



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 545 «Рябинка»

620135 г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, 30а тел. 306-12-29 e-mail: mdou545@yandex.ru
(МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка»)

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Руководитель проекта:
Пчелинцева Елена Анатольевна
инструктор по ФК
высшая квалификационная категория

Екатеринбург

2019

Паспорт проекта

Тип проекта: физкультурно-оздоровительный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки проекта: сентябрь-ноябрь 2019 г.

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп МБДОУ №545 "Рябинка", родители воспитанников, воспитатели, специалисты.

Образовательная область: физическое развитие

Актуальность проекта

В первые годы жизни физическое воспитание является основой всестороннего развития ребенка. В детстве закладывается фундамент здоровья и формируются некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка.

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного возраста играют подвижные игры, элементы спортивных игр и спортивные упражнения. Они подбираются с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальной склонности и интересов детей. В них используются лишь некоторые элементы техники спортивных игр, доступные и полезные детям дошкольного возраста. На основе этих, разученных детьми, элементов, могут быть организованы игры, которые проводятся по упрощенным правилам.

По содержанию все подвижные игры выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формирует физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка – дошкольника.

Цель проекта:

Формирование физических качеств старших дошкольников через подвижные игры и игры со спортивными элементами.

Задачи проекта:

1. Способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства с подвижными играми и играми со спортивными элементами.

2. Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (*ходьба, бег, лазание, метание и т. д.*).

3. Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (*силовые, скоростно-силовые, координационные и др.*).

4. Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

5. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.

6. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

7. Способствовать развитию детской инициативы и укреплять детско-родительские отношения посредством проведения совместных мероприятий.

8. Повышать родительскую компетенцию в сфере физического развития ребёнка.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Повысился уровень физического развития дошкольника.
2. Снижился уровень заболеваемости.
3. У детей вырос интерес к занятиям физической культурой;
4. У детей расширены знания о подвижных играх и играх с элементами спорта;
5. Родители знают в какие игры можно играть с ребёнком;
6. Родители принимают активное участие в физическом развитии своего ребёнка;

Участие родителей в реализации проекта:

- Совместное создание с детьми стенгазет «Как мы играем»
- Круглый стол «Подвижные игры народов Урала»
- Мастер-класс «Играем с ребёнком»
- Участие в спортивном конкурсе-празднике «Любимая подвижная игра моей семьи»

Продукты проектной деятельности

- Сценарии и конспекты
- Стенгазеты
- Мультимедийные презентации.
- Мячи-мякиши

Реализация проекта

1 этап: подготовительный

- Разработка плана проектной деятельности на тему: «Подвижные игры».
- Разучивание правил новых подвижных игр.

2 этап: практический

Организация деятельности детей в рамках проекта.

- Конкурс стенгазет «Как мы играем»
- Презентация для детей «Игровые виды спорта»
- Выставка рисунков «Игровые виды спорта»
- Конкурс семейных команд «Подвижные игры народов Урала»
- Творческая деятельность детей (изготовление мячей-мякишей)
- Развлечение с приглашением спортсмена-профессионала «Футбол – весёлая игра»
- ОРУ комплексы с использованием мячей-мякишей
- Фотовыставка «Подвижные игры моей семьи»
- Мастер-класс для родителей «Играем с ребёнком»

3 этап: заключительный

Конкурс-праздник для детей и родителей «Любимая подвижная игра моей семьи»

4 этап: оценка эффективности проекта (Критерии и показатели оценки эффективности)

1. К проекту разработан пакет документации и информационных материалов.
2. У воспитанников возник устойчивый интерес к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.
3. Расширился объем знаний воспитанников о подвижных играх и играх с элементами спорта.
4. В проектную совместную деятельность вовлечены родители.
5. Расширено методическое обеспечение области «Физическое развитие» в ДОУ.

5 этап: перспективы дальнейшего развития проекта

1. Представить опыт работы перед педагогическим сообществом.

2. Продолжить работу над развивающим пространством - «Физкультура и спорт» для детей дошкольного возраста».
3. Привлечение родителей к дальнейшему сотрудничеству.

Тематическое занятие «Футбол - весёлая игра»

В гости к ребятам пришел КМС по футболу, лучший вратарь первого дивизиона 2006 и 2012-2013 Денис Юрьевич Пчелинцев. Сейчас Денис Юрьевич является тренером в футбольном клубе «Ротор». Он провел с ребятами занятие, поделился секретами мастерства и рассказал о футбольной экипировке.



Сначала разминка!



Потом веселые эстафеты!



Бъём по воротам!



Самые ловкие



Командные соревнования





Трофеи



Было интересно и весело!

Конкурс-праздник для детей и родителей «Любимая подвижная игра моей семьи»

Дети под торжественную музыку входят в зал. (Родители занимают места в зрительном зале)

Инструктор:

- Здравствуйте друзья. Сегодня мы собрались здесь для самого нашего любимого занятия в детском саду, для игры. Наши участники поделятся своими интересными играми, в которые они любят играть со своей семьёй.



Дети читают стихи.

1.Ребёнок

Плакал громко серый заяц:

«Я хочу в страну «Играйку».

Там играют все ребята

И пушистые зверята.

2 ребёнок

Вот у взрослых есть «Ворчалка»,

Есть «Сердилка», «Убиралка»,

А «Играйка», где ж, она?

Без друзей грустит одна.

3 ребёнок

И сказала мама зайке:

«Знаю много про «Играйку».

Та волшебная страна
Детям маленьким нужна.

4 ребёнок

Есть «Играйка» на поляне
И у кенгуру в кармане,
Есть и в комнате твоей,
Во дворе с ней веселей.

5 ребёнок

Даже в школе есть «Играйка».
Перемена это, заяка.
Все играют там, кто хочет,
И шалят там и хохочут».

6 ребёнок

«Мама, мама, понял я.
Где „Играйка“, там друзья,
Соберёмся поскорей —
И в „Играйку“. Кто быстрее!

7 ребёнок

Эй, „Играйка"! Вот удача!
Скачет солнце, словно мячик.
Яркий, жёлтый, озорной,
Мы хотим играть с тобой!»



Инструктор:

- А теперь начинаем конкурсную программу. Семьи представляют свои игры.

(Каждая семья заранее подготовила игру и оформила её правила в интересных формах.)



На конкурсе были представлены подвижные игры: «Паутина»





Поздравление участников конкурса.