

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 545 «Рябинка»
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Вокзальная инфраструктура. Комфорт и безопасность Аэропорта»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Выявление, поддержка и развитие одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению является для государства приоритетным направлением. Педагоги ДОО организуют сотворческую конструктивную деятельность с обучающимися и родителями, способствующую формированию положительной мотивации и устойчивого интереса к рабочим профессиям, а также в целях воспитания будущих инженеров.</p> <p>Текущее состояние рынка аэропортовых услуг и аэропортовой инфраструктуры в нашей стране существенно уступает развитым рынкам. Основные задачи развития — рост доступности авиатранспорта, развитие маршрутной сети, всесторонняя модернизация и рост конкурентоспособности на рынке международных транзитных перевозок. Задачами развития отрасли на современном этапе являются: повышение доступности авиаперевозок за счет снижения стоимости аэропортовых услуг, привлечения авиакомпаний с различными бизнес-моделями (лоукостеры, региональные перевозчики), развития маршрутной сети аэропортов,</p>

		расширения области охвата потенциальных пассажиров и мультимодальной-доступности аэропортов; модернизации инфраструктуры для повышения комфорта, безопасности авиаперевозок; повышения эффективности использования инфраструктуры для удовлетворения роста авиатранспортных перевозок; повышения конкурентноспособности для развития на рынке транзитных перевозок.
5	Цель проекта	Создание условий для формирования положительной мотивации и устойчивого интереса обучающихся к конструктивной деятельности, воспитания уважительного отношения к труду в совместной деятельности со взрослыми при создании макета для организации обслуживания пассажиров в аэропорту и разработка предложений по инновационному обслуживанию.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изучить аэропорт как предприятие: его сущность, организацию обслуживания посетителей; - изучить организацию обслуживания пассажиров аэропортов; - изучить требования нормативных документов, предъявляемые к внутренней и внешней инфраструктуре аэропортов; - изучить возможные направления инновационной деятельности в аэропортах; - дать характеристику исследуемому предприятию; - провести анализ пассажиропотока аэропорта г. Екатеринбурга; - предложить инновационные нововведения, направленные на улучшение качества обслуживания

		пассажиров на исследуемом предприятии.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Применяемые педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личностно-ориентированные - Эмоционально художественные - эмоционально нравственные - Технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности) - Игровые технологии - Информационно коммуникационные технологии (презентации, видео экскурсии, видео фильмы) - Технологии сотрудничества - Технология проблемного обучения- предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений); - ТРИЗ - Стенп технологии - Педагогические методы (словесные, наглядные и практические): беседа, рассказ, объяснение, работа литературой; Показ приемов, наблюдение, экскурсия, демонстрация, использование ТСО; Самостоятельная работа, упражнения, опыты и эксперименты, практические задания, решение проблемных ситуаций. Совместная с родителями проектная деятельность <p>Формы работы: Индивидуальные и групповые.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Проектор</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Принтер - Фотоаппарат, видеокамера - Дидактический, иллюстрационный материал - Пластилин, глина - Конструкторы разных видов LEGO - конструктор, LEGO DUPLO Конструктор «Роботология»

		<p>Тико-конструктор Металлический конструктор Конструктор «BUNCHEMS» Конструктор «Snowflake» Электрический конструктор «Знatok» Фанкластик Робомастер Конструктор «Юный инженер» Прочие материалы: Светодиодная гирлянда Фигурки животных, деревьев Основа макета-стол -Бросовый материал, бумага</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Архиобъект «Аэропорта» -Словарь терминов -Совместные выпуски телестудии (3 ролика); -видеоролики (буктрейлеры) -макеты самолетов, скамеек, столов и др.</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>-дети знакомы с инженерными профессиями людей; - дети проявляют интерес к изобретательству, строят свои поделки, добавляют к общему макету</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Трансляция положительного опыта творческой деятельности с детьми через участие в конкурсах, семинарах для родителей и педагогов Возможность актуализации знаний информирование конструктивных навыков в реализации проектов музейной направленности. Реализация предложенной концепции формирования системы обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы услуг за счет инновационного поведения позволяет аэропортам как сервисным предприятиям повысить уровень качества оказываемых ими услуг, привлекательность для деловых партнеров и потребителей предлагаемых услуг, общий рейтинг конкурентоспособности, а значит, и эффективность использования</p>

		имеющихся ресурсов, проявляющуюся в положительной динамике основных результирующих показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Галкина Александра Геннадьевна Шерстобитова Светлана Михайловна
	Количество воспитанников в группе	15
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей - активных помощников	5