

**Для чего нужна
подготовка к школе?**

Уже совсем скоро наступит первый для Вашего ребенка учебный год.

С большим волнением Вы проводите таких ещё маленьких и беззащитных малышей в школу.

Что их ждет впереди?

Как и что нужно сделать, чтобы первые дни в школе не стали самым грустным воспоминанием в жизни ребёнка ?

Многие считают, что если родители заранее обучали малыша чтению, счету, письму, то их ребенок, готов к школе.





На самом деле не доигравший ребенок - это большая проблема для учителя и сплошные учебные проблемы для самого ребенка.

Учеба требует систематического напряжения, упорства, силы воли, психологического развития.

Чтобы ученики как можно меньше сталкивались в школе с массой трудностей и неудач, и создаются эти занятия, которые мы называем подготовкой к обучению в школе.

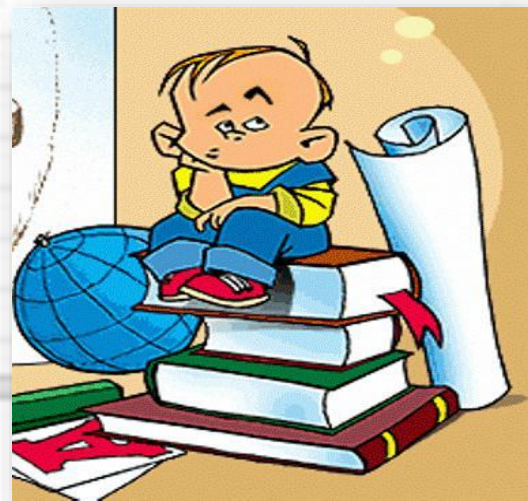
Для готовности к школьному обучению не имеет значения умеет ли ребенок читать или считать.

Но есть вещи, принципиальные для учебы в школе.

Какие же?



1. Учиться управлять своим поведением, знать границы дозволенного.
2. Жить и общаться в детском коллективе.
3. Иметь простейшие навыки самообслуживания.



Ребенок должен знать:

1. Свое имя, отчество и фамилию;
2. Свой возраст (дату рождения, число и месяц);
3. Домашний адрес;
4. Город, в котором живет;
5. Название своей страны;
6. Фамилию, имя и отчество родителей и их профессии;

Ребенок должен знать:

7. Простейшие пространственные и временные представления

(времена года, месяцы, дни недели);

8. Названия домашних и диких животных, их детенышей;

9. Транспорт.

Ребенок должен уметь:

- Различать одежду, обувь, головные уборы.
- Различать зимующих и перелетных птиц.
- Различать овощи, фрукты и ягоды.
- Уметь рассказывать сказки, читать наизусть стихи;
- Различать геометрические фигуры;

Ребенок должен уметь:

- Свободно ориентироваться в пространстве (право-лево, верх-низ);
- Пересказывать прослушанный текст, составить рассказ по картинке;



Ребенок должен уметь:

- Различать гласные и согласные звуки и буквы;
- Разделять слова на слоги (при помощи хлопков)
- Определять количество и последовательность звуков в словах;
- Владеть карандашом (обводить по контуру предметы, проводить линии без линейки и с линейкой,

Ребенок должен уметь:

- Аккуратно штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно.



Если ребёнок:

- Настроен исключительно на игру;
- Недостаточно самостоятелен;
- Чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- Не умеет сосредоточиться на задании;
- Мало знает об окружающем мире;

Если он:

- Не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов;
 - Имеет серьезные нарушения речевого развития;
 - Не умеет общаться со сверстниками,
- то можно говорить о том, что ребенок не совсем готов к обучению в школе.

Личностная готовность

Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.

Бывает так, что ребенок подготовлен к школе интеллектуально, но в беседе выясняется, что он не хочет туда идти.

Спасибо за внимание!

