

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 545 «Рябинка»

620135 г. Екатеринбург, ул. Фрезеровщиков, 30а тел. 306-12-29 e-mail: mdou545@yandex.ru
(МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка»)

**Конспект тематического спортивного мероприятия
для детей подготовительной группы**

инструктор по физической культуре
высшей категории
МБДОУ №545 детского сада «Рябинка»
Пчелинцева Елена Анатольевна

Екатеринбург, 2021

Образовательная область: Физическое развитие

Возрастная группа: 6-7 лет

Место проведения: спортивный зал, музыкальный зал

Продолжительность: 30 минут

Форма совместной деятельности: спортивная квест-игра

Тема: В поисках Изумрудного города

Цель: создать условия для формирования у дошкольников 6-7 лет ценностного отношения к своему здоровью, привития интереса к физической культуре через игровые и здоровьесберегающие технологии.

Задачи:

- продолжать формировать правильную осанку у детей;
- закреплять технику прыжка в длину с места толчком двумя ногами;
- совершенствовать навык пролезания в обруч боком;
- упражнять детей в лазании по шведской стенке с переходом через пролёт;
- формировать понимание значения двигательной активности для здоровья;

Планируемые результаты по отношению к детям:

- могут следить за правильной осанкой;
- могут прыгать в длину с места толчком двумя ногами в правильной технике;
- могут пролезать в обруч боком;
- могут лазить по шведской стенке с переходом через пролёт;
- понимают значения двигательной активности для здоровья.

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные

Подготовительная работа: чтение книги А.В. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Просмотр мультфильма и художественного фильма «Волшебник Изумрудного города». Слушание аудио сказки «Волшебник Изумрудного города». Рисование, лепка и конструирование сюжетов и героев сказки. Беседы о здоровьесбережении «Секреты здоровья».

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр.

Спортивный инвентарь: степ-платформы по количеству детей, скамейки 4 шт., декоративных стойки (имитация обручей) 3 шт., кочки 4 шт., тоннель 2 шт., мат спортивный 1 шт.

Образовательные ресурсы: Волков А.М. Волшебник Изумрудного города, Москва, Махаон, 2012; художественный фильм [Волшебник Изумрудного города](#) Киностудия им. Горького, 1994; мультфильм творческое объединение Экран [Волшебник Изумрудного города](#)1973-1974; аудио сказка [Волшебник Изумрудного города](#) Волков А.М. Волшебник.

Музыкальное сопровождение: [альбом Волшебник Изумрудного города](#)

Форма работы: групповая.

Вид деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

Технологическая карта НОД

| Этапы, последовательность совместной деятельности. Цель. | Содержание совместной деятельности | | |
|--|--|---|--|
| | Деятельность педагога Организационно-методические указания | Деятельность детей | Способ организации, дозировка, Схемы, инфографика |
| Вводная часть | | | |
| Мотивационно-побудительный этап | <p>Построение в музыкальном зале.</p> <p>Инструктор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте ребята. Сегодня нам пришло видеописьмо от волшебницы Виллины. Давайте посмотрим. В письме Виллина сообщает, что жителям Волшебной страны нужна помощь. Им надо рассказать, как правильно заботиться о своём здоровье. - Ребята, вы готовы отправиться на помощь жителям Волшебной страны и рассказать им | <p>Дети проходят в зал и строятся в шеренгу. Здороваются.</p> <p>Слушают письмо, настраиваются на квест-игру.</p> | <p>2 мин</p>  |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>свои «секреты здоровья»? Тогда отправляемся в путь. Переход в спортивный зал.</p> | Отвечают на вопросы. | |
| <p>Организационно-поисковый этап (Содержательный, деятельностный)</p> | <p>- Друг за другом шагом марш. Маршируем и играем в игру «Эхо»</p> <p>Отправляемся в поход Город Изумрудный ждёт Все преграды мы пройдем В город Изумрудный попадем.</p> <p>Начинается волшебный ураган, который перенесёт нас в Волшебную страну. - Бегом марш! - Врассыпную бегом марш! - По команде «Вихрь» начинаем кружиться вокруг себя на месте, по команде «Ураган» бег врассыпную. - Шагом марш! Построение в шеренгу.</p> <p>- Ураган закончился, давайте угадаем к кому мы с вами попали.</p> | <p>Дети отвечают последним слогом каждой строки по 3 повтора</p> <p>По команде инструктора дети выполняют движения.</p> | <p>2 мин</p>  |
| Основная часть | | | |
| | <p>- Собран был он из металла, сердца в нём не доставало.</p> | Отгадывают загадку | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Но любил вокруг всех-всех тот Ответ: Железный дровосек</p> <p>Переход в музыкальный зал.</p> <p>Железный дровосек: - Здравствуйте, ребята! - Как я рад вас видеть. Последнее время в нашем волшебном лесу совсем не осталось старых деревьев, которые надо рубить. Я стал очень мало двигаться. Теперь у меня стали болеть руки и ноги. Я не знаю, что мне делать.</p> <p>Построение в шахматном порядке. ОРУ Мини-комплекс ритмической гимнастики на степ-платформах под музыкальное сопровождение. Железный дровосек: - Спасибо, ребята! Теперь я буду заниматься физкультурой каждый день. До свидания!</p> <p>Ходьба по кругу. Построение в шеренгу. Инструктор: - Ребята, весть о том, что мы прибыли в Волшебную страну очень быстро разлетелась, и к нам за помощью спешит ещё один друг</p> | <p>Приветствуют железного дровосека. Объясняют, что надо обязательно регулярно заниматься физкультурой и каждый день делать зарядку чтобы быть в хорошей физической форме, и чтобы ничего не болело. Предлагают ему позаниматься вместе. Выполняют движения повторяя за инструктором. Ребята прощаются с дровосеком.</p> |  <p>Фронтальный способ организации 5 мин</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Элли. Послушайте и отгадайте кто это?</p> <p>Он шепчет: «Я боюсь, боюсь...» Он — Царь зверей и он же — трус? Даст Гудвин смелость. Осмелев, Начнёт рычать трусишка</p> <p>Трусливый лев: - Здравствуйте ребята! Как хорошо, что вы пришли. Я повредил лапу и долгое время не мог бегать и прыгать. Лапа уже зажила, но у меня никак не получается снова прыгать далеко. Вы можете меня научить? Перестроение в две шеренги. Разминка. Прыжок в длину с места Трусливый лев: - Спасибо, ребята. Чем я могу вас отблагодарить? - Я с удовольствием покажу вам дорогу в Изумрудный город.</p> <p>Полоса препятствий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по скамейке на животе подтягиваясь руками. 2. Подлезание под дугами. 3. Ходьба по скамейке с перешагиванием через кочки. 4. Лазание по шведской стенке с | <p>Отгадывают загадку</p> <p>Здороваются с Трусливым львом. Один ребёнок объясняет льву как прыгать в правильной технике, потом дети показывают.</p> <p>Дети спрашивают у льва как им добраться до Изумрудного города.</p> <p>Дети следуют за львом по полосе препятствий.</p> |  <p>Посменный способ организации</p> <p>3-5 раз</p> <p>Поточный способ организации 1 круг</p>  |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Выполняем каждый раз Вправо, влево, Вверх и вниз Повторять ты не ленись Посмотри на кончик носа И в межбровье посмотри Укрепляем мышцы глаза Видеть лучше будем сразу</p> <p>Физминутка У оленя (руки вверх, скрестить) Дом большой (изобразить руками крышу дома над головой) Он глядит в свое окно (руками показать квадратное окно) Зайка беленький бежит (прыжки на месте) В дверь к нему стучит. (имитация стука в дверь) Тук, тук (топнуть ногой 2 раза) Дверь открой (имитация открывания двери) Там в лесу (показать большим пальцем за плечо) Охотник злой (имитация ружья) Зайка, зайка, забегай (делаем приглашающий жест - машем ладонью к себе) Лапку мне давай (протягивают руки друг другу).</p> <p>Инструктор: - Для этого сыграем в игру. Если полезный</p> | <p>- А ещё, чтобы на всё хватало сил, надо правильно питаться. - Давай мы тебе расскажем какие</p> |  <p>2 мин</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| | <p>продукт, мы хлопаем, если вредный, мы топаем.</p> <p>Страшила: - Спасибо, друзья. Вы мне очень помогли! Чем я могу вас отблагодарить?</p> <p>Да, я могу вам помочь. Вы помните, как Элли удалось вернуться домой? Да, совершенно верно! Я провожу вас к ней. Она поможет вам и перенесёт вас обратно в детский сад.</p> <p>Переход в спортивный зал.</p> <p>Элли: - Здравствуйте, ребята! Мне уже сообщили, что вы помогли моим друзьям и научили их как беречь и сохранять здоровье. Я вам очень благодарна. Конечно я вам помогу добраться домой. Элли стучит серебряным башмачком. И дети отправляются в путь домой.</p> <p>Подвижная игра «Дорога домой».</p> <p>Переход в музыкальный зал.</p> | <p>продукты полезные, а какие вредные.</p> <p>Дети спрашивают, как им вернуться домой.</p> <p>Дети отвечают, что она вернулась домой с помощью серебряных башмачков.</p> <p>Дети здороваются с Элли, просят помочь вернуться в детский сад.</p> <p>Дети по команде «Попутный ветер» бегают по залу». По команде «Ураган» поднимаются на скамейки.</p> | <p>3 мин</p> |
| Заключительная часть | | | |
| | <p>Инструктор: -Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Давайте угостим Элли чаем.</p> <p>Игра малой подвижности</p> | <p>Дети выполняют движения по показу</p> | <p>1 мин</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>«Чаепитие». Под слова стихотворения дети выполняют движения руками. Вот чашка, вот другая (ладони чашечкой) Вот чайник заварной (сжать руку в кулак, выставить мизинец) Теперь нальём мы чаю (имитация наливания чая) И попьём с тобой (поднести две сложенных вместе ладони в виде чаши к губам).</p> | инструктора и повторяют слова. |  |
| <p>Рефлексивно-корректирующий этап</p> | <p>Рефлексия Элли: - Ребята, как здорово, что вы смогли совершить путешествие в Волшебную страну и помочь моим друзьям. Расскажите мне, пожалуйста, какие у них возникли трудности? - Что вы им посоветовали? - Как хорошо, что вы знаете, как правильно заботиться о своём здоровье. Спасибо, что открыли свои секреты моим друзьям. - А теперь пришла пора прощаться. До свидания!</p> | <p>Дети отвечают Элли на вопросы.</p> <p>Прощаются с Элли.</p> | 2 мин |