

Тематическое мероприятие из цикла "Калейдоскоп профессий"

"Профессии работников воздушного транспорта"

Цель:

1. Закрепление темы «Аэропорт» (аэровокзал, аэродром, ангар, взлетная полоса).
2. Ознакомление детей с профессиями работников воздушного транспорта (пилот, штурман, стюардесса).
3. Формирование понятия об особенностях их работы.
4. Закрепление знаний о воздушном транспорте: самолет (пассажирский, грузовой, военный, спортивный, сельскохозяйственный), вертолет.
5. Развитие воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления, связной речи.
6. Воспитание интереса к миру профессий.

Ход мероприятия

Воспитатель: По новостям передали, что именно сейчас по телевизору покажут интересную программу «В мире интересных профессий». Давайте вместе посмотрим!

В класс заходит стюардесса.

Стюардесса: Добрый день, ребята!

Я, воздушная принцесса, нахожусь всегда в полёте, в белоснежном самолёте.

Пассажирам помогаю, прессу, кофе предлагаю.

Я воздушная принцесса и зовусь я стюардесса.

Воспитатель: Как мы рады Вас видеть!

Стюардесса: Когда я была маленькая, я мечтала, что вырасту и стану летчиком. Пришла я в аэропорт и говорю: «Хочу работать в самолете». А мне отвечают: «Во-первых, кем вы хотите работать: пилотом, штурманом или стюардессой? Во-вторых, есть ли у вас удостоверение летчика?»

Стюардесса: Конечно, ничего я тогда не умела, и ничего не знала. Потом я выросла и стала стюардессой. А кто из вас желает получить летную специальность? (Ответы детей).

Стюардесса: Тогда вам необходимо сдать экзамены «Школы юного пилота».

ЗАДАЧА 1.

Стюардесса: Кто знает, что такое аэропорт? (Ответы детей).

Аэропорт - это место, где собираются люди, чтобы отправиться в путешествие на самолетах.

- Скажите, пожалуйста, как называется помещение, в котором собираются люди, чтобы

поехать в путешествие на поезде? (Железнодорожный вокзал).

- Представьте себе, что вы приехали в аэропорт, и первое куда вы попадаете - это аэровокзал (учитель рисует аэровокзал).

- Как называются люди, которые собираются в путешествие на самолете? (Пассажиры).

- Где пассажиры покупают цветы к самолету? (В авиакассах).

- Можно пронести с собой большой чемодан? (Нет).

- А как она попадает в самолет? (Специальными транспортерами).

- Как пассажиры попадают в самолет? (По трапу).

- Как называются маленькие, круглые окна? (Иллюминаторы).

- Без чего не может летать самолет? (Без крыльев).

ЗАДАЧА 2.

Стюардесса: Готовы к вопросам? (показывает рисунок с изображением пилота).

- Кто это? (Пилот).

- Где работает пилот? (В кабине пилотов в самолете).

- Что он делает? (Управляет самолетом).

- В чем одет пилот? (В летную форму).

- Зачем нам нужна эта профессия? (Чтобы перевозить людей и грузы на дальние расстояния).

ЗАДАЧА 3. Классификация самолетов

Учитель: Каждый пилот должен хорошо разбираться в разновидностях самолетов. Я считаю, что и вы их знаете. Посередине листа нарисован самолет. Самолеты различают по их назначению.

- Если самолет перевозит пассажиров, то это - самолет. (Пассажирский).

- Если самолет перевозит груз, то это - Самолет. (Грузовой).

- Если самолет принимает участие в спортивных авиа-шоу, то это - самолет. (Спортивный).

- Если самолет выполняет сельско-хозяйственные работы: опрыскивают поля, тушить пожары, то это - самолет. (Хозяйственный).

- Если самолет принимает участие в военных действиях, перевозит солдат, боевую технику, то это - самолет. (Военный).

- Последний вид воздушной техники, которая тоже может быть пассажирской, грузовик, хозяйственной, военной - вертолет.

ЗАДАЧА 4.

Стюардесса: Сейчас мы с вами познакомимся с еще одной профессией. Без этого человека пилот не знает, куда направлять свой самолет. Этот специалист - штурман.

Готовы к вопросам? (показывает рисунок с изображением штурмана).

- Где работает штурман? (В кабине пилотов в самолете).
- Что он делает? (Разрабатывает маршрут полета).
- В чем одет штурман? (В летную форму).
- Зачем нам нужна эта профессия? (Чтобы самолеты не заблудились и знали, куда им лететь).

ЗАДАЧА 5.

Стюардесса: Про пилота и штурмана мы все выяснили, а как вы считаете, кто помогает пассажирам во время полета? Этот специалист - бортпроводник или стюардесса. Готовы к вопросам? (Учитель показывает рисунок с изображением стюардессы)

- Где работает стюардесса? (В салоне самолета).
- Что он делает? (Указывает места в самолете, разносит напитки и еду, газеты и журналы).
- В чем одета стюардесса? (В летную форму).
- Зачем нам нужна эта профессия? (Чтобы помогать пассажирам во время полета).

ЗАДАЧА 6. Игровое упражнение «Полет на самолете»

Стюардесса: Мальчики-пилоты, на стартовую полосу!

Стюардесса: Занятия в «Школе юных пилотов» подходят к концу. Но, чтобы вручить вам удостоверение пилотов и стюардесс, вам необходимо сдать последний экзамен.

ЗАДАЧА 7. Эстафета «Ловкие стюардессы»

Стюардесса: Молодцы дети. Все эти люди заботятся, чтобы наш полет был приятным.

Как вы считаете, профессия пилота важна? Ответственное? Тяжелая? Кто из вас мечтает в будущем стать пилотом?

Сегодня вы были очень внимательны, умные и сообразительные. Вы выполнили все задания. Вы достойно сдали «Экзамен для юных пилотов». Поэтому каждый из вас получает свидетельство, подтверждающее, что наши ребята стали настоящими пилотами, а девочки – стюардессами, награждает каждого ребенка свидетельством).

