

# Игра — путешествие «Парк - «Бажовские места»» (старшая группа)

## **Цель:**

Дать детям общее представление о заповедном месте родного края.

## **Задачи:**

Расширять представления детей о природе родного края.

Формировать у детей представления о растительном и животном мире родного края.

Познакомить детей с уникальным заповедным местом Урала — парком «Бажовские места», с его обитателями и растительным миром.

Развивать любознательность и стремление изучать и сохранять природу нашего края.

Развивать словарный запас, активизировать речевое общение детей.

Воспитывать чувство гордости и восхищения красотой родного края.

## **Ожидаемые результаты:**

У детей развит познавательный интерес к природе Урала, заповедным местам родного края.

**Материал:** презентация со слайдами растений, животных и др., диск со звуками леса, карточки с изображением растений, фото П.П.Бажова.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, мольберт с магнитами, стол.

## **Предварительная работа:**

Чтение стихов и рассказов о родном крае.

Просмотр мультфильмов и фильмов по сказам П.П.Бажова.

Прослушивание музыкальных произведений о родном крае.

Рассматривание иллюстраций, слайдов и фото животных и растений о природе родного края.

## **Ход НОД**

**Воспитатель:** Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и хорошего настроения, она дает человеку, без чего жить не возможно. А без чего именно, давайте ответим на вопросы.

- 1) Круглое, тёплое, жёлтое, живёт на небе? (солнце).
- 2) Чего ни в комнате, ни на улице не увидишь? (воздух)
- 3) Её пьют, её льют, всем она нужна. Что это?(вода)
- 4) Как называется одним словом: солнце, воздух, вода, растения, животные, насекомые? (природа).

**Воспитатель:** А что такое заповедник? *(ответы детей)*

**Заповедник** - охраняемая природная территория.

**Заповедное место** - это где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

**Воспитатель:** На Урале, где мы живём, много природных заповедных мест и парков, которые находятся под охраной.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие по одному из наших заповедных мест Урала, которое называется «Бажовские места». Как Вы думаете, почему оно так называется? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Природный парк "Бажовские места" назван так в честь знаменитого уральского писателя Павла Петровича Бажова. *(слайд на экране - фото П.П.Бажова)*. Поскольку прошлое, настоящее и будущее Сысертского района связано с именем этого человека, любившего беззаветно свою родину, ее природу. Родина Бажова и родина самых поэтичных сказов - это весь Сысертский горный округ. Родители писателя жили в Сысерти, в Полевском и в Верхней Сысерти. Уже в детские годы писателю

довелось много путешествовать по родному краю. Позднее, в юности и в зрелом возрасте. Он много раз бывал в этих местах, шел по знакомым с детства тропам, записывал народные предания, использовал путевые впечатления в своем творчестве. Образ родной ему Сысерти, Урала запечатлен во многих сказах, очерках и повестях. Картины уральской природы в сказах Бажова - то таинственно суровые, то одухотворенно прекрасные - сменяют одна другую.

**Воспитатель:** Итак, отправляемся в наше путешествие.

*(Дети встают возле стульчиков и повторяют движения под музыку звуков леса)*

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания - руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

*Слайд фотографии схемы парка «Бажовские места»*

**Воспитатель:** А вот и парк «Бажовские места». И наша первая остановка в парке - «**Растительная поляна**».

Как вы понимаете эту пословицу?

Родной край – и под елью рай. *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как и в любом парке, в парке «Бажовские места» есть много разных растений.

В лесах центральной части района произрастают редкие, исчезающие и красиво цветущие виды растений. Прежде всего, это представители семейства ятрышниковых: венерин башмачок (настоящий, крупноцветный, пятнистый), калипса луковичная, любка двулистная и др. *(слайды - фото каждого растения)*

В лесных массивах и прилегающих к ним лугах встречаются лекарственные растения. Такие как: алтей лекарственный, боярышник пятипестичный, василек синий, зверобой продырявленный, ромашка аптечная, пижма обыкновенная, шиповник иглистый,. А также донник лекарственный, душица обыкновенная, чабрец, лапчатка прямостоячая, буквица обыкновенная и многие др. *(слайды - фото каждого лекарственного растения)*

Среди представителей степной флоры здесь произрастают ковыль перистый, гвоздика иглолистная, василек сибирский, мордовник обыкновенный, овсяница овечья, дрок красильный и другие виды. *(слайды - фото каждого растения)*

**Воспитатель:** Я сейчас вам буду загадывать загадки, а вы должны будете не только отгадать, но и найти картинку с ответом.

*(Воспитатель загадывает загадки, дети находят карточку - картинку с растениями на столе)*

1) На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.(одуванчик)

2) Вырос во поле цветочек:

Сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек.

Что за цветик? (василек)

3) Цветики — корзинкой

С желтой серединкой,

Белая рубашка.

Хороша... (ромашка)

4) Выросли звоночки в ряд,

Жалко только — не звенят.

Синие бутончики —

Это... (колокольчики)

б) Зелена, а не луг, бела, а не снег,

Кудрява, а без волос. (береза)

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины. *(На экране слайд с изображением берёзы)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним стихотворение А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую» и вместе его прочитаем.

*(Дети вместе с воспитателем хором читают стихотворение)*

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

**Воспитатель:** Мы снова отправляемся в путь.

*(Дети встают возле стульчиков и повторяют движения под музыку за воспитателем)*

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге (повороты в лево и вправо)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил (вращение головой)

Наклонился назад, вперед (наклоны туловища)

Вот он по лесу идет (ходьба)

Мишка гири поднимает (имитирующие упражнение «поднимает гири»).

**Воспитатель:** Вот и наша вторая остановка в парке и называется она «Лесные обитатели».

Различные виды животных расселяются в местах их обитания там, где есть пища, то есть возможность существования и разведения потомства.

Давайте узнаем, какие животные и птицы обитают в «Бажовских местах». На экране будет появляться изображение животного, которое обитает в парке, а вы будете называть его.

*(показ слайдов с изображениями животных)*

**Воспитатель:** В парке есть копытные. *(слайд)* Это ... *(ответы детей: косуля, кабан и лось).*

*(слайд)* Хищные животные... *(ответы детей: бурый медведь, волк, лиса, рысь, куница, лесной хорёк и норка).*

*(слайд)* Из других видов обитают ... *(ответы детей: заяц-беляк, белка обыкновенная, бобр, еж обыкновенный, землеройка).*

*(слайд)* Среди птиц встречаются певчие... *(ответы детей: свиристель, иволга, соловей, снегирь и синица)*

*(слайд)* На ветвях деревьев можно часто увидеть и услышать ... *(ответ детей: дятлов (трехпалый и черный), филина, кукушку)*

**Воспитатель:** Известны места гнездований орла-могильника, орлана-беркута, орлана-белохвоста. К промысловым птицам отнесены - глухарь, тетерев и рябчик, количество которых резко сократилось. К водоплавающим относятся утки разных пород: кряква, серая, чирки. Они населяют водоемы. Среди болот обитают серые журавли. В водохранилищах, озерах и реках описываемой территории обитают широко

распространенные на Урале виды рыб, которые обычно не представляют собой промысловой ценности. Это щука, окунь, лещ, чебак, ерш, и др, всего 10-14 видов.

**Воспитатель:** Мы снова отправляемся в путь.

*(Дети встают возле стульчиков и повторяют движения под музыку за воспитателем)*

**Воспитатель:** А вот ребята наша и последняя остановка, а называется она «Водная».

**Воспитатель:** В парке "Бажовские места" - находятся реки, водохранилища, озера, болота, подземные воды и пруды. Четыре болота: Багарякское, Глубочинское, Лезгинское и Чистое - объявлены памятниками природы, то есть взяты под охрану. На территории Природного парка находится большое количество водоемов, каждый из которых имеет свою историю, такие как: Озеро Тальков камень, озеро Большое Щучье, озеро Малое, озеро Карасье, озеро Багаряк, Верхнесысертский пруд, пруд Хрустальный.

На территории парка большое количество уникальных объектов истории природы и культуры, среди них: *(показ фото на слайдах)*

- Скала и озеро "Тальков камень"

-		Скалы	"Марков	камень"
-	Развалины	старинного	железодельного	завода
-		Старинный	канал	"Черновской"
-			Хрустальные	копи
-		Хребет	Березовый	увал
-			Гора	"Иванушкина"
-	Пруд	Хрустальный	(корабельные	сосны)
-	Старинные	карьеры	по добыче	железной руды
-		Карьеры	"Мочаловские	разрезы"
-	Скалы	"Веселый	мыс,	"Храпы"
-		Озеро	"Большое	Щучье"

и много других интересных мест

**Воспитатель:** Но я хочу вам показать одно из красивейших мест парка «Бажовские места» - «Тальков камень». Посмотрите внимательно на изображение *(показ слайда)* «Тальков камня» сфотографированного с птичьего полёта сверху. Что оно напоминает? *(ответ детей: сердце)*

**Воспитатель:** Ну вот и подошло к концу наше путешествие по одному из заповедных мест Урала - «парку «Бажовские места»».

Что нового вы узнали? Что находится на территории парка? Что вам понравилось?

Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.