

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 545 «Рябинка»

620135 г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, 30а тел. 306-12-29 e-meil:mdou545@yandex.ru
(МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка»)

Эссе «Дети – это смех и радость»

инструктор по физической культуре
высшей категории
МБДОУ №545 детского сада «Рябинка»
Пчелинцева Елена Анатольевна

**Екатеринбург
2020**

Дети — это смех и радость.

Дети — это смех и радость. Всегда ли это так?

Люди, которые выбрали своей профессией развитие и оздоровление детей, каждый день видят множество историй. Перед их глазами проходит сотни детских судеб. Я не исключение. Работая с детьми более 10 лет, сначала тренером, потом инструктором по физической культуре и детским нейропсихологом, я не перестаю удивляться потенциалу, заложенному в детском организме, в детской душе. Но, несмотря на то, что дети от природы своей пронизаны добром, радостью, позитивом, часто можно сломать это хрупкое начало, и задача педагога оберегать, поддерживать, лелеять это драгоценное создание.

Вспоминаю своих воспитанников. Сколько их было?! Только сейчас у меня более двухсот детей. Каждый год расстаюсь с некоторыми из них, провожая в школьную жизнь. А там, на подходе новые знакомства.

1 сентября - начало учебного года. Детский сад принимает новых воспитанников. Взволнованные родители ведут своих малышей в детский сад впервые. Во время прохождения адаптации, часто раздаётся детский плач, дети потихоньку учатся обходиться без родителей, привыкают к новым условиям, к новым людям, к новой еде, к распорядку дня. Так, день за днём, они вливаются в жизнь детского сада. Воспитатели бережно ведут их по новой дороге. Скоро им предстоит первый раз прийти ко мне в спортивный зал. Но сначала я навещаю их в группе, знакоплюсь, играю, разговариваю. Важно, чтобы у нас сложились доверительные отношения. Вижу, как они день ото дня становятся смелее, спадает напряжение, появляются искорки радости в глазах. При новой встрече некоторые уже бегут обниматься, другие приветливо машут рукой. В группе оживление и весёлое настроение. И я думаю: «Да, дети – это смех и радость!».

Будний день. Утро. Дети приходят в детский сад, встречаюсь с ними на утренней гимнастике. Кто-то уже проснулся и улыбается, кто-то хмурится - не выспался, кто-то трёт красные глаза, сдерживая слёзы – не хотел расставаться с мамой. Приветствую детей, интересуюсь какие новости. Каждому хочется чем-нибудь поделиться, кажется, они готовы говорить вечно. Вот мы уже на одной волне. Звучит бодрая музыка, дальше движения: танцевальные, подражательные, спортивные, игровые. Не зря мы начинаем наш день с зарядки, заряд бодрости и хорошего настроения на день получен. Под музыку выходят из зала, дружно подпевают знакомую мелодию. Я провожаю взглядом улыбающиеся лица. И снова мысль: «Да, дети - это смех и радость!».

Физкультурное занятие. Готовлю инвентарь, ещё раз повторяю, что будем делать. Важно решить поставленные на занятие задачи, а это значит чему-то научить, что-то повторить или закрепить, но сделать это так, чтобы было интересно. Очень редко, когда дети не любят двигаться, ведь движение естественная физиологическая потребность. В этом случае пытаюсь определить почему. Совместно с родителями и воспитателем ищем подход, прививаем любовь к движению, это очень важно для здоровья ребёнка.

И вот они входят в зал. Первыми всегда приходят младшие группы. Рассказываю, какие препятствия сегодня преодолеем, во что поиграем, к кому «отправимся в гости». А бывает, что «гости» приходят к нам. Сегодня это пёс Барбос, и мы помогаем ему добраться домой. Начинаем наше путешествие. Все стараются, повторяют, пыхтят. Движения ещё неловкие, иногда неточные. Но как они смотрят! Ловят каждое слово. Хорошо, когда занятие с группой, дети поглядывают друг на друга, не хотят отставать. Иногда кто-нибудь скажет: «Не хочу!» или «У меня не получается!», и готов расплакаться. Это самая сложная задача. Подойду, приобниму, скажу: «Давай попробуем вместе» или дети спешат поддержать: «Я тебе помогу!». А в некоторых случаях, надо просто дать ребёнку немного понаблюдать за другими, потом смотришь, он уже в строю. Очень редко бывает так, что ребёнок отказывается даже играть. Для нас, педагогов, это звоночек, что его что-то беспокоит. В такой ситуации очень ценна помощь воспитателя, ведь когда на занятии 25 детей, важно каждому уделить внимание. Занятие подходит к концу. Ощущения света и тепла греют душу.

Следующими приходят дети из средней группы. Организованно заходят в зал, строятся в шеренгу по «шнурочку». Много чему научились за первый год. Смотрят, какой спортивный инвентарь я им приготовила для занятия. Обсуждаем, что мы сегодня с ними будем делать, во что играть и кто им будет помогать. Движения более уверенные, эмоции открытые, смеются, даже когда просто бегут по кругу. Самые любимые упражнения подражательные: изображаем пингвина, мишку или лягушку. Это отличный приём для работы с дошкольниками - занятие проходит с пользой и с удовольствием. В средней группе уже осознаннее подходят к своим действиям, видят, когда не получается движение так, как показывает инструктор, стараются сделать «правильно». Подвижная игра - самое любимое действие, не зря она сопровождает нас всю жизнь. Это та развивающая деятельность, в которой мы проявляем и воплощаем свои фантазии и пробуем свои силы. Несмотря на царящую свободу, соблюдают правила, удерживают инструкции. Смотрю, как мои озорные «мышки» убегают от кота Василия. И вижу смех, и вижу радость!

Дети старшей группы. Стремительно заходят, возникает небольшое волнение в строю, кто-то засмотрелся, остальные поторапливают. Самоорганизация уже на уровне старших дошкольников. Переход от младшего к старшему дошкольному возрасту очень заметен. На занятии дети могут выполнять упражнения более осознанно, прыгают в длину, в высоту, метают в цель, в даль, чувствуют своё тело. Лица сосредоточенные, но не напряжённые. Расспрашиваю как самочувствие, какой настрой. А настрой всегда боевой! После деятельности в группе, где движения ограничены, спортивный зал - место двигательной свободы! Устраиваем с ними походы и состязания, обязательно используем подвижные игры и игровые упражнения. Сегодня, чтобы получить звание «меткий стрелок», надо попасть в цель. Стараются. Те, кто попал, вскрикивают: «Ура!», хлопают и радуются, кто нет - пробуют ещё. Создаю ситуацию успеха, для придания уверенности в своих силах. Знаю уже,

кто, на что способен. Не все смогут попасть издалека, поэтому предлагаю разные расстояния для метания. Атмосфера дружественная, всегда объясняю, почему не надо смеяться над чужими неудачами.

Долгожданная игра. Правила сложные, надо бегать, не сталкиваясь, по сигналу встать на скамейку. Помню, как первое время замирало сердце, а вдруг кто-то запнётся, оступится. Обязательно повторяем правила и обращаем внимание на безопасность. Дети уже сами проговаривают, на что обратить внимание. Игра, сосредоточенность и выдох удовольствия после выполненного действия.

На рефлексии дети отмечают, что получилось, а что надо повторить, планируют продолжить игру на улице. Уходят довольные, оставив в зале после себя светлую ауру радости, и отголоски смеха.

Подготовительная группа. Заходят подтянутые, такие взрослые. Какими они пришли ко мне четыре года назад?! Даже не верится, что это те же дети. Спортивная форма одета аккуратно. Строятся самостоятельно по росту в шеренгу. Приветствие. Вспоминаем, кто сегодня будет направляющим, хороший способ проявить инициативу. Делимся спортивными новостями, обсуждаем, что будет на занятии.

Звучат строевые команды. Дети, как настоящие спортсмены, выполняют ходьбу и бег в правильной технике. После построения на общеразвивающие упражнения направляющий показывает, что надо выполнять, конечно, с помощью инструктора, но... Какая ответственность, сколько гордости! Они с нетерпением ждут своей очереди. Замечают неточности друг у друга, следят за построением. Движения чёткие, под счёт. А потом уверенно отбивают мячи, смело залезают на шведскую стенку, прыгают на скакалке. Как многому они научились! Ловлю себя на мысли: «Как с ними интересно. Как щедро они делятся своей энергией, своей радостью».

Затем прогулка. С каким удовольствием дети соревнуются в эстафетах, катаются на лыжах, бегают наперегонки, играют в подвижные игры. Среди них Катя. Катя ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня на прогулке дети решили поиграть в догонялки, задача убежать в «домик» на веранде. Сигнал, и все бегут от «ловишки». Катя, конечно, не может бежать с той скоростью, с какой бегут остальные дети, но она играет со всеми, учит своё тело слушаться, выполняет двигательные действия, которые так ей нужны, а главное - смеётся! Это невероятно! Как часто взрослые опускают руки, когда у них проблемы со здоровьем, а дети готовы свернуть горы.

Наша задача - создать для них условия, остальное они сделают сами. Смотрю на них и думаю: «Какие они счастливые, живут здесь и сейчас, нам есть, чему у них поучиться. И да, дети - это смех и радость!»