

Младшая группа №10

Воспитатель: Халдина Елена Валерьевна

Уважаемые родители! В связи с переходом образовательных услуг в дистанционный формат, рекомендуем Вам вместе с детьми совершить путешествие в мир весны «Праздник Весны и Труда».



Уважаемые родители!

Скоро наша страна будет отмечать праздник Весны и Труда. Поделитесь со своими детками информацией о том, какое место в жизни человека занимает труд. Расскажите, кем вы работаете, какие ещё бывают профессии. Предложите поиграть в подвижные игры на тему «Профессии».

Цель: Систематизация знаний детей о природе поздней весной. Знакомство с разными профессиями.

Задачи:

1. Дать детям элементарные знания о времени года - поздняя весна.
2. Закрепить знания детей об изменениях, происходящих в жизни зверей и птиц весной.
3. Прививать любовь, бережное отношение, желание заботиться о природе.
4. Обогащать словарный запас детей (веснушки, муравейник, ледоход, половодье).
5. Познакомить детей с разными профессиями.

6. Познакомить детей с праздником 1 Мая «День труда».
7. Упражнять детей в умении составлять связный рассказ.
8. Воспитывать интерес к природе, животным и птицам и доброе отношение к ним.

Планируемый результат:

К концу недели ребёнок может:

- Рассказать о весенних изменениях в природе.
- Рассказать о некоторых профессиях взрослых.

Итоговое мероприятие: выставка поделок, рисунков о весне и различных профессиях.

Предлагаем Вам следующий план работы.

Время каждого вида деятельности не более 15 - 20 минут. Всегда рассказывайте ребенку с увлечением и интересом.

Фотографией как Вы играли, занимались и рисовали можно поделиться в группе.

Понедельник:

1. Посмотрите презентацию «Весна и изменения в природе».
2. Прочитайте ребёнку рассказ «Признаки поздней весны».
3. Поиграйте с ребёнком в дидактическую игру «Назови ласково».
4. Предложите ребёнку рассказать, что он узнал о весне. Если ребёнок затрудняется, помогайте ему с помощью наводящих вопросов.

«Признаки поздней весны».

Поздняя весна - это прекрасное время года! Ведь снег уже растаял, высохли лужи и вокруг все очень красиво и красочно. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче. Воздух пахнет весной. Он теплый. Можно протянуть руки к солнышку - ладошкам будет тепло. А в морозы хотелось спрятать руки в теплые варежки. Мы переоделись в более легкую одежду.

Весеннее небо ярко - голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.

Птицы перестали прилетать на кормушку. Потому что в лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду.

Теплое солнышко ласково греет своими лучами, у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются **веснушки!** От солнца ещё бывают солнечные зайчики.

Во льду на реке образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Это явление называется **ледоходом**. Откуда появилось это слово? Ледоход - это значит "лед ходит, лед идёт"! Лед стал перемещаться по реке, лед тронулся с места!

А ещё, весной происходит половодье? Снег тает и образовавшиеся ручейки бегут к рекам. Реки выходят из берегов и начинается **половодье**. Полная вода! Полон водой берег реки и лес! (Чтобы дети смогли увидеть это явление, можно показать им Мультфильм «Дедушка Мазай и зайцы»).

Уже зеленеет яркая, сочная трава, распускаются молодые листочки. Муравьи суетятся вокруг муравейника, обустроивают его. Животные и птицы начинают выводить на прогулки своих малышей, учат их находить пропитание. В природе жизнь в это время года бьет ключом, и даже теплый ветерок поднимает настроение.

Дидактическая игра «Назови ласково».

Солнце - солнышко

Луч - лучик

Облако - облачко

Вода - водичка

Дерево - деревце

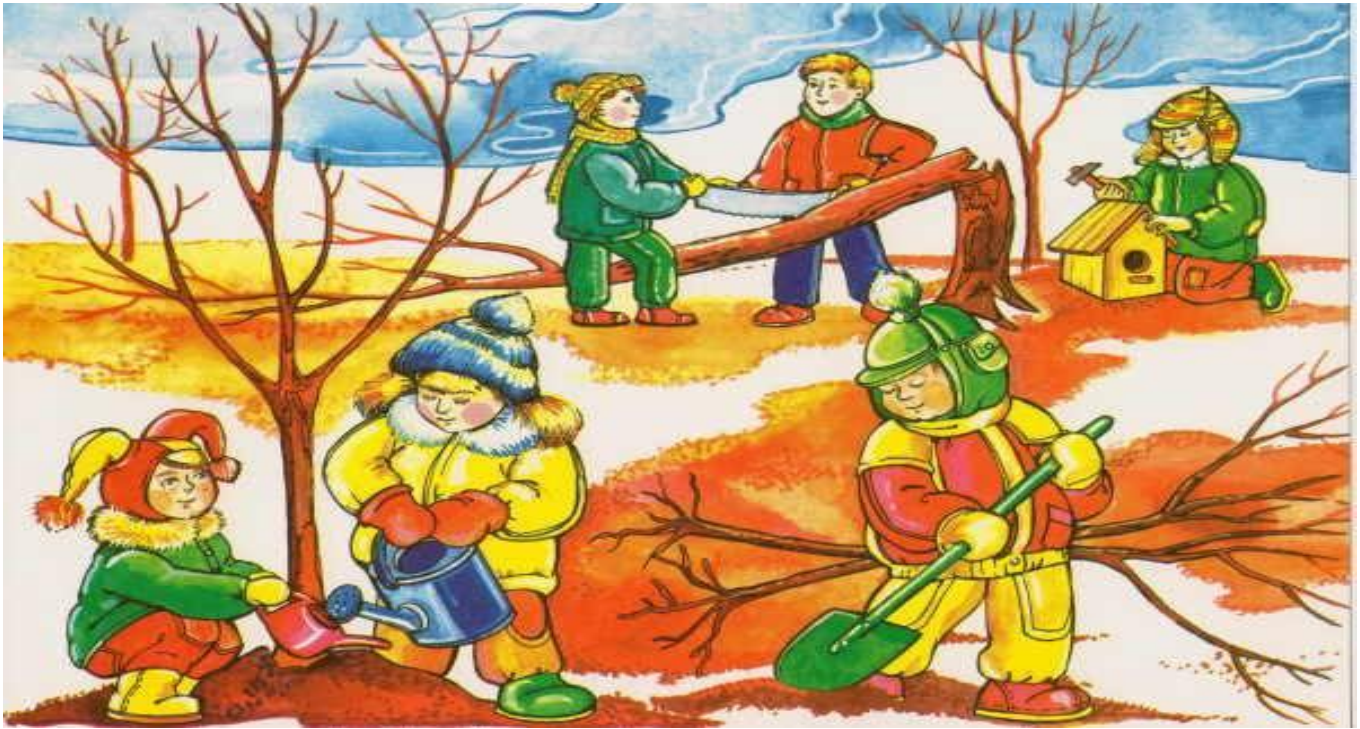
Ручей - ручеёк

Птица - птичка

Трава - травка

Заяц - зайчик

Белка - белочка и т. д.



Цель занятия – учиться описывать картину (взрослый задает вопросы, ребенок отвечает, желательно полным ответом).

Примерные вопросы:

- 1) Придумать название картине.
- 2) Какое время года изображено на картине. Как ты понял (поняла), что это весна.
- 3) Какие стоят деревья (голые, с почками, с листьями и т.д.).
- 4) Какое небо.
- 5) Кто изображен на картине, сколько мальчиков, сколько девочек.
- 6) Чем занимается мальчик на переднем плане? Во что он одет.
- 7) Чем занимаются девочки на переднем плане? Во что они одеты. Что у них в руках.
- 8) Что делают мальчики на заднем плане. Во что одет мальчик, который делает скворечник. Зачем он его делает?

Вторник:

1. Посмотрите с ребёнком презентацию «Первые цветы весны».
2. Помогите ребёнку слепить «Птичку в гнёздышке».
3. Проведите пальчиковую гимнастику «Птичка».
4. Почитайте с ребёнком стихи о весне.

Лепка «Птички в гнёздышке».

Птичка: Кусок пластилина разрезать стеклой пополам. Первую часть размять и скатать в шар. Это туловище. Второй кусок разрезать еще раз пополам (голова и крылья). Скатать голову. Прикрепить к туловищу. Оставшийся кусок разрезать пополам – это два крыла. Скатать 2 шара и превратить в оладушки, прикрепить к туловищу. Пальцами вытянуть клюв и хвост.

Гнездышко: Размять пластилин, скатать из него шар, превратить его в блинчик и поднять края кверху.

Яички: Из пластилина слепить маленькие шарики - яички

Посадить птичку в гнездышко и положить в гнездышко яички.



Пальчиковая гимнастика «Птичка».

Пальчиковая гимнастика



Птичка



Пальчики - головка,
Крылышки - ладошка.

- ❖ Ладони повернуты к себе.
- ❖ Большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку).
- ❖ Большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья.
- ❖ Помахать ими.



Стихи о весне.

Весна, весна.
Текут ручьи,
Весна, весна.
Летят грачи,
Весна, весна.
Цветут цветы,
Пришла весна,
Как рады мы!

Тает снег и тает лед
Весна, ребята, настает!
За окном звенит капель,
Птичек радостная трель.

Весной, на деревьях, ты посмотри:
Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.

Наконец, пришла весна!
Тают белые снега.
Показались нежные
Тут и там подснежники.

По весне набухли почки,
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена:
Сколько носиков зеленых!

«Дзинь – дзинь - дзинь", - поют капли.
"Ля – ля - ля", - поет скворец.
Дзинь – ля - ля! На самом деле:
Наступил зиме конец!

Среда:

1. Посмотрите с ребёнком презентацию «Животные весной».
2. Поиграйте в словесную игру «Назови малыша».
3. Предложите ребёнку ответить на вопросы:
 - Какие животные зимой впадают в спячку и просыпаются весной?
 - Как они узнают о наступлении весны?
 - Чем они занимаются после зимней спячки?
 - Какие животные меняют шубку? Почему?
 - Как животные заботятся о своих детенышах?
4. Посчитайте с ребёнком бабочек, вспоминая при этом цифры, геометрические фигуры.
5. Посмотрите презентацию «Рисование бабочек» и попытайтесь её нарисовать.

Игра «Назови малыша».

(Взрослый называет маму детёныша, а ребёнок должен назвать детёныша)

У утки - утёнок

У лисы – лисёнок

У волка – волчонок

У медведя – медвежонок

У ежа - ежонок

У гуся – гусёнок

У белки – бельчонок

У зайца – зайчонок

У скворца – скворчонок






(можете добавить свои варианты).

- 1) Посчитай до 10.

2) Вспомни цифры 1 2 3 4 5.

3) Вспомни геометрические фигуры. Как называется фигура, которая похожа на пирамидку; на яблоко; на кубик; на стол

4) Посчитай бабочек. Сколько бабочек. Обведи (покажи) нужную цифру.

	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5

Четверг:

1. Посмотрите презентацию «Загадки о профессиях».
2. Поиграйте с ребёнком в подвижную игру «Подснежники».
3. Прочитайте ребёнку пословицы о труде, разберите их смысл.
4. Поиграйте в дидактическую игру «Для какой профессии это нужно?».
5. Посмотрите презентацию «Первомай».

Загадайте ребенку загадки о профессиях:

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Строит школы, магазины, строит новые дома,
Строит целые деревни, даже строит города.
Не шахтер и не водитель,
Всё построит нам... **(строитель)**

Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома.
И все правила движения знает твёрдо, без сомненья.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... **(шофёр)**

В белоснежном он халате
Лечит всех больных в палате.
Если вдруг беда случится,
То на "скорой" он примчится.
Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит... **(врач)**

Подвижная игра «Подснежники».

(Предложите ребёнку понарошку превратиться в подснежник)

**Влево - вправо повернись,
И в подснежник превратись.**

(Ребёнок садится на корточки. Стих сопровождается движениями, выполняйте движения вместе с ребёнком).

Вот подснежники проснулись (встают, протирают глаза)

Улыбнулись (улыбаются)

Потянулись (тянутся)

Раз - росой они умылись (умываются)

Два - изящно покружились (кружатся)

Три - нагнулись и присели (наклоняются и приседают)

А четыре полетели (бегают)

Пять они остановились (останавливаются)

И тихонько опустили (приседают)

Пословицы о труде.

- Что посеешь, то и пожнёшь.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Мала пчела, и та работает.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Дидактическая игра «Для какой профессии это нужно?».

- Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат ... (продавцу)
- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина ... (дворнику)
- Стиральная машина, ванна, мыло, утюг ... (прачке)
- Расческа, ножницы, фен, шампунь, машинка для стрижки ... (парикмахеру).

Расскажите детям о празднике 1 Мая:

1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия - демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело - свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

Пятница:

1. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили в течение недели и какие задания выполнили.
2. Добивайтесь, чтобы ребёнок использовал в речи новые слова, которые он узнал за эту неделю.
3. Спросите, что ему больше всего понравилось делать.
4. По желанию можно сделать любую поделку по пройденной теме.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю. Надеемся, что Вам было интересно.