

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол заседания № 1  
от «05» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 545  
«Рябинка»

Е.В.Макушина  
Приказ № 12 от «05» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**«ЗДОРОВЕЙКА»**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 545 «Рябинка»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	2
1. Введение.....	3
1. Основные принципы реализации программы .....	5
2.Основные направления программы здоровьесбережения .....	7
3.Анализ здоровья и физического развития воспитанников .....	9
4. Оценка результативности системы и содержания оздоровительной работы.....	10
4.1 Консультативно-информационное образование детей, персонала, родителей. ....	10
4.2 Здоровьесберегающая инфраструктура МБДОУ детский сад №545 «Рябинка».....	12
4.3 Организация полноценного питания .....	13
4.4. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. ....	14
5. Заключение .....	15
6. Список литературы .....	16
Приложение.....	17
Приложение 1.....	17
Функциональные обязанности работников детского сада в рамках реализации программы «Здоровое детство». ....	17
Приложение 2.....	19
Физкультурно-оздоровительная работа .....	19
Приложение 3.....	20
Новые подходы, используемые в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.	20
Приложение 4.....	21
Система и содержание оздоровительной деятельности специалистов детского сада.....	21
Приложение 5.....	24
Стратегический план улучшения здоровья детей детского сада.....	24
Приложение 6.....	26
Планирование методической деятельности.....	26
Приложение 7.....	28
Мероприятия по реализации основных направлений.....	28
в здоровьесберегающей деятельности МАДОУ на период 2019-2022 гг. ....	28

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Здоровейка» на 2022-2025 гг.
Дата принятия решения о	Педагогический совет №1 от 25.08.2022

разработке Программы, дата ее утверждения	
Основание для разработки Программы	Закон «Об образовании в РФ» Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, где охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения определены как базовое условие обеспечения качества дошкольного образования. ФГОС ДО Повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по формированию привычки к ЗОЖ.
Исполнители Программы	Педагоги, медсестра, дети, родители
Важнейшие целевые индикаторы Программы	1. Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий. 2. Показатели заболеваемости (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях). 3. Активное участие всех участников образовательных отношений в совместной деятельности по здоровьесбережению. 4. Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2022-2025г.г.. 1-й этап - аналитический, апрель-май 2022г., анализ состояния заболеваемости детей и организации оздоровительной работы за 2019-2022г 2-й этап - разработка проекта программы – май-ноябрь 2019г. 3-й этап - внедрение программы- 2022-2025 гг 4-й этап – итогово - диагностический – апрель-май 2025 г.
Ожидаемые конечные результаты	1.Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей. 2. Стимулирование внимания дошкольников к вопросам здорового образа жизни, двигательной активности и правильного питания в условиях семьи. 3. Сформированная система контроля выполнения задач программы «Здоровейка». 4. Снижение заболеваемости у воспитанников и сотрудников. 5. Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком.
Управление программой и осуществление контроля по реализации	Заведующий, заместитель заведующего МБДОУ детский сад №545 «Рябинка»

## 1. Введение

Одним из приоритетных направлений государственного национального проекта «Образование» является улучшение качества образования, состояния здоровья детей и профилактика их заболеваний.

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у ребенка появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность в более старшем возрасте. (Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Д.А.Медведева) [11]

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, физкультурные занятия, в том числе спортивные досуги, праздники и развлечения, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья дошколят. В 2011 учебном году вводится новый норматив занятий физической культурой - не менее трёх занятий в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей.[15]

Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных здоровьесберегающих программ, которые разовьют у ребенка интерес к сохранению собственного здоровья. Система образования в обществе на современном этапе ее развития выполняет не только образовательную функцию, но и все больше становится институтом здоровья человека. В современных условиях развития общества проблема сохранения здоровья детей является самой актуальной. Особенно остро этот вопрос стоит в дошкольных учреждениях, где вся практическая работа, направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Поэтому считается, что проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.[1]

Разработка педагогическим коллективом МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» этой программы, привела коллектив дошкольного отделения к переосмыслению работы с дошкольниками и родителями в вопросах отношения к здоровью ребенка, необходимости актуализации внимания воспитателей в вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний и их валеологическом просвещении. Роль педагога дошкольного отделения состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Программа предоставляет педагогам возможность самостоятельного отбора методик, содержания обучения и воспитания дошкольников, позволяет сочетать в работе как традиционные программы и методики, так и инновационные, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей, педагогов и родителей.

Особого внимания заслуживает вопрос о влиянии регионального фактора на физическое состояние детей, проживающих в г. Екатеринбурга . Природно – климатические условия Урала и города Екатеринбурга в сочетании с экологическим неблагополучием (наличие в городе предприятий с вредным производством), предъявляют к организму ребенка высокие требования в процессе учебы, труда и отдыха, поэтому значительное количество детей дошкольного возраста имеет различные функциональные отклонения в состоянии здоровья. Программа «Неболейка» направлена на решение вопросов оздоровления детей в комплексе: с участием всех участников образовательного процесса, с учетом условий нашего города и микрорайона.

**Актуальность** проблемы предупреждения различных заболеваний определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста, отрицательным влиянием повторных случаев на их состояние здоровья, формированием рецидивирующей и хронической патологии.

На сегодняшний день в детском саду практически здоровые дети составляют 10 %.

**Цель программы:** сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

1. Повышение показателей здоровья воспитанников на 5%, за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

2. Воспитание у всех участников образовательных отношений потребности в ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

**1. Основные принципы реализации программы**

**1. Принцип научности** – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

**2. Принцип доступности** – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

**3. Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

**4. Принцип систематичности** - реализация лечебно– оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

**5. Принцип адресности и преемственности** – поддержание связей между возрастными категориями, учет разнуровневого развития и состояния здоровья воспитанников.

**Основные участники реализации программы:**

- Воспитанники МБДОУ детский сад №545 «Рябинка»

- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) детей, посещающих МБДОУ детский сад №545 «Рябинка».

#### **Основные направления программы**

1. Консультативно-информационное образование детей, персонала, родителей: раскрываются новые подходы МАДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы, система работы специалистов, стратегический план улучшения здоровья детей;
2. Здоровьесберегающая инфраструктура МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» (кадры, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка);
3. Организация рационального питания;
4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа: раскрываются виды и типы занятий, проводимых в МБДОУ детский сад №545 «Рябинка», формы организации закаливания дошкольников, способы повышения двигательного режима детей в течение дня, профилактические мероприятия в период повышения ОРВИ и гриппа. Работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

## 2. Основные направления программы здоровьесбережения

Направления программы	Содержание деятельности
<b>1. Организационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий.</li> <li>• Разработка и внедрение Программы здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>• Создание в МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» организационно-педагогических и медико-социальных условий по внедрению Программы здоровьесбережения.</li> <li>• Разработка системы и тактики по укреплению психофизического здоровья дошкольников.</li> <li>• Обеспечение комплексного подхода в реализации Программы здоровьесбережения.</li> <li>• Разработка критериев оценки эффективности по реализации Программы здоровьесбережения.</li> <li>• Нарращивание материально-технической базы МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» для внедрения и реализации Программы здоровьесбережения.</li> <li>• Корректировка Программы здоровьесбережения на всех этапах реализации.</li> </ul>
<b>2. Просветительское (образовательное)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание мотивации в МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» на выбор здоровых альтернатив жизни.</li> <li>• Организация пропаганды здорового образа жизни в МБДОУ детский сад №545 «Рябинка»</li> <li>• Составление плана мероприятий по формированию у дошкольников здорового образа жизни.</li> <li>• Создание средств визуальной информации по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Включение родителей в деятельность МАДОУ №223 как значимых участников оздоровительного процесса.</li> <li>• Разработка и реализация адресных профилактических и просветительских рекомендаций.</li> </ul>
<b>3. Правовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы здоровьесбережения: ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений по защите здоровья.</li> </ul>

<b>4. Аналитико-экспертное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ-экспертиза предлагаемых программ и проектов по ЗОЖ.</li><li>• Проведение мониторинга по состоянию всех аспектов здоровья детей, получение оперативной информации.</li><li>• Изучение факторов, влияющих на состояние здоровья детей.</li><li>• Анализ-экспертиза результатов реализации Программы здоровьесбережения в динамике.</li><li>• Своевременное выявление изменений, происходящих в коррекционно-оздоровительном процессе и факторов, вызывающих их; предупреждение негативных тенденций.</li><li>• Осуществление краткосрочного прогнозирования здоровьесберегающего процесса.</li><li>• Изменение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в случаях возникновения проблем в состоянии психофизического здоровья.</li></ul>
--------------------------------	--

### **3. Анализ здоровья и физического развития воспитанников**

Анализ сведений о здоровье воспитанников за период с декабря 2017 по декабрь 2019г. показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребенком дошкольного возраста. При этом распределение детей по группам здоровья с 2017г. почти не меняется. Возникает вопрос: если в МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» приходят дети с примерно одинаковым уровнем здоровья из года в год, почему количество заболеваний в МБДОУ ежегодно растет? В детский сад приходят домашние дети, не адаптированные к режиму детского сада, питанию, обстановке и т.д. Мы пришли к выводу, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению должна находиться семья и МБДОУ, как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для адаптации детей к условиям детского сада. При наборе детей в группы раннего и младшего возраста дети поступали в детский сад неравномерно, сентябрь, с октября по декабрь постепенно, до 2-3 человек в день в одну группу одновременно. Педагогами осуществлялся весь комплекс адаптационных мероприятий, направленных на создание психологически комфортных условий пребывания ребенка в группе: индивидуальный подход, щадящий режим, консультации для родителей. Для родителей вновь поступающих детей ежегодно в августе проводится организационное родительское собрание «Первый раз в детский сад». Однако положительной динамики по степени легкой и средней адаптации детей к детскому саду не происходит, и это связано с возрастным контингентом детей. В детский сад поступает большой процент домашних детей в возрасте 2-4 лет. В 2021-2022 учебном году выросло количество детей с высоким уровнем физического развития на 7%. Положительная динамика связана с планомерной работой педагогов детского сада.

## **4. Оценка результативности системы и содержания оздоровительной работы**

### **4.1 Консультативно-информационное образование детей, персонала, родителей.**

Администрацией совместно с медицинскими работниками определены основные направления природосообразного, здоровьесберегающего образования у детей - это потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработка индивидуального способа обоснованного поведения.

Но представление о здоровом образе жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребенка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
- формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Существуют определенные факторы взаимодействия на формирование у детей привычки к ЗОЖ. Поэтому работа с детьми по формированию привычки к ЗОЖ строится на определенных принципах организации образовательной деятельности:

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно - ориентированного общения взрослого и ребенка;
- организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения за столом);
- обучение приемам пальчиковой гимнастики, и гимнастике для глаз, занятиям на тренажерах, способах страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены на специально организованных занятиях и в повседневной жизни;
- проведение тематических занятий на группах;
- проведение физкультурных занятий 3 раза в неделю (одно на свежем воздухе);
- проведение недели здоровья (2 раза в год), организация активного досуга в каникулярные дни.

Работа с педагогическим коллективом – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей. При этом, одной из основных задач, является задача по созданию системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого ребенка.

В педагогическом коллективе внедряются новые системы социального сопровождения дошкольников при выпуске в школу. Внедряются современные методы мониторинга здоровья. Разрабатываются критерии оценки состояния здоровья.

Педагогическим коллективом организуются и проводятся мероприятия по созданию комфортных условий и психологического благополучия во время пребывания ребенка в детском саду:

- по созданию условий для формирования у детей привычки к ЗОЖ:
- создание развивающей среды в группах;
- создание условий для обеспечения активной двигательной деятельности в группе и на прогулке;
- спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
- создание благоприятного психологического климата в группе и МБДОУ в целом;
- оптимизация форм общения в педагогическом коллективе (взрослый-взрослый) и общения с детьми (взрослый-ребенок);
- предоставление дополнительных услуг (работа кружков оздоровительной направленности) для детей;
- проведение инструктажей с работниками и детьми, соблюдение всеми сотрудниками МАДОУ инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- проведение с детьми практических занятий по теме «Опасные ситуации».

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является *работа с родителями*. Проанализировав данные анкет, полученные в нашем МБДОУ, мы пришли к выводу, что хотя все родители имеют высшее образование или специальное, уровень знаний и умений в области воспитания привычки к ЗОЖ у большинства родителей невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь. Большинство родителей не понимают самой сущности понятия «здоровье», рассматривают его только как отсутствие заболеваний, а средство оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального. Поэтому коллектив работает над реализацией следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей.
- изучение и распространение положительного семейного воспитания.
- включение родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

Помимо традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, семинар-практикум, консультации, анкетирование, педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам и т.д.), проводятся и новые формы работы:

- Ежеквартальный выпуск газеты по здоровьесбережению «Неболейка»;
- Создание в уголках для родителей рубрики «Копилка семейного здоровья»; «Советы доктора»;
- Консультации педагогов-специалистов МБДОУ (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медсестра);
- Родительские собрания на данную тематику;
- Педагогические советы с участием родителей и т.д.

Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в МБДОУ проводятся совместные оздоровительные мероприятия, занятия, развлечения, досуги, соревнования, выставки, выпуск стенгазеты, конкурсы, викторины и т.д.

Особой популярностью среди родителей в МБДОУ пользуется такой конкурс семейных команд как «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Большие гонки», «Осенний и весенний кросс», оформление семейных фотоальбомов на тему: «Спорт и семья». Для реализации этой работы используются коллективные и индивидуальные формы деятельности, итогом которой будет индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем, который приведет к оптимальным способам решения проблем воспитания конкретной личности в МБДОУ и дома. Психологическим условием успешного межличностного взаимодействия является внимательность, проникновенность, неторопливость.

#### **4.2 Здоровьесберегающая инфраструктура МБДОУ детский сад №545 «Рябинка»**

Здоровьесберегающая инфраструктура, поддерживается благодаря постоянной связи с врачами узкой специализации детской поликлиники. По результатам мониторинга, по назначению участковых педиатров и врачей узкой специализации, планируются и осуществляются оздоровительно-профилактические и лечебные мероприятия.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- Обследование физического развития детей;
- Медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;
- Медико-педагогическое наблюдение за осуществлением системы закаливания;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (спортивный зал, участок), оборудования, спортивной одежды, обуви и т.д.

Профилактическо-оздоровительная работа в МБДОУ направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН. Большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям:

- осуществление проветривания помещений, в которых пребывают дети, в соответствии с графиком;
- дважды в день влажная уборка групповых помещений;
- для обеспечения естественного освещения помещений шторы на окнах укорочены;
- 2 раза в год выполняется сушка, выморозка постельных принадлежностей (матрацев, одеял);
- 2 раза в год осуществляется чистка ковровых изделий (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
- своевременно (до начала цветения) производится покос газонов и участков;
- соблюдение правил применения (дезинфекции) и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий строго соблюдается санэпидрежим.

В период подъема ОРВИ и гриппа, в группах проводятся профилактические мероприятия:

- своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания;
- контроль за качеством проведения утреннего приема детей в группах (измерение  $t^0$  тела, осмотр кожных покровов);
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- контроль за режимом проветривания в группах, регулярной влажной уборкой;
- введение в меню продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, лук).

### 4.3 Организация полноценного питания

Питание воспитанников в МБДОУ детский сад №545 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Примерным 20-тидневным рационом питания (меню) для организации питания детей с 2-х до 7-ми лет в МАДОУ с 10,5 часовым пребыванием детей (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- учет естественных потребностей детей, исключается насильственное кормление (старшие дети определяют свою норму самостоятельно, а дети младшего возраста - с помощью взрослых, по договоренности);
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации полноценного питания. Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха, склада сухих продуктов, раздаточной. Пищеблок оснащен современным оборудованием и инвентарем, фильтром очистки воды.

Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Отслеживание и контроль качества питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется в МБДОУ по программе «ХАССП».

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в:

- создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
- получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим МБДОУ. Привлекать детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещается. Перед раздачей пищи детям младший воспитатель обязан:
- промыть столы горячей водой с дезраствором;

- тщательно вымыть руки;
- надеть специальную одежду для получения и раздачи пищи;
- проветрить помещение;
- сервировать столы в соответствии с приемом пищи.

В воспитательной работе с детьми педагоги проводят беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

#### **Мероприятия, проводимые в детском саду:**

- поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- для приготовления пищи используются только разрешенные продукты
- ежедневно ведется бракераж готовой продукции.

В нашем детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Питьевой режим в группах обеспечивается кипячёной водой.

#### **4.4. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.**

Забота о здоровье детей в МБДОУ, складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Поэтому на всех видах занятий статического характера применяются:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- физминутки (динамические паузы);
- хождение по дорожкам «здоровья»

Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья. А двигательная активность сочетается с общедоступными закаливающими процедурами. Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и являются необходимым условием оптимального развития ребенка. Воздушное закаливание (физкультурные занятия в зале босиком), соблюдение температурного режима в течение дня, водное закаливание (мытьё

прохладной водой рук по локоть после дневного сна), утренняя гимнастика (в теплое время года средние, старшие группы на свежем воздухе, младшие в спортивном зале), правильная организация прогулки, ее длительность, дозированный оздоровительный бег на воздухе (течение года) и многое другое способствует повышению иммунитета ребенка и сопротивляемости детского организма вирусным инфекциям (приложение 1).

## 5. Заключение

Данная программа предлагает системный подход к формированию и укреплению здоровья детей. Стиль жизни, общения и педагогической работы с детьми направлен в первую очередь на сохранение самостоятельности, неповторимости дошкольного периода детства. При планировании оздоровительной работы с детьми необходимо учитывались:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям проведения различных режимных моментов;
- местные, региональные условия (климат, природные условия);
- специфику контингента детей, посещающих группу (время подъёма, характер ухода дома, жилищно - бытовые условия и т.д.);
- индивидуальные особенности каждого ребёнка (пробуждение, свобода участия в той или иной деятельности);
- чередование и соотношение организованной и самостоятельной деятельности детей с обязательным временем для свободных игр -ведущей деятельности ребёнка дошкольного возраста;
- изменение работоспособности детей в течении дня;
- включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке. Творческие, доброжелательные, компетентные педагоги, работая по данной программе в системе и в содружестве с семьёй обязательно добьются снижения заболеваемости детей, укрепления их здоровья, сформированности навыков здорового образа жизни и дети будут активнее, самостоятельнее, проявлять инициативу и творчество в разных видах деятельности. Станут более открыты к общению со взрослыми, дружелюбнее и терпеливее по отношению к сверстникам, любознательней и интеллектуально развиты, эмоционально отзывчивыми на красоту окружающего мира, произведений искусства, на состояние других людей, любящие свою Родину, свой народ.

Ведь в здоровом теле - здоровый дух!

## 6. Список литературы

2. Алямовская, В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.,2013. - 132с.
3. Береснева, З.И. Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой.- М.: Сфера, 2015 - 31 с.
4. Безруких, М. М., Макеева, А. Г., Филиппова, Т. А. Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. — М.: Абрис, 2019. — 80 с.
5. Волошина, Л.Н. Играйте на здоровье / Л.Н.Волошина - М: 2013 - 87 с.
6. Елжова.Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном
7. учреждении.- Ростов н/Д, Феникс, 2015 г Кочеткова Л.В.. Оздоровление детей в условиях детского сада./ М.: ТЦ Сфера,2007
8. Крылова И.И..Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / Волгоград: Учитель, 2016
9. Сивачева, Л.Н. Физкультура-это радость!/ Спортивные игры с использованием нестандартного оборудования С-П. Детство-Пресс. - 2012г.
10. Утробина, К.К. Занимательная физкультура для дошкольников./ М.: Изд-во Гном и Д., 2013г.

### Нормативно – правовое обеспечение Программы

11. Конституция Российской Федерации. – М.: НПП Гаранд - Сервис. 2001. – С. 43,72
12. Семейный кодекс Российской Федерации (новая редакция, испр. и доп.) – М.: Мозаика – Синтез, 2011.- 335с.
13. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Доклад Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-м году.
14. «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», утвержденная приказом Минздрава РФ № 139 от 04.04.2003г.
15. Письмо Минобразования РФ от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
16. «СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
17. Устав и другие локальные акты МАДОУ№223.

**Функциональные обязанности работников детского сада в рамках реализации программы «Здоровейка».**

**Заведующий МБДОУ:**

- общее руководство по внедрению программы «Здоровое детство»;
- анализ реализации программы «Здоровое детство» - 2 раза в год;
- контроль по соблюдению охраны жизни и здоровья детей;

**Заместитель заведующего:**

- проведение мониторинга (совместно с воспитателями и специалистами);
- контроль за реализацией программы «Неболейка».
- создание условий для предупреждения травматизма в дошкольном отделении;
- обеспечение ОБЖ.

**Инструктор по физкультуре:**

- определение показателей двигательной подготовленности детей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- включение в физкультурные занятия:
- упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия;
- упражнений на релаксацию;
- закаливающие мероприятия:
- сниженная температура воздуха;
- облегченная одежда детей;
- проведение спортивных праздников, развлечений, Дней здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни.

**Воспитатели:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение с детьми оздоровительных мероприятий:
  - закаливания;
  - упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- пропаганда методов оздоровления в коллективе детей и в семье

**Медсестра:**

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация рационального питания детей;
- иммунопрофилактика;
- лечебные мероприятия;
- фитотерапия;
- реализация оздоровительно-профилактической работы по годовому плану

**Заместитель заведующего по АХЧ:**

- создание материально-технических условий;
- контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы «Здоровое детство»;

**Шеф-повар:**

- организация рационального питания детей;
- контроль за соблюдением технологий приготовления блюд;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.

**Младший обслуживающий персонал:**

- соблюдение санитарно-охранительного режима;
- помощь педагогам в организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

	<b>Виды занятий</b>	<b>Особенности организации</b>
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале. Длительность в соответствии с возрастом.
2.	Физкультминутка	Ежедневно, на занятиях статического характера. Длительность 3-5 мин.
3.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами. Игры подобраны с учетом возрастных особенностей детей
4.	Оздоровительный бег.	2 раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
5.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность не более 10 мин.

**Занятия**

1.	Физическая культура	Три раза в неделю; проводятся в первой половине дня (одно на воздухе). Длительность 15-30 мин
----	---------------------	---

**Самостоятельные занятия**

1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от возрастных особенностей детей.
---	---	---

**Праздники и развлечения**

1	Неделя здоровья	2 раза в год
2	Спортивные развлечения	1 раз в неделю на улице или в спортивном зале. Длительность как на занятии.
3	Физкультурно – спортивные праздники на воздухе.	2 раза в год (зимний и летний). Длительность 25-40 минут
4	Игры – соревнования между детьми разных возрастных групп	1 -2 раза в квартал на воздухе или в зале. Длительность 30 минут

**Совместная физкультурно – оздоровительная работа детского сада и семьи**

1	Совместные физкультурные занятия родителей и детей	1 раз в квартал
2	Участие родителей в физкультурно – оздоровительных праздниках и развлечениях	В течение года

Новые подходы, используемые в физкультурно-оздоровительной работе детского сада

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Обоснование	Частота занятий
11	Физкультурно-оздоровительное	Занятия	«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева Программа «Здоровье» (Автор: В. Г. Алямовская). Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г. Программа физического развития детей 3-7 лет Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник	Три занятия в неделю
		Интегрированные занятия, совместные с родителями занятия	Опыт работы	По плану
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе со средней группы	Планирование	Ежедневно
22	Эмоциональное развитие	Совместные занятия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Тематическое планирование,	Ежедневно

Система и содержание оздоровительной деятельности специалистов детского сада

Педагогические специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности	Периодичность
<b>Инструктор по физической культуре</b>	<p><b>1.Оздоровительные задачи:</b> - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p><b>2.Образовательные задачи:</b> - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии его индивидуальным особенностям; - создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;</p> <p><b>3.Воспитательные задачи:</b> - воспитание потребности в здоровом образе жизни, выработка привычки к соблюдению режима дня, потребности в физических упражнениях и играх; - воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.</p>	<p>1.Проведение диагностики. 2.Проведение физкультурных занятий. 3.Индивид. работа с детьми, имеющими отставание в физическом развитии 4.Проведение спортивных праздников и развлечений. 5.Консультации для педагогов и родителей.</p>	<p>В соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей.</p>
<b>Воспитатель</b>	<p>1.Воспитание здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.</p>	<p>1.Соблюдение скорректированного режима дня 2.Проведение бодрящей, общеразвивающей гимнастики и других (пальчиковая, для глаз) 3.Проведение оздоровительного закаливания. 4.Работа с родителями. 5.Взаимодействие с инструктором по физической культуре, старшей медсестрой, учителем логопедом.</p>	
<b>медсестра</b>	<p>1.Осуществление первичной профилактики</p> <p>2.Контроль организации питания</p>	<p>1.1.Контроль санитарно – гигиенических условий в учреждении.</p> <p>2.1. Контроль состояния калорийности питания и</p>	<p>Постоянно</p>

		<p>анализ качества питания ;  2.2. контроль выполнения натуральных норм;  2.3. контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока;  2.4. составление меню;  2.5. бракераж готовой продукции.</p>	Ежедневно
	3. Контроль физического воспитания	<p>3.1. Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой;  3.2. анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей;  3.3. осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий.</p>	<p>2 раза в год  2 раза в год  Ежемесячно</p>
	4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе	<p>4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни;  4.2. организация мероприятий по профилактике близорукости, нарушения осанки, плоскостопия;  4.3. контроль гигиенического воспитания</p>	<p>По необходимости  Постоянно</p>
	5. Иммунопрофилактика	<p>5.1. Планирование и анализ вакцинации;  5.2. осмотр детей перед прививкой;  5.3. контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.</p>	<p>В соответствии с национальным календарем прививок</p>
	6. Мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей к дошкольному учреждению	<p>6.1. Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом);  6.2. контроль течения адаптации и проведение медико – педагогической коррекции;  6.3. работа в ППМС службе сопровождения.</p>	<p>Постоянно</p>

	<p>7.Организация витаминотерапии</p> <p>8.Анализ состояния здоровья. Диспансеризация</p>	<p>7.1.витаминизация 3 блюда витамином «С» (аскорбиновой кислотой); - витаминизация мультивитаминами (ревит, аскорбиновая кислота) - элеутерококк, оксалиновая мазь - чай с лимоном, фито – чай</p> <p>8.1.Анализ состояния здоровья воспитанников, разработка медико – педагогических мероприятий; 8.2.проведение профилактических медицинских осмотров; 9.2.рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения</p>	<p>В период массовых заболеваний осень, зима</p> <p>осень – зима в течение года Ежемесячно</p> <p>Один раз в год</p> <p>В течение года</p>
--	---	---	--

Стратегический план улучшения здоровья детей детского сада

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок выполнения
1.	<b>Оптимизация режима</b>				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	ежедневно	Воспитатели медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	Заместитель заведующего Специалисты МАДОУ	В течение года
2.	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре	В течение года
3.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
5.	Музыкально – ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
6.	Спортивные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре воспитатели	В течение года
7.	Спортивные развлечения	Все группы	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре Воспитатели	В течение года
8.	Неделя здоровья	Все группы	2 раза в год	Заместитель заведующего Воспитатели	В течение года
9.	Гимнастика для глаз	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года

10.					
11.	Физкультминутки	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
.	Подвижные игры	Все группы	ежедневно	Воспитатели	В течение года
<b>Медико-профилактическое направление</b>					
1.	Использование оксолиновой мази и элеутерококка ( профилактика гриппа)	Все группы	Ежедневно 2 раза в день перед прогулкой	медсестра воспитатели	Октябрь Апрель (период массовых заболеваний)
2.	<b>Витаминотерапия:</b> ревит, аскорбиновая кислота	Все группы (согласование с родителями)	1 раз в день (10 дней)	медсестра	2 раза в год
3.	Витаминоизация 3 –го блюда	Все группы	ежедневно	медсестра повар	В течение года
4.	Ароматизация помещений (чеснок) Ведение в меню лука, чеснока	Все группы	по плану профилактических мероприятий	медсестра воспитатели	2 раза в год Октябрь – апрель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>					
	Воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	2 раза в день	воспитатели	В течение года
3.	Гимнастика после сна босиком	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
4.	Мытье рук по локоть после сна	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
5.	Игры с водой	Все группы	по плану	воспитатели	В течение года
<b>Профилактическая работа с детьми (профилактика плоскостопия, нарушения осанки)</b>					
1.	Включение в утреннюю гимнастику и занятия физкультурой упражнений по профилактике плоскостопия и осанки	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года

Планирование методической деятельности

№	Мероприятия	Тема	Ответственные	Год
1	Педсоветы	1. Воспитание активной жизненной позиции личности ребенка в сохранении и укреплении здоровья. - Физиолого – гигиенический аспект организации занятий. 2. Организация оздоровительной работы МАДОУ в неблагоприятные экологические условия г. Екатеринбурга. 3. Создание условий для реализации программы по здоровьесбережению в группе и на спортивной площадке (групповом участке). 4. Взаимодействие в деле укрепления и сохранения здоровья, как сотворчество взрослых и детей.	Заместитель заведующего	Январь 2022 г.  Ноябрь 2022г.  Январь 2023г.  Январь 2023 г.
2	Творческая группа по здоровьесбережению в рамках работы МО	1. Двигательный режим в МАДОУ. 2. Реализация оздоровительной программы в дошкольном отделении. 3. Результаты контрольно обследования по разделу физическое развитие.	Заместитель заведующего Заместитель заведующего Заведующая Инструктор по физической культуре	2020-2023Г.  2022 -2023г. Ежегодно (2 раза в год)
3	Совещание при заведующей	1.Выполнение санитарно – гигиенического режима. 2. Охрана здоровья воспитанников. 3. Анализ питания, заболеваемости. 4. Санитарно – эпидемиологическая работа в МАДОУ.	Медсестра Заместитель заведующего Заведующая Медсестра Заместитель заведующего	Ежегодно ежегодно 1 раз в месяц 1 раз в месяц
4	Педагогические часы	1. Анализ адаптации вновь поступающих детей. 2. Оздоровительная работа в МАДОУ. 3. Закаливающие процедуры. 4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс МАДОУ.	Заместитель заведующего Заместитель заведующего Медсестра  Заместитель заведующего	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год  1 раз в год
5	Семинары – практикумы (добавить)	1. Принципы использования физкультурных тренажеров. 2.Пальчиковые игры, как средство подготовки руки к письму. 3. Речь на кончиках пальцев 4. Принципы реализации оригинальных систем закаливания	Инструктор по физ-ре Воспитатели Учитель-логопед Медсестра	2022г. 2022. 2023 г. 2023г.

6	Консультации разработка буклетов, памяток	1. Оформление участков зимой. 2. Адаптация в жизни ребенка. 3. Как снять усталость. 4. Психологические минутки в работе с детьми. И т.д.	Заместитель заведующего Старшая медсестра Инструктор по Ф.К. Медсестра	по плану ВОР
7	Проекты	1. Витаминный калейдоскоп 2. Оздоровительная тропа 4. Лекарственные травы для детей	Заместитель заведующего Инструктор по Ф.К. Заместитель заведующего	2022 2022г. 2023 г.
8	Повышение профессиональн ого мастерства	1. Курсы повышения квалификации. 2. Городские методические объединения. 3. Мастер – классы	Заместитель заведующего	1 раз в 5 лет 4 раза в год по плану
9.	Проверка знаний	Прохождение санитарно-гигиенического обучения сотрудниками.	Заведующий	1 раз в 2 года/ 1 раз в год (связанных с орг.питания).

**Мероприятия по реализации основных направлений  
в здоровьесберегающей деятельности МАДОУ на период 2019-2022 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>I. Организационное направление Обновление содержания здоровьесберегающего образования и воспитания, организация здоровьесберегающего пространства</b>			
1.	Разработка целевой программы здоровьесбережения	Январь 2022г.	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего
2.	Разработка Образовательной программы	Август 2022 г.	Заместитель заведующего
3.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	постоянно	Заместитель заведующего
4..	Создание кадровых, психолого-педагогических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• организация повышения квалификации участников здоровьесбережения;</li> <li>• организация работы с родителями по наращиванию материальной базы для работы по здоровьесбережению;</li> <li>• обеспечение МАДОУ витаминами, аскорбиновой кислотой для витаминизации третьего блюда</li> </ul>	постоянно	Заведующий МАДОУ
5.	Осуществление в практике МАДОУ системно-синергетического подхода к управлению здоровьесбережением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание стратегии работы по здоровьесбережению в МАДОУ;</li> <li>• разработка структуры управления вопросами здоровьесбережения;</li> <li>• разработка положения о службе здоровьесбережения МАДОУ;</li> <li>• организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса;</li> <li>• отработка системы стимулирования участников процесса</li> </ul>	2022-2023гг.	Администрация МАДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль системы здоровьесбережения.</li> </ul>		
6.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	В течение периода	Заместитель заведующего
7	Разработка здоровьесберегающих требований для организации и проведения детского экспериментирования с детьми	2022-2025	Заместитель заведующего
8	Собеседование с педагогами и специалистами об организации охранительного режима в группах	Постоянно	Заместитель заведующего
9	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования	2022-2025	Заместитель заведующего
10	Организация работы по физической культуре для детей с ПОДА: - разработка здоровьесберегающего компонента содержания занятий по физической культуре; - разработка и внедрение образовательной программы для факультатива подвижных игр «Поиграйка»; - создание видеоряда занятий с показом коррекционной работы с детьми; - создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной коррекционной работы по физической культуре	2022-2025	Инструктор по физическому воспитанию
11	Пополнение коррекционно-развивающей среды в группах	В течение периода	Воспитатели МАДОУ
12	Разработка программы работы клуба для родителей «В семье особый ребёнок»	Ежегодно	Заведующий МАДОУ
13	Разработка целевой комплексной программы повышения квалификации педагогических работников	2022	Заместитель заведующего
14	Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом потребностей родителей и детей	2023	Заведующий МАДОУ
15	Создание банка данных по инновационным формам организации взаимодействия с родителями	2023	Заместитель заведующего
<b>II. Диагностическое направление</b>			

1	Анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков	сентябрь-октябрь 2022	Специалисты МБДОУ
2	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	В течение всего периода	Специалисты МБДОУ
3	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель заведующего психологическая служба
4	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей.	В течение всего периода	Педагоги МБДОУ, ПМПк
5	Социальный анализ семей воспитанников МАДОУ №223. Оформление социальных паспортов.	Октябрь, ежегодно	
6	Психолого-медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Апрель, ежегодно	
7	Мониторинг успеваемости выпускников МАДОУ на начальном этапе обучения за последние 3 года	Ежегодно	
8	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности: - проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; - анализ профессионального роста педагогов.	Ежегодно	
<b>III. Информационно-методическое направление</b> Научно-методическое обеспечение процесса здоровьесбережения. Повышение квалификации участников образовательного процесс			
1	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий		Заместитель заведующего
2	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования	В течение периода	Заместитель заведующего
3	Апробация критериев оценивания уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста	2022-2023	Администрация МАБДОУ №223

4	Круглый стол «Интеграция психолого-педагогической и лечебно-профилактической реабилитации дошкольников»	2022	Заведующая МБДОУ
5	Семинар «Здоровье детей – наше будущее»	2023	Заместитель заведующего
6	Медико-педагогическое совещание на тему: «Пути оптимизации здоровья дошкольников»	2022	Заместитель заведующего
7	Консультация для родителей «Музыкотерапия как способ улучшения психоэмоционального самочувствия»	2023	Музыкальный руководитель
8	Консультация «Культурный ребёнок – здоровый ребёнок»	2023	Воспитатели
9	«Метод БОС – способ немедикаментозного лечения и укрепления здоровья ребёнка»	2022	Учитель - логопед
10	Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»	2022	Воспитатели
11	Психологический инструктаж для педагогов «Обеспечение психологической безопасности в МАДОУ»	2023	Психологическая служба
12	Обобщение опыта работы «Индивидуальное сопровождение детей со снижением познавательной деятельности»	2022	Учитель - логопед
13	Рекомендации по формированию эмоционально-выразительной стороны речи	2023	Учитель - логопед
14	Оформление картотеки динамических пауз	2023	Заместитель заведующего
15	Консультация для педагогов «Двигательная деятельность детей на прогулке»	2022	Инструктор по физической культуре
16	Рекомендации по коррекционно-развивающему воспитанию детей раннего возраста с задержкой в речевом развитии «Фонетическая ритмика»	2023	Учитель - логопед
17	Консультация «Лечебные подвижные игры»	2022	Инструктор по физической культуре
18	Оформление картотеки для воспитателей «Использование игровых двигательных упражнений в группе»	2023	Учитель - логопед

19	Консультация «Формирование связной речи дошкольников с использованием методов моделирования»	2023	Учитель - логопед
20	Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время занятий»	2023	Инструктор по физической культуре
21	Памятка «Безопасные для здоровья ребёнка условия общения с компьютером»	2023	Заместитель заведующего
22	Рекомендации по коррекционно-развивающему воспитанию детей раннего возраста с задержкой в речевом развитии «Фонетическая ритмика»	2022	Учитель - логопед
23	Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании»	2022	Медсестра
24	Семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс». Сборник материалов.	2022-2025	Заместитель заведующего
25	Пед.совет «Обеспечение восхождения дошкольника к культуре здоровья через использование эффективных здоровьесберегающих средств»	2023	Заместитель заведующего
26	Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	2022	Заместитель заведующего
27	Рекомендации по применению кинезиологических упражнений в обучении дошкольников	2023	Учитель - логопед
28	Обобщение и распространение опыта создания здоровьесберегающей среды в МАДОУ – творческий отчёт	2024	Заместитель заведующего
<b>IV. Просветительское направление</b>			
Взаимодействие с социумом как участниками процесса здоровьесбережения			
1	Публикация материалов по ЗОЖ в информационных уголках	Ежегодно	Заместитель заведующего
2	Консультация «Художественная литература – средство обогащения нравственного здоровья детей»	2022-2025	Воспитатели
3	Ведение рубрики «Навигатор здоровья» в газете МАДОУ «Азбука детства»	Ежегодно	Заместитель заведующего

4	Школа-практикум для родителей «Развиваем ребёнка вместе»	Ежегодно согласно плану	Специалисты МАДОУ
5	Советы инструктора физкультуры «Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей»	2022	Инструктор по физической культуре
6	Информационный стенд «Использование здоровьесберегающих методов в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями»	2022-2025	Учитель-логопед
7	Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	2022	Музыкальный руководитель
8	Практикум для родителей и воспитателей по автоматизации звукопроизношения	2022	Учитель-логопед
9	Выпуск брошюры «Физическая готовность детей к школе»	2022-2025	Инструктор по физической культуре
10	Карта-информатор «Детская агрессивность как индикатор психологического здоровья дошкольников»	2022-2025	Психологическая служба
11	Консультация «Подбор обуви для правильного формирования стопы»	2022	Инструктор по физической культуре
12	Библиотека-передвижка по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель заведующего
13	Оформление памятки «Психоэмоциональное благополучие ребёнка с ограниченными возможностями»	2022	Педагог- психолог
14	Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней	Ежегодно	Медсестра
15	Оформление памятки для родителей «Профилактика сколиоза»	2022-2025	Инструктор по физической культуре
16	Практикум для родителей «Ребёнок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	2022	Педагог- психолог
17	Конкурс «Лучший уголок здоровья»	2023	Заместитель заведующего

18	Устный журнал «Агрессивность как сигнал неблагополучия в психологическом здоровье»	2022	Педагог- психолог
19	Консультация «Средства укрепления иммунитета»	2023	Медсестра
20	Дни открытых дверей для родителей	ежегодно	Заместитель заведующего
21	Групповые родительские собрания «Здоровье с детства», «Вредные привычки»	2022	Воспитатели
22	Практические рекомендации для родителей ЧБД	2023	Медсестра
23	Общее родительское собрание «Здоровый ребёнок в здоровой семье» (роль семьи в воспитании здорового ребёнка)	2023	Заведующая МАДОУ
24	Фотовыставка «Мы растём здоровыми!»	2022-2025	Заместитель заведующего
25	Методическое пособие «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями»	2022-2025	Педагог- психолог
26	Оформление брошюры «Что делать до прихода врача?»	2022	Медсестра
27	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	2022-2025	Заместитель заведующего
28	Выставка детских рисунков на темы: «Здоровье и болезнь глазами детей»	2022-2025	Заместитель заведующего
29	Детская конференция «Мы выбираем здоровье!»	2023-2024	Заместитель заведующего
30	Передвижная акция «Реклама здоровья» для родителей МАДОУ	2022-2025	Заместитель заведующего
31	Оформление портфолио выпускника	2022-2023	Заместитель заведующего Воспитатели
32	Фотоэкспозиция для родителей выпускников «Вот и стали мы на год взрослей»	2022-2025	Заместитель заведующего

<b>V. Коррекционное направление</b>			
Проведение коррекционно-оздоровительной работы с детьми, валеологическое просвещение родителей и педагогов			
1	Консультация «Профилактика профессионального утомления педагогов»	2022	Педагог- психолог
2	Выступление «Внедрение в коррекционный процесс элементов развивающей кинезиологической программы»	2022	Учитель- логопед
3	Консультация для педагогов «Профилактика голосовых расстройств»	2023	Учитель- логопед
4	Создание картотеки игр на развитие просодической стороны речи ребёнка»	2023	Учитель- логопед
5	Рекомендации «Профилактика проблем со зрением при работе за компьютером»	2022	Воспитатели
6	Музыкально-оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	2023	Музыкальный руководитель
7	Кукольный театр «Я уколов не боюсь!»	2024	Музыкальный руководитель Воспитатель
8	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	2024	Воспитатели МАДОУ
9	Викторина «Что ты знаешь о своём здоровье?»	2023	Заместитель заведующего
10	Тематическое занятие «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер «01!»»	2023	Воспитатели Сотрудник ПЧ
11	Выставка детского рисунка «Как я занимаюсь спортом»	2022	Воспитатели МБДОУ
12	Валеологический праздник «Здоровейка» в подготовительных группах	2022	Воспитатели Музыкальный руководитель
13	Реализация комплекса мероприятий по профилактике и преодолению синдрома психоэмоционального выгорания педагогов: проведение анкетирования; проведение индивидуальных консультаций с педагогами; проведение тренинговых занятий с отдельными категориями педагогов.	2022-2023	Психологическая служба
14	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний	ежегодно	Врач – педиатр Медсестра

15	Комплексное игровое занятие «Будь здоровым с детства!»	2022	Воспитатели
<b>VI. Социально-педагогической адаптации</b>			
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с детьми с проблемами в развитии: - для детей со снижением познавательной деятельности; - для работы с детьми с отклоняющимся поведением.	ежегодно	психологическая служба
2	Выступление «Улучшение психоэмоционального самочувствия детей в адаптационный период через рациональную организацию двигательной активности»	2022-2023	психологическая служба
3	Практикум для педагогов «Доктор Игра» (оздоровительный эффект коррекционных игр)	2022	Педагог- психолог
4	Оформление письма вновь поступающему ребёнку с приглашением в детский сад	2023	Педагог- психолог
<b>VII. Координационное</b> Управление здоровьесбережением в МАДОУ, взаимодействие с социальными институтами детства			
1	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения	2022-2023	Заведующий
2	Доработка Положения о Службе здоровьесбережения	2022-2023	Заведующий
3	Контроль процесса здоровьесбережения в МАДОУ№223: - совещания; - общего собрания работников по вопросам снижения детской заболеваемости; - анализ состояния заболеваемости; - проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений МАДОУ№223; - организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к занятиям;	1 раз в квартал 1 раз в полугодие  3 раза в год	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематического контроля состояния здоровьесбережения;</li> <li>- анализ тестирования детей по физическому воспитанию,</li> <li>- организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий.</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в квартал ежегодно</p>	
4	<p>Консультирование педагогического процесса на принципах здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сетки занятий в соответствии с требованиями САН ПиН;</li> <li>- разработка режима работы секций и кружков в соответствии с требованиями здоровьесбережения;</li> <li>- экспертиза программ дополнительного образования</li> </ul>	2022-2023	Заместитель заведующего
5	<p>Установление взаимосвязи с детской поликлиникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление детей с патологиями;</li> <li>консультирование родителей детей;</li> <li>ведение листов здоровья;</li> <li>выработка рекомендаций;</li> <li>выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима.</li> </ul>	2022	Заведующий
6	Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах	Согласно плану	Заведующий Заместитель заведующего
7	<p>Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности;</li> <li>- разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения;</li> <li>- разработка системы кружковых занятий по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения, оформление наглядности для детей и родителей</li> </ul>	2022-2023	Заместитель заведующего
<b>VIII. Аналитико-экспертное направление</b>			
<b>Мониторинг и контроль по здоровьесбережению</b>			
1	Здоровьесберегающая экспертиза инновационных программ и современных педагогических технологий	ежегодно	Заместитель заведующего
2	Анализ-экспертиза результатов реализации программы здоровьесбережения	2022	Заведующий

<b>3</b>	Заседание научно-методического совета: - анализ заболеваемости за учебный год; - мониторинг оздоровительного эффекта деятельности МАДОУ; - утверждение проекта.	2022	Заведующий
<b>4</b>	Контроль деятельности участников здоровьесбережения по организации взаимодействия с семьёй	2022	Заведующий
<b>5</b>	Оценка и анализ организационно-методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	2022	Педагогический совет
<b>6</b>	Анализ работы клуба для родителей «В семье особый ребенок»	2022	Педагогический совет
	Экспертиза авторских программ и методических пособий по здоровьесберегающей деятельности МАДОУ №223	2023	Педагогический совет
<b>IX. Правовое направление</b>			
	Ознакомление с нормативно- правовой базой, регламентирующей деятельность МАДОУ по защите здоровья детей	2022	Заведующий
	Создание локальных актов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность МАДОУ: Положения о ПМПк,	2022	Заведующий
	Выработка документационного обеспечения мониторинга здоровьесбережения: - разработка и ведение индивидуальных образовательных маршрутов	2022	Заведующий