

Городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я. и Чуковского К.И.»  
МБДОУ детский сад №545 «Рябинка»



**Проект**  
**Путешествие по**  
**сказкам**  
**К. И. Чуковского**

*Подготовила:*  
*дети старшей группы*  
*5-6 лет*  
*воспитатель*

*Мезенцева Ирина Анатольевна*





## Актуальность проекта

- Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой. Художественная книга для ребенка - это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру. Слабое знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой; недостаточное развитие эмоций у детей. Опираясь на это, мы выбрали для данного проекта произведение К.И. Чуковского.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Познакомить детей с детским писателем К. И. Чуковским и его творчеством.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя.





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ЖИЗНЬЮ И ТВОРЧЕСТВОМ К.И.ЧУКОВСКОГО;

- - Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- - Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
- - Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств;
- - Расширять представления родителей о детской литературе;
- - Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;
- - Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.
- -Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность.
- - Развивать интерес к произведениям Чуковского.
- - Воспитывать бережное отношение к книгам; желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.
- - Привлечь родителей к организации развлечений и досугов по произведениям К. И. Чуковского.





# МЕТОДЫ ПРОЕКТА



- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,
- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;
- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.





# МЕТОД ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где и как найдем ответы на вопросы?
К. И. Чуковский – детский писатель. Написал сказки: «Муха- цокотуха», «Бармалей», «Мойдодыр», «Федорино горе». Сказки весёлые, интересные, их любят дети.	Что ещё написал К. И. Чуковский? Чем отличаются сказки Чуковского от сказок других авторов?	Будем спрашивать у взрослых. Посмотреть мультфильмы. Послушать запись сказок в исполнении К. И Чуковского. Рассмотреть иллюстрации в книгах.





# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ К.И.ЧУКОВСКОГО

- Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
- Оформление альбома рисунков по произведениям К.И.Чуковского.
- Отношение детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Умеют правильно и бережно обращаться с книгами.





# КУСУДАМА

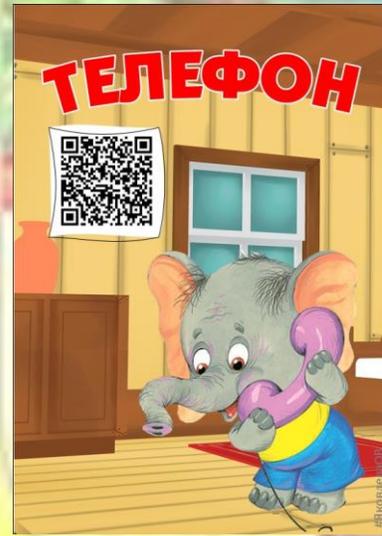


# Брошюра - карточка

## ПЕРЕЧЕНЬ СКАЗОК:

1. АЙБОЛИТ
2. ТЕЛЕФОН
3. МОЙДОДЫР
4. КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ
5. ФЕДОРИНО ГОРЕ
6. МУХА-ЦОКОТУХА
7. ТАРАКАНИЩЕ
8. БАРМАЛЕЙ
9. БИБИГОН
10. ПУТАНИЦА
11. ЧУДО-ДЕРЕВО

ФОРМАТ А5



# ПАЗЛЫ ВЕРТУШКИ





# ПАЗЛЫ



# КНИЖКИ САМОДЕЛКИ



# ДОМИНО







# ЛЭПБУК

