

Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Основное усилие и педагогов и родителей – воспитать потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений.

- Важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира.
- Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите вы, родители ребенка.
- Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».
- Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда ребенок не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра-дело добровольное! Пожертвуйте ребенку немного своего времени, и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. Д

Игры и упражнения

"Лото"

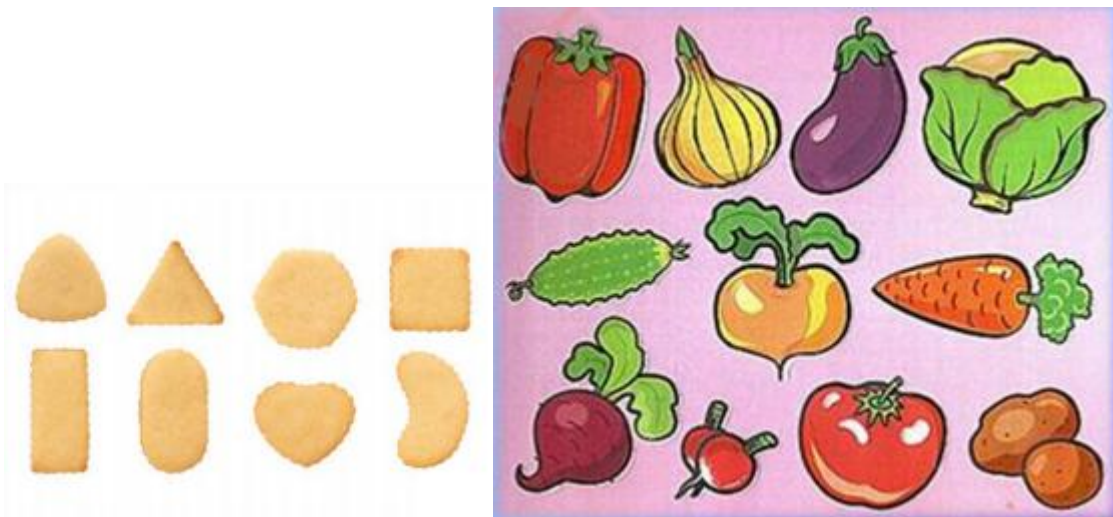
Цель: развивать умение выделять различные формы. Материал: карточки с изображением геометрических фигур. Содержание: Детям раздают карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребенок, на карточке которого имеется предъявленная фигура, берет ее и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала с нарисованной. Дети говорят, в каком порядке расположены фигуры.



«Готовим обед»

Цель: развивать умение различать, называть, соотносить геометрические фигуры с формой предмета
Содержание: Варите суп, спросите какие овощи берете, какой они формы. Можно попросить ребенка подать что-нибудь: «Подай мне капусту, она круглой формы. Возьми разделочную доску, она прямоугольной формы» и т. д.

Печете печенье, пеките геометрические фигуры. Даете печенье ребенку: «Печенье какой формы я тебе дал(а)?», «Дай мне печенье овальной формы» и т. д.



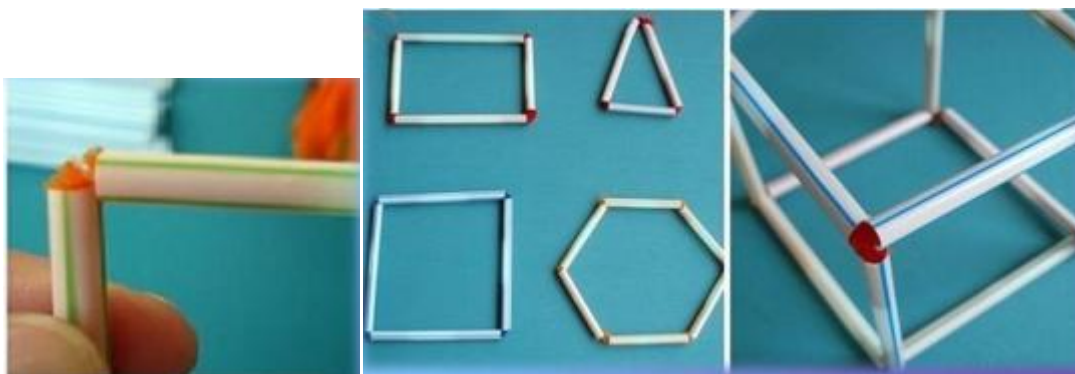
«Дорога домой»

Когда вы забрали ребенка из садика и едете домой уделите несколько минут для повторения геометрических фигур. В женской сумочке найдется много всего, дайте что-нибудь (зеркальце) ребенку и спросите какой оно формы. При этом вы можете придумать какую-нибудь историю, чтобы привлечь ребенка. Например, что вы поспорили с папой, папа говорит, что зеркальце

овальной формы, а вы говорите, что оно круглой. Пусть ребенок вас рассудит. Таким образом можно обсуждать предметы любой формы, но старайтесь менять историю, чтобы ребенок не потерял интерес.

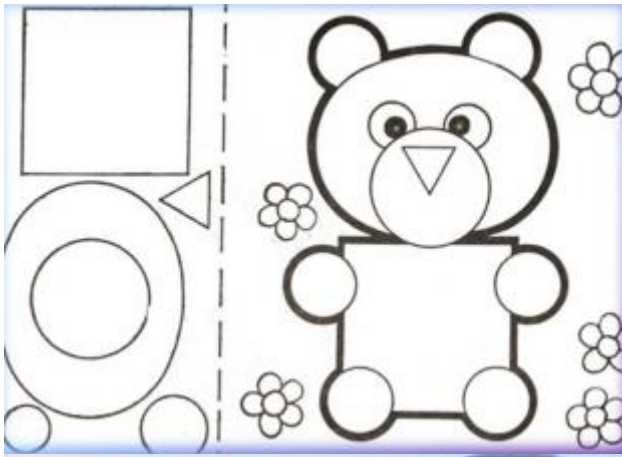
«Конструктор из коктейльных трубочек»

Стоит ребенку взять в руки несколько коктейльных трубочек, он сразу начнет перебирать их, раскладывая каким-то загадочным способом. А ведь трубочки очень похожи на материал для строительства и конструирования. Из них можно делать, как плоские, так и объемные фигуры. Квадраты, прямоугольники, трапеции - все это можно собирать и разбирать, обводить и заштриховывать. Для конструкций в качестве соединения можно выбрать кусочки синельной проволоки или пластиковые крестики (их используют для укладки керамической плитки). Выкладывать геометрические фигуры можно и из спичек, счетных палочек.



«Сложи из геометрических фигур картинку»

Игра состоит из готовых карточек с картинками и материала из геометрических фигур. Рассмотрите с ребенком картинку, расскажите, из каких геометрических фигур они состоят, сколько их, какого цвета. Предложите ребенку выложить такие же картинки из набора геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, затем рядом с картинкой.



«Пазлы «Геометрические фигуры»»

Здесь пазлы из двух половинок. Первая картинка показывает геометрическую фигуру, вторая картинка показывает похожий предмет по форме.

