

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 545 «Рябинка»
2	Название Фестиваля	Фестиваль ««Инженерные открытия в мире детства»»
3	Тема проекта	«Екатеринбург экологичный»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Этим летом детский сад принял участие в экопоходе. Во время конкурса создали лабораторию, в которой вместе с педагогами изучали проблемы, создаваемые отходами, исследовали виды отходов, познакомились с раздельным сбором мусора. В проекте у нас возникли вопросы: «Что дальше происходит с мусором после сортировки?», «Что можно сделать, чтобы решить проблему с мусором?». Наш воспитатель рассказала нам, что мусор перерабатывают, давая ему вторую жизнь. Нас заинтересовала эта тема и поэтому мы решили продолжить исследовать проблему отходов.</p> <p>Родители рассказали нам, что в нашем городе есть мусоросортировочный завод, но нет завода по переработке мусора. И тут мы подумали, а почему бы нам его не создать? Мы загорелись идеей создания пусть и небольшого, но собственного завода.</p>
5	Цель проекта	Цель проекта: создать модель мусороперерабатывающего Эко-завода с использованием робототехнических механизмов
6.	Задачи проекта	<p>Узнать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы переработки и вторичного использования отходов. 2. О работе мусороперерабатывающих заводов и профессиях людей, работающих на этих предприятиях. <p>Исследовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать свойства отходов (материалов,), которые можно переработать в полезные для человека ресурсы. 2. Принципы работы механизмов, необходимых для создания макета Эко-завода (ременных, червячных). <p>Придумать</p>

		<p>1. Механизмы, которые могут использоваться для переработки отходов на мусороперерабатывающем заводе.</p> <p>2. Программу для роботов.</p> <p>Сделать Механизмы и макет Эко-завода.</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приёмов	<p>Проектный метод</p> <p>Личностно –ориентированные</p> <p>Игровые</p> <p>Информационно-коммуникативные</p> <p>Технология мастерских</p>
8	Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов, материалов	<p>Мультимедиапроектор</p> <p>Ноутбук</p> <p>Принтер</p> <p>Фотоаппарат</p> <p>Дидактический, иллюстрационный материал</p> <p>Конструкторы: Lego, Lego wedo 2.0</p> <p>Конструктор Фанкластик, Знаток</p> <p>Бросовый материал, бумага, дополнительные детали из разных видов конструкторов;</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	<p>Общий макет Эко-завода</p> <p>баки с отсортированным мусором</p> <p>2- кран-погрузчик</p> <p>3-котел-пар</p> <p>4- турбогенератор</p> <p>5-распределитель энергии</p> <p>6-платформа</p> <p>7-операторная</p> <p>8-мешалка</p> <p>9-центрифуга</p> <p>10-упаковщик</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Повышение уровня грамотности дошкольников.</p> <p>Повышение уровня конструкторской и инженерно – технических способности дошкольников.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Привлечение родителей в проектную деятельность</p>
11	Перспективы развития проекта	<p>Использование полученных продуктов реализации проекта.: макетов, пособий, книжек и др. в образовательной ,совместной и самостоятельной деятельности.</p> <p>сороперерабатывающих заводах, мы поняли как бережно нужно относиться к окружающей среде.</p>

		<p>Работа над проектом оказалась очень интересной. Мы узнали о способах переработки отходов. Придумали и создали механизмы, способствующие выработке из отходов энергии и удобрений. Проект мы создавали дружно: нам помогали дети и родители группы, педагоги работники мусоросортировочного завода. Свой Эко-завод мы показали детям и родителям нашего детского сада.</p> <p>В будущем, мы хотим создать новые механизмы на заводе, которые будут перерабатывать другие виды отходов (пластик, стекло) и приносить пользу человеку</p>
12	Сведения об участниках	<p>Участники - воспитанники: подготовительной группы № 4 Родители Педагоги-специалисты</p>
13	ФИО, должность педагога	<p>Галкина Александра Геннадьевна –заместитель заведующего Тайдакова Екатерина – воспитатель</p>
14	Количество воспитанников	20
15	Возраст воспитанников	6-7
16	Количество родителей	5