

**Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
детский  
сад № 545  
«Рябинка»**



# Социально – коммуникативное развитие



# Группа 1



# Группа 2





# Группа 3



# Группа 4

# Группа 5





# Группа 6

# Группа 7



# Группа 7



# Группа 8



# Группа 9

# Группа 10



# Группа 11



# Эмоциональное развитие





**Наше настроение – элемент пространства способствующих индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию**













Здравствуй я пришел– элемент пространства способствующих индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию







Звезда недели, Календарь успехов – элемент пространства способствующих формированию положительной самооценки и поддержки успеха



# КАЛЕНДАРЬ УСПЕХА

ИМЯ РЕБЕНКА	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	ОЦЕНКА
1. Миша		
2. АРГЕМ		
3. Софья		
4. Егор		
5. МАКСИМ Г.		
6. Алиса		
7. АЛЕНА		
8. Вика		
9. МАКСИМ К.		
10. Ярослав		
11. Кристина		
12. Тихон		
13. Елисей		
14. СТЕФАНЯ		
15. ЛЕВ Ш.		
16. ДАНИЛ		
17. НАСТЯ		
18. ДЕНИС		
19. ЛЕРА		





Модель трех вопросов – элемент фиксации и анализа деятельности с учетом потребностей , интересов и инициативы



Тема недели  
**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ!**

**Три вопроса**

**Что мы знаем?**

- 1) КУЩО КОРМИТЬ
- 2) ЛЮДИ УХАЖИВАЮТ
- 3) ВЫГУЛИВАТЬ
- 4) ИГРАТЬ
- 5) НЕ ЗАБИТЬ - УКУСЯТ

**Что мы хотим узнать?**

- 1) КАК ДРУЖАТ КОТЫ И СОБАКИ
- 2) ПРО ПОДУШКИ НА ЛАПКАХ
- 3) КАК УСТРОЕН ОРГАНИЗМ

**Где можем узнать?**

- 1) ВЫСТАВКИ
- 2) TV
- 3) ВЗРОСЛЫЕ
- 4) КНИГИ
- 5) ШКОЛА
- 6) БИБЛИОТЕКА



# Паутинка- элемент фиксации и анализа деятельности с учетом потребностей , интересов и инициативы

<b>Центр математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посчитать количество самых животных</li> <li>изготовить раздаточный материал</li> <li>нарисовать поделки: бабочки, бабочки, бабочки, бабочки</li> </ul>	<b>Центр Развития речи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассказать про животных</li> <li>изготовить карточки с изображениями животных</li> <li>тема проекта: "Животные"</li> <li>картинки животных, которые вы видите</li> <li>составить рассказ по картинкам</li> <li>описанием животных</li> <li>про животных (ребенок)</li> </ul>	<b>Центр творчества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделать животных своими руками, слепить</li> <li>попытки сделать животных, животных</li> <li>животных, животных</li> <li>животных, животных</li> </ul>	<b>Центр конструирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>построить ферму</li> <li>построить забор</li> <li>построить ограда</li> <li>построить забор</li> <li>построить забор</li> </ul>
<b>Центр науки и экспериментирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть еду животных в интернете</li> <li>рассказать животным с картинками</li> <li>рассказать животным с картинками</li> <li>рассказать животным с картинками</li> </ul>	<b>Тема проекта</b> <h2>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</h2>	<b>Социум (Гость группы, прогулка)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> </ul>	
<b>Центр игры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> </ul>	<b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> </ul>	<b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> </ul>	

<b>Центр математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мера - количество животных</li> <li>Мера - количество животных</li> <li>Мера - количество животных</li> <li>Мера - количество животных</li> </ul>	<b>Центр Развития речи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассказать про животных</li> <li>рассказать про животных</li> <li>рассказать про животных</li> <li>рассказать про животных</li> </ul>	<b>Центр творчества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> </ul>	<b>Центр конструирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>построить ферму</li> <li>построить забор</li> <li>построить ограда</li> <li>построить забор</li> <li>построить забор</li> </ul>
<b>Центр науки и экспериментирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть еду животных в интернете</li> <li>рассказать животным с картинками</li> <li>рассказать животным с картинками</li> <li>рассказать животным с картинками</li> </ul>	<b>Тема проекта</b> <h2>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ</h2>	<b>Социум (Гость группы, прогулка)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> </ul>	
<b>Центр игры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> </ul>	<b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> <li>сделать животных своими руками</li> </ul>	<b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> <li>посмотреть в интернете "животные"</li> </ul>	

# Информационная стена - элемент фиксации и анализа деятельности с учетом потребностей, интересов и инициативы детей по проектно- тематическому планированию



**10**

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Что это?	Цвет	Части тела
Чем покрыто?	Голос	Чем питается?
Жилище	Детёныши	Полезно человеку

**8**

**План ответа:**

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живёт корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.



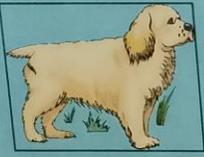
**3**



**ТЕЛЁНОК**



**КОРОВА**




МОЛОКО КОРЕВЯНОЕ

Омлет

ПШЕНИЧНАЯ КАША

СЫР КОРЕВЯНЫЙ С КРУТОЙ

КОРЕВЬЯНОЕ МАСЛО

<p><b>Центр математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мера длины</li> <li>Площадь</li> <li>Вес</li> <li>Объём</li> </ul>	<p><b>Центр Развития речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Азбука</li> <li>Словарь</li> <li>Сказки</li> <li>Песни</li> </ul>	<p><b>Центр творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Лепка</li> <li>Конструирование</li> </ul>	<p><b>Центр конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование</li> <li>Лепка</li> <li>Рисование</li> </ul>
<p><b>Центр науки и экспериментирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Эксперименты</li> <li>Наблюдения</li> </ul>	<p><b>Тема проекта</b></p> <p><b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ</b></p>		<p><b>Социум (Гость группы, прогулка)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки</li> <li>Посещение</li> </ul>
<p><b>Центр игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры</li> <li>Сказки</li> </ul>	<p><b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультура</li> <li>Игры</li> </ul>	<p><b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> <li>Театр</li> </ul>	

**Тема недели**

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ !**

**Три вопроса**

<p><b>Что мы знаем?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) КТО И КАК КОРМИТЬ</li> <li>2) АЗБУКА УХОЖИВАЮТ</li> <li>3) ВЫГУЛИВАТЬ</li> <li>4) ИГРАТЬ</li> <li>5) НЕ ЗАБИВАТЬ</li> </ul>	<p><b>Что мы хотим узнать?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) КАК ДЕРЖАТЬ КОТЫ И СОБАКИ</li> <li>2) ПРО ПОДАШКИ НА ЛАПКАХ</li> <li>3) КАК УСТРОЕН ОРГАНИЗМ</li> </ul>	<p><b>Где можем узнать?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ВЫСТАВКИ</li> <li>2) TV</li> <li>3) ВЗРОСЛЫЕ</li> <li>4) КНИГИ</li> <li>5) ШКОЛА</li> <li>6) БИБЛИОТЕКА</li> </ul>
---	--	--

# Речевое развитие



# Центр литературы и грамотности











# Художественно-эстетическое развитие





# ЦЕНТР МУЗЫКИ

















# Познавательное развитие























# ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ

































**ЦЕНТР  
КОНСТРУИРОВАНИЯ**









# Наше МЕНЮ

**ЗАВТРАК**

кафельный напиток (какао)

булочки с маслом и сахаром



**ВТОРОЙ ЗАВТРАК**



**ПЕРВЫЙ ПОЛДНИК**

Артурка консервированная

Лимончик

Лимончик

Лимончик

Лимончик



**ПОЛДНИК**

чай с сахаром

Лимончик



ВТОРЫЙ ПОЛДНИК  
БЛЮДА

# Физическое развитие









