

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 545 "Рябинка"*



**Платные
Образовательные
Услуги**



В нашем детском саду реализуются платные образовательные услуги:

- ✓ **Развивающая студия «РазвивариУм» (2-3 лет)**
- ✓ **Детский нейрофитнес (1,5-3 лет)**
- ✓ **Логоритмика (1,5-3)**
- ✓ **Спортивная секция «Олимпиец» (3-7лет)**
- ✓ **Танцевальная студия (2-7 лет)**
- ✓ **Студия логопедической помощи «Речевой островок» (3-7лет)**
- ✓ **Студия технического творчества «Легокидс» (3-7лет)**
- ✓ **Развивающая студия «Мир головоломок» (3-7 лет)**
- ✓ **Алгоритмика (3-7 лет)**



Время проведения занятий с 15.00 до 17.00

2 раза в неделю

Продолжительность занятий зависит от возраста, в среднем – 30 минут



Стоимость одного занятия - 200 рублей

в месяц за 8 занятий – 1600 рублей

Форма проведения занятий:

групповая /подгрупповая



Стоимость одного занятия

Студии логопедической помощи «Речевой островок» (3-7 лет)

- 500 рублей

в месяц за 4 занятий – 2000 рублей

Форма проведения занятий:

индивидуальная



Алгоритмика

Основы алгоритмической грамотности и программирования в обучении дошкольников с использованием интерактивных игр



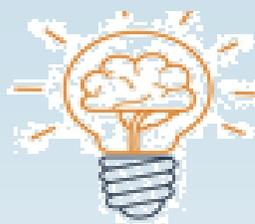
За период обучения дети будут иметь представления:

- Ребёнок овладеет основами алгоритмики, проявит инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской деятельности и моделировании своей собственной деятельности;
- У ребенка сформируется положительная установка к информационным системам, алгоритмики;
- Ребенок будет обладать развитым воображением, реализующимся в разных видах исследовательской и информационно-технической деятельности, запускать программы на компьютере, запускать для роботов - исполнителей;
- Ребенок будет способен принимать волевые усилия при решении технических задач, научиться следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;

Ребенок научиться принимать собственные творческо-технических решения, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создавать алгоритм действий по заданному направлению; уметь корректировать алгоритмы действий исполнителя.

- как использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных схем;
- как конструировать по замыслу, заранее обдумывая содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом.





СТУДИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕГОКЛУБ»

- робототехника для ДОШКОЛЬНИКОВ

Программа по робототехнике направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени в ознакомлении в теории и на практике с отраслями современного производства.

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет в занимательной игровой форме узнать много нового и развить необходимые в дальнейшем обучении навыки. При работе над проектами затрагивается множество проблем из разных областей знаний – от теории механики до живой природы.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Развитие творческих и конструкторско-технических способностей, обучающихся через моделирование, программирование и тестирование LEGO-роботов

Занятия в студии обладают бесценными и безграничными возможностями: привитие любви к точным наукам развитие навыков конструирования, проектирования и программирования, работы по инструкции развитие логического и творческого мышление, поиска альтернативных творческих решений обучение установлению причинно-следственных связей, проведению экспериментальных исследований и анализу результатов развитие навыков общения, обмена идея-





«РазвивариУМ» создан в помощь родителям и призван сделать жизнь вашего ребёнка особенно интересной и увлекательной.

Занятия в данной студии способствуют гармоничному развитию ребенка.

Дети учатся считать, познавать окружающий мир, рисовать и выражать свои мысли.

Занятия проходят в игровой форме и направлены на развитие мышления, речи, концентрации внимания.

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Мир, окружающий ребёнка, становится год от года все разнообразнее и сложнее и требует от него подвижности мышления, быстроты ориентировки, творческого подхода к решению больших и маленьких задач.

Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство и развитие воображения, развивает внимание. Усвоение сенсорных эталонов поможет в освоение навыков учебной деятельности, расширение словарного запаса ребёнка, развитие зрительной,

слуховой, моторной, образной памяти.



Благодаря занятиям по сенсорному развитию :

- ✓ Дети получают знания и опыт о свойствах предметов (форме, цвете, величине);
- ✓ Дети научатся не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет им лучше ориентироваться в окружающем мире;





Развивающая студия "Мир головоломок"



Развивающая студия поможет развивать у детей от 2 лет (творческие и умственные способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок, учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность. Много игр на развитие логического, креативного, дивергентного мышления дошкольников изготовили дополнительно своими руками на подгруппу детей: игры «Цветной квадрат Воскобовича», Удивляйка 4 «Теремок», игра – головоломка «Крестики - нолики», игра «Лабиринты», «Читайка на шариках» Высоковича, Цветные прогрессивные матрицы Равена, Игра «Геоконт» Воскобовича, серия игр «Цветное дерево» («Продолжи ряд», «Судоку», «Кубики», «Зеркальная мозаика»), игра «Что лишнее» и др.

Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»

Проблемы, на решение которых направлена развивающая студия :

Оптимизация познавательного развития дошкольников.

Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской,



Танцевальная студия

Танец как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития.

Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребёнка, формирует его художественное «я» как составную часть

Танцевальная студия -это большая творческая семья, где каждый ребёнок имеет возможность проявить свои способности, развить талант, найти друзей, жить яркой и интересной жизнью!

Основные дисциплины Студии:

- развитие физических данных
- классический танец
- народно-сценический танец
- танцевальная практика

В танцевальной студии:

- дети научатся выражать собственное восприятие музыки через танцевальные образы;
- развивается координация, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений





Студия логопедической помощи «Речевой островок»

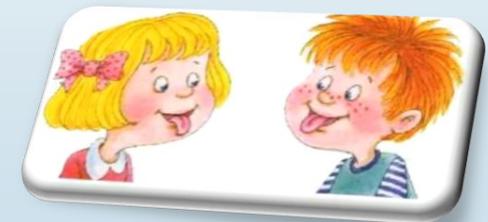
Нарушения речевого развития у детей носят системный характер и затрагивают все компоненты речи: фонетико-фонематическую сторону, лексику, грамматический строй, семантику. Самыми распространёнными недостатками речи у детей являются различные виды нарушений звукопроизношения: неумение

Студия логопедической помощи «Речевой островок» на своих занятиях:

- Развивает артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание.
- Формирует полноценное произношение звуков;
- Развивается фонематическое восприятие, фонематические представления, доступные возрасту формы звукового и слогового анализа, синтеза;
- Развивается лексико-грамматический строй, совершенствуется связные высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Развиваются высшие психические функции: слухового и зрительного внимания, слуховой и зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки.

Хотите, чтобы Ваш ребёнок говорил правильно и красиво?

Тогда ждём в студии!





Спортивная секция «Олимпиец» (3-7 лет)

Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации программ по видам спорта, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.

Отличительными чертами данной программы являются:

- √ новый стиль построения отношений между детьми разных учебно-тренировочных групп, взаимоотношения и сотрудничества между детьми разного возраста,
- √ обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.

Содержание занятий программы включает в себя двигательные игры, упражнения, беседы о здоровом образе жизни, дыхательную гимнастику и другие нетрадиционные формы физкультурно-спортивно-оздоровительной работы.

Цель :Создать благоприятные условия для укрепления физического и психического

Результаты программы:

Образовательные:

- √ · расширить объём знаний детей о различных видах спорта;
- √ · обучить простейшим организационным навыкам.

Воспитательные:

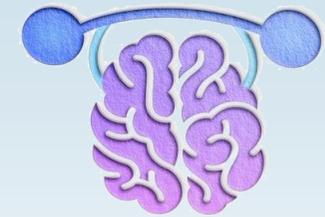
- √ · воспитывать привычку к занятиям физической культурой, как коллективно, так и самостоятельно;
- √ · воспитывать инициативность, творчество, возможность использовать спортивные игры и упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
- √ · воспитывать индивидуальные особенности общения и взаимодействия в коллективе средствами и методами командно-игровой деятельности

Оздоровительные:

- √ · расширить двигательный опыт за счёт овладения двигательными действиями;
- √ · укрепить здоровье, физическое развитие и повысить работоспособность детей



ДЕТСКИЙ НЕЙРОФИТНЕС



НейроФитнес

Что такое детский нейрофитнес?

Нейрофитнес для детей - это комплекс двигательных упражнений, направленных на тренировку головного мозга, основанных на формировании и развитии нейронных связей.

Особенность нейрофитнеса для детей в том, что занятия воспринимаются детьми, как увлекательная игра и развлечение.

В ходе занятий нейрофитнесом у детей:

- улучшится концентрация внимания;
- разовьётся скорость мышления, память, речь;
- совершенствуется умение ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие, выполнять ритмично движения;
- повысится уровень стрессоустойчивости и уверенности в себе;

- произойдет развитие мелкой моторики.

Занятия нейрофитнесом благотворно влияют на психо-эмоциональное состояние детей.

Занятия нейрофитнесом для детей включают в себя:

- кинезиологические упражнения;
- упражнения с мячами, скакалкой, обручами;
- упражнения с небольшими предметами (мячики, камушки Марблс, резиночки и др.);
- рисование двумя руками.





Что такое логоритмика?

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которой различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала под музыкальное сопровождение или без него. Другими словами логоритмика - это слово, движение и музыка.

Благодаря занятиям логоритмикой

- формируется речевое развитие ребёнка;
- развивается голос и артикуляционный аппарат;
- развивается дыхание;
- укрепляется костно- мышечный аппарат;
- формируются двигательные навыки и умения;
- развиваются пространственные представления и координация движений;
- групповые занятия логоритмикой дают положительный результат в развитии эмоциональной сферы ребёнка.

