

## Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной группе «Экскурсия в аэропорт».

Цель: Развивать зрительное внимание, формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её. Закреплять умение сопоставлять цифру с количеством. Продолжать учить порядковому счёту до 10, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры; закрепить знания о значении понятий «Далеко-близко», «Высоко-низко».

Материал: Билеты, на которых нарисованы круги (от 1 до 10); цифры от 1 до 10 по количеству детей; шапочки в форме треугольника, квадрата и восьмиугольника; вырезанные из бумаги цветы лотоса с загадками; макеты площади с фонтанами и озера с лебедями.

Дидактический материал: игра «Далеко - близко»; игра «Высоко-низко»; иллюстрации с изображением самолётов на земле и в воздухе.

Ход занятия:

Вос-ль: - Ребята, сегодня мы едим на экскурсию в аэропорт. Кто знает, какой город мы будем проезжать по дороге из аэропорта?

Дети: - Екатеринбург

Вос-ль: На чём мы с вами можем туда поехать? Дети: - На автобусе, машине, электричке.  
Вос-ль: Молодцы, правильно. А мы с вами отправимся на автобусе. Что необходимо купить и где, чтобы отправиться в дорогу на автобусе? Дети: - Надо купить билеты на автовокзале.

Вос-ль: - Правильно. Я уже купила билеты и сейчас их вам раздам. (Стулья расставлены попарно, к их стенкам приклеены цифры) - Ребята, будьте внимательны, чтобы правильно занять своё место, надо посчитать, сколько кружков у вас на билете, и найти место с цифрой, соответствующей их количеству. (Дети рассаживаются на свои места)

Вос-ль: - Давайте с вами вспомним, как надо вести себя в общественном транспорте.

Дети: - Надо вести себя спокойно, не кричать, нельзя вставать и ходить во время движения транспорта, нельзя отвлекать водителя.

Вос-ль: - Молодцы, вы всё ответили правильно, тогда мы с вами отправляемся в путь! (звучит аудиозапись спокойной, лёгкой музыки) - Ребята обратите внимания, мы проезжаем аэропорт. (вос-ль выставляет дидактические игры «Далеко-близко», «Высоко-низко» и иллюстрации самолётов на земле и в воздухе) - Мы знаем, что самолёт большой. Почему в небе он выглядит маленьким?

Дети: Когда самолёт поднимается высоко вверх, он становится далеко от нас и тогда кажется, что он совсем маленький.

Вос-ль: А- А что больше: самолёт или автобус?

Дети: Конечно самолёт, потому что автобус может заехать в самолёт.

Вос-ль: Посмотрите мы с вами проезжаем город Артём, обратите внимания на многоэтажные дома и машины. Скажите пожалуйста: «Что больше дома или транспорт?»

Дети: Дома близко и машины близко, если их сравнить, то дома большие чем машины.

Вос-ль: А теперь мы отъехали от домов, что-то изменилось?

Дети: Да, дома стали далеко, и они кажутся маленькими, а машины близко, и они кажутся больше чем дома. - Мы с вами уже долго едим, давайте сделаем остановку и немного отдохнём, выйдем из автобуса и подышим свежим воздухом. - Ребята посмотрите, водитель остановил нам автобус в прекрасном месте. Здесь есть площадка и озеро. - Слева от нас, что мы видим?

Дети: Озеро, где плавают белые и чёрные лебеди.

Вос-ль: А справа, что у нас? Дети: Площадь с низкими и высокими фонтанами. (Вос-ль раздаёт цифры от 1 до 10)

Вос-ль: Ребята давайте с вами пройдем к озеру и посмотрим на прекрасных лебедей! Посчитайте сколько лебедей всего на озере? Покажите соответствующую цифру, у кого из детей она есть. Сколько белых? Покажите и эту цифру. Покажите сколько чёрных лебедей? -А теперь, пройдемте с вами на площадку и посмотрим красивые фонтаны. Ребята фонтаны какие? Дети: Низкие и высокие. Вос-ль: -Сколько всего фонтанов? Показать цифру -Сколько низких? - Сколько высоких? (Дети отвечают, воспитатель проверяет результаты)

Вос-ль: Молодцы! Мы с вами отдохнули и проголодались, давайте зайдём в кафе под названием «Лотос». -Посмотрите, какие красивые цветы здесь растут, а они не простые, на них написаны математические задачи. Чтобы их отгадать, нужно быть очень внимательными. (Воспитатель берёт цветок и читает задачу)

Вос-ль: 1. Пять котят песок копают, Два на солнце загорают, Два купаются в золе. Сколько всех скажите мне?

Дети: Девять 2. Вот задумал ёж друзей Пригласить на юбилей. Пригласил двух медвежат, Трёх зайчат и пять бельчат Посчитайте поскорей, Сколько у ежа друзей?

Дети: Десять 3. Мышки кошку испугались, По углам все разбежались, Одна в ящик, две за ней. Сколько было всего мышей?

Дети: Три 4. Улов у Паликарпа: Три карася, три карпа. Сколько он рыб поймал? Дети: Шесть 5. Четыре спелых груши На веточке качались. Две груши снял Павлуша Сколько груш осталось?

Дети: Две Физкультминутка: Дети вместе с воспитателем выполняют движения согласно тексту. Сам, сам, самолёт Тут и там самолёт Летит самолёт Высоко и низко Далеко и близко.

Вос-ль: Когда мы ехали по дороге, мы видели дорожные знаки. -Какой они были формы? Дети: Треугольной. Квадратной, круглой.

Вос-ль: Они похожи на геометрические фигуры. -Игра-сценка «Треугольник и квадрат» (автор Е. Пашен) - Ребята наша экскурсия подошла к концу и нам надо возвращаться в детский сад, занимаем свои места в автобусе и отправляемся. (Звучит аудиозапись лёгкой музыки)