

Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4)

Воспитатель

Ульянова Людмила Петровна

| Образовательная область | Занятие | Тема/название занятия | Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности | Дата проведения | Методическое сопровождение |
|---|--|--|---|-----------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Здравствуй детский сад .Я в детском саду!» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Мониторинг. | | XX.09.24 | |
| | Формирование целостной картины мира | Хорошо у нас в детском саду. | Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада. | XX.09.24 | С. 45 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Формирование целостной картины мира | «Мой детский сад» | Задачи. Расширять ориентировку детей в окружающем пространстве. Показать малышам здание детского сада, подчеркнуть, что здесь много малышей, которые ходят в другие группы. | XX.09.24 | <i>С.53 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Пармоновой Л. А.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» | Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. | XX.09.24 | <i>С. 23 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «С кем ты будешь рисовать красками?» | Познакомить детей с новым материалом (гуашевыми красками), приемами рисования кистью на бумаге. Развивать сюжетно-игровой замысел. | XX.09.24 | <i>С.39 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| | Лепка | Цветные мелки. | Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы. | XX.09.24 | <i>С. 45 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | «На участке детского сада» | Приобщать детей к конструированию простейших конструкций (скамейка, стол, дорожка, забор) через разыгрывание простых сюжетов. Учить различать кирпичик, кубик по форме, устойчивости и цвету (визуально и на ощупь). | XX.09.24 | <i>С.55 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 1. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | XX.09.24 | <i>С. 24 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Безопасность Пешеход и переход » | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Мониторинг. | | XX.09.24 | |
| | Формирование целостной картины мира | «Моя группа» | Задачи. Напомнить детям расположение помещений (прихожая, раздевалка, групповая комната, спальня, туалет), их назначение, фиксируя предметы индивидуального пользования каждого ребенка: «твой шкафчик», «твоя кровать», «твое полотенце», «твоя расческа», «твой стаканчик для полоскания» и пр. Расширить ориентировку в окружающем пространстве, | XX.09.24 | <i>С.23 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|--|----------|--|
| | | | показать функциональное назначение локальных игровых мест для различных видов деятельности (конструирование, театр кукол, ряжение, книжный уголок). Способствовать проявлению активности в игре. | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем | -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; - словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий — низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; - звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [э] (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком. | XX.09.24 | С.30 Развитие речи детей 3—5 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Шли сапожки по дорожке» | Задачи. Учить детей рисовать красками, ритмично наносить мазки разных цветов на полосу. | XX.09.24 | С.54 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. |
| | Аппликация | Светофор | Продолжать знакомить детей со светофором, вспомнить, для чего он нужен; закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); развивать внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца | XX.09.24 | |
| | Конструирование | «Волшебные кирпичики» | Задачи. Учить детей различать форму, цвет кирпичика. Познакомить с одним из конструктивных свойств деталей строительного материала — устойчивостью кирпичика в процессе совместного с взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования. | XX.09.24 | С.23 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|---|
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 2. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. | XX.09.24 | С. 25 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.09.24 | |
| СЕНТЯБРЬ 3-я неделя «Я в мире – человек. Мой друзья» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 1. | Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры. | XX.09.24 | С. 10 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Кто в домике живет? | Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. | XX.09.24 | С. 44 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук у. | Упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). | XX.09.24 | С. 29 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | | Стихотворения о детях. | Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; помогать детям выражать свои впечатления в связных высказываниях. | XX.09.24 | С. 105 <i>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Раздувайся, пузырь.... | Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. | XX.09.24 | С. 55 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|---|----------------------|---|
| | Лепка | Конфетки. | Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. | XX.09.24 | С. 44 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Конструирование | Как узкая дорожка стала широкой. | Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Обратит внимание на связь конструкций с реальными сооружениями. Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Познакомить с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей. Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом. | XX.09.24 | С. 20 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 3. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. | XX.09.24 | С. 27 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.09.24 | |

СЕНТЯБРЬ

4-я неделя «Экскурсия в детский сад .Кто о нас заботится в детском саду?»

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 2. | Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький.</i> | XX.09.24 | С. 11 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Кто о нас заботится. | Конкретизировать первоначальные представления о сотрудниках детского сада; воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. | XX.09.24 | С. 53 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--|--|----------------------|---|
| | | | | | <i>воспитанию</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. | Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. | XX.09.24 | С. 30 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Красивый полосатый коврик. | Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Продолжать развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Развивать творческие способности. | XX.09.24 | С. 48 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Аппликация | Шарики воздушные ветерку послушные. | Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма. | XX.09.24 | С. 20 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Конструирование | Башенка из кубиков и кирпичиков. | Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; ставить призму на башню. | XX.09.24 | С. 18 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 4. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазаньи под шнур. | XX.09.24 XX.09.24 | С. 28 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |

| ОКТАБРЬ | | | | | |
|---|--|---|---|----------|---|
| 1-я неделя «Вот она какая осень золотая» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 3. | Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало</i> . | XX.10.24 | <i>С. 12 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Осень | Познакомить детей с основными признаками осени. Уточнить и расширить их словарь по теме. Закрепить понятие «один-много». Закрепить понятия «красный цвет», «жёлтый цвет». Развивать их внимание, память, мышление | XX.10.24 | <i>С. 9 Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» | Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. | XX.10.24 | <i>С. 32 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Кленовый лист | Развивать умение рисовать и закрашивать предметы(контуры) . Закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь, мышление. | XX.10.24 | <i>С.5 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Лепка | Осенние цветы | Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5–7 мм.Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.Размазывать надавливающим движением | XX.10.24 | <i>С.9 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|----------------------|--|
| | | | указательного пальца пластилин на картоне. | | |
| | Лепка | «Дождик и зонтик» | Задачи. Развивать наблюдательность, интерес к происходящим в природе изменениям. Учить детей лепить формы способом расплющивания комочка в ладонях, соединять части предмета. Развивать сюжетно-игровой замысел, координировать движения рук. | XX.10.24 | <i>С. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| | Аппликация | Чудесный листопад | Учить детей составлять целый предмет из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Учить различать цвета (желтый, красный, оранжевый). Развивать память. | XX.10.24 | <i>С.4 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Конструирование | Конструирование. «В лес пришла золотая осень». | Расширять представления детей об изменениях в живой природе осенью (все листья были зеленые, а теперь стало много желтых). Конструировать «осеннюю» крону лиственных деревьев с помощью клочков бумаги желтого цвета. Использовать изобразительные средства (цвет, ритм) для создания выразительного образа лиственного дерева и преобразования пейзажной композиции. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листочки). Учить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и сверстников группы при выполнении общей композиции. | XX.10.24 | <i>С Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 5. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | XX.10.24 | <i>С. 28 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.10.24 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Что нам осень принесла? Овощи» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 4. | Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> . | XX.10.24 | С. 12 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Знакомство с помидором, огурцом, капустой. | Познакомить с названиями овощей; учить различать их по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах). Развивать сенсорные ощущения детей, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы. | XX.10.24 | С. 26 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада</i> |
| | Формирование целостной картины мира | «Овощи и фрукты» | Давать первые представления о разнообразии предметов окружающего мира, в частности, знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, груша и пр.) Подчеркнуть, что овощи и фрукты выращены людьми (результат их труда) и нужны им для употребления в пищу: их моют, режут; варят суп, щи; готовят салаты и др. Сказать, что овощи растут на огороде, а фрукты — в саду. Рассмотреть натуральные овощи и фрукты, сравнить, попробовать на вкус. Использовать фольклорные произведения на тему овощей и фруктов. Подчеркнуть, что они поспели осенью. Осень пришла к людям с подарками: сладкими, спелыми фруктами — яблоками, грушами, сливами; вкусными помидорами, огурцами, морковкой, репкой. | XX.10.24 | <i>С.89 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л.</i> |
| | Формирование целостной картины мира | «Овощи» | Познакомить детей с обобщающим понятием «овощи». Уточнить и расширить их словарь по теме. Познакомить детей с местом произрастания овощей. Учить образовывать множественное число существительных. Развитие общей моторики. Развитие памяти, мышления. | XX.10.24 | <i>С.15 Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа</i> |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------|--|---|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | «Собираем урожай» | Вовлекать детей в игру. Подводить к составлению коротких текстов-описаний. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Формировать понятие обобщающего слова «овощи». В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласного звука [о]. | XX.10.24 | <i>С.84 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Картошка и свекла. | Развивать умение рисовать и закрашивать круглые предметы. Закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь, мышление. | XX.10.24 |
| Аппликация | | Репка. | Учить детей составлять целый предмет из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Учить различать предметы желтого цвета. Развивать память. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. | XX.10.24 | <i>С. 17 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Лепка | | Собираем урожай | Учить детей лепить предметы, раскатывая комочек пластилина круговыми и прямыми движениями рук. Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином. | XX.10.24 | <i>С.95 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| Лепка | | Богатый урожай | Учить детей лепить, скатывать пластилина круговыми и прямыми движениями рук шарики прикреплять . Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином. | XX.10.24 | <i>С.5 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| Лепка | | Пестрый огород | Учить детей лепить, скатывать пластилина круговыми и прямыми движениями рук шарики прикреплять . Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином. | XX.10.24 | <i>С.52 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| Конструирование | | Дорожка широкая. | Формировать умение изменять дорожку в ширину двумя способами: достраивая или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу. | XX.10.24 | <i>С. 27 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|---|
| | | | | | <i>детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 6. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | XX.10.24 | С. 32 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Что нам осень принесла? Фрукты» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 5. | Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного.</i> | XX.10.24 | С. 14 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Знакомство с фруктами. | Учить различать яблоко, грушу, сливу; познакомить с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая сверху, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развивать различные ощущения детей (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речь (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов). Закреплять знания об овощах. | XX.10.24 | С. 34 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------|---|
| | Формирование целостной картины мира | «Фрукты» | Уточнить и активизировать словарь детей по теме. Познакомить их с обобщающим понятием «фрукты». Учить подбирать признаки к предмету. Учить называть цвета. Формировать умение образовывать множественное число имен существительных. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать речь, мышление, память. | XX.10.24 | С. 23 <i>Колдина Д.Н. Приложение в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Колобок» | Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Вызывать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций. | XX.10.24 | С. 33 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | | Описание овощей и фруктов | связная речь: учить составлять описание предмета; словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы);- звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в]—[в']; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе. | XX.10.24 | С.72 <i>Развитие речи детей 3—5 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Апельсин и мандарин. | Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь, мышление. | XX.10.24 | С. 18 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Рисование | Яблонька | Вызвать интерес к происходящим в окружающей природе изменениям (пришла осень, принесла много фруктов). Развивать сюжетно-игровой замысел, учить рисовать круглые формы, закрашивать их в пределах контура, дорисовывать изображение на картинке. Координировать движения рук. | XX.10.24 | С.103 <i>Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i> |
| | Рисование | Щедрая осень | Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь, мышление. | XX.10.24 | С.5 <i>Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Лепка | Большие и маленькие | Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть | XX.10.24 | С. 53 <i>Комарова Т.С.</i> |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--|--|----------------------|---|
| | | яблоки на тарелке. | немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Формировать представления о различии предметов по величине. | | <i>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Лепка | Поздние яблоки | Учить детей лепить, скатывать пластилина круговыми и прямыми движениями рук шарики прикреплять . Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином. | XX.10.24 | С.12 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года» |
| | Конструирование | Как дорожка превратилась в лабиринт. | Вызвать интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. Показать связь между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. Начать знакомство с новой деталью — полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами. Создать условия для экспериментирования и свободного конструирования. Развивать ассоциативное восприятие и воображение. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность. | XX.10.24 | С. 24 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | | «Созрели яблоки в нашем саду» | Закреплять представления детей о строении яблоневого дерева (ствол, ветки, на ветках листья и яблоки). Учить видеть «яблоко» в разных по цвету комочках бумаги (желтых, красных, зеленых). Включаем п. их в заданную композицию, идентифицируя по цвету, преобразуя и дополняя композицию «яблоками»; сминать пальцами лист мягкой бумаги, превращая его в комок — «яблоко». Способствовать развитию образности: «идентификация», «замещение», «опредмечивание». | XX.10.24 | <i>С.93 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 7. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | XX.10.24 | С. 33 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.10.24 | |

ОКТАБРЬ

4-я неделя «Рукотворный мир. Одежда и обувь. Головные уборы »

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 6. | Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> . | XX.10.24 | С. 15 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Одежда. | Упражнять детей в умении определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Упражнять детей в умении группировать предметы по признакам. | XX.10.24 | С. 13 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Формирование целостной картины мира | Одежда | Уточнить и активизировать словарь детей по теме. Формировать их представления об обобщающем понятии «одежда». Учить сравнивать одежду мальчиков и девочек. Учить отвечать простыми предложениями. Развивать силу голоса. Развивать логическое мышление. Развивать общую моторику | XX.10.24 | С.59 <i>Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа</i> |
| | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . | Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | XX.10.24 | С. 40 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Узоры на платье. | Познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение. | XX.10.24 | С. 27 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Платок для матрешки. | Учить составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники. Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Воспитывать отзывчивость и доброту. | XX.10.24 | С. 14 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Стол, скамейка. | Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание), располагать кирпичики | XX.10.24 | С. 45 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|----------------------|---|
| | | | вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов. | | <i>возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 8. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии. | XX.10.24 | С. 35 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.10.24 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 5-я неделя «Моя семья» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 7. | Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> . | XX.10.24 | С. 16 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Папа, мама, я - семья. | Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. | XX.10.24 | С. 35 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Семья | Уточнить представления детей о понятии «семья». Стимулировать детей рассказывать о своей семье. Развивать основные виды моторики. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, формировать речевой слух. | XX.10.24 | С.164 <i>Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Рассматривание сюжетных картин. | Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. | XX.10.24 | С. 54 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Моя мама. | Учить схематично рисовать человека. Закреплять умение различать цвета. Учить называть членов семьи и рассказывать о них. | XX.10.24 | С. 41 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Ладонка. | Учить детей наносить клей на детали и аккуратно наклеивать их на лист бумаги; сочетать аппликацию с рисованием. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. | XX.10.24 | С. 36 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Как башня превратилась в пирамиду. | Дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней, найти сходство и отличие. Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Создать условия для экспериментирования. Учить сравнивать и группировать детали по размеру. | XX.10.24 | С. 64 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 9. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | XX.10.24 | С. 38 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.10.24 | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Город в котором я живу» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 8. | Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i> | XX.11.24 | С. 18 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|--|
| | Формирование целостной картины мира | Мой родной город. | Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу. | XX.11.24 | С. 34 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук о. | Упражнять детей в отчетливом произношении звука о. Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии). | XX.11.24 | С. 34 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Красивые воздушные шары. | Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. | XX.11.24 | С. 58 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Аппликация | Башенка. | Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. | XX.11.24 | С. 67 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Конструирование | Кровать. | Формировать умение изменять постройки двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати). | XX.11.24 | С. 35 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 10. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Формировать умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | XX.11.24 XX.11.24 | С. 39 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |

НОЯБРЬ

2-я неделя «Птицы»

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 9. | Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | XX.11.24 | С. 19 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий. 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Кто зимует рядом с нами? | Формировать у детей представления о птицах, зимующих рядом с нами, учить различать их; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание помогать им. | XX.11.24 | С. 99 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Зимующие птицы | Познакомить детей с зимующими птицами. Формировать их представление об обобщающем понятии «зимующие птицы». Познакомить детей со строением птиц. Учить понимать предложные конструкции и употреблять в речи предлоги «на», «с». Развивать мелкую и общую моторику. Развивать мышление, память, внимание. | XX.11.24 | С.68 <i>Карнеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». | Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. | XX.11.24 | С. 52 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Два веселых гуся. | Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. | XX.11.24 | С. 50 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Рисование | Ворона | Учить работать и рисовать с подручными материалами. Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | С.32 <i>Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Лепка | Большие и маленькие | Закреплять приемы лепки. Учить лепить птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. | XX.11.24 | С. 81 <i>Колдина Д.Н. Рисование в</i> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|----------------------|--|
| | | птицы на кормушке. | Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. | | <i>детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | На чем мы сидим (стул, диван, кресло). | Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов. | XX.11.24 | С. 41 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 11. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании. | XX.11.24 | С. 41 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.11.24 | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Домашние животные» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 10. | Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. | XX.11.24 | С. 20 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Домашние животные. | Формировать у детей представления о домашних животных, учить узнавать их по картинке, описанию, голосу; учить понимать суть игровой задачи, под руководством педагога решать её. | XX.11.24 | С. 105 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». | Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных. | XX.11.24 | С. 42 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|---|----------|---|
| | Развитие речи | Составление описательного рассказа о Животных по картинкам | -связная речь: учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказа из двух-трех предложений; - словарь и грамматика: закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали); - звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков т —(т'), д —[д'], (н)— н' ; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию. | XX.11.24 | <i>С.56 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет.</i> |
| | Развитие речи | Кошки — собаки | Вовлекать детей в речевое общение с взрослым и сверстниками. Побуждать вступать в диалог всеми доступными способами (вокализации, игровые действия, фразовая речь). Подводить к составлению текстов-описаний. Обогащать словарь образными словами. В процессе звукоподражаний уточнять правильное произношение гласного звука [а]. | XX.11.24 | <i>С.16 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Козленок. | Продолжать учить рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить детей описывать внешний вид животных. | XX.11.24 | С. 36 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Черепашка. | Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику. | XX.11.24 | С. 29 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Шубка барашка | Учим детей сочетать в п подручный материал (вата) поделке Развивать речь, мышление, мелкую моторику. | XX.11.24 | <i>С.16 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Рисование | Сено для буренки | Учить работать кисточкой. Учим рисовать проводить линию. Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | <i>С.14 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Рисование | Морковка для кролика | Учить работать подручными материалами. Учим рисовать методом печатанья. Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | <i>С.27 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Рисование | Душистое сено | Учить работать с подручными материалами. Учим рисовать губкой, методом примакивания. Развиваем | XX.11.24 | <i>С.60 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|---|--|----------------------|---|
| | | | мелкую моторику. | | |
| | Рисование | Озорной щенок | Учить работать с подручными материалами. Учим рисовать губкой, методом примакивания. Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | <i>С.61 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Лепка | Домик для буренки | Учим разминать пластилин. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. | XX.11.24 | <i>С.13 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Аппликация | Сено для козочки | Учить сочетать в поделке подручный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику | XX.11.24 | <i>С.28 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Конструирование | Забор для кошки с котятами. | Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу. | XX.11.24 | <i>С. 58 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 12. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Формировать чувство равновесия. | XX.11.24 | <i>С. 43 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.11.24 | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4-я неделя «Дикие животные» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 11. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. | XX.11.24 | С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Заяц и волк – лесные жители. | Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него). | XX.11.24 | С. 49 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». | Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению. | XX.11.24 | С. 43 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Развитие речи | Составление описательного рассказа об игрушках — лисенке, медвежонке | - связная речь: учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; -словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; звуковая культура речи: закрепить правильное произношение слов со звуком [и], йотированными буквами: я, е, ё, ю | XX.11.24 | С.67 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. |
| Художественно-жестовое | Рисование | Ежик. | Учить рисовать линии поролоновым тампоном. Развивать мелкую моторику. | XX.11.24 | С. 25 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты</i> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|----------------------|--|---|
| | | | | | <i>занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Рисование | Теплая шубкам | Учить работать и рисовать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | | С.17 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года» |
| Рисование | Шубка для лисички | Учить рисовать и раскрашивать .Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | | С.38 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года» |
| Рисование | Белочка в гостях | Учить работать и рисовать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | | С.21 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года» |
| Лепка | Длинная змея. | Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику. Закреплять правильное произношение звука ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина. | XX.11.24 | | С. 22 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Лепка | Нора лисы | Учим разминать пластилин. Закреплять приемы лепки (размазывание) . Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. | XX.11.24 | | С.21 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года» |
| Апликация | Шубка для зайчика | Учить работать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику. | XX.11.24 | | С.37 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года» |
| Конструирование | Как шишки превратилась в птичек и рыбок. | Познакомить детей с новым видом художественного конструирования— из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. Развивать творческое воображение, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к искусству создания различных композиций из природного материала (экопластике). | XX.11.24 | | С. 40 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 XX.11.24 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------|---|
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 13. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивать способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие. | XX.11.24 | С. 45 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.11.24 | |
| ДЕКАБРЬ 1-я неделя «Кем быть?» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 12. | Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче. | XX.12.24 | С. 22 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Подарок для крокодила Гены. | Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к труду взрослых. | XX.12.24 | С. 52 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». | Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения. | XX.12.24 | С. 62 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Железная дорога для доктора Айболита. | Учить кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии. Развивать мелкую моторику. | XX.12.24 | С. 45 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Слон-жонглер. | Учить детей раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера. Упражнять в счете предметов. | XX.12.24 | С. 40 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Как короткий заборчик стал длинным. | Уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Расширить опыт конструирования заборчика. Инициировать поиск способов увеличения заборчика в длину. Познакомить с новым способом — размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной | XX.12.24 | С. 48 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|---|
| | | | композиции. Помочь установить ассоциативные связи между реальными заборчиками с воротами и детскими постройками. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 14. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча. | XX.12.24 | С. 47 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.12.24 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Моя малая родина. Мой город Екатеринбург» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 13. | Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. | XX.12.24 | С. 23 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Мой родной город. | Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу. | XX.12.24 | С. 34 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . | Упражнять детей в отчетливом произношении звука <i>о</i> . Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии). | XX.12.24 | С. 34 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое | Рисование | Красивые воздушные шары. | Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. | XX.12.24 | С. 58 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|--|
| | Лепка | Башенка. | Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. | XX.12.24 | С. 67 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Аппликация | Кровать. | Формировать умение изменять постройки двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати). | XX.12.24 | С. 35 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Дом | Учить строить домик, забор вокруг него: обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету. | XX.12.24 | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 15. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. | XX.12.24 | С. 49 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.12.24 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Что подарит нам зима, чем порадует она» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 14. | Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче. | XX.12.24 | С. 25 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|---|
| | Формирование целостной картины мира | Поможем кукле одеться. | Познакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности | XX.12.24 | С. 22 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение произведений о зиме. | Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Развивать интерес к чтению. | XX.12.24 | С. 49 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Белоснежная зима. | Учить выполнять тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие. | XX.12.24 | С. 25 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Снеговик. | Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Развивать речь и мышление. | XX.12.24 | С. 27 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Зима в лесу | Учить работать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику. | XX.12.24 | С.19 <i>Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Конструирование | Как лесенка превратилась в горку. | Вызвать интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью —пластиной. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию. | XX.12.24 | С. 76 <i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 16. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесия при ходьбе по доске. | XX.12.24 XX.12.24 | С. 51 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |

ДЕКАБРЬ

4-я неделя «Новый год. Украшаем елку»

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | | XX.12.24 | |
| | Формирование целостной картины мира | Выбираем подарки. | Обогащать представления детей о празднике, подарках, знакомить с моделями безопасного поведения в общественных местах; учить видеть последствия нарушения правил; обогащать репертуар игровых действий, способствовать расширению сюжетной основы сюжетно-ролевых игр, активизировать в речи и уточнить названия различных предметов, действий. | XX.12.24 | С. 143 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года |
| | Формирование целостной картины мира | Дед Мороз принес подарки. | Обогащать представления детей о близких людях, празднике; формировать представления о том, кто дарит подарки, как их выбирают, упаковывают, преподносят; обогащать сенсорный, игровой и социальный опыт; вызвать стремление сделать подарки близким. | XX.12.24 | С. 135 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». | Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки. Развивать интерес к чтению. | XX.12.24 | С. 45 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Украсть елку. | Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой. Развивать мелкую моторику. | XX.12.24 | С. 35 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет |
| | Лепка | Елочный шарик. | Продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление. | XX.12.24 | С. 26 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет |
| | Конструирование | Как орешки превратились в яблочки. | Вызывать интерес к созданию елочных игрушек с функциональной деталью «крючок» для размещения на ветках. Дать представление о каркасном способе конструирования. Инициировать освоение способов «оборачивание» и «скручивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным | XX.12.24 | С. 72 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| | | | материалом (фольгой). Воспитывать эстетические эмоции, желание обустроить пространство и участвовать в подготовке новогоднего праздника. | | |
| | Рисование | Серпантин танцует. | Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании). Раскрепостить рисующую руку. Показать возможность рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами). Совершенствовать технику рисования красками (часто смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях). Развивать чувство цвета и формы. | XX.12.24 | С. 70 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Аппликация | Маленькая елочка. | Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Учить аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм. | XX.12.24 | С. 31 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Вот какие разные у нас елочки. | Вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Уточнить общее представление о строении елки (ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие. Познакомить со способом симметричного конструирования (от ствола ветки идут в обе стороны). | XX.12.24 | С. 68 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Повтор любого занятия с 13 по 16. | | XX.12.24 | С. 45-51 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.12.24 | |
| ЯНВАРЬ 1-я неделя «Зимние забавы» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 15. | Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько. | XX.01.25 | С. 26 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий. 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Зимние забавы. | Дополнять и конкретизировать представления детей о зимних забавах и развлечениях, видах спорта; знакомить с традициями разных народов; развивать координацию движений, мышцы туловища; обогащать игровой и двигательный опыт; знакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать во время двигательной активности в зимний период. | XX.01.25 | С. 157 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . | Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. | XX.01.25 | С. 55 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Хвойный лес. | Учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию. Объяснить, что такое хвойный лес. | XX.01.25 | С. 34 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Маленькие куколки гуляют на снежной поляне. | Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Учить создавать в лепке образ куклы. | XX.01.25 | С. 79 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Конструирование | Как снеговик превратился в неваляшку. | Расширить опыт конструирования из природного материала. Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова). Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы. Воспитывать активность, | XX.01.25 | С. 75 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|---|
| | | | устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании участка - создавать красивые и необычные постройки из снега. | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 17. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. | XX.01.25 | С. 53 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.01.25 | |
| ЯНВАРЬ 2-я неделя «В гостях у мастеров» | | | | | |
| В гостях у мастеров | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 16. | Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. | XX.01.25 | С. 27 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Город мастеров | Познакомить детей с трудом взрослых. Развивать способность взять на себя роль(продавец, парикмахер, врач, строитель) Помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между играющими детьми. Формировать умение играть «вместе». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | XX.01.25 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Составление описательного рассказа об игрушках — кошке, мишке, мышке | -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; - словарь и грамматика: закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. - звуковая культура речи: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков [м]—[м'], [п]—[п'], [б]—[б'] в словах и фразах; учить различению на слух | XX.01.25 | С.46 Развитие речи детей 3—5 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|---|
| | | | звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса. | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Путешествие в страну Мастеров | Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить различать элементы дымковской росписи. Развитие внимания, координации, способность передавать свои ощущения в словесной форме, стимуляция анализаторов подошв ног, снятия напряжения. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. Учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге. Закреплять знания о цвете. | XX.01.25 | |
| | Лепка | Веселые матрешки | Учить лепить предмет из мягкого пластилина, развивая творческие способности детей. Украшать фигурки платочком и создавать узор на сарафане. | XX.01.25 | |
| | Конструирование | Город лего-человечков | Формирование умения конструировать по замыслу из различного строительного материал | XX.01.25 | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 18. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. | XX.01.25 | С. 55 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.01.25 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 3-я неделя «В мире игрушек. Народная игрушка» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 17. | Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине. | XX.01.25 | С. 29 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
| | Формирование целостной картины мира | Народное творчество. | Конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной); развивать первоначальный интерес к культуре своего народа, стимулировать проявление эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора; способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной деятельности. | XX.01.25 | С. 70 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». | Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. | XX.01.25 | С. 59 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Украшаем дымковскую уточку. | Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи. | XX.01.25 | С. 76 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Аппликация | Веселая неваляшка. | Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Формировать умение планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность. | XX.01.25 | С. 112 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Конструирование | Как заборчик превратился в загородку. | Расширять опыт создания построек. Познакомить с новым способом конструирования заборчика — от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию — предложить построить заборчик новым способом и превратить его в загородку. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Вызвать интерес к усложнению постройки путем добавления ворот по аналогии с воротами на заборе. | XX.01.25 | С. 54 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|---|
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 19. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. | XX.01.25 | С. 56 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.01.25 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 4-я неделя «Какой бывает транспорт» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 18. | Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. | XX.01.25 | С. 31 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Транспорт. | Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) | XX.01.25 | С. 11 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . | Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i> . | XX.01.25 | С. 57 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Машина, пароход, самолет. | Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Развивать мелкую моторику. | XX.01.25 | С. 44 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Машинка. | Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление. | XX.01.25 | С. 36 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Вот какие разные у нас машинки. | Вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. Познакомить со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Учить подбирать детали для | XX.01.25 | С. 88 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|---|
| | | | изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. Создать условия для поиска замены деталей (вместо кубика два полукуба). Для изображения колес предложить новую деталь — цилиндр. Развивать мышление, воображение, чувство формы и равновесия. Воспитывать желание радовать близких людей своими постройками (машинка для папы или бабушки, дяди, брата). | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 20. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | XX.01.25 | С. 59 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.01.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Волшебные превращения. Хотим все знать» (свойства и материалы) | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 19. | Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами: сверху – внизу, слева – справа. | XX.02.25 | С. 33 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Что лучше: бумага или ткань? | Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. | XX.02.25 | С. 23 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки б, бь. | Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). | XX.02.25 | С. 60 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественное | Рисование | Нарисуй, что хочешь, красивое. | Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать | XX.02.25 | С. 91 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|--|
| | | | эстетическое восприятие. | | <i>Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Аппликация | Неваляшка танцует. | Учить создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств. | XX.02.25 | С. 114 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Конструирование | Как на заборчике открылись ворота. | Расширить представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепить способы преобразования постройки в длину и высоту. | XX.02.25 | С. 52 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 21. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед. | XX.02.25 | С. 62 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.02.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Зоопарк. Животный и растительный мир планеты Земля (Евразия и Африка)» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 20. | Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько - сколько. | XX.02.25 | С. 34 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Мы едем в зоопарк | Дать детям знания о животных жарких стран (лев, жираф, слон, о среде их обитания, о характерных особенностях внешнего вида; закрепить у детей умение классифицировать животных на диких и домашних; воспитывать у детей бережное отношение к ним | XX.02.25 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------------------|---|----------|--|
| Речевое развитие | Развитие речи | Прогулка в зоопарк | <p>Презентовать детям творчество С. Маршака, акцентировать внимание на образы животных по средствам стихотворений из цикла «Детки в клетке»</p> <p>Связная речь: учить внимательно рассматривать предложенные предметы, формировать умения отвечать на вопросы воспитателя (законченным предложением), учить составлять совместно с подсказками воспитателя короткий рассказ из 2-3 предложений о животном.</p> <p>Словарь: закреплять в активном словаре названия животных, учить правильно называть отдельные части предмета, части тела животного.</p> <p>Грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных.</p> <p>Звуковая культура речи: Уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса;</p> <p>Коммуникация: умение поддержать диалог со взрослым ,с другими детьми знакомство с правилами культурного поведения (учить слушать друг друга не перебивая.)</p> | XX.02.25 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Лев | Расширить представления детей о диких животных жарких стран, развивать связную речь, продолжить знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, вызвать эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной деятельности. | XX.02.25 | |
| | Лепка | Наш игрушечный зоопарк | Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить изображать зверюшек (на примере зайчика-игрушки). -учить делить пластилин на нужное количество частей .. | XX.02.25 | |
| | Аппликация | Зеленый крокодил | Расширить знания детей об обитателях зоопарка, закреплять навыки работы с клеем и кисточками, удалять излишки клея салфеткой.Закреплять в активном словаре названия животных. | XX.02.25 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|
| | | | учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке познакомить с образованием и значением слова «зоопарк». Воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке; | | |
| | Конструирование | Зоопарк | Формирование умения сооружать элементарные постройки (загоны). Задачи: образовательные - продолжать учить детей строить загоны из крупного строительного материала типа Лего, закреплять основные цвета, активизировать в речи слова-признаки «высокий - низкий», «большой - маленький», названия животных. воспитательные - воспитывать у детей интерес к созданию построек и игре с ними, желание оказывать помощь игрушечным героям | XX.02.25 | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 22. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. | XX.02.25 | С. 63 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.02.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Наша армия сильна. Мальчики защитники» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 21. | Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. | XX.02.25 | С. 35 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|---|
| | Формирование целостной картины мира | Кто нас защищает. | Обогащать представления детей о предстоящем празднике; знакомить с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну; учить внимательно рассматривать картины, рисунки; знакомить с разными родами войск, военной техникой; формировать представления о том, кого называют ветеранами. | XX.02.25 | С. 200 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки т, п, к. | Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. | XX.02.25 | С. 65 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Российский флаг. | Учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг». | XX.02.25 | С. 43 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Летающие самолеты. | Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. | XX.02.25 | С. 39 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Как мы построили гараж для машины. | Вызвать интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Уточнить представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Расширять опыт создания замкнутых построек. Напомнить способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Показать способ создания крыши. Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. | XX.02.25 | С. 90 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 23. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. | XX.02.25 | С. 65 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.02.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |

4-я неделя «Герои книг .В гостях у сказки »

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|----------------------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 22. | Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже. | XX.02.25 | С. 37 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | В гостях у сказки. | Знакомить детей с разнообразием книг, формировать интерес к ним; учить менять сюжет, содержание сказки, модифицировать её, создавать новые ситуации; развивать воображение, формировать начала логических операций. | XX.03.25 | С. 245 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». | Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. | XX.03.25 | С. 79 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Колобок. | Учить рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание. | XX.03.25 | С. 31 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Колодец. | Учить детей делать из колбасок кольца и класть их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление. | XX.03.25 | С. 26 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Мост высокий. | Упражнять в умении изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту. | XX.03.25 | С. 114 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------|--|
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 24. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии. | XX.02.25 | С. 67 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.02.25 | |
| МАРТ | | | | | |
| 1-я неделя «Мамин праздник. Девочки красавицы» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 23. | Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. | XX.03.25 | С. 38 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Вот так мама, золотая прямо! | Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о них. | XX.03.25 | С. 42 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения И. Косяковой «Все она». | Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь. | XX.03.25 | С. 68 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Цветы для мамочки (поздравительная открытка). | Вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | XX.03.25 | С. 106 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Аппликация | Мимоза. | Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Дать представления о празднике 8 Марта. | XX.03.25 | С. 41 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Как кресло | Расширять опыт создания предметов мебели из | XX.03.25 | С. 100 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|
| | | превратилось в тумбочку. | строительного материала. Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Инициировать освоение способа превращения кресла в тумбочку. Учить конструировать синхронно с показом педагога. Помочь установить ассоциации между реальными предметами и детскими постройками. | | <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 25. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами. | XX.03.25 | С. 69 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.03.25 | |
| МАРТ | | | | | |
| 2-я неделя «Зоопарк. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктика)» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 24. | Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. | XX.03.25 | С. 40 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Дикие животные Арктики и Антарктики | Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики и Антарктики, их внешнему виду, образу жизни и повадках. | XX.03.25 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Умка из Арктики | Продолжать формировать умение детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Обогащать словарь детей по теме; устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и жизнью животных; воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать | XX.03.25 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|--|
| | | | стремление защитить их и сохранить на планете. | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Полярный волк | | XX.03.25 | <i>С.25 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Лепка | Полярная сова | Продолжить учить детей создавать изображения с помощью подручных материалов (семечки, перья.). Продолжаем Учить работать с пластилином. Развивать воображение, мелкую моторику рук | XX.03.25 | <i>С.24 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Аппликация | Белый медведь | Продолжить учить детей создавать изображения с помощью подручных материалов (вата.). Развивать воображение, мелкую моторику рук | XX.03.25 | <i>С.23 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i> |
| | Конструирование | | | XX.03.25 | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 26. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Учить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча. | XX.03.25 | <i>С. 71 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.03.25 | |
| МАРТ | | | | | |
| 3-я неделя «Волшебница-вода Кто живет в воде » | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 25. | Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. | XX.03.25 | <i>С. 41 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Плывем по реке. | Формировать у детей представления о водоёмах, их обитателях; знакомить с названиями растений и животных, обитающих в реке и у реки; учить действовать в соответствии с игровым сюжетом на основе освоенных знаний и опыта. | XX.03.25 | <i>С. 264 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм</i> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|----------------------|---|
| | | | | | <i>работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п</i> . | Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками <i>т, п</i> . | XX.03.25 | С. 71 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Аквариум с рыбками. | Продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту. | XX.03.25 | С. 39 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Рыбки в ручейке. | Учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику, внимание. | XX.03.25 | С. 35 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Мост. | Упражнять в умении строить мост, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов. | XX.03.25 | С. 111 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 27. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. | XX.03.25 | С. 73 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.03.25 | |
| МАРТ | | | | | |
| 4-я неделя «Весенняя неделя » | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 26. | Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. | XX.03.25 | С. 43 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------|--|
| | | | | | <i>занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. | XX.02.25 | С. 72 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Весенние сосульки. | Учить детей рисовать разные по длине линии. Развивать речь, мышление. | XX.02.25 | С. 49 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Сосульки-воображюльки. | Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать. Показать возможность смешивания в одном комке пластилина 2-3 цветов. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | XX.02.25 | С. 108 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Конструирование | Как сугробы превратились в ручейки и лужи. | Вызвать интерес к режиссерскому конструированию — последовательному изображению ряда событий (превращений сугроба в ручейки и лужи). Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и скручивания жгутика (кистью или пальчиками). Продолжать освоение каркасного способа конструирования с элементами арт-терапии (для изображения сугроба в качестве каркаса использовать | XX.02.25 | С. 104 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|----------------------|---|
| | | | кулачок). | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 28. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Повторить упражнения в ползании. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. | XX.03.25 | С. 74 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.03.25 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Театр» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 27. | Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | XX.04.25 | С. 44 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Волшебный мир театра | Познакомить детей с театром; развивать память и мышление, сообразительность; развивать умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос. Дать первоначальные сведения о театре; знакомить детей с театральной терминологией. | XX.04.25 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Путешествие в мир театра | Обратить внимание детей на интонационную выразительность речи; упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией; развивать у детей умение выражать свое настроение; воспитывать интерес к литературным произведениям средствами их обыгрывания и театрализации; развивать речь, фантазию, творческие способности детей посредством перевоплощения в образы сказочных героев. | XX.04.25 | |
| Художественно-эстетическое | Рисование | Теремок | Продолжать учить детей рисовать методом тычка при помощи поролонового тампона. Закрепить знания детей по сказке «Теремок» Вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования (оттиск поролоном). Закреплять умение рисовать нетрадиционным способом | XX.04.25 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|----------------------|---|
| | | | Развивать творческое воображение детей. Развивать зрительную память, внимание, речь. Воспитательные: | | |
| | Аппликация | Театральная маска | Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы работы с бумагой. | XX.04.25 | |
| | Конструирование | Теремок | Научиться внимательно слушать и запоминать действующие лица сказки и последовательность их действий, а также конструировать постройку по замыслу. | XX.04.25 | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 29. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | XX.04.25 | С. 77 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.04.25 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Космос» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 28. | Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. | XX.04.25 | С. 46 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Путешествие в космос | Дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. Развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт. | XX.04.25 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие | Развитие речи | Космическое путешествие | Продолжить формировать у детей представления о космосе, вселенной; Побуждать детей к творческому рассказыванию; Продолжать учить подбору определений; Закрепить умения образовывать однокоренные слова, сложные слова; Развивать логическое мышление, речевую активность, познавательный интерес, самооценку; развивать речевое дыхание, мелкую и общую моторику; | XX.04.25 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Космос | Расширять представление детей об окружающем мире (космос). Задачи: Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники) Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый) Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус. . | XX.04.25 | |
| | | Аппликация | Путешествие в космос | Вызвать интерес к созданию композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кругов). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность. | XX.04.25 | |
| | | Лепка | Запускаем ракеты в космос» | расширять представления детей об окружающем мире (о космосе, учить детей лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить. | | |
| | | Конструирование | Ракета | Учить детей из отдельных кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение, умение отвечать на поставленные вопросы, развивать речевую активность | XX.04.25 | |
| | | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физическое | Физкультура в помещении | Занятие 30. (2 занятия аналогичные | Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | XX.04.25 XX.04.25 | С. 78 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------|---|
| | | по содержанию) | | | <i>Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Рукотворный мир .Посуда» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 29. | Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди - сзади, вверху - низу, слева - справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. | XX.04.25 | С. 47 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Тарелочка из глины. | Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. | XX.04.25 | С. 26 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». | Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со звуком х. | XX.04.25 | С. 70 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Чашка. | Познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков. Упражнять в употреблении предлогов <i>на, под, над, в</i> . Развивать речь, мышление. | XX.04.25 | С. 29 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Миски трех медведей. | Учить сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление. | XX.04.25 | С. 24 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Конструирование | Как мы построили стол на четырех ножках. | Уточнить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Обратит внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Познакомить со | XX.04.25 | С. 98 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|---|
| | | | способом конструирования стола на четырех ножках. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Продолжать знакомить с пластиной и ее вариантами. Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками. | | <i>группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 31. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях. | XX.04.25 | С. 80 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.04.25 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 4-я неделя «Природа. Земля – наш общий дом» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 30. | Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. | XX.04.25 | С. 48 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Знакомство с комнатными растениями. | Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), познакомить с другими их названиями (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, корни растения. Расширять представление о растениях (они живые, им нужны хорошие условия (вода, питательные вещества, тепло, много света; весной их надо подкармливать удобрениями и т.п.); они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее; всем: детям и взрослым – хорошо от того, что в группе есть растения – на них приятно смотреть, ими можно любоваться). | XX.04.25 | С. 71 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада</i> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|---|
| Речевое развитие | Развитие речи | Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья». | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение. | XX.04.25 | С. 83 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Зеленые кусты. | Совершенствовать умения детей в комбинировании различных техник рисования (кистью и пальчиками). Развивать мелкую моторику. | XX.04.25 |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | За синими морями, за высокими горами. | Вызвать интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор (как пространственных атрибутов, т.е. пространства сказки). Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации: учить разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику, чувство формы и композиции. | XX.04.25 | С. 90 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i> |
| | Конструирование | Ворота с забором для домашних животных. | Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии; побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов. | XX.04.25 | С. 83 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| | Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 32. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | XX.04.25 XX.04.25 |
| АПРЕЛЬ 5-я неделя «Труд дома» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|----------------------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 31. | Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д. | XX.04.25 | С. 50 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Помощники бабушки Федоры. | Актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о разных видах бытовой техники; формировать элементарные представления о правилах поведения при использовании бытовых приборов. | XX.04.25 | С. 193 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук з. | Упражнять детей в четком произношении звука з. | XX.04.25 | С. 80 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы. | Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. | XX.04.25 | С. 93 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Лепка | Домик для зайчика и петуха. | Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации. | XX.04.25 | С. 34 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Лесенки. | Упражнять в умении сооружать лесенку, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов. | XX.04.25 | С. 103 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------|---|
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 33. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. | XX.04.25 | С. 84 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.04.25 | |
| МАЙ 1-я неделя «Разноцветный мир Праздники мая» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 32. | Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. | XX.05.25 | С. 51 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Мы – воспитатели. | Формировать у детей представления о различных профессиях, о работе воспитателя; актуализировать социальный и игровой опыт для участия в игре, учить действовать в соответствии с игровым сюжетом; способствовать развитию диалогической речи; воспитывать уважение к труду взрослых. | XX.05.25 | С. 273 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> . | Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> ; учить изменять темп речи. | XX.05.25 | С. 84 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Лопата и грабли. | Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь, мышление. | XX.05.25 | С. 54 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Скоро праздник придет. | Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать детали на листе. Развивать эстетическое восприятие. | XX.05.25 | С. 102 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |
| | Конструирование | Как мы запускаем | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Помочь подобрать способ | XX.05.25 | С. 118 <i>Лыкова И.А.</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|--|
| | | праздничный салют. | конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков. Показать возможность создания салюта из разных материалов (бумажных салфеток, ярких лоскутов тонкой ткани, шарфиков). | | <i>Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 34. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу. | XX.05.25 | С. 86 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.05.25 | |
| МАЙ 2-я неделя «Цветы» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 33. | Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. | XX.05.25 | С. 52 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Экологическая тропа. | Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки. | XX.05.25 | С. 25 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи Развитие речи | Повторение. | Работа по закреплению пройденного материала. | XX.05.25 | С. 86 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое | Рисование | Одуванчики в траве. | Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов). Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. | XX.05.25 | С. 104 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|
| | Лепка | Цветок на клумбе. | Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь, мышление. | XX.05.25 | С. 43 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Вот какие красивые у нас клумбы. | Вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Начинать знакомство с «изящными постройками». Показать варианты размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком. Учить анализировать и сравнивать постройки. Создать условия для обыгрывания созданных построек — размещения цветов внутри клумбы. | XX.05.25 | С. 116 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 35. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча и ловле его. Повторить ползание по гимнастической скамейке. | XX.05.25 | С. 87 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.05.25 | |
| МАЙ 3-я неделя «Насекомые» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | | XX.05.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Собаки, кошки, мышки. | Уточнять и закреплять представления детей о собаках и кошках (кошки небольшие, пушистые, у них четыре лапы, хвост, стоячие уши, глаза, нос, рот, усы, на лапах подушечки и острые когти, которыми они ловят мышей, а могут и больно оцарапать, у собаки тоже четыре лапы, хвост, уши, глаза, нос и рот (пасть); зубы крепкие, острые, ими она грызет кости, жует мясо; собака сторожит дом, кошка ловит мышей; к чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка | XX.05.25 | С. 83 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|---|
| | | | оцарапать; с игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть). | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Повторение. | Работа по закреплению пройденного материала. | XX.05.25 | С. 86 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Жучки гуляют. | Продолжать учить создавать сюжетные композиции. Развивать мышление. | XX.05.25 | С. 56 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Аппликация | Гусеница. | Познакомить с техникой выполнения аппликации из ватных дисков. Закреплять умение собирать целое изображение из частей. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа. | XX.05.25 | С. 50 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Вот какие красивые домики у нас в деревне. | Вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций (гараж, тумбочка, шкаф). Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Создать условия для конструирования по представлению. Начать знакомство с аркой для изображения окошек. | XX.05.25 | С. 120 <i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 36. (2 занятия аналогичные по содержанию) | Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Упражнять в лазании по наклонной лесенке. Повторить задание в равновесии. | XX.05.25 | С. 89 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i> |
| | | | | XX.05.25 | |
| МАЙ 4-я неделя «Скоро лето» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | | XX.05.25 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|
| | Формирование целостной картины мира | За что мы любим лето? | Учить детей рассказывать о лете, выбирать характерные для него природные и погодные явления; учить понимать суть игровой задачи, применять освоенные знания для её решения; активизировать словарный запас; формировать представления о правилах безопасности, которые нужно соблюдать в летний период. | XX.05.25 | С. 295 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи | Повторение. | Работа по закреплению пройденного материала. | XX.05.25 | С. 86 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Летнее небо. | Учить рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу. Развивать мелкую моторику. | XX.05.25 | С. 57 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Лепка | Красивая бабочка. | Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения. | XX.05.25 | С. 47 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i> |
| | Конструирование | Как наш город рос-рос и вырос! | Вызвать интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Уточнить понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк. Помочь установить ассоциацию между представлением о городе и созданной композицией из 20-30 домов. Дать обобщенное представление о городском доме на его сравнении с коробкой. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами. | XX.05.25 | С. 122 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое | Физкультура в помещении | Повтор любых занятий по выбору воспитателя. | | XX.05.25 XX.05.25 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417995

Владелец Макушина Елена Владимировна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024