

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 545 «Рябинка»

---

620135 г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, 30а тел. 306-12-29 e-mail: mdou545@yandex.ru  
(МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка»)

**Индивидуальный план  
профессионального развития педагога  
на 2019-2021 год**

инструктор по физической культуре  
высшей категории  
МБДОУ № 545 детского сада «Рябинка»  
Пчелинцева Елена Анатольевна

Екатеринбург

**Тема:** Использование современных педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность**

Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28; Федеральным законом РФ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО). В связи с этим, приоритетным направлением в воспитании наших дошкольников является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

По данным Федеральной службы государственной статистики России в результате профилактических осмотров детей в возрасте от 0 до 14 лет в 2018 году к I группе здоровья определены 28,5% детей, ко II - 56,4%, к III - 7,3%, к IV - 0,6% и к V - 1,7. При этом в 2015 году результаты были следующие: I группа здоровья 27,7% детей, II - 56,6%, III - 13,7%, IV - 0,9% и V - 1,0% данные показатели свидетельствуют о положительной динамике, но при этом если сравнить общие показатели и показатели здоровья детей до года в 2018 году: I группа здоровья 32,1% от общего количества детей; II - 60,0%; III - 7,3%; IV - 0,3% и V - 0,3, то можно заметить, что здоровье детей снижается после первого года жизни. Основные классы и группы болезней, по которым наблюдается прирост показателей за последние три года, это болезни эндокринной системы, расстройство питания, нарушения обмена веществ, болезни глаза и его придаточного аппарата, также сюда входят болезни органов дыхания и болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения в оценке родителями состояния здоровья детей в возрасте 0-14 лет в зависимости от места проживания в 2018 году наблюдается снижение с показателя «хорошее здоровье» на «удовлетворительное» и повышение процента детей с показателем «плохое», в возрасте с 3 до 6 лет. [1, с. 63,64,71]

Одним из направлений ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. [2, п. 1.6] Хорошее здоровье, полученное в дошкольном

возрасте, является фундаментом общего развития человека. В период дошкольного детства у ребёнка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Поэтому крайне важно создать систему грамотной организации здоровьесберегающего процесса в детском саду, в том числе организовать работу специалистов. Инструктор по физической культуре должен выработать свою стратегию сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, отобрать и внедрить эффективные здоровьесберегающие инновационные технологии, которые позволят целенаправленно формировать культуру здоровья, основанную на осознании социальной ценности здоровья личности, идее ответственного отношения каждого субъекта образовательного процесса к своему здоровью.

**Цель:** совершенствование условий для сохранения, укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни через использование комбинации современных педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Подобрать и внедрить в образовательный процесс наиболее эффективные современные педагогические технологии в области «Физическое развитие»
2. Осуществлять взаимодействие с педагогами МБДОУ для реализации комплексного индивидуального подхода в развитии воспитанников.
3. Вовлекать родителей в совместную работу по здоровьесбережению посредством проектной деятельности.
4. Повышать уровень профессиональной квалификации и транслировать собственный опыт в образовательной области «Физическое развитие».

**Планируемые показатели реализации:**

1. Повышение своей компетенции.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества внедренных современных педагогических технологий на 30%.
2. Повысить количество родителей вовлеченных в совместную работу по здоровьесбережению на 20%
3. Повысить показатели физического развития воспитанников.

**Сроки реализации: 2019-2021 год**

## Подготовительный этап

№	Комплекс мер	Источники	Сроки
1	Изучение современных педагогических технологий	Методическая литература. Интернет-ресурс.	Июнь-август 2019
2	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Центры профессиональной переподготовки	Регулярно
3	Изучение новых форм, методов и приёмов обучения работы с дошкольниками.	Посещение занятий. Мастер-классы. Семинары.	Регулярно
4	Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики.	Научно-популярная литература. Интернет-ресурс.	Регулярно
6	Разработка рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» с учётом индивидуальных особенностей воспитанников	Интернет ресурс. Методическая литература	Август 2019, август 2020

## Практический этап

№	Комплекс мер	Сроки
1	Внедрение современных педагогических технологий и ИКТ в систему работы	Сентябрь-май 2021
2	Разработка комплексов эмоционально-стимулирующей гимнастики с использованием современных педагогических технологий.	Июль-август 2020
3	Организация проектов совместно с родителями.	Ноябрь 2019,
4	Организация работы с одарёнными детьми и участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, спортивных мероприятиях.	В течение всего периода
5	Организация работы с детьми с ОВЗ	В течение всего периода
6	Участие в работе педсоветов, семинар-практикумов.	В течение всего периода
7	Проведение открытых занятий и спортивных праздников	В соответствии с календарным планированием

## Заключительный этап

№	Комплекс мер	Форма отчётности	Сроки
1	Оценка эффективности внедрённых педагогических технологий	Аналитическая записка по результатам педагогической диагностики индивидуального физического развития детей	Сентябрь 2020, май 2021
2	Оценка эффективности работы	Аналитический отчёт	Май 2020, май 2021
3	Планирование дальнейшей работы	Индивидуальный план профессионального развития педагога	Май 2021

### Список использованных источников:

1. Здоровоохранение в России. 2019: Стат.сб./Росстат. - М., 2019
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г.