



Спортивное развлечение «Как служил солдат»

2 младшая группа

Задачи:

1. Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
2. Продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;
3. Развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
4. Развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;
5. Воспитывать любовь к Родине;
6. Приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Оборудование: флажки по количеству детей, бумажные самолётики по количеству детей, 2 обруча, ребристая доска, балансиры-следы 4 шт.

Ход мероприятия:

Инструктор:

- Здравствуйте, ребята. Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале.

Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. У нас в группе тоже есть свои пока еще маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники.

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранять,

Чтоб девчонок защищать.

Игра: «Парад»

- Вот и бубен наш поет,
На парад ребят завет
- «Быстро скачет на конях
Кавалерии отряд» (*галопом*)
- «Плывут по морю корабли,
Посмотрите вот они» (*руки лодочкой*)
- «В небе летчики — пилоты,
Ведут большие самолеты» (*руки в стороны*)
- «Танки мчатся в поле чистом,
Управляются танкисты»

- «А теперь пришла пора,
Крикнуть армии Ура!» *(маршируют)*

Дети: Ура!

Инструктор:

- Ну-ка смелые бойцы,
Вы ребята молодцы,
А покажем-ка мы вместе,
Как солдат служил?

Игра «Как служил солдат»:

1. Как служил? *(большой палец вверх)*
2. Как дружил? *(пальцы в замок)*
3. Как по цели стрелял? *(указательный палец вперед)*
4. Как в казарме спал? *(храп)*
5. Как кашу ел? *(ням-ням-ням)*
6. Как в строю песню пел? *(ля, ля, ля)*
7. Как по дому скучал? *(плачет)*
8. Как маршировал? *(марш на месте)*
9. А как смеялся? *(ха, ха)*

- Молодцы ребята, повеселились
Нынче праздник у ребят,
Ну-ка, веселее,
Будь сегодня молодцом,
Поиграй дружнее!

Музыкальная игра: *(А теперь дружок, Кто быстрее возьмет флажок)*
Флажки лежат по кругу. Звучит музыка, дети бегут по кругу. Музыка останавливается, дети берут в руки флажки и кричат «Ура!»).



- Наши детки ловкие и смелые,
Быстрые, умелые.

Спортом занимаются,
С детства закаляются.

- Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? *(Ответы детей.)* А дальше нас с вами ждет трудная дорожка. Нам надо добраться до аэродрома, на котором нас ждут наши самолеты.

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(Дети идут и наступают в обручи)

2. Затем пройдем по мостику через речку.

(Дети идут друг за другом по ребристой доске и по балансирам-следам).

3. Потом пролезем через пещеру.

(Дети по очереди пролезают через обруч).



Инструктор:

- Вот мы и добрались на аэродром. (дети садятся на скамеечки.)

- Молодцы, все справились.

Дети читают стихи.

1 ребёнок:

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет,

2 ребёнок:

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какие все ребята,
Хоть еще и малышата.

Инструктор:

- А теперь наши самолёты отправляются в полёт!
Запускание самолетиков. По 5 человек



Ребёнок:

Двадцать третье февраля
Праздником зовем не зря.
И спешим поздравить мы
Всех защитников страны!
Ура!



Дети под музыку выходят из зала.

