

## Младшая группа №11

Воспитатель: Шмакова Оксана Викторовна

Уважаемые родители! Дистанционное обучение продолжается.  
Следующая неделя посвящена «Празднику весны и труда».



**Цель:** Систематизация знаний детей о природе поздней весной. Знакомство с разными профессиями.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о Празднике весны и труда.
2. Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества.
3. Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
4. Продолжать расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе).

**Планируемый результат.**

**К концу недели ребёнок может:**

- рассказать о некоторых профессиях взрослых;
- рассказать о весенних изменениях в природе.

**Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о весне и различных профессиях.**

Предлагаю Вам следующий план работы: Время каждого вида деятельности не более 15 минут. Всегда рассказывайте ребёнку с увлечением и интересом.

## **Понедельник.**

### **1. Расскажите детям о празднике 1 Мая:**

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

### **2. Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий. Что такое «профессия»?**

У каждого взрослого человека есть профессия. Это такое дело, которое приносит пользу другим людям. Каждая профессия - важная и нужная!

**Картинки профессий прилагаются к плану работы.**

### **Загадайте ребенку загадки о профессиях:**

1) Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят.

Строит школы, магазины, строит новые дома,

Строит целые деревни, даже строит города.

Не шахтер и не водитель,

Всё построит нам... (строитель)

2) Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома. И все правила движения знает твёрдо, без сомненья. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит... (шофёр)

3) В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на "скорой" он примчится.

Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит... (ВРАЧ)

### **3. Поиграйте с ребенком в дидактическую игру:**

«Для какой профессии это нужно?»

- Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - (продавцу.)

- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - (дворнику.) - Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - (прачке.)

- Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - (парикмахеру.)

## **Вторник.**

1. Проведите с ребёнком беседу «Весенние изменения в природе».
2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

### **Беседа. «Весенние изменения в природе».**

Весной солнце начинает прогревать почву, но погода все еще стоит переменчивая. Теплые дни вдруг сменяются холодными, снежными. И все же, постепенно оттаивают бугорки и опушки, появляются первые проталины. Солнце все выше поднимается над землей, давая все больше тепла, пробуждая природу от зимнего сна.

На полях начинает таять снег, журчат первые ручейки. На небе появляются белые облака-барашки. Они называются кучевыми облаками.

На реках, прудах и озерах во льду от весеннего тепла появляются трещины. На реках начинается ледоход. Льдины сталкиваются, нагромождаясь друг на друга, и плывут по течению, пока не растают. Реки переполняются водой и выходят из берегов — наступает половодье.

Все это признаки наступления весны в неживой природе, и главный из них — таяние снега.

### **Растения весной.**

Весне радуется все живое на Земле. Лес пробуждается, наполняется звуками, движением. На северных склонах еще лежат сугробы мокрого снега, а южные уже дымятся, подсыхая.

Растения начинают тянуться вверх, стараясь получить как можно больше солнечного света. Корни растений всасывают из теплой почвы влагу, растворяющую накопленные в стволах питательные вещества. Стебли растений передают питание почкам, которые вскоре станут листьями и цветами.

Еще одно заметное изменение в природе весной — на кустах и деревьях распускаются почки. На опушках появляется первая травка. Зацветают подснежники. Появляются красные цветки медуницы. Пройдет немного времени, и ее цветы станут лиловыми, а потом синими.

### **Птицы весной.**

Появляются первые насекомые и среди них сонные мухи, которые медленно ползают и греются на солнышке.

Пришло время возвращаться перелетным птицам: для них есть корм — насекомые и прошлогодние семена, которые легко найти на освободившейся от снега почве. В начале марта раньше других прилетают грачи и скворцы, а за ними — жаворонки, чибицы, кукушки, ласточки, стрижи.

Весной погода часто меняется. Иногда выпадает снег и птицы не могут найти себе корм.

Прошлогодние семена вновь оказываются под снегом, а насекомые прячутся. В это время много птиц погибает от голода, поэтому весной в холодную погоду их надо подкармливать.

Весной птицы выют гнезда, которые служат им для высиживания яиц и выкармливания птенцов. Кукушки гнезда не выют, а откладывают свои яйца в гнезда других птиц.

Птенцам нужен корм, и птицы добывают его, уничтожая огромное количество вредных для человека насекомых.

Будьте осторожны с птичьими гнездами. Не подходите к ним близко, и, тем более, не берите в руки птенцов. Птицы боятся запаха человека и не возвращаются в гнездо. Птенцы без помощи родителей погибают.

### **Звери весной.**

С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Ранней весной рождаются зайчата, бельчата, волчата, лисята и многие другие зверята.

Сразу же после рождения зайчата начинают играть, бегать и учиться прятаться от врагов. Они даже не замечают, как остаются без надзора. У зайчихи такое жирное и питательное молоко, что, накормив детенышей, она может покинуть их на два-три дня. Уже через две недели после рождения зайчата становятся полностью самостоятельными. Они сами ищут себе пищу

— ветки, кору кустарников, траву, побеги молодых деревьев.

После зимней спячки появляются медведи, ежи, барсуки. Вместе с ними выходят и их детеныши. Матери продолжают кормить их молоком, но вскоре зверята приучаются самостоятельно отыскивать насекомых, прошлогодние ягоды, луковицы растений и молодую траву.

Весной у многих зверей начинается линька — зимняя густая шерсть меняется на более редкую, а заяц, горноста́й, ласка, белка и песец меняют цвет своих шубок.

Теряют свои белые перышки и куропатки, а на их месте отрастают бурые и серые. У лосей и косуль вырастают новые рога.

## **2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? **(Весной)**

Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? **(Осенью)**

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспекает. Когда это бывает? **(Летом)**

Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? **(Зимой)**

## Среда.

1. Выучите одно стихотворение по выбору.
2. Поиграйте с ребёнком в подвижную игру «Подснежники»

## Стихи о весне.



Милый скворушка-скворец,  
Прилетай же наконец! Для  
тебя я дом построил – Не  
скворечник, а дворец

## **Ласточка**

Улетела ласточка

За тридевять земель...

Возвращайся, ласточка!

На дворе апрель.

Возвращайся, ласточка!

Только не одна:

Пусть с тобою, ласточка,

Прилетит Весна!

## **Весна**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

(Автор: Ирина Токмакова) .

**Похвалите ребенка, Вы молодцы!**

**Четверг.**

**1. Сделайте вместе с ребёнком аппликацию «Весна»**

**Образцы.**



**Своими работами можно поделиться в  
Вашей группе или отправить на почту  
воспитателю [Oksanashm4kova@yandex.ru](mailto:Oksanashm4kova@yandex.ru)**

## 2. Поиграйте с ребёнком в подвижную игру «Подснежники»

### Подвижная игра «Подснежники»

*(Предложите ребёнку понарошку превратиться в подснежников)*

Влево – вправо повернись,  
И в подснежник превратись.

*(Ребёнок садится на корточки. Стих сопровождается движениями, выполняйте движения вместе с ребёнком).*

Вот подснежники проснулись *(встают, протирают глаза)*,  
Улыбнулись *(улыбаются)*,  
Потянулись *(тянутся)*,  
Раз - росой они умылись *(умываются)*,  
Два – изящно покружились *(кружатся)*,  
Три – нагнулись и присели *(наклоняются и приседают)*,  
А четыре полетели *(бегают)*,  
Пять они остановились *(останавливаются)*  
И тихонько опустились *(приседают)*.



## **Пятница.**

1. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили на этой неделе и что с ним рисовали или мастерили. 3. Добивайтесь чтобы ребёнок называл новые слова, которые он узнал. 3. Спросите, что ему больше понравилось делать.
2. Предложите ему рассказать выученный стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю на почту: [Oksanashm4kova@yandex.ru](mailto:Oksanashm4kova@yandex.ru)

**Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю.  
Надеемся, что Вам было интересно!**