



## Спортивное развлечение «Путешествие в мир детей разных народов»

Старший дошкольный возраст

### Задачи:

1. Закреплять представления детей о жизни разных народов, особенностях их игр;
2. Способствовать накоплению двигательного опыта в подвижных играх;
3. Развивать воображение, память, речь, пантомимическую выразительность, творчество, ориентировку в пространстве.



### Ход мероприятия:

Педагог сообщает детям, что в День защиты детей они отправятся в путешествие по странам и континентам, чтобы лучше узнать жизнь и игры детей разных национальностей.



ПЕРВЫЙ КОНТИНЕНТ, куда отправляются дети - ж а р к а я АФРИКА. Летят в Африку самолётом. Дети изображают полёт на самолётах, в которые их превращает педагог (запуск моторов, взлёт, полёт, выпуск шасси, посадка).

Педагог сопровождает полёт рассказом о странах, которые они пролетают, об океане. В Африке дети превращаются в негритят, которые очень любят песенку «Чунга-чанга»( муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина). Педагог предлагает спеть её и станцевать, как танцуют негритята. Дети поют песенку и танцуют.

Педагог напоминает, что в Африке очень жарко. Там есть пустыня Сахара. Взрослые с малого возраста учат детей очень бережно относиться к воде, носить её в



кувшине на голове (особенно девочек), поэтому спину и голову они всегда держат прямо. Педагог предлагает детям «поучиться носить кувшин с водой» на голове. Используя мешочки с песком (кольца), дети изображают движение с воображаемым кувшином.

ВТОРОЙ КОНТИНЕНТ, куда отправляются дети - АВСТРАЛИЯ. Переплывают туда дети на *огромном ките*. Для этого, взявшись за руки, они образуют большой овал. Воспитатель комментирует плавание: как кит всплывает, как дает крен в разные стороны, пускает фонтан и т.п. По прибытии педагог предлагает детям отблагодарить кита.

Спасибо, кит! Ты нам помог.

В Австралию доставить смог!

Педагог превращает детей в маленьких австралийцев. Спрашивает у них, чем славится природа Австралии, жарко там или холодно.

Дети отвечают.

Педагог просит назвать сумчатых животных (кенгуру, коала, сумчатый волк, сумчатый барсук-вомбат).

Дети называют.

Педагог говорит, что у австралийских детей много игр, связанных с этими животными, предлагает поиграть в «Кенгуру и автомобили». Рассказывает, что кенгуру большими скачками очень быстро передвигаются, могут даже догнать машину. Делит детей на две команды: команда «Кенгуру» и команда «Автомобилисты». Устраивается



соревнование: чья команда быстрее доберётся до пункта назначения. «Кенгуру» передвигаются прыжками, а «Автомобилисты» едут (бегут) на автомобилях.

Из Австралии на самолёте дети перелетают через океан в Европу, в АНГЛИЮ. Они превращаются в маленьких англичан. Воспитатель говорит о том, что английские дети любят маленькие смешные песенки и стишки, под которые можно пошалить, и над которыми можно посмеяться. В Англии часто бывают дожди и прохладная погода, поэтому весёлые песенки и стишки дают возможность маленьким англичанам порадоваться. Предлагает прочитать и показать такой стишок в переводе С.Я Маршака:

Мой котёнок, мой мышонок,  
Мой любимый лягушонок,  
По дорожке топ- топ- топ  
Да в ладошки хлоп - хлоп- хлоп.

Полетели ввысь - ввысь  
И присели вниз - вниз.  
Побежали вбок – вбок,  
Поскакали скок – скок.  
Были в луже, были в яме,  
А теперь обратно к маме!



Из Англии на поезде дети переезжают во ФРАНЦИЮ. Педагог говорит, что Франция находится недалеко от Англии, поэтому до неё можно добраться на поезде или автомобиле. Во Франции много солнца, поэтому выращивают виноград и разные фрукты. Превращает детей в маленьких французов. Говорит о том, что французские дети весёлые и тоже любят пошалить.

Проводит игру – забаву « Птичка, пискни!». Дети стоят в кругу. Водящему,

стоящему за кругом, завязывают глаза. Он по внешнему кругу может подойти к любому участнику, обнять его со спины и попросить: «Птичка, пискни!». По пisku водящий должен угадать, кого он обнял.

Из Европы по Северному Ледовитому океану на ледоколе дети переплывают на СЕВЕР России, в Ямало – Ненецкий округ.

### СЕВЕР

Снег, торосы и льды,  
Даже в тёплой одежде  
Промерзаешь насквозь.  
Ходят в белом медведи,  
Есть тюлени, моржи.  
Пробирает мороз.  
Почему-то все толстые  
Очень они.

Дети превращаются в маленьких чукчей и нанайцев. Педагог просит рассказать об особенностях жизни на крайнем Севере. Дети «одеваются» в меховую одежду, сшитую из оленьих шкур. Катаются на «упряжке оленей», ловят их с помощью лассо. Танцуют под бубен, используя национальные движения.

Ямало – Ненецкий округ России находится совсем рядом с АЛЯСКОЙ – полуостровом Северной Америки, где живут индейские племена эскимосов. Дети «отправляются» к коренным жителям Америки – индейцам. Становятся маленькими индейцами. Они охотятся на полярного медведя и китов, которые водятся в водах Арктики.

Педагог говорит о том, что взрослые и дети – эскимосы одеваются в одежду из меховых шкур северного оленя, тюленя и полярного медведя, она похожа на одежду нанайцев и чукчей. Любимая игра индейцев – футбол. Мяч для игры шьют из кожи и набивают оленьей шерстью. Педагог предлагает поиграть набивным мячом в футбол.

Из холодной Арктики сначала на ледоколе, потом на самолёте, потом на теплоходе дети добираются до ИНДИИ. Они превращаются в маленьких индусов и индианок. Показывают, как наматывается сари (дети встают в шеренгу и сворачиваются улиткой).



Возвращаются в РОССИЮ. Играют в национальную подвижную игру – забаву « Бег в мешках».

В заключение дети вспоминают, где они были, делятся своими впечатлениями, планируют дальнейшее путешествие.