажу зеленую карточку, вы начинаете двигаться.

## Вторник:

1. Поговорим о правилах безопасности на дороге и улице
2. Играем, отгадываем загадки

Кого называют пешеходом? **Пешеходы** - это люди, которые передвигаются пешком, а не на транспорте. Важно запомнить, что пешеходы идут по тротуару.

Если рядом не оказалось тротуара, то пешеход может идти по краю проезжей части – обочине. Пешеходы переходят дорогу только по светофору, если светофора нет надо найти ближайший пешеходный или подземный переход. Пешеходный переход еще называют "зеброй». Как вы думаете, почему его так называют? Потому что он похож на зебру.

Ребята, кто мне расскажет, кто такие пассажиры? **Пассажирами** называют тех людей, которые передвигаются на транспорте. А какие виды транспорта перевозят пассажиров в нашем городе? Автобус, трамвай, автомобиль.

### Отгадайте загадку:

В этом месте пешеход,  
Транспорт терпеливо ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

*Правильно, это автобусная остановка*

По какой части улицы движется транспорт? Транспорт движется по проезжей части. Ребята, скажите, можно играть в игры на проезжей части? Конечно нет, это очень опасно. В игры можно играть только у себя во дворе

### Пальчиковая игра «Азбука безопасности»

Дорожных правил очень много: (сгибают и разгибают пальчики)

Раз - Внимание дорога! (показывают указательный пальчик)

Два - сигналы светофора, (показывают указательный и средний пальчик)

Три – смотри дорожный знак, (показывают указательный, средний и безымянный)

А четыре – «переход» (добавляют к поднятым пальцам мизинчик)

Правила все надо знать

И всегда их выполнять (легкие хлопки в ладоши в такт словам.)

## Среда:

1. Продолжаем знакомить детей с улицей, её особенностями
2. Правила поведения на улице

Часть дороги, по которой едут машины, называется **проезжей частью**.

Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются **переходами**. Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это **пешеходная дорожка**.

Люди, идущие по улице, называются **пешеходами**. Если мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами.

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

На улице есть **тротуары** - это узкая часть дороги, по которой ходят люди.

Машины движутся по проезжей части улицы, которая называется **дорогой**.

Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, такое движение называется **двусторонним**. Чтобы не было столкновения транспорта, проезжая часть бывает разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомашины на улице едут только в одну сторону, то такое движение называется **односторонним**, водители должны знать правила передвижения по дороге, они должны быть внимательными и хорошо знать дорожные знаки.

Вы обратили внимание, что проезжая часть разделена белой линией. Машины движутся в обе стороны. Какое это движение?

**Дети.** Двустороннее движение.

- Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем начать переход, смотрят налево, дойдя до середины - направо. А кто скажет, в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении?

**Дети.** Надо смотреть в сторону, откуда движется транспорт.

- Кто скажет, при каком сигнале светофора можно переходить улицу?

**Дети.** При зеленом.

Место пересечения дорог называется **перекрестком**.

Место перехода улицы часто обозначают специальным знаком - «Пешеходный переход».

Переход улицы разрешается только в этом месте.



Каждый юный пешеход  
Пешеходный переход  
Или «зебру» должен знать  
И по ней только шагать.



Знает каждый из детей,  
Нет у правила мудрей:  
«Правила дорожные  
Соблюдать положено!»

### Читаем стихотворение

Знайте, взрослые и дети,  
Знай, дитя-подросток:

Где дороги скрещены,  
Это перекресток.  
Пешие, водители,  
Будьте очень бдительны.

### Четверг:

1. Познакомьте детей с правилами дорожного движения.
2. Беседа о том, как следует себя вести на улице рядом с проезжей частью

Есть правила, которые должны соблюдать на перекрестке и пешеходы, и водители транспорта:

- Каждый пешеход должен знать, что переходить дорогу можно, но только в специально отведенном месте: по пешеходному переходу, подземному переходу или надземному переходу на зеленый свет светофора.
- Переходя дорогу, посмотри сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойди до середины пешеходного перехода, остановись на «островке безопасности», потом посмотри направо, не идут ли машины; если дорога безопасна, то иди дальше на другую сторону улицы.

Есть правила и для водителей:

- водитель, приближаясь к перекрестку, убавь скорость;
- на перекрестке будь особенно внимателен, так как перекресток - это пересечение дорог и машины едут с разных сторон. Очень важна работа светофора именно на перекрестке. На перекрестке светофор видно со всех сторон.

Ребята, а давайте вспомним, какие же правила поведения на улице должен знать пешеход?

*Ответы детей:*

- по улице ходи только с мамой или с папой, по узкой дорожке, которая называется тротуаром;
- кататься на велосипеде и играть в мяч можно только во дворе своего дома;
- по дороге ходить нельзя, там ездят машины;
- переходить дорогу можно, но только в специально отведенном месте (по пешеходному переходу) на зеленый свет светофора. Переходя дорогу, нужно посмотреть сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойти до середины пешеходного перехода и посмотреть направо, не идут ли машины; если дорога безопасна, то идти дальше, до тротуара;
- при переходе дороги нужно держать взрослого за руку - эти правила должен знать каждый пешеход.)

## **Игры по правилам дорожного движения**

### **"Что такое транспорт"**

Ребята, а вы знаете, что такое транспорт?

*Ответы детей:* Да!

Это мы сейчас проверим. Я буду кидать Вам мяч, а вы называйте транспортное средство. После того как поймаете мяч и назовёте транспортное средство, киньте мне мяч обратно.

### **«Транспорт»**

*Взрослый показывает движения, дети делают вместе с ним.*

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте),

Будем транспорт называть.

По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши)

Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль)

Самолет идет на взлет (поднимают руки в стороны и покачивают ими)

Корабль по морю плывет (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах)

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте),

Будем транспорт называть.

### **«Помощь спешит»**

*Цель:* закреплять у детей знания о специализированном транспорте и о том, как он помогает людям; знакомить с особенностями профессий людей, которые работают на специализированном транспорте.

*Материал:* карточки с изображением различного специализированного транспорта и картинки с людьми, работающими на этих видах транспорта.

*Ход игры*

Ребенку предлагается подобрать к каждой карточке со специализированным транспортом человека соответствующей профессии (скорая помощь и доктор...).

### **«Угадай, на чем повезешь»**

*Цель:* познакомить детей с разновидностью транспорта и его назначением в жизни человека.

*Материал:* большая грузовая и легковая машины, картинки с изображением людей, овощей, фруктов, дров, песка...

*Ход игры*

Детям предлагается рассортировать картинки (что могут перевозить грузовая и легковая машины).

### **Пятница:**

1. Предложите ребенку вспомнить все, о чем говорили на неделе.
2. Постарайтесь, чтобы ребенок называл новые слова, которые он узнал.
3. Нарисуйте, слепите или сконструируйте то, что вам больше запомнилось, понравилось из наших занятий по правилам дорожного движения.
4. Предложите ребенку рассказать выученный наизусть стих на камеру.

Молодцы!

Спасибо за внимание!