



Спортивное развлечение «В деревне у бабушки»

2 младшая группа

Задачи:

1. Доставить детям ощущение радости;
2. Активно использовать приобретенные умения при выполнении детьми различных двигательных заданий;
3. Обогащать эмоциональный опыт детей;
4. Побуждать детей к искренности в выражении чувств, товарищеского отношения друг к другу.

Ход мероприятия:

Дети в спортивной форме вслед за воспитателем заходят в празднично украшенный физкультурный зал.



Ведущий: Ребятки, сегодня мы с вами побываем в гостях у бабушки в деревне. Мы с вами узнаем, кто живет в деревне у бабушки, отгадаем загадки, потанцуем. А теперь нам пора в путь. (звучит отрывок «Песенки цыплят» (муз. И. Ефремова, сл. Г. Сапгира).

Ведущий: у бабушки в деревне живут на птичьем дворе утки, гуси, куры и петухи. Бабушка очень любит своих домашних птиц. Она их кормит зерном, иногда угощает хлебными крошками. Рядом со взрослыми птицами можно увидеть и маленьких птенчиков: утят, гусят и цыплят.

Сейчас, ребята, вы станете цыпятами и мы поиграем в веселую игру.

Подвижная игра «Наседка и цыплята».

Ведущий объясняет детям, что скамеечки – это дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, ведущий – наседку. Взрослый надевает маску – шапочку курицы. Один из детей назначается лисицей. Ведущий садится на стульчик, поставленный на расстоянии 3-4 метра от домика цыплят, воспитатель надевает ему маску лисицы. Лисица притворяется, что спит. Первый из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5-10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребятушки, Ко-ко-ко!

Желтые цыпляточки!

Ко-ко-ко!

Выходите вы гулять,

Крошки, червячков искать.

По окончании чтения Наседкой текста, дети бегут к ней. Вместе с ней гуляют по двору, «клюют зернышки, ищут червячков».

Ведущий: Ой, лиса бежит, беда!

Убегайте кто куда!

Цыплята бегут к своему домику, садятся на стульчики. Лисица бежит вслед за цыплятами, стараясь поймать кого-нибудь из них.

Ведущий:

Молодцы цыпята! Вы очень быстро и ловко убегали от лисицы. А теперь я вас приглашаю на полянку.

Подвижная игра с речевым сопровождением «Цыплята на полянке».

Дети образуют круг на середине зала. В центре находится ведущий. Читает текст стихотворения, показывает движение:

Как наседка волновалась:

- ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Где цыплятки, мои детки. -

ко-ко-ко, ко-ко-ко?

Убежали на полянку

Далеко, далеко!

Мне найти их будет очень

Нелегко, нелегко!

Цып-цып-цып, мои цыплятки!

Цып-цып-цып, мои ребятки! К
маме быстро вы бегите, Свою
маму обнемите.

Тут цыплятки выбегали,

Свою маму обнимали! (Ю. Кирилова)

После игры дети садятся на стульчики.

Ведущий загадывает загадку:

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка,

Раньше всех встает,

Голосисто поёт!

Дети: «Петух, петушок!» **Ведущий:**

Правильно ребята, это петух. У петушка случилась беда. Ему утром бабушка понесла в ведерке горошек, да споткнулась на крылечке. Горошек рассыпался, очень расстроилась бабушка. Давайте поможем бабушке собрать горошек для петушка?

Аттракцион «Собери горошек в ведерки».

По залу рассыпаны шарики зеленого цвета. У детей ведерки в руках. По команде: «Раз, два, три, горошек собери», ребята начинают собирать

горошинки в ведерки. Ведущий хвалит детей за то, что помогли бабушке собрать горошек для петушка.

Ведущий:

Кто же еще живет в деревне у бабушки? Вы узнаете, если отгадаете загадки:

Это что же здесь за птица?

Плавать птица – мастерица. На

обидчиков шипит,

А друзьям «Га-га!» кричит.

Тебя птица не боюсь! Кто

же это? это (гусь).

Кря-кря-кря,

Кря-кря-кря!

Кто там ходит у пруда?

Это пестрая крякушка

Распугала всех лягушек. (утка).

Молодцы, правильно – это утка. А вместе с кем гуляет уточка, вы сейчас узнаете:

Вышла утка погулять, Свежей

травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Утки очень любят играть и веселиться. Давайте превратимся в маленьких утят и станцуем веселый танец.

Музыкально-ритмическая композиция «Утята».

Дети повторяют под музыку движения за ведущим. После танца дети садятся на стульчики.

Ведущий:

Вот мы свами и побывали в деревне у бабушки. Кого же мы там видели?

Дети: курочку, цыпляток, петушка.

Ведущий: прежде чем мы попрощаемся с бабушкой и её птицами, я приглашаю вас поиграть в интересную игру.

Игра малой подвижности «Мы с друзьями».

Дети с ведущим идут по кругу хороводом под слова:

Мы с друзьями круг за кругом, дружно
ходим друг за другом.
Стой на месте! Дружно вместе сделаем
вот так!

Все повторяют движение за ведущим: петушок, гуси, цыплята.

Ведущий: Молодцы ребята, хорошо показали птичек, которые живут в деревне у бабушки. Все вы сегодня хорошо играли, отгадывали загадки, танцевали. И я хочу подарить вам подарочки. Ведущий раздает медали детям с изображением цыпленка.