

Модуль образовательной программы «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы-образовательная общеразвивающей направленности.

Формы реализации:

- организация среды для различных видов игр: сюжетно-ролевых, с правилами, подвижных;
- вовлечение ребёнка в различные виды деятельности, где могут проявиться индивидуальные способности.

Основным **результатом** социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является успешное (активное, результативное) установление отношений с разными людьми, понимание ребёнком своих чувств, желаний, действий; умение адекватно оценивать себя и других, свои и чужие поступки, саму ситуацию, делать умозаключения на основе жизненного опыта.

Обязательная часть.

Примерная Основная образовательная программа дошкольного образования

Цель	'Задачи социально - коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО:	Основные направления реализации задач
Позитивная социализация детей дошкольного возраста.	Усвоение норм и ценностей, приняло: в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта. эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование умений строить доброжелательные отношения с младшими детьми.	Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме Развитие игровой деятельности. Овладение элементарной трудовой деятельностью Патриотическое воспитание. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира Организация межвозрастного общения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цель	Задачи и направления социально - коммуникативного развития	Программно-методическое обеспечение
<p>1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> <p>2. Патриотическое воспитание детей.</p> <p>3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 	<p>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</p> <p>Бостельман А., Финк М.</p> <p>Применение портфолио в детских дошкольных учреждениях: 3-6 лет, Национальное образование, 2015 г.</p> <p>Е. Райхерт-Гаршхаммер: Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов редактор Свирская Л.В.), Национальное образование, 2016 г.</p> <p>Лидия Михайлова-Свирская: Детский совет. Методические рекомендации для педагогов. ФГОС ДО, Национальное образование, 2015 г.</p> <p>Свирская Л.В.</p> <p>Индивидуализация образования: правильный старт, Линка – пресс, 2012</p> <p>Свирская Л.В. Утро радостных встреч, Линка – пресс, 2016</p> <p>Свирская Л.В. Методика ведения педагогических наблюдений, Линка – пресс, 2014</p> <p>Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Линка – пресс, 2014</p> <p>Лидия Михайлова-Свирская: Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС, Просвещение, 2016</p>

		<p>Лидия Михайлова-Свирская: Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. ФГОС, Просвещение,2015</p> <p>Лидия Михайлова-Свирская: Метод проектов в образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС Просвещение,2015</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста .Планирование работы Беседы. Игры.- Пб: ООО «Издательства Детство- пресс»,2016</p> <p>Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения - Пб: ООО «Издательства Детство- пресс»,2011</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет система реализации, формы, сценарии : методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2017.</p>
--	--	--