

Средняя группа №7

Уважаемые родители!

Дистанционное обучение продолжается.

Эта неделя посвящена "Празднику Весны и Труда" и Дню Победы

Цель: Систематизация знаний детей о природе поздней весны. Изучаем профессии родителей.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
2. Развитие связной речи, расширение лексического запаса по теме «Весна».
3. Развитие умения подбирать действия и признаки.
4. Расширение представлений детей о труде взрослых, о важности их труда для общества.

Планируемый результат:

К концу недели ребенок может:

- рассказать о весенних изменениях в природе
- рассказать о профессии своих родителей и роде занятий

Итоговое мероприятие: выставка поделок и рисунков о весне и различных профессиях.

Время каждого вида деятельности не более 15 минут.

Всегда рассказывайте ребёнку с увлечением и интересом.

Понедельник:

1. Проведите с ребёнком беседу «Весенние изменения в природе».
2. игра «Один и много».

Мы сегодня с вами будем говорить о весне.

Загадка:

Приходит с добром

Веет теплом

Светом солнечным красна,

А зовут ее ... (весна).

Назовите признаки весны

Ребята, хорошо ли вы их знаете?

- Что весной бежит, журчит? (ручей).

-Что весной капает, звенит? (капель).

-Что весной греет, светит, припекает? (солнце)

Ребята, а зиму с весной не перепутаете? **Давайте, проверим**

- Зима ушла, а весна? (пришла)

-Зима холодная, а весна? (теплая)

- Зимой солнце морозит, а весной? (греет)

- Зимой сугробы высокие, а весной? (низкие)

-Зимой дни – короткие, а весной? (длинные)

Упражнение: «Подбери прилагательное»

- весеннее солнышко какое? (яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, доброе, большое, радостное)

– весенние облака какие? (легкие, светлые, пушистые)

– весеннее небо какое? (высокое, чистое, голубое)

– весенняя травка какая? (молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная).

Игра «Один и много».

Ребята, давайте поиграем в игру «Один и много». Я называю предмет, а тот, кто поймал мяч – называет его во множественном числе.

ручей – ручьи

скворец – скворцы

гнездо - гнезда

дождь – дожди

сосулька – сосульки

дерево – деревья

лист – листья

проталина – проталины

скворечник – скворечники

лужа – лужи

река – реки.

Вторник:

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий. У каждого взрослого человека есть профессия. Каждая профессия - очень важная и нужная. Расскажите ему о том, чем занимаетесь вы.
2. Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца)

Мы закончили считать.

Среда

1. Выучите одно стихотворение по выбору.
2. Поиграйте с ребёнком в подвижную игру

Стихи о весне.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,

А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...
(А. Плещеев)

По опушке шла весна,
Ведро с дождиком несла,
Оступилась на пригорке —
Опрокинулись ведерки.
Зазвенели капли,
Загалдели цапли.
Испугались муравьи:
Двери заперли свои.
Ведро с дождиком весна
До села не донесла.
А цветное коромысло
Убежало в небеса
И над озером повисло.
Чу-де-са!
(В. Степанов)

Улетела Ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!
(С. Есенин)

Снова нет ручьям покоя —
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых-чистых небесах.
Льет лучи на лес и луг
И на все цветы вокруг:
Розовые, синие,
Голубые, красные,
Как один — красивые,
Хоть и очень разные.
(Б. Асаналиса)

Подвижная игра “Воробышки и дождик”

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Воробей с березы на дорожку прыг!

Больше нет морозов чик-чирик!

По сигналу “Дождик пошел, скорей домой!” все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

Четверг

1. Прочитайте ребенку стихи ко Дню Победы. По желанию можете выучите одно из них.

2. Пальчиковая гимнастика

Стихи ко Дню Победы

День Победы

Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им Бабушки глядят.

Автор: Т. Белозеров

Навек запомни! (отрывок)

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты —
Рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, —
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел
И Родину сберег.

Автор: М. Исаковский

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Автор: Н. Найденова

Мир

Нет, слово «мир» останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.

И только дети, знатоки былого,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это слово,
С которым умирали в старину.

Автор: В. Берестов

Салют

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника большого
Орудия палят.
Вокруг все было тихо,
И вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: «Ур-ра!»
Любуются
На праздничный
Салют!

Автор: О. Высотская

Мирная считалка

Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, желтый, синий!
Медь, железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!

Труд, веселье, сладкий сон!
А война пусть выйдет вон!

Автор: М. Карем

Пальчиковая гимнастика: «Наши нежные цветки»

Наши красные цветочки Руки в вертикальном положении.

Распускают лепесточки. Развести пальцы рук.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. Вращение кистями против часовой и по часовой

Наши нежные гвоздики

Закрывают лепестки. Соединить пальцы вместе.

Тихо засыпают, Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.

Головой качают.

Пятница

1. Предложите ребёнку вспомнить всё, о чём говорили на этой неделе и что с ним рисовали или мастерили.
2. Добивайтесь чтобы ребёнок называл новые слова, которые он узнал.
3. Спросите, что ему больше понравилось делать.
4. Предложите ему рассказать выученный стих на камеру. Вышлите видеоролик воспитателю.

Спасибо, что Вы были дома и провели с пользой эту неделю!