

**Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
детский  
сад № 545  
«Рябинка»**



# Социально – коммуникативное развитие



# Группа 1



# Группа 2





# Группа 3



# Группа 4

# Группа 5





# Группа 6



# Группа 7



# Группа 7



# Группа 8



# Группа 9

# Группа 10



# Группа 11



# Эмоциональное развитие







**Наше настроение – элемент пространства способствующих индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию**













Здравствуй я пришел– элемент пространства способствующих индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию









Звезда недели, Календарь успехов – элемент пространства способствующих формированию положительной самооценки и поддержки успеха







Модель трех вопросов – элемент фиксации и анализа деятельности с учетом потребностей , интересов и инициативы



Тема недели  
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ!

Три вопроса

Что мы знаем?

- 1) КУЩО КОРМИТЬ
- 2) ЛЮДИ УХАЖИВАЮТ
- 3) ВЫГУЛИВАТЬ
- 4) ИГРАТЬ
- 5) НЕ ЗАБИТЬ - УКУСЯТ

Что мы хотим узнать?

- 1) КАК ДРУЖАТ КОТЫ И СОБАКИ
- 2) ПРО ПОДУШКИ НА ЛАПКАХ
- 3) КАК УСТРОЕН ОРГАНИЗМ

Где можем узнать?

- 1) ВЫСТАВКИ
- 2) TV
- 3) ВЗРОСЛЫЕ
- 4) КНИГИ
- 5) ШКОЛА
- 6) БИБЛИОТЕКА



# Паутинка- элемент фиксации и анализа деятельности с учетом потребностей , интересов и инициативы

<b>Центр математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>посчитать количество самых животных</li> <li>использовать раздаточный материал</li> <li>нарисовать поделки: бабочки, бабочки, птицы, шарики.</li> </ul>	<b>Центр Развития речи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассказать про животных</li> <li>изготовить карточки с изображениями по теме проекта</li> <li>картинки, рисунки, вырезки, аппликация, коллажи</li> <li>составить рассказ по своим рисункам, картинкам, вырезкам про свой любимый животный мир.</li> </ul>	<b>Центр творчества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделать поделку своими руками, сделать поделки из бумаги, пластилина</li> <li>аппликация, коллажи, вырезки, рисунки</li> </ul>	<b>Центр конструирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать скрепки</li> <li>использовать зажимы</li> <li>использовать скрепки и конструкторы по теме "Животный мир"</li> </ul>
<b>Центр науки и экспериментирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать еду животных в микроскоп</li> <li>рассказать животным с картинками фотографии детей со своими рисунками</li> <li>рассказать о жизни всех</li> </ul>	<b>Тема проекта</b> <h2>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</h2>	<b>Социум (Гость группы, прогулка)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассказать в группу "Кто это?"</li> <li>рассказать в "Лесозаповедник"</li> <li>рассказать в группе о животных, птицах, растениях о природе в природе.</li> </ul>	
<b>Центр игры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать еду животных в микроскоп</li> <li>использовать микроскоп, вырезки, аппликация</li> </ul>	<b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделать жима штанги, жима штанги, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями</li> <li>упражнения с гантелями, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями</li> </ul>	<b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать театр, упражнения</li> <li>использовать театральные упражнения, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями, упражнения с гантелями</li> </ul>	

■ Предпочтение детям  
■ Предпочтение педагогам

<b>Центр математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	<b>Центр Развития речи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	<b>Центр творчества</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	<b>Центр конструирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>
<b>Центр науки и экспериментирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	<b>Тема проекта</b> <h2>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ</h2>	<b>Социум (Гость группы, прогулка)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	
<b>Центр игры</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	<b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	<b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> <li>Игра - поделка "Животный мир"</li> </ul>	

■ Предпочтение детям  
■ Предпочтение педагогам  
■ Предпочтение родителям  
■ Предпочтение другим

# Информационная стена - элемент фиксации и анализа деятельности с учетом потребностей, интересов и инициативы детей по проектно- тематическому планированию





**10**

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Что это?	Цвет	Части тела
Покрыто?	Голос	Чем питается?
Жилище	Детёныши	Полезно человеку

**8**

**План ответа:**

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живёт корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.


**3**



**ТЕЛЁНОК**



**КОРОВА**




Омлет  
Пшеничная каша  
Баттер  
Молоко  
Сметана

<p><b>Центр математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мера</li> <li>Длина</li> <li>Вес</li> <li>Объём</li> <li>Площадь</li> <li>Фигуры</li> </ul>	<p><b>Центр Развития речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Азбука</li> <li>Словарь</li> <li>Сказки</li> <li>Песни</li> <li>Сюжетные рисунки</li> <li>Игры</li> </ul>	<p><b>Центр творчества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Лепка</li> <li>Конструирование</li> <li>Музыка</li> <li>Танцы</li> </ul>	<p><b>Центр конструирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование</li> <li>Лепка</li> <li>Скульптура</li> <li>Изготовление</li> <li>Моделирование</li> </ul>
<p><b>Центр науки и экспериментирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Эксперименты</li> <li>Наблюдения</li> <li>Измерения</li> <li>Рисунки</li> </ul>	<p><b>Тема проекта</b></p> <p><b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ</b></p>		<p><b>Социум (Гость группы, прогулка)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки</li> <li>Поездки</li> <li>Выставки</li> <li>Музеи</li> </ul>
<p><b>Центр игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры</li> <li>Сюжетные рисунки</li> <li>Сказки</li> </ul>	<p><b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультура</li> <li>Игры</li> <li>Спортивные упражнения</li> </ul>	<p><b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка</li> <li>Театр</li> <li>Сценарии</li> <li>Игры</li> </ul>	

**Тема недели**

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ!**

**Три вопроса**

<p><b>Что мы знаем?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Кому кормить</li> <li>2) Люди ухаживают</li> <li>3) Выгуливать</li> <li>4) Играть</li> <li>5) Не злить-укусят</li> </ul>	<p><b>Что мы хотим узнать?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Как держат коты и собаки</li> <li>2) Про подушки на лапках</li> <li>3) Как устроен организм</li> </ul>	<p><b>Где можем узнать?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Выставки</li> <li>2) TV</li> <li>3) Взрослые</li> <li>4) Книжки</li> <li>5) Школа</li> <li>6) Библиотека</li> </ul>
--	---	---

# Речевое развитие



# Центр литературы и грамотности











# Художественно-эстетическое развитие







# ЦЕНТР МУЗЫКИ



















# Познавательное развитие





























































**ЦЕНТР  
КОНСТРУИРОВАНИЯ**











# Наше МЕНЮ

**ЗАВТРАК**

кафе/чай с сахаром (какао)

булочки с маслом и сахаром



**ВТОРОЙ ЗАВТРАК**



**ПЕРВЫЙ ПОЛДНИК**

Артурка консервированная

Лимончик

Лимончик

Лимончик

Лимончик



**ПОЛДНИК**

чай с сахаром

Лимончик



ВТОРЫЙ ПОЛДНИК  
БЛЮДА

# Физическое развитие









