

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 545 «Рябинка»

Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7)

Воспитатель

| Образовательная область | Занятие | Тема/название занятия | Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности | Дата проведения | Методическое сопровождение |
|---|--|-----------------------------|--|-----------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Лето День знаний. Скоро в школу» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Мониторинг. | Определить уровень усвоения детьми образовательной программы. | XX.09.24 | |
| | Формирование целостной картины мира | Школа. Учитель. | Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. | XX.09.24 | <i>С. 37 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Звуки и буквы (закрепление) | Познакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Выбатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Объяснять, как понимать смыслоразличительную функцию звука, буквы. Знакомить с тем, как, выделяя характерные признаки, отгадывать загадки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как читать небольшие стихотворения, понимать смыслоразличительную роль буквы. | XX.09.24 | <i>С.10 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|--|----------|---|
| | | | Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | | |
| | | Подготовишки. | Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. | XX.09.24 | С. 19 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Составление рассказа по картине «В школу» | -связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета(завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; -словарь и грамматика: активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [с] и [ш]; развивать интонационную выразительность речи. | XX.09.24 | <i>С.134 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Каринки на песке (педагогическая диагностика) | Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге). | XX.09.24 | С. 16 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Лето. | Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, | XX.09.24 | С. 47 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском</i> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------------------|--|
| | | | используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. | | <i>саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Корзина цветами. | Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы. | XX.09.24 | С. 16 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь». | Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому. | XX.09.24 | С. 44 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 1. | Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | XX.09.24 | С. 10, 12 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 2. | | XX.09.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 3. | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | | |
| | СЕНТЯБРЬ 2-я неделя «Правила дорожного движения. Безопасность » | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 1. Числа и цифры от 1 до 10, математическая | <ul style="list-style-type: none"> •закрепить знания о числах от 1 до 10. •закрепить умение писать цифры от 1 до 10; •закрепить умение устанавливать соответствие между количеством | XX.09.24 | <i>.Колесникова Р.В Математика для детей 6 -7 лет; Методическое пособие к рабочей</i> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|
| | <p>татарка, знаки <, >, работа с счетными палочками. Квадрат, прямоугольник.</p> | <p>предметов и цифрой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •закрепить умение отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; •закрепить знания о квадрате и прямоугольнике» учить рисовать их в тетради в клетку •закрепить умение выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; •учить формулировать учебную задачу; •закрепить умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; •закрепить навык самоконтроля и самооценки | | <p><i>тетради (над 2-е. доп. и прср.аб.). —М : ТЦ Сфера, 2006 — 88 с.</i></p> |
| | <p>Занятие 2 Знаки =, ≠, +, математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •закрепить знания о знаках =, ≠ •закрепить умение писать их; •продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; •продолжать учить пользоваться знаками -; •закрепить умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще поменьше ..., самый маленький; •продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.); •продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; •продолжать формировать навык самоконтроля и самооценки. | <p>XX.09.24</p> | <p><i>С.16 Колесникова R.B Математика для детей 6 -7 лет; Методическое пособие к рабочей тетради (над 2-е. доп. и прср.аб.). —М : ТЦ Сфера,</i></p> |
| <p>Формирование целостной картины мира</p> | <p>«Правила и безопасность дорожного движения».</p> | <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> •объяснить, что в большом городе все движение - и машин. и пешеходов - подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; •напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу «зебре», | <p>XX.09.24</p> | <p><i>Скоролупова. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. (ФГОС)</i></p> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|----------|--|
| | | | <p>по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пешеходный переход»;</p> <ul style="list-style-type: none"> •объяснить значение некоторых дорожных знаков («Въезд запрещен», «Дети», «Дорога с односторонним движением»). <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> •объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения; •воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия; •развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений; •развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. | | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Звуки и буквы (закрепление) Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно» | <p>Продолжать знакомить с условными обозначениями. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия.</p> <p>Продолжать объяснять, как писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов.</p> <p>Знакомить с тем, как самостоятельно формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями.</p> <p>Побуждать к самостоятельному чтению загадки, пословицы.</p> <p>Объяснять, как понимать переносное значение пословицы, воспринимать ее образное содержание.</p> | XX.09.24 | <i>С.12 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|--|----------|---|
| | | | <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | | |
| | | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания» | <p>-связная речь: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений;</p> <p>-словарь и грамматика: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам;</p> <p>-звуковая культура речи: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двусложные с разной силой голоса.</p> | XX.09.24 | <i>С.136 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | | Составление рассказа по серии сюжетных картин | <p>-связная речь: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название;</p> <p>-словарь и грамматика: учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам;</p> <p>-звуковая культура речи: развивать чувства ритма и рифмы.</p> | XX.09.24 | <i>С.143 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Улица города». | <p>: Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> •совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского наземного транспорта; •учить изображать различные атрибуты дорожного движения: светофор, переход «зебра»; •развивать навыки рисования пастелью и восковыми мелками. совершенствовать технику владения изобразительными средствами; • учить продумывать замысел до начала его исполнения, самостоятельно выбирать изобразительные средства, изображать предметы в перспективе. | XX.09.24 | <i>Скоролупова. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. (ФГОС)</i> |

| | | | | |
|-------|-------------------|---|----------|---|
| | | <p>Развивающая: развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.</p> <p>Воспитательная: воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.</p> | | |
| | «Дорожные знаки». | <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о различных дорожных знаках и их назначении; • совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств; •развивать умение выполнять карандашный набросок рисунка перед использованием цвета. <p>Развивающая:</p> <p>развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок на плоскости листа; развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.</p> <p>Воспитательная: воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.</p> | XX.09.24 | <i>Скоролупова. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. (ФГОС)</i> |
| Лепка | На нашей улице | <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского наземного транспорта с помощью аппликации; • совершенствовать навыки контурного вырезывания различных составляющих сюжета; • научить новому приему выполнения объемной аппликации; •учить сочетать различные приемы изображения - аппликацию и рисование - для получения выразительного сюжета; •развивать навыки рисования восковыми и известковыми мелками, совершенствовать технику владения изобразительными средствами; • учить продумывать замысел до начала его-исполнения, самостоятельно выбирать | XX.09.24 | <i>Скоролупова. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. (ФГОС)</i> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|----------------------|--|
| | | | <p>изобразительные средства.</p> <p>Развивающая: развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный сюжет на плоскости листа; развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.</p> <p>Воспитательная: воспитывать навыки коллективной работы, умение согласовывать свои замыслы и распределять работу.</p> | | |
| | Конструирование | Конструирование из строительного материала. Как мы построили городскую дорогу. | <p>Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представления о ее строении (проезжая часть, бордюр, тротуар, разделитель потоков, пешеходный переход, защитный щит и др.). Расширить представление о дороге как сооружении, созданном человеком для удобства перемещения в пространстве. Уточнить понятие о разнообразии городских дорог (улица, шоссе, проспект, бульвар, переулок). Инициировать поиск адекватных деталей (кирпичики, бруски, пластины разной формы и длины) и способов конструирования линейных построек. Напомнить правила поведения на дороге. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, коммуникативные качества.</p> | XX.09.24 | С. 26 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 4. | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета. Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | XX.09.24 | С. 13, 16 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 5. | | XX.09.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 6. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг к другу. Развивать внимание и быстроту движений. | XX.09.24 | |
| <p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>3-я неделя «Все обо мне. Я и мои друзья»</p> | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | <p>Занятие 3. Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка по времени</p> | <ul style="list-style-type: none"> •закрепить умение считать по образцу и названному числу; •закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами. • закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов: •закрепить. умение видеть в форме предметов геометрические фигуры. • закрепить знания о последовательность частей суток; • формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу. • учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, • формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.09.24 | С.22 Колесникова Р.В Математика для детей 6 -7 лет; Методическое пособие к рабочей тетради (над 2-е. доп. и прсрраб.). —М : ТЦ Сфера |
| | | <p>Занятие 4. Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка. ориентировка во времени.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, • учить составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них. записывать цифрами результат счета: • продолжат», учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр, • познакомить с часами, их разнообразием и назначением; • продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; • формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.09.24 | С.24 Колесникова Р.В Математика для детей 6 -7 лет; Методическое пособие к рабочей тетради (над 2-е. доп. и прсрраб.). —М : ТЦ Сфера |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|----------|--|
| | Формирование целостной картины мира | О любви и дружбе. | Обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности | XX.09.24 | С. 73 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы. | Слова и слоги (закрепление) Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?» | Продолжать знакомить с многообразием слов. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению пословиц. Вырабатывать умение понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Продолжать показывать, как делить слова на слоги, соотносить название предмета со слоговой схемой слова. Объяснять, как соединять отдельные слоги так, чтобы получались слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.09.24 | С.14 <i>Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Лексические упражнения. | Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. | XX.09.24 | С. 22 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» | - связная речь: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга; -словарь и грамматика: учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; | XX.09.24 | С.151 <i>Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|--|----------------------|--|
| | | | воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов; - звуковая культура речи: учить регулировать силу голоса. | | <i>Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Портрет друга». | Закреплять умение рисовать портрет человека. Развивать творческие способности. | XX.09.24 | С. 81 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Мой любимый сказочный герой. | Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки изображения сказочных героев, создания выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность. | XX.09.24 | С. 82 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Подарочный конверт. | Познакомить детей с техникой декупажа. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в паре. | XX.09.24 | С. 53 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование из строительного материала. Как мы ДРУЖНО строим кукольный домик. | Продолжать знакомить с архитектурой и профессией архитектора. Инициировать конструирование кукольного домика в сотворчестве — группами по четыре ребенка. Формировать универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения (будто глазами другого человека) и делать простой «чертеж» (схему), планировать постройку, договариваться, согласовывать действия, оценивать общий результат. Развивать способность к децентрации, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к коллективной деятельности. | XX.09.24 | С. 68 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое | Занятие 7. | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в | XX.09.24 | С. 18, 19, 20 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|---|----------|---|
| | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 8. | упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия. Повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке. | XX.09.24 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 9. | Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. | XX.09.24 | |

СЕНТЯБРЬ
4-я неделя «Детский сад »

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | «Чем занимаются в детском саду» | Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. | XX.09.24 | <i>С 111 Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Слова и слоги (закрепление) Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». | Продолжать знакомить с многообразием слов. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению пословиц. Вырабатывать умение понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. | XX.09.24 | <i>С.16 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|---|----------|---|
| | | Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?» | Продолжать показывать, как делить слова на слоги, соотносить название предмета со слоговой схемой слова. Объяснять, как соединять отдельные слоги так, чтобы получались слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | | |
| | | Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» | -связная речь: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; -словарь и грамматика: учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании; -звуковая культура речи: учить дифференциации звуков [ц] и [ч'], отрабатывать четкую дикцию. | XX.09.24 | <i>С 145 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | | Для чего нужны стихи? | Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят. | XX.09.24 | <i>С. 23 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Как мы играем в детском саду | Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием. | XX.09.24 | <i>С. 71 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет</i> |
| | | Нарисуй свою любимую игрушку. | Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. | XX.09.24 | <i>С. 55 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|
| | Лепка | Азбука в картинках. | Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу); ориентировать на поиск разных вариантов оформления (например, вылепить две буквы по желанию так, чтобы одна из них была обычной - простой, а другая - фантастической или узорчатой). | XX.09.24 | С. 34 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Конструирование | Конструирование по условиям. ИНТЕРЕСНО, как части становятся целым. | Расширять опыт творческого конструирования по условию или ряду условий. Уточнить представления о симметрии, части и целом. Помочь осмыслить понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей. Продолжать формировать опыт взаимодействия и сотрудничества. Развивать комбинаторные способности, восприятие, ассоциативное мышление, творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком» конструирования. | XX.09.24 | С. 72 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.09.24 XX.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 10. | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке. | XX.09.24 | С. 21, 23 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 11. | Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Повторить прыжки через шнуры. | XX.09.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 12. | Повторить ходьбу и бег с чередованием по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках с мячом. Разучить новую игру. | XX.09.24 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Осень в городе и в лесу»» | | | | | |
| П ОЗ НА | | | | XX.10.24 | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|----------|--|
| | Развитие элементарных математических представлений | | | XX.10.24 | |
| | Формирование целостной картины мира | «Осень». | <p>Образовательная: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; познакомить с народным календарем.</p> <p>Воспитательная: воспитывать чувство любви к родной природе; продолжать приобщать детей к русской народной культуре.</p> <p>Развивающая: развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы; развивать внимание и память.</p> <p>Развитие словаря детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация «осеннего» словаря: листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть; о цвете листвы - багряная, золотая, ржавая, рыжая, пурпурная, бурая. <p>Словообразование: осень - осенью, осенний, по-осеннему; листья - листва, лиственный, листопад, листопадничек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение словаря старинными названиями осенних месяцев: сентябрь - рябинник, хмурень, листопадник; октябрь - листобой, мокрохвост, свадебник; ноябрь - одзимник, грудень. | XX.10.24 | <i>Скоролупова. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду. ФГОС</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте. Чтение художественной литературы | В мире книг Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование | <p>Продолжать знакомить с условными обозначениями.</p> <p>Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения.</p> <p>Побуждать к самостоятельному чтению.</p> <p>Расширять и закреплять представления об окружающем мире.</p> | XX.10.24 | <i>С.20 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------|---|
| | | <p>Колобка в тетради в линейку</p> <p>Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Объяснять, как понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц о книгах.</p> <p>Способствовать развитию моторики - умению управлять пальцами рук.</p> <p>Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>Познакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка.</p> <p>Показывать, как рисовать округлые линии в ограниченном пространстве (широкой строке).</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | | |
| | Осенние прогулки | <p>Связная речь: продолжать учить полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из четырех-шести слов; развивать навыки составления короткого описательного рассказа, пересказа текста.</p> <p>Развитие словаря: учить образовывать однокоренные слова: лист, листок, листва, лиственный, лиственница, листопад, листопадник; упражнять в подборе определений к данному слову; познакомить с несклоняемым существительным «пальто».</p> <p>Формирование грамматического строя речи: упражнять в образовании прилагательных от существительных; в употреблении форм родительного падежа слов «ботинки», «чулки», «носки», «тапочки», «перчатки».</p> <p>Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звука «л»; учить выделять звук «л» в начале, середине и конце слова.</p> | XX.10.24 | <i>Скоролупова. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду. ФГОС</i> |
| | «Разучивание отрывка из стихотворения | <p>•учить выразительно читать наизусть стихотворение И. Бунина «Листопад»;</p> | XX.10.24 | <i>Скоролупова. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду. ФГОС</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------------------|--|----------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | | И. Бунина «Листопад». | <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от контекста произведения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; • упражнять в подборе эпитетов, сравнений. | | |
| | | Осенние мотивы. | Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. | XX.10.24 | С. 39 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | На лесной поляне. | Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей. | XX.09.24 | С. 35 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Рисование | Осенние мотивы. | Учить передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»); развивать художественный вкус у детей (умение передавать красоту пейзажа через сочетание разных красок в рисунке: ярких, светлых, темных); закреплять технику рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели); побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. | XX.10.24 | С. 34 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Осенний клен и ель. | Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание. | XX.10.24 | С. 38 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Ветка рябины. | Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь к природе. | XX.10.24 | С. 24 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Расписной лес. | Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму | XX.10.24 | С. 22 |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|--|----------|---|
| | | разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе. | | <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Осенний клен и ель. | Учить передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»); развивать художественный вкус у детей (умение передавать красоту пейзажа через сочетание разных красок в рисунке: ярких, светлых, темных); закреплять технику рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели); побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. | XX.10.24 | <i>С. 34 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Осенние листья | Учить рисовать свечой и акварельными красками. Учить раскрашивать осенние листья шаблоны. | XX.10.24 | <i>С 15 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| | Осеннее дерево под ветром и дождем. | Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание. | XX.10.24 | <i>С. 38 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| Лепка | Осенняя березка. | Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. | XX.10.24 | <i>С. 20 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Лепка | Осенний листик. | Познакомить детей с техникой пластилинографии. Учить наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. | XX.10.24 | <i>С. 24 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Аппликация / рисования | Желтая полянка | Учить отрезать полоски бумаги. Делать бахрому. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе. | XX.10.24 | <i>С 12 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|---|
| | Аппликация | Липа и осина | Учить вырезать осенние листочки по контуру, наклеивать на изображение дерева. | XX.10.24 | <i>С 12 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| | Конструирование | Занятие по художественному труду. «Ваза для осеннего букета». | Учить основам дизайнерского искусства: украшать простые вещи, создавая новую вещь; ставить цель в творчестве и выстраивать последовательность действий для ее реализации; самостоятельно выбирать средства для создания задуманного изделия. | XX.10.24 | <i>Скоролупова. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду. ФГОС</i> |
| | Занятие по флористике. | «Осенний букет». | Учить составлять красивые композиции из разноцветных осенних листьев и трав для украшения группы, разноуровневые композиции, подбирать центральную часть букета, выделяя ее с помощью цветочных пятен, красиво подобранных листьев; учить видеть красоту природы, находить красивое и необычное в привычном окружении, развивать эстетическое восприятие окружающего мира. | XX.10.24 | <i>Скоролупова. Осень. Царство растений: деревья и кустарники. Тематические недели в детском саду. ФГОС</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 13. | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом. | XX.10.24 | <i>С. 26, 27, 28 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 13. | | XX.10.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 14. | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках. | XX.10.24 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Сад –огород и фрукты» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------|---|
| | Формирование целостной картины мира | <p>Во саду ли в огороде: овощи и фрукты</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить в сознании детей обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов • Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека: это источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания • Ознакомить детей со способами заготовки овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов и соков <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров; умение договариваться <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, находить альтернативные решения • Развивать внимание детей • Активизировать речь детей: развивать умение составлять рассказ по плану-схеме, по картине, творческое рассказывание | XX.10.24 | С.8 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». |
| | Царство растений: грибы | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов •Рассказать р полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых •Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Воспитывать бережное отношение к природе •Формировать умение грамотно излагать свое мнение •Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать словарь детей, обогащая его названиями раз- | XX.10.24 | С.57 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|--|--|----------|--|
| | | | <p>личных грибов: боровик, подберезовик, подосиновик, сморчок, сыроежка, рыжик, груздь, опенок-опята, масленок - маслята</p> <ul style="list-style-type: none"> •Обучать детей разным приемам словообразования на примерах названий грибов •Учить понимать образный смысл загадок, придумывать загадки о грибах •Развивать навыки связной речи, учить пересказывать литературный текст | | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Игрушки Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку | <p>Продолжать знакомить с условными обозначениями. Объяснять, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения.</p> <p>Побуждать к самостоятельному чтению.</p> <p>Расширять и закреплять представления об игрушках.</p> <p>Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка.</p> <p>Показывать, как рисовать округлые линии в ограниченном пространстве.</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | XX.10.24 | <i>С.22 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Загадки на грядке | <p>Связная речь:</p> <p>Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из 4-6 слов;</p> <p>Развивать навыки составления рассказа на основе личного опыта.</p> <p>Развитие словаря:</p> <p>Активизировать названия овощей.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «овощи».</p> <p>Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>Учить детей понимать образный смысл загадок</p> <p>Формирование грамматического строя речи.</p> | XX.10.24 | <i>С.16 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|---|----------|--|
| | | | <p>Упражнять детей в образовании прилагательных от существительных</p> <p>Учить образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных</p> <p>Звуковая культура речи:</p> <p>Закреплять правильное произношение звука «р»</p> <p>Учить выделять звук «р» в начале, середине и конце слова</p> <p>Учить выкладывать схему слова</p> | | |
| | | Сказка В. Г. Сутеева «Яблоко» | <p>Учить детей понимать смысл сказки, выявлять заключенную в ней мораль</p> <p>Учить домысливать, понимать «написанное между строк»</p> <p>Развивать пантомимические навыки: учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации</p> | XX.10.24 | <i>С.26 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | | Загадки о грибах | <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки составления короткого описательного рассказа • Развивать навыки пересказа текста <p>Развитие словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учить образовывать однокоренные слова: береза-подберезовик; осина - подосиновик; сложные слова: свиные уши -свинушки, мух морить - мухомор •Упражнять детей в подборе определений к данному слову •Учить понимать образный смысл загадки <p>Звуковая культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Закреплять правильное произношение звука «рь» •Учить выделять звук «рь» в начале, середине и конце слова •Формировать интонационную выразительность речи. | XX.10.24 | <i>С.63 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | | Сказка В. Г. Сутеева «Под грибом» | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль •Учить домысливать, понимать «написанное между строк» •Развивать пантомимические навыки: учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации | XX.10.24 | <i>С.68 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| Художественно-эстетическое | Рисование | Натюрморт с овощами и фруктами | <p>Продолжать знакомить детей с натюрмортом;</p> <p>Учить детей рисовать с натуры различные овощи и фрукты; окружающий их фон", созданный, например, из цветного покрывала; вазы, другие предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учить подбирать нужные цвета для изображения овощей и фруктов, создавать нужные оттенки путем смешивания | XX.10.24 | <i>С.43 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |

| | | | | |
|------------|---------------|---|----------|--|
| | | <p>красок, наложения красок различных цветов; создавать сочетания цветов -красный бочок на желтом яблоке, желто-зеленый виноград и т д.;</p> <p>Развивать навыки рисования с натуры;</p> <p>Развивать чувство композиции.</p> | | |
| | Гриб трутовик | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания живописной композиции •Учить использовать ранее полученные знания и ранее сформированные навыки в работе •Развивать аккуратность в обращении с природным материалом •Учить чувствовать гармонию, существующую в мире природы | XX.10.24 | <i>С.82 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | Грибной ежик | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей рисовать ежа - туловище с заостренной мордочкой, маленькие лапки, торчащие иглы, которые изображаются длинными штрихами •Формировать навыки изображения травы, опавших листьев, грибов, учитывая их строение •Учить детей изображать голубое небо с помощью известкового мелка •Формировать навыки рисования углем и известковыми мелками • Учить детей выполнять рисунок в правильной последовательности, аккуратно, чтобы не допустить образования «грязных» цветов при использовании угля | XX.10.24 | <i>С.84 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| Аппликация | Дары осени | <p>Учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аппликация-мозаика из кусочков пластиковых трубок - аппликация-мозаика из яичной скорлупы - аппликация-мозаика из кусочков поролонa - аппликация-мозаика из бумажных комков <p>Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания</p> <p>Развивать навыки сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа</p> <p>Воспитывать у детей навыки коллективного творчества, учить согласованно работать</p> | XX.10.24 | <i>С46 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------|---|----------|--|
| Аппликация | Грибы трутовики на березке | <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания •Учить делать аккуратные обрывы по контуру •Формировать навыки сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа | XX.10.24 | <i>С 86 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| Аппликация | Спелая репка | Продолжать учить детей вырезать контуры . Развивать навыки сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа Воспитывать у детей навыки коллективного творчества, учить согласованно работать | XX.10.24 | <i>С 9 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| Аппликация | Хрустящая капуста | Продолжать учить детей вырезать контуры . Развивать навыки сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа Воспитывать у детей навыки коллективного творчества, учить согласованно работать | XX.10.24 | <i>С 11 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| Лепка | Магазин «Овощи-фрукты» | Учить детей лепить из соленого теста различные овощи и фрукты в качестве атрибутов для сюжетных игр; Развивать навыки лепки фигурок из составных частей; Учить раскрашивать поделки для придания изделию законченной формы. | XX.10.24 | <i>С48 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| Лепка | Гриб боровичок | <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки создания рельефного изображения из пластилина на пластине •Совершенствовать навыки разминания и размазывания пластилина •Учить детей пользоваться стекой для придания изображению выразительности | XX.10.24 | <i>С 89 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| Конструирование | Корзинка для овощей и фруктов | <p>Образовательные:</p> <p>Совершенствовать умения и навыки создания поделок в технике оригами;</p> <p>Совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали;</p> <p>Учить выполнению базовой формы «Двойной треугольник»;</p> <p>Обучать выполнению поделок с использованием схемы.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать пространственное воображение, память, конструктивное мышление, творческие способности, уверенность в своих силах;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук;</p> <p>Развивать у детей умения наблюдать, описывать, строить предложения;</p> | XX.10.24 | <i>С.39 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |

| | | | | | |
|---|---|-------------|--|----------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •Развивать вариативность мышления. Воспитательные: Расширять коммуникативные способности детей; Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно; Воспитывать самостоятельность, любознательность. | | |
| | Конспект занятия по конструированию из природных материалов | Грибной лес | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной, гармоничной художественной композиции •Развивать навыки коллективной работы, умение образовывать временные коллективы для успешного решения задачи распределять работу, согласовывать свои действия с действиями других игроков •Учить видеть в природном материале «вторую» сущность, развивать умение находить в привычных вещах аналогию, сходство с другими объектами | XX.10.24 | <i>С.80 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 16. | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом. | XX.10.24 | С. 29, 31 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 16. | | XX.10.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 17. | Повторить бег в среднем темпе. Развивать точность броска. Упражнять в прыжках. | XX.10.24 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Дары осени. От зернышка до хлебушка» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | К дедушке на ферму. | Познакомить детей с профессией фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду. | XX.10.24 | С. 46 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | «Откуда хлеб пришел». | <ul style="list-style-type: none"> •закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; •рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем: Пышный, мягкий, пропеченный. Подрумяненный слегка. Хлеб с горбушкой золоченой Шел к тебе издалека... •закрепить названия профессий людей, растящих хлеб. <p>Воспитательная: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p> <p>Развивающая: словообразование: хлеб - хлебороб, трактор - тракторист, комбайн - комбайнер, пшеница - пшеничный хлеб, рожь - ржаной хлеб, овес - овсяная каша, кукуруза - кукурузные хлопья. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.</p> <p>Активизация и обогащение словаря: земледелец, механизатор, хлебороб, комбайнер, агроном, селекционер, страда, урожай.</p> | XX.10.24 | С.94 <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> | |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|---|--|----------|--|
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Овощи Игровые упражнения «Напиши правильно», «Соедини правильно», чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку | Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об овощах. Объяснять, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показывать, как рисовать округлые формы в ограниченном пространстве (широкой строке). Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.10.24 | <i>С.24 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | О тех, кто растит хлеб | Связная речь: продолжать учить полно и точно отвечать на вопрос; развивать навыки составления рассказа по картине. Развитие словаря: активизировать в речи детей глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства; учить применять в речи разные выражения. Формирование грамматического строя речи: упражнять в составлении предложений из двух, трех, четырех слов; учить составлять схему предложения и подбирать схему к предложению. Звуковая культура речи: развивать фонематический слух; учить дифференцировать звуки «л» и «р», выделять их в начале, середине и конце слова. | XX.10.24 | <i>С.100 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». | XX.10.24 | <i>С 45 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|---|----------|---|
| | | «Разучивание стихотворения Ю. Ждановской «Нива». | Познакомить со стихами русских поэтов XIX века Ф. Шкулева и Ю. Ждановской; воспитывать на стихотворном материале любовь к Родине, уважение к труду хлеборобов; развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения. | XX.10.24 | <i>С.106 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Знакомство с искусством — рассматривание натюрмортов | Познакомить детей с жанром живописи — натюрмортом, рассказать, что содержанием натюрмортов является изображение предметов природы и быта; формировать умение воспринимать различные средства выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения). | XX.10.24 | С 11 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа, |
| | | Урожай | <ul style="list-style-type: none"> •учить детей изображать фигуры людей, машины; •совершенствовать навыки работы пастелью и цветными карандашами; •развивать чувство композиции: учить гармонично размещать рисунок на листе бумаги. | XX.10.24 | С.19 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет |
| | Лепка | Хлебное поле | <ul style="list-style-type: none"> •развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; •учить выполнять рисунок на пластилине с помощью стеки, заостренного карандаша, отпечатывания различных форм; •развивать навыки работы с пластилином и чувство композиции. | XX.10.24 | <i>С.119 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | Аппликация | Спелые колосья | Учить детей создавать композиции и подручных материалов. | XX.10.24 | <i>С.7 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| | Конструирование | Коллективный труд. Тема: «Булочки из сдобного теста». | <ul style="list-style-type: none"> •учить делать булочки различной формы из сдобного теста; •учить украшать свое изделие; •формировать навыки коллективного и индивидуального труда; | XX.10.24 | <i>С.120 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •воспитывать желание результатами своего труда сделать приятное другим людям; •воспитывать желание оказывать помощь; • воспитывать чувство ответственности за порученное дело. | | |
| | Конструирование | Конструирование из конструкторов типа «Lego» или «Seva». Тема: «Сельскохозяйственные машины». | <ul style="list-style-type: none"> •учить собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения; •учить анализировать форму образца для создания своей конструкции; •учить делать различные соединения деталей | XX.10.24 | <i>С.114 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II».</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 19. | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | XX.10.24 | <i>С. 32, 34, 35 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 19. | | XX.10.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 20. | Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать точность в упражнениях с мячом. | XX.10.24 | |
| ОКТАБРЬ 4-я неделя «Лес» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|----------|--|
| | Формирование целостной картины мира | Беседа о лесе. | Уточнять и расширять представление детей о лесе. Вызывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах. | XX.09.24 | С. 76 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте. Чтение художественной литературы | Фрукты Игровые упражнения «Напиши правильно», «Что где растет», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен и яблок в тетради в линейку | Продолжать знакомить с условными обозначениями. Расширять и закреплять представления о фруктах. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Развивать умение отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Продолжать вырабатывать умение рисовать округлые и наклонные линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию моторики - умению управлять пальцами рук. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.10.24 | С.26 <i>Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | На лесной поляне. | Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей. | XX.10.24 | С. 35 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Составление текста-рассуждения | - связная речь: учить употреблению сложноподчиненных предложений; - словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. | XX.10.24 | С.138 <i>Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Ветка рябины. | Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь к природе. | XX.09.24 | С. 24 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Расписной лес. | Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе. | XX.09.24 | С. 22 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Лепка и аппликация | Осенняя березка. | Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. | XX.09.24 | С. 20 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование из природного материала. Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции. | Продолжать знакомить детей с экопластикой — искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада. Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить способы соединения деталей. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать коммуникативные качества, поддерживать желание приносить красоту и уют в пространство детского сада. | XX.09.24 | С. 62 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 22. | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. | XX.10.24 | С. 36, 37, 38 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 22. | | XX.10.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 23. | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча. | XX.10.24 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |

5-я неделя «Семенные традиции и ценности»

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Дружная семья. | Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | XX.10.24 | С. 33 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Осень Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листочков в тетради в линейку | Продолжать знакомить с условными обозначениями. Показывать, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об осени. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Объяснять, как понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц об осени. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Знакомить с тем, как рисовать листочки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. | XX.10.24 | С.28 Колесникова Е. В. <i>Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | Формировать навык самоконтроля и самооценки. | | |
| | | Вот такая история! | Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. | XX.10.24 | С. 33 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» | - связная речь: учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; - словарь и грамматика: учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания о способах словообразования; - звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [в] и [ф]. | XX.10.24 | <i>С.164 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Моя семья. | Закреплять умение детей рисовать фигуры людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. | XX.11.24 |
| | | Прогулка с папой (мамой). | Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании изображения цветными карандашами. | XX.11.24 | С. 59 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Аппликация | | Печем булочки. | Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия. Развивать мелкую моторику, точность движений, творчество, фантазию. | XX.11.24 | С. 28 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Конструирование | | Конструирование из разных | Вызвать интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации | XX.11.24 | С. 54 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|--|
| | | материалов. Как «растет» генеалогическое древо. | структуры семьи. Показать варианты моделей (нисходящую и восходящую) для отражения родственных отношений. Инициировать поиск способов изображения семейного древа по аналогии с реальным деревом (корни, ствол, ветви, листья или цветы, плоды). Содействовать развитию семейной памяти (история мамы и папы, история бабушки и дедушки). Воспитывать любовь к своей семье, интерес к ее истории, уважением предков. | | <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.10.24 XX.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 25. | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу. Упражнять в ходьбе по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Повторить эстафету с мячом. | XX.10.24 | С. 40, 42, 43 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 25. | | XX.10.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 26. | Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы, бега с перепрыгивание через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | XX.10.24 | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Родная страна. День народное единства. Единство народов» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Мое Отечество – Россия. | Формировать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. | XX.11.24 | С. 48 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</i> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|----------|--|
| | | | | | <i>Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | Домашние животные Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку | Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о домашних животных. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Знакомить с тем, как рисовать символическое изображение кошки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. формировать навык самоконтроля и самооценки. #/?ЛГАП1ГМ Ы ЛГТТДП1ГМ» | XX.11.24 | <i>С.30 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Русские народные сказки. | Выяснить, какие русские народные сказки знают дети. | XX.11.24 | <i>С. 32 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Сочинение сказки на предложенный сюжет | - связная речь: учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет; - словарь и грамматика: учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам. | XX.11.24 | <i>С.171 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|---|----------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | С чего начинается Родина? (оформление коллективного альбома). | Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины. | XX.11.24 | С. 38 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Вечерний город. | Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Продолжать учить рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета. Закреплять умение использовать прием размывания красок. | XX.11.24 | С. 62 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Необычные домики. | Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей. Побуждать самостоятельно оформлять работу. Обобщать представления детей о том, какие бывают дома. Развивать творчество, воображение. | XX.11.24 | С. 44 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование по условиям (с выкройкой). Флаг России — символ государства. | Продолжать знакомить с государственной символикой. Уточнить представление о флаге Российской Федерации. Вызвать интерес к созданию образа российского флага. Формировать умение конструировать флаг по выкройке в точном соответствии с условиями: отношение ширины флага к его длине 2:3, последовательность размещения полос — белая, синяя, красная; два способа размещения в пространстве — горизонтально (красная полоса внизу) или вертикально (красная полоса слева); оптимальное соотношение ширины флага и высоты флагштока 1:6. Развивать восприятие, внимание, память. Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным знакам и символам. | XX.11.24 | С. 84 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------|--|----------|--|
| | | Вагоны для поезда. | | XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 28. | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | XX.11.24 | С. 44, 46 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 28. | | XX.11.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 29. | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | XX.11.24 | |

НОЯБРЬ

2-я неделя «День толератности. Дети разных стран – друзья»

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Культура разных народов. | Обогащать дифференцированные представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычаи, игры, игрушки); воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; формировать навыки практического применения информации в игровой, речевой, двигательной деятельности. | XX.11.24 | С. 292 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному</i> |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|---|---|----------|--|
| | | | | | <i>развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Дикие животные Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку | Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Показывать, как разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закреплять и расширять представления о диких животных. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Знакомить с тем, как рисовать символическое изображение зайца в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.11.24 | <i>С.32 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал». | Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. | XX.11.24 | <i>С. 24 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Пересказ сказки «У | - связная речь: учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; | XX.11.24 | <i>С.166 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|--|----------|---|
| | | страха глаза велики» | - словарь и грамматика: учить объяснять значения слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия. | | <i>Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Кукла в национальном костюме. | Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. | XX.11.24 | С. 77 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Веселые качели. | Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность. | XX.11.24 | С. 32 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Аппликация | Праздничный хоровод. | Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. | XX.11.24 | С. 67 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование по замыслу. С чего начинается Родина. | Вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине. Помочь составить представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально. Продолжать знакомить с государственной символикой. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать патриотические чувства. Бережно поддерживать | XX.11.24 | С. 80 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| | | | проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности. | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 31. | Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, пролезании под дугу. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами. | XX.11.24 | С. 48, 50 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 31. | | XX.11.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 32. | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Повторить игровые упражнения с мячом и бегом. | XX.11.24 | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 3-я неделя «Домашние животные. Их роль в жизни человека.» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Сравнение домашних и диких животных. | Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных - создает им все необходимые условия для жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут защитить себя от врагов. Учить детей сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях. | XX.11.24 | С. 139 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|-----------------|---|
| | | <p>Домашние животные</p> | <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. • Закрепить знания детей о том, что домашних животных не может заменить машина: например, не существует машины, которая давала бы нам молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. • Рассказать о пище домашних животных. • Объяснить происхождение слова «домашние». <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. • Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту. • Воспитывать любознательность. • Формировать Знание о взаимосвязи всего живого в природе. • Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. <p>Развивающие</p> <p>Работа по словообразованию: корова - бык - теленок (телята); свинья - хряк - поросенок (поросята); лошадь - конь (жеребец) - жеребенок (жеребята); коза - козел - козленок (козлята); овца - баран - ягненок (ягнята).</p> | <p>XX.11.24</p> | <p><i>С 8 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». - М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2009. - 128 с.</i></p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы</p> | <p>Сказки .Чтение пословиц о сказках, игровое упражнение «Напиши правильно», рисование Курочки Рябы в тетради в линейку</p> | <p>Программное содержание</p> <p>Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные изображения.</p> <p>Побуждать к самостоятельному чтению.</p> <p>Объяснить, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу.</p> <p>Упражнять в умении писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова.</p> | <p>XX.11.24</p> | <p><i>С.34 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------|--|
| | | | <p>Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка.</p> <p>Показать, как рисовать Курочку Рябу в ограниченном пространстве.</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | | |
| | | 2. Тяпа и Топ сварили компот. | Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | XX.11.24 | С. 53 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Сказки о животных | <p>Образовательные</p> <p>Словарная работа: закрепление названий домашних животных и их детенышей; в словообразовании – название профессий людей, ухаживающих за домашними животными.</p> <p>Обучение грамоте: закреплять знание гласных и согласных звуков.</p> <p>Воспитательные</p> <p>Развивать коммуникативные навыки детей, их умение находить свое место в группе, формировать навыки самооценки.</p> <p>Развивающие</p> <p>Развивать коммуникативные навыки детей, их умение находить свое место в коллективе.</p> <p>Развивать связную речь детей: учить строить высказывания типа рассуждений; составлять связный рассказ по серии картинок.</p> | XX.11.24 | <i>С 17 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | | Сказка Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» | <p>Продолжать знакомить детей со сказками Г.Х.Андерсена.</p> <p>Учить понимать содержание сказки.</p> <p>Правильно оценивать поступки героев.</p> | XX.11.24 | <i>С 22 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | | Составление рассказа по картинкам по теме «Домашние Животные» | - связная речь: учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; | XX.11.24 | <i>С.142 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|---|---|--|---|
| | | | -словарь и грамматика: учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать; - звуковая культура речи: учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса. | | <i>Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Цыплята. | Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка. Продолжать учить располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать умение детей использовать при рисовании зигзагообразную штриховку. | XX.11.24 | С. 53 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Конь из Дымково. | Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять представления о дымковской игрушке. Учить украшать геометрическими узорами объемные изделия. Развивать зрительную память. | XX.11.24 | С. 54 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет..</i> |
| | Пушистые животные | Образовательные Учить детей в нетрадиционной технике мыльной пеной. Формировать навыки рисования по оргстеклу при закрашивании контура. Совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков Развивающие Развивать чувство цвета и композиции Воспитательные Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Воспитывать устойчивый интерес к избирательной деятельности . | XX.11.24 | С 44 <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> | |
| | Кони на лугу | Образовательные Учить детей создавать композицию на большом листе бумаги. Учить рисовать лошадь, составляя изображение из составных частей: туловища-овала, выгнутой шеи с гривой, головы-овала, хвоста. Развивающие Развивать навыки тонирования бумаги по-сырому. | XX.11.24 | С 45 <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|----------|--|
| | | Развивать навыки рисования предварительного наброска. Развивать навыки рисования концом кисти и веером ворсом. | | |
| Аппликация | Деревенский пруд | Образовательные Учить детей создавать единую композицию в коллективной работе Учить украшать работу поделками в технике оригами Развивающие Развивать навык сочетания различных техник аппликации в одной аппликации Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, кистью | XX.11.24 | <i>С 48 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| Конструирование | Ферма кота Матроски занятия по конструированию из бумаги | Образовательные •Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами»: кошек, собак, свинок. •Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали. •Закреплять навыки выполнения базовой формы «простой треугольник». •Учить преобразовывать базовую форму по-разному, выполняя из нее разные фигурки. •Продолжать учить выполнять поделки, используя схему. Развивающие •Развивать пространственное воображение, память, творческие способности. •Развивать конструктивное мышление. •Развивать мелкую моторику рук. •Развивать у детей умения наблюдать, описывать, строить предложения. •Развивать вариативность мышления. Воспитательные •Расширять коммуникативные способности детей. •Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно. •Воспитывать самостоятельность, любознательность. | XX.11.24 | <i>С 33 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.11.24 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|----------|--|
| | | | | XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 34. | Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость. Разучить переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения в прыжках и в равновесии. | XX.11.24 | С. 51, 53, 54 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 34. | | XX.11.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 35. | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в поворотах прыжком на месте, выполнении заданий мячом. Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы. | XX.11.24 | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4-я неделя «Домашние животные» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | «Для чего зайцам нужны волки?» | Закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы; Учить находить необходимые им знания в книгах; объяснить, что в природе всё взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных, птиц, насекомых, представителей живой или неживой природы; развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; развивать логическое мышление, умение делать умозаключения; развивать умение строить высказывания типа рассуждений. | XX.11.24 | <i>С 60 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|----------|---|
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | <p>Зима</p> <p>Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку</p> | <p>Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения.</p> <p>Побуждать к самостоятельному чтению. Закреплять и расширять представления о зиме. Продолжать показывать, как составлять предложение к картинке и записывать его; определять порядок следования слов в предложении.</p> <p>Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тем, как проводить фонетический разбор заданного слова.</p> <p>Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка.</p> <p>Объяснять, как рисовать снежинки в ограниченном пространстве.</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | XX.11.24 | <p><i>С.36 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i></p> |
| | | Звери в лесу | <p>Образовательные</p> <p>Развитие словаря: активизировать в речи детей глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей выразительность речи: умение произносит фразы и предложения с различной интонацией, силой голоса. • Развивать фонематический слух, умение определять место звука в слове. • Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание. <p>Развитие связной речи: развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании.</p> <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыка активного контроля и оценки | XX.11.24 | <p><i>С 33 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i></p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|--|----------|--|
| | | | результатов деятельности. Формирование навыка выражения своего мнения культурным способом. Развитие способности к коллективному творчеству. | | |
| | | В. Сутеев «Палочка-выручалочка» | Образовательные • Учить детей понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль. • Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Развивающие • Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Воспитательные • Воспитывать навыки коллективной творческой деятельности. | XX.11.24 | <i>С 70 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | | Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами» | - связная речь: учить составлять связный рассказ по картине; - словарь и грамматика: давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов. | XX.11.24 | <i>С.204 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Рисуем диких животных | Образовательные • Закреплять навыки рисования животных методом составления изображения из отдельных частей - кругов, овалов, треугольников. Учить делать карандашный набросок задуманного рисунка. • Учить подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка. • Учить использовать разные изобразительные средства для получения выразительного образа. • Учить детей продумывать замысел и пути его реализации, самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения замысла. Развивающие • Развивать чувство композиции, учить гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги. • Развивать умение составлять несложный сюжет, используя отработанные приемы рисования. | XX.11.24 | <i>С 87 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | | Зайка серый, где ты бегал? | Образовательные • Познакомить детей с техникой «изонить». | XX.11.24 | <i>С 90 Скоролупова О.А.</i> |

| | | | | |
|-----------------|----------------------|---|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> •Показать, что различные изображения можно выполнить в разной технике, например цветными нитками. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки безопасной работы детей с иглой и нитками | | <i>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| Аппликация | Зайка в зимней шубке | <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной-ной технике - создавать композицию из ваты на черной бархатной бумаге (или картоне). •Учить создавать выразительный образ, дополняя изображение деталями - глаза-бусинки, розовый нос, усы из тонкой лески. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки создания несложной композиции (дополнять центральное изображение деталями, изготовленными в традиционной технике - симметричным или силуэтным вырезыванием). | XX.11.24 | <i>С 94 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| Лепка | Пластилиновая сказка | <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учить лепить пластилиновые фигуры, составляя их из отдельных частей, которые соединяются с помощью примазывания. •Учить смешивать пластилин разных цветов для получения нужного оттенка. •Учить дополнять пластилиновые фигурки деталями из пластилина другого цвета (глаза, язычок, белая грудка лисы). | XX.11.24 | <i>С 96 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| Конструирование | Грибной ежик | <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей видеть в сосновой или еловой шишке фигурки различных животных (например, ежа), дополнять природный материал необходимыми деталями для получения задуманного образа. •Учить украшать поделку дополнительными деталями: листочками из цветной бумаги, грибочками из пластилина. •Учить гармонично вводить свою поделку в общую композицию - на грибную полянку. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать мелкую моторику руки. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> •Воспитывать художественный вкус, формировать культуру труда. | XX.11.24 | <i>С 84 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|----------|---|
| | Музыка | | | XX.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 37. | Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, беге враспынную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | XX.11.24 | С. 56, 58 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 37. | | XX.11.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 38. | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в продолжительном беге. Повторить упражнения в равновесии, прыжках с мячом. | XX.11.24 | |
| ДЕКАБРЬ 1-я неделя «Такие разные профессии» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Профессии «мужские» и «женские». | Уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями); способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности. | XX.10.24 | С. 78 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Новый год Чтение рассказа про Новый год, игровое упражнение | Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. | XX.11.24 | С.38 <i>Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|---|----------|---|
| | | «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку | Способствовать развитию логического мышления (умение определять последовательность событий). Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показать, как рисовать елочные шарик в ограниченном пространстве, закрашивать их, не выходя за контур. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | | <i>к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Рассказывание по сюжетной картине. | Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней. | XX.12.24 | С. 26 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Составление рассказа на тему «Веселое настроение» | - связная речь: закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; — словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам. | XX.12.24 | <i>С.207 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Мастера из Городца. | Продолжать знакомить с городецкой росписью, с ее элементами и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой. | XX.10.24 | С. 65 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Четыре художника. | Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет | XX.10.24 | С. 67 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|---|
| | | | любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами. | | |
| | Лепка и аппликация | Отважные парашютисты. | Вызвать у детей интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног (изменять положение фигурки в соответствии с характером движения: располагать вертикально, горизонтально или немного наклонно, руки приподнимать, ноги расставлять или сгибать). Развивать чувство формы и композиции. | XX.10.24 | С. 64 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Конструирование | Микрорайон. | Учить складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту. | XX.10.24 | С. 13 <i>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 40. | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. | XX.12.24 | С. 59, 61 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 40. | | XX.12.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 41. | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках. | XX.12.24 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 2-я неделя «История моей страны Государственные символы России». | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Крещение Руси | Обогащать первоначальные представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; продолжать знакомить детей с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | XX.12.24 | С. 195 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Транспорт Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку Программное содержание | Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Расширять представление о различных видах транспорта. Знакомить с тем, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. | XX.12.24 | С.40 Колесникова Е. В. <i>Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|--|----------|--|
| | | | <p>Объяснять, как дописывать буквы так, чтобы получилось слово.</p> <p>Показывать, как рисовать прямые и округлые линии, используя широкую и узкую строку.</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | | |
| | | Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему | <p>- связная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии);</p> <p>- словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных;</p> <p>- звуковая культура речи: воспитывать интонационную выразительность речи.</p> | XX.12.24 | <p><i>С.210 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i></p> |
| | | Беседа о А.Пушкине. | <p>Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.</p> | XX.12.24 | <p>С. 27 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i></p> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Кремль. | <p>Развивать интерес к истории родного города. Учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение. Продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета.</p> | XX.12.24 | <p>С. 60 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i></p> |
| | | Русская народная одежда. | <p>Продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.</p> | XX.12.24 | <p>С. 41 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i></p> |
| | Аппликация | Кремль. | <p>Учить технике имитации фрески. Развивать умение намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Познакомить детей с историей создания Кремля.</p> | XX.12.24 | <p>С. 45 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|--|
| | Конструирование | Режиссерское конструирование. Русское гостеприимство | Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир». Расширять опыт организации пространства на основе принципов вариативности и гибкости. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности. Воспитывать доброжелательность, заботливость, внимательность по отношению к гостям. | XX.12.24 | С. 90 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | . | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 43. | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на животе, в равновесии. | XX.12.24 | С. 63, 64, 65 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 43. | | XX.12.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 44. | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии. | XX.12.24 | |
| ДЕКАБРЬ 3-я неделя «Зима волшебница » | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Зима | Образовательная. Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитательная. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. | XX.12.24 | С 8 <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима»</i> |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|----------|--|
| | | | Развивающая. Обогащение и активизация словаря: зимушка-зима; три белых коня - декабрь, январь и февраль; снегопад; снежная буря («Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя; то как зверь она завоет, то заплачет, как дитя»); вьюга, пурга, метель, буран; снежинки, сосульки, сугробы; поземка, иней, изморозь; ледяные узоры на стеклах. Образные выражения: снег - белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев - деревья надели белые шубы. | | <i>М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| | | Животные зимой | Образовательная. Расширить знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы. Воспитательная. Воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно. Воспитывать интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных и птиц. Развивающая. Словообразование по теме «Животные и их детеныши»: белка - бельчонок - бельчата; заяц - зайчиха - зайчонок - зайчата; лис - лиса - лисенок - лисята; волк - волчица - волчонок - волчата; медведь - медведица - медвежонок - медвежата; сж - ежиха - ежонок - ежата. | XX.12.24 | <i>С 13 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Профессии Игровое упражнение «Читай, пиши, соединяй» | Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять знания и представления о профессиях. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать объяснять, как писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тем, как определять порядок слов в предложении, называть первое, второе, третье слово в нем. | XX.12.24 | <i>С.42 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|---|
| | | | <p>Вырабатывать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки .</p> | | |
| | | Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» | <p>- связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения;</p> <p>- словарь и грамматика: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова;</p> <p>-звуковая культура речи: учить правильному произношению звуков [с]—[с’], [з]—[з*], дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи.</p> | XX.12.24 | <i>С.162 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | | Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» | <p>- связная речь: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности;</p> <p>-словарь и грамматика: активизировать употребление одно-коренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.</p> | XX.12.24 | <i>С.173 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | | «Здравствуй, гостя-зима!». | Познакомить детей со стихотворениями о зиме. | XX.12.24 | <i>С. 60 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Зимняя сказка | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки •Упражнять в подборе определений к заданному слову | XX.12.24 | <i>С 19 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима»</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|-----------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •Учить образовывать притяжательные прилагательные (значение принадлежности) и прилагательные от основ существительных •Развивать навыки слогового чтения •Развивать умение строить связные высказывания типа рассуждений, использовать различные средства связи частей предложения •Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании | | <i>М: ООО «Издательство Скрипгорнй 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| | | Сказка Г. Скребницкого «Четыре художника. Зима» | <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей подбирать и применять в речи образные Выражения • Обогащать знания детей о зиме •Формировать навыки творческого рассказывания | <i>XX.12.24</i> | <i>С 26 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорнй 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Узоры на окне. | Познакомить с особенностями рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Учить составлять узор на квадрате. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение. | <i>XX.12.24</i> | <i>С. 47 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Зимний пейзаж. | Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. | <i>XX.12.24</i> | <i>С. 86 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Снегири на ветке | Учить детей передавать в рисунке образ птицы Развивать навыки тонирования бумаги акварелью по сырому Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить гармонично располагать изображение на листе | <i>XX.12.24</i> | <i>С 26 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорнй 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |

| | | | | |
|------------|--|--|----------|---|
| | | Бумаги. | | |
| | Зимняя береза | Учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа Развивать навыки рисования по представлению Развивать навыки изображения дерева без листьев: ствол, ветви, тонкие веточки Развивать навыки рисования известковыми метками по черному фону | XX.12.24 | <i>С 44 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| | Белый хоровод | Учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа снежинки. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить гармонично располагать изображение на листе Бумаги. | XX.12.24 | <i>С 20 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| | Морозная ночь | Учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа. композиции Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить гармонично располагать изображение на листе Бумаги. | XX.12.24 | <i>С 20 Ульева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| Лепка | Зимние деревья | Развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине Закреплять знания о строении дерева и о жизни растений зимой Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения | XX.12.24 | <i>С 46 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| Аппликация | Какой это мастер на стекла нанес и листья, и травы, и заросли роз?.. | Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания: Учить совмещать обрывание с вырезыванием для получения красивого изображения: Развивать навыки гармоничного размещения деталей композиции на листе бумаги: Развивать творческую фантазию и воображение детей. | XX.12.24 | <i>С 48 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|----------------------|---|
| | Аппликация | Ветка ели | Учить делать надрезы на полосках бумаги. Создавать красивое изображение ветки ели | XX.12.24 | <i>С 23 Ульяева Е. А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| | Конструирование | В зимнем лесу | детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, разминать вариативность мышления: Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов: Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник». «двойной треугольник» и «воздушный змей»: Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделок в технике оригами: Учить работать коллективно, распределять между собой работу: Учить составлять общую композицию, гармонично размещал в ней свою поделку: Развивать интерес к оригами. | XX.12.24 | <i>С 51 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 46. | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке способом “по-медвежьи”. Повторить упражнение в прыжках и равновесии. | XX.12.24 | <i>С. 66, 68 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 46. | | XX.12.24 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 47. | Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега. Разучить игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков | XX.12.24 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 4-я неделя «Новогодние традиции России и мира. Новый год дружно встали в хоровод» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | XX.12.24 | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|----------|--|
| | Формирование целостной картины мира | Всемирные праздники. | Обогащать первоначальные представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; стимулировать познавательный интерес к явлениям планеты Земля; формировать навыки практического применения информации в игровой деятельности. | XX.12.24 | С. 225 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год. | Познакомить детей с историей появления традиции. | XX.12.24 | С. 94 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Природные явления Чтение пословиц, стихотворения о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно», соотнесение звука и буквы | Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Объяснять, как понимать смысл и значение народных примет. Закреплять и расширять представления о природных явлениях. Закреплять умение соотносить звук и букву. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. | XX.12.24 | С.44 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». |
| | | Повторение стихотворения С.Маршака «Таежница молодой». | Повторить с детьми стихотворения. | XX.12.24 | С. 57 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--|--|----------|---|
| | | Устная и письменная речь. Что делает нашу речь выразительной. Интонации и ударения». | Отработка с детьми выразительного чтения стихов к новомуднему утреннику. Продемонстрировать детям, как по-разному могут звучать стихи в зависимости от интонации прочтения. | XX.12.24 | С 51 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорнй 2003». 2009 — 96 с: ил. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Еловая ветка с игрушками. | Развивать умение рисовать с натуры. Учить рисовать еловую ветку. | XX.12.24 | С. 48 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. |
| | | На новогоднем празднике. | Учить рисовать новогоднюю елку. Развивать умение рисовать поролоновым тампоном. Развивать фантазию, творческие способности. | XX.12.24 | С. 49 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. |
| | | Новогодний карнавал. | Учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Продолжать учить рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции. | XX.12.24 | С. 50 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. |
| | | Поздравительная открытка | Совершенствовать навыки работы кистью, карандашом; развивать чувство композиции и цветоощущения; развивать умение рисовать кистью или карандашом хвойные ветви. .— | XX.12.24 | Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорнй 2003». 2009 — 96 с: ил. |
| | Аппликация | Зеленая елочка. | Продолжать учить детей обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку. | XX.12.24 | С. 36 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. |
| | Лепка | Дед Мороз. | Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные | XX.12.24 | С. 81 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском |

| | | | | |
|-----------------|---|---|----------------------|--|
| | | приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. | | <i>саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Конструирование | Конструирование из разных материалов. Как мы сплели рождественский венок. | Продолжать знакомить детей с культурными традициями разных народов мира. Вызвать интерес к конструированию рождественского венка. Помочь раскрыть символику венка (круга, кольца) — единство начала и конца, бесконечность жизни. Познакомить с новыми способами конструирования — плетение из двух или трех жгутов (ленточек, веревочек, веточек). Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, эстетическое восприятие, творческое воображение. Поддержать желание создавать своими руками красивые изделия для праздничного интерьера. | XX.12.24 | С. 102 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | «Елочка» (поделка в технике «оригами»). | Развивать навыки аккуратного выполнения сгибов; обучить детей складыванию новой базовой формы - двойной треугольник; учить украшать поделку в соответствии с замыслом. | XX.12.24 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» М: ООО «Издательство Скрипгорн 2003». 2009 — 96 с: ил.</i> |
| Конструирование | Конструирование-экспериментирование. Как бумажный конус стал игрушкой. | Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Показать и предложить для обследования разные варианты конуса: высокий/низкий, широкий/узкий, острый/тупой (усеченный). Создать условия для художественного экспериментирования. Помочь установить связь между конусом и его разверткой. Расширить опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера. Развивать восприятие, мышление, творческое воображение. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство. | XX.12.24 | С. 94 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.12.24 XX.12.24 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|----------|--|
| Физическое развитие | Физкультура в помещении и на прогулке | Повторение занятий по выбору воспитателя. Повторение занятий по выбору воспитателя. | | XX.12.24 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i> |
| | | | | XX.12.24 | |
| | | | | XX.12.24 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1-я неделя «Зимняя олимпиада, Зимние виды спорта» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Спорт «мужской» и «женский». | Уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; способствовать проявлению интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности. | XX.01.25 | <i>С. 84 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Лес Чтение рассказа, загадок о лесе, игровое упражнение «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку | Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять представления о лесе. Продолжать объяснять, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных | XX.01.24 | <i>С.46 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|--|----------|---|
| | | | задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | | |
| | | «Здравствуй, гостя-зима!». | Познакомить детей со стихотворениями о зиме. | XX.01.25 | С. 60 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин | -связная речь: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; - словарь и грамматика: учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели; - звуковая культура речи: подбирать слова и фразы, схожие по звучанию. | XX.01.25 | С.176 <i>Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | | Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович» | -учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать ее идею; - показывать связь идеи сказки со значением пословицы. | XX.01.25 | С 156 <i>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Наша любимая подвижная игра. | Формировать умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. | XX.01.25 | С. 76 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Рисование по замыслу. | Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество. | XX.01.25 | С. 83 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Катание на лыжах | Формировать умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Закреплять приемы создания контура изображения с помощью соли и гуаши | XX.01.25 | С.32 <i>Ульева Е.А. Творческие задания «Времена года»</i> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|----------------------|---|
| | | Катание на коньках | Формировать умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Закреплять приемы создания контура изображения с помощью пластилина, фольги и гуаши | XX.01.25 | <i>С.32 Ульева Е.А. Творческие задания «Времена года»</i> |
| | Лепка | Лыжник. | Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки. | XX.01.25 | <i>С. 91 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Режиссерское конструирование (2 занятия). Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду. | Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов. Создать условия для сотворчества по предложенной теме. Инициировать свободный выбор материалов и способов конструирования. Усложнить каркасный способ конструирования человечка из фольги. Формировать образ тела человека. Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Воспитывать любознательность, интерес к спорту, патриотические чувства. | XX.01.25 | <i>С. 120 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 49. | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. | XX.01.25 | <i>С. 70, 72 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 49. | Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие. | XX.01.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 50. | Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге врассыпную. Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. | XX.01.25 | |
| ЯНВАРЬ 2-я неделя «Мы мастера» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Гжельская керамика. | Познакомить детей с народным промыслом Гжель. | XX.01.25 | С. 177 <i>Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.</i> |
| | Дымковская игрушка | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Рассказать детям историю дымковской игрушки •Сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Прививать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев •Развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию» в образ изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через народный фольклор, знакомство с древними обрядами <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать умение составлять рассказ об игрушке и рассказ по картинке •Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании | XX.01.25 | С. 8 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством | |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|---|--|----------|--|
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Насекомые Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку | Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать объяснять, как разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток и написанные буквы. Способствовать расширению знаний и представлений о насекомых. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Вырабатывать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Продолжать знакомить с тем, как рисовать округлые и прямые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.01.24 | <i>С.48 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин | - связная речь: учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями; - словарь и грамматика: подбирать синонимы и антонимы к заданным словам; - звуковая культура речи: выполнять фонетические упражнения на изменение интонации. | XX.01.25 | <i>С.181 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь).</i> |
| | | Работа с иллюстрированными изданиями сказок. | Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. | XX.01.25 | <i>С. 50 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|--|----------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Знакомство с искусством — народная игрушка. | Дать детям целостное представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; познакомить с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющихся в местах проживания мастеров. | XX.01.25 | С. 65 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Кони-птицы. | Создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнавать о народном декоративно-прикладном искусстве. | XX.01.25 | С. 116 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Лепка | Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки). | Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре. | XX.01.25 | С. 112 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Конь | <ul style="list-style-type: none"> •Продолжать знакомить детей дымковскими игрушками, воспитывая у них эстетическое отношение к изделиям народных мастеров •Показать пластичность передачи движений в лепке •Продолжать учить детей лепке ю целою куска глины по типу народных глиняных игрушек •Обратить внимание детей на тесную связь народных традиций декоративно -прикладного искусства, музыки и устного народного творчества | XX.01.25 | С.18 <i>Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|----------------------|---|
| | Аппликация | Дымковский петушок | <ul style="list-style-type: none"> •Продолжать развивать интерес к методу обрывания • Воспитывать эстетическое восприятие предмета •Воспитывать уважение к труду народных мастеров-умельцев, интерес к их работе, желание создавать подобные игрушки • Воспитывать цветоощущение и цветвосприятие при подборе бумаги нужного цвета для выполнения аппликации •Воспитывать умение работать коллективно •Продолжать учить детей рассматривать игрушки, выделяя детали узора, форму игрушек | XX.01.25 | <i>С.24 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |
| | Конструирование | | | XX.01.25 | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 52. | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | XX.01.25 | <i>С. 73, 75, 76 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 52. | | XX.01.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 53. | Повторить упражнение с элементами хоккея. Упражнять в метании снежков на дальность, в прыжках на двух ногах. | XX.01.25 | |
| ЯНВАРЬ 3-я неделя «Город мастеров » | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--|--|----------|--|
| | Формирование целостной картины мира | Россия моя мастеровая Итоговая беседа | <ul style="list-style-type: none"> •Закрепить знания детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах Гжели. Городец, Хохломе, Жостово, Дымково, русской народной игрушке •Учить детей различать особенности. характерные для каждого вида росписи, для керамических промыслов, для игрушек различных промыслов •Продолжать знакомить детей с народными традициями, воспитывать уважение к труду народных мастеров •Закреплять, навыки творческого рассказывания, учить придерживаться избранной сюжетной линии •Развивать умение детей подбирать эпитеты-прилагательные, описывающие изделия русских народных промыслов •Закреплять понимание взаимосвязи русского декоративно-прикладного искусства, русской народной музыки и русского фольклора | XX.01.25 | <i>С.98 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Птицы Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в линейку | <p>Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения.</p> <p>Побуждать к самостоятельному чтению.</p> <p>Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова.</p> <p>Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>Объяснять, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу.</p> <p>Способствовать расширению знаний и представлений о птицах.</p> <p>Продолжать вырабатывать умение рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку.</p> <p>Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> | XX.01.24 | <i>С.50 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|---|----------|--|
| | | Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин | -связная речь: развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями: -словарь и грамматика: подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам. | XX.01.25 | С.183 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь). |
| | | Русская народная сказка «Снегурочка» | -формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы; -закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки. | XX.01.25 | <i>С 154 Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Роспись дымковской барышни | <ul style="list-style-type: none"> •Продолжать учить детей рассматривать дымковские игрушки. Учить рассматривать дымковских барышень и выделять части игрушки (юбка, кофта, кокошник, волосы) •Учить составлять на юбке барышни узор из знакомых элементов (кругов, колец, точек, волнистых линий ИТ л) •Упражнять в рисовании прямых линий в разных направлениях, а в образовавшихся прямоугольниках — кругов и точек •Учить выделять украшения кокошника, закреплять умение составлять симметричный узор, оформляя середину и кайму •Упражнять в рисовании веером ворсом кисти и ее концом, а также ватной палочкой •Учить самостоятельно выбирать цвета для узора •Развивать чувство цвета, ритма в узоре | XX.01.25 | <i>С.89 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |
| | | Составление дымковских узоров | <ul style="list-style-type: none"> •Продолжать учить детей рассматривать дымковские игрушки. выделяя детали узора (колечки, крути. Точки, линии) •Учить рисовать круги безотрывными линиями веером кисти •Учить рисовать кольца одним круговым движением, рисовать точки и черточки концом кисти | XX.02.25 | <i>С.20 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |

| | | | | |
|------------|------------------------------|---|----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> •Учить самостоятельно выбирать цвета для узора •Развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора на полосе, квадрате, круче | | |
| | В гостях у народных мастеров | <ul style="list-style-type: none"> •Закрепить у детей знания о народных промыслах: дымковском, гжельском, Городецком, жостовском, хохломском •Совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму •Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади •Учить самостоятельно выбирать колорит росписи в зависимости от основного тона, развивать чувство цвета, творчество, фантазию •Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству •Продолжать воспитывать в детях любовь к народным традициям. показывая народное изобразительное искусство нераздельно от народной музыки и устного народного творчества | XX.02.25 | <i>С.90 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |
| Аппликация | Матрешки в хороводе | <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки симметричного вырезания силуэта матрешки из листа бумаги, сложенного пополам, с предварительно нарисованным контуром •Развивать навыки вырезания одинаковых элементов аппликации из бумаги, сложенной вдвое, втрое •Развивать самостоятельность и творческую фантазию детей предоставляя им свободу в выборе изобразительных средств к способам выполнения аппликации •Развивать чувство цвета и композиции при построении узора, размещении его на предложенной форме •Учить органично размещать свою фигурку в общей композиции | XX.02.25 | <i>С.92 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|----------------------|---|
| | Лепка | Гжельский чайник | <ul style="list-style-type: none"> •Продолжать знакомить детей с гжельскими изделиями, воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров. воспитывать уважение к их труду •Продолжать, упражнять детей, а лепке изделия, состоящего из отдельных частей •Упражнять в выполнении приемов раскатывании, сплющивания, прищипывания, оттягивания при изготовлении отдельных деталей | XX.02.25 | <i>С.34 Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством</i> |
| | Конструирование | | | | |
| | Музыка | Поезд. | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 55. | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить пролезание под шнур. | XX.01.25 | <i>С. 77, 79, 80 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 55. | | XX.01.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 56. | Упражнять детей в ходьбе между снежками. Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Повторить катание друг друга на санках. | XX.01.25 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 4-я неделя «В мире транспорта. Безопасность на транспорте» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|----------|---|
| | Формирование целостной картины мира | Путешествие в прошлое светофора. | Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность. | XX.01.25 | С. 31 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Наземный транспорт | Образовательная: •объяснить детям, что существуют различные виды транспорта - наземный, подземный, водный, воздушный. Воспитательная: закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения в транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Развивающая: развивать у детей навыки творческого рассказывания. обогащать их словарь по теме занятия. Обогащение словаря: кабина, салон, кузов; вагон, куле; цистерна, рефрижератор; шофер, водитель, автомобилист, машинист, вагоновожатый, проводник и т.д. | XX.01.25 | Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный : Занятия с детьми старшего дошкольного возраста |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Цветы Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку | Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о цветах. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Упражнять в умении писать печатные буквы. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с использованием широкой и узкой строк. Закреплять умение рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию мелкой моторики - умению управлять пальцами рук. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных | XX.01.24 | С.52 Колесникова Е. В. <i>Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|---|----------|--|
| | | | задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | | |
| | | Веселый грузовик | Словарная работа: обогащать словарь детей прилагательными; в словообразовании - названиями профессий людей, работающих на транспорте. Обучение грамоте: формировать умение делить слово на слоги. Воспитание звуковой культуры речи: формировать умение выделять звук в слове; дифференцировать звуки «с» - «ш», «с» - «с'». Развивать связную речь детей; учить строить связные высказывания. Воспитательная: развивать умение находить свое место в группе, формировать навыки самооценки. Развивающая: развивать коммуникативные навыки детей, их память и внимание, умение сотрудничать. | XX.01.25 | Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный : Занятия с детьми старшего дошкольного возраста |
| | | «Чтение главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»: «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». | Тема: « Цели: продолжать знакомить детей с творчеством Николая Носова. Продолжать учить детей различать жанровые особенности сказки. Учить осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям. Учить связно передавать содержание прочитанного средствами игры-драматизации. | XX.01.25 | <i>Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный : Занятия с детьми старшего дошкольного возраста</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1. Мчится поезд. | Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы. Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать чувство композиции. | XX.01.25 | С. 43 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | 2. Автомобиль остановился вечером возле дома. | Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, время суток, пользоваться схемой для построения сюжетного рисунка. | XX.01.25 | С. 101 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском</i> |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|----------|--|---|
| | | | | | <i>саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Транспорт на вечерней улице» | <ul style="list-style-type: none"> •учить детей рисованию цветными восковыми мелками с последующей заливкой черной тушью; •совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков; • развивать чувство цвета и композиции; • воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира; • воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. | XX.01.25 | <p><i>Скоролупова О. А.</i> <i>Транспорт: наземный, водный, воздушный :</i> <i>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста</i></p> | |
| Лепка | Панно «Кораблик». | Развивать умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Закреплять умение передавать задуманный образ. Уточнять представления о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление. | XX.01.25 | <p><i>С. 32</i> <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i></p> | |
| Аппликация | Карета для Золушки | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять навыки выполнения аппликации-мозаики в технике обрывания; • развивать навыки выполнения аппликации по замыслу, учить воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов; • закреплять навыки выполнения аппликации-мозаики в технике обрывания; • развивать навыки сочетания различных техник аппликации в одной работе; • учить украшать работу вырезанными нарисованными картинками, наклейками и т.д.; • совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем. | XX.01.25 | <p><i>Скоролупова О. А.</i> <i>Транспорт: наземный, водный, воздушный :</i> <i>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста</i></p> | |
| Конструирование | Железнодорожный вокзал и поезд. | Коллективное конструирование по замыслу | XX.01.25 | <p><i>С. 34</i> <i>Литвинова О. Э.</i> <i>Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет.</i></p> | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|----------------------|--|
| | | «Машины на нашей улице». | <ul style="list-style-type: none"> • сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; • научить детей конструировать машины из коробочек разного размера, соединяя их в разных сочетаниях; • закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой; • учить дополнять базовую модель необходимыми деталями; • продолжать учить выполнять поделки, используя наглядные иллюстрации: проанализировать составные части машины, определить их форму, взаимное расположение, соотношение по величине. | XX.01.25 | <i>Скоролупова О. А. Транспорт: наземный, водный, воздушный : Занятия с детьми старшего дошкольного возраста</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.01.25 XX.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 58. | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четвереньках и в прыжках. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие. | XX.01.25 | С. 81, 82, 83 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 58. | | XX.01.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 59. | Повторить ходьбу между постройками из снега. Упражнять в скольжении по ледяной дорожке. | XX.01.25 | |
| ФЕВРАЛЬ 1-я неделя «Великие ученые и их изобретения» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--|
| | Формирование целостной картины мира | Изобретения и достижения человека. | Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства; формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. | XX.02.25 | С. 158 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравлений женщинам своей семьи и рисование для них букетов цветов, чтение пословиц о маме | Побуждать детей к самостоятельному чтению. Выбатывать умение самостоятельно писать поздравление женщинам своей семьи. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжать объяснять, как воспринимать образное содержание пословицы, понимать ее переносное значение. Продолжать закреплять умение формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки. | XX.01.24 | С.54 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». |
| | Лексические упражнения. | Активизировать словарный запас детей. | XX.02.25 | С. 61 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> | |
| | Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему | - связная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии); - словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных; - звуковая культура речи: воспитывать интонационную выразительность речи. | XX.02.25 | С 210 Развитие речи детей 5—7 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2017 — 272 с. — (Развиваем речь). | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Такие разные зонтики. | Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции. | XX.02.25 | С. 68 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Фоторамка. | Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. | XX.02.25 | С. 40 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Пушистые картины (ниточка за ниточкой). | Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. | XX.02.25 | С. 156 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Конструирование | Машины. | Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | XX.02.25 | С. 19 <i>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физиче | Занятие 61. | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного | XX.02.25 | С. 84, 86 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------|--|
| | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 61. | задания. Закреплять навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. | XX.02.25 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 62. | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | XX.02.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2-я неделя «Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Евроазия, Африка ,Австралия)» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Ознакомление с окружающим миром. Занятие-игра «Для чего зайцам нужны волки?». | закреплять и пополнять знания о диких животных средней полосы; учить находить необходимые им знания в книгах; объяснить, что в природе всё взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных, птиц, насекомых, представителей живой или неживой природы; • развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; • развивать логическое мышление, умение делать умозаключения; • развивать умение строить высказывания типа рассуждений. | XX.02.25 | <i>С 62 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | | Вот так Африка! | Образовательная: •объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны» - это и пустыни, и жаркие равнины - полупустыни, и плодородные тропические степи - саванны, и влажные тропические леса - джунгли. Познакомить с самым жарким континентом - Африкой; •рассказать о природных зонах Африки: тропических экваториальных лесах, саваннах, пустынях; •объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах и с малым количеством воды. У многих из них кроме большой поверхности тела еще и большие уши, позволяющие испарять больше воды, а это сильнее охлаждает тело. У многих | XX.02.25 | <i>О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран""</i> |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|--------------|---|----------|--|
| | | | <p>(например, у верблюда) большие запасы подкожного жира, который при жаре перерабатывается в воду, и животные могут подолгу обходиться без воды.</p> <p>У верблюдов такой запас жира находится в горбах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • животные равнин: травоядные - жирафы, слоны, носороги. бегемоты, различные антилопы (антилопы гну, куду, газели, зебры); хищники - львы, леопарды, гепарды. ягуары; птицы - страусы, грифы, птица-секретарь; • животные пустынь: верблюды, ослы, антилопы, различные подземные животные (кенгуровые крысы, мыши, тушканчики); • животные тропических лесов: травоядные - разнообразные обезьяны, ленивцы, цепкохвостые медведи, лемуры; хищники - тигры, леопарды, гепарды, оцелоты, ягуары; птицы - туканы, разнообразные попугаи, павлины, райские птицы, фазаны и другие. <p>Воспитательная: воспитывать у детей любовь к природе. развивать их-любопытность и воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивающая: обогащение и активизация словаря по теме занятия. Упражнение в составлении рассказа по картине. Упражнение в построении сюжетной линии и следовании ей при составлении рассказа.</p> | | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | | | XX.01.24 | <i>С.54 Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».</i> |
| | | Звери в лесу | <p>Развитие словаря: активизировать в речи глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи: развивать выразительность речи; умение произносить фразы и предложения с различной интонацией, силой голоса; развивать фонематический слух, умение определять место звука в слове; развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание.</p> | XX.02.25 | <i>С 65 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |

| | | | | | |
|----------------|-----------|----------------------------------|--|----------|---|
| | | | Развитие связной речи: развивать навыки творческого рассказывания. умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. | | |
| | | Зачем слону хобот?». | Словарная работа: • работа по словообразованию: лев - львица - львенок (львята); слон - слониха - слоненок (слонята); бегемот - бегемотиха - бегемотик (бегемотики) и т.д.; • работа по согласованию существительных множественного числа с числительными (один львенок - три львенка - пять львят; один слоненок - четыре слоненка - десять слонят и т.д.). Звуковая культура речи: закреплять произношение звуков «с» и «ч». Обучение грамоте: закреплять умение делить слова на слоги. Связная речь: учить строить высказывания типа рассуждений; развивать умение придумывать сказку. | XX.02.25 | О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран"" |
| | | Сказка Р. Киплинга «Слоненок» | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей со сказками Р. Киплинга; • учить осмысливать содержание сказки; • формировать оценочное отношение к героям сказки, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения; • развивать умение детей с помощью мимики и жестов, пантомимики, интонации создавать выразительные образы | XX.02.25 | О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран"" |
| | | В. Сутеев «Палочка-выручалочка». | учить понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль, учить домысливать, понимать «написанное между строк»; развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. | XX.02.25 | С 71 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». |
| Художественное | Рисование | Рисуем диких животных | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять навыки рисования животных методом составления изображения из составных частей - кругов, овалов, треугольников. Учить делать карандашный набросок задуманного рисунка; | XX.02.25 | С 89 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • учить подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка; • учить использовать разные изобразительные средства для получения выразительного образа; • учить продумывать замысел и пути его реализации, самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения замысла; • развивать чувство композиции, учить гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги; • развивать умение составлять несложный сюжет, используя отработанные приемы рисования. | | по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». |
| | Рисование и художественный труд в нетрадиционной технике «изонить» «Зайка серый, где ты бегал?». | <p>познакомить детей с техникой «изонить»;</p> <p>показать, что различные изображения можно выполнить в разной технике, что рисовать можно и цветными нитками;</p> <p>развивать навыки безопасной работы детей с иглой и нитками.</p> | XX.02.25 | С 90 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России». |
| | Жил-был тигр | <ul style="list-style-type: none"> • дать детям общее представление о повадках и образе жизни тигров в дикой природе; • развивать умение составлять изображение животного из геометрических форм - овалов, кругов, кривых линий; • учить показывать движение животного путем смещения, перестановки геометрических форм, составляющих контур его тела; • развивать у детей навыки рисования в нетрадиционной технике мыльной пеной; • формировать навыки рисования по оргстеклу при закрашивании контура; • совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков. | XX.02.25 | О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран"" |
| | Африканский пейзаж | Совершенствовать навыки создания композиции на листе бумаги. Учить применять различные приемы рисования (отпечатывание, набрызг, рисование единого цветового пятна и прорисовка деталей другим оттенком того же цвета, рисование восковыми мелками с последующим закрашиванием гуашью) для создания выразительного рисунка. | XX.02.25 | О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран"" |

| | | | | |
|------------|--|--|----------|--|
| Аппликация | Зайка в зимней шубке | учить выполнять аппликацию в нетрадиционной технике - создавать композицию из ваты на черной бархатной бумаге (или картоне); учить создавать выразительный образ, дополняя изображение деталями - глаза-бусинки, розовый нос, усы из тонкой лески; развивать навыки создания несложной композиции - дополнять центральное изображение деталями, изготовленными в традиционной технике - симметричным или силуэтным вырезыванием. | XX.02.25 | <i>С 94 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| Лепка | Пластилиновая сказка» (лепим героев сказки «Лиса и волк»). | развивать навыки лепки пластилиновых фигур, составляя их из отдельных частей, которые соединяются с помощью примазывания; учить смешивать пластилин разных цветов для получения нужного оттенка; учить дополнять пластилиновые фигурки деталями из пластилина другого цвета (глаза, язычок, белая грудка у лисы); развивать навыки передачи движения пластилиновых фигур; учить составлять общую композицию из разных фигурок, распределять работу, прилагая коллективные усилия для выполнения замысла. | XX.02.25 | <i>О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран""</i> |
| Лепка | Львиный прайд | <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки лепки пластилиновых фигур, составляя их из отдельных частей, которые соединяются с помощью примазывания; • учить смешивать пластилин разных цветов для получения нужного оттенка; • учить дополнять пластилиновые фигурки деталями из пластилина другого цвета (глаза, язычок, грива у львов); • научить использовать ножницы для придания пластилину эффекта «растрепанности»; • развивать навыки передачи движения пластилиновых фигур. | XX.02.25 | <i>О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран""</i> |
| Аппликация | Хищные кошки Африки | <ul style="list-style-type: none"> • учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике - создавать композицию из разноцветных шерстяных ниток, разрезанных на мелкие куски, на картоне; • учить создавать выразительный образ, дополняя изображение деталями - глаза-бусинки, розовый нос, усы из тонкой лески. | XX.02.25 | <i>О. А. Скоролупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Животный мир жарких стран""</i> |
| Аппликация | Лисья шубка | Учить разрезать нитки на большими кусочками и крепить на изображение лисы | XX.02.25 | <i>С 26 Ульева Е.А. Творческие задания «Времена года</i> |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|----------------------|--|
| | Конструирование | Грибной ежик | учить видеть в сосновой или еловой шишке фигурки различных животных, например ежа; дополнять природный материал необходимыми деталями для получения задуманного образа; учить украшать поделку дополнительными деталями: листочками из цветной бумаги, грибочками из пластилина; учить гармонично вводить свою поделку в общую композицию - на грибную полянку. | XX.02.25 | <i>С 84 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | | Попугай | <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания детей о различных птицах жарких стран, в частности о попугаях; • закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами»; • продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали; • закреплять навыки выполнения базовой формы «Воздушный змей»; • продолжать учить выполнять поделки, используя схему. | XX.02.25 | <i>С 71 Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России».</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 64. | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Разучить прыжки с подскоком. Повторить пролезание под шнур. | XX.02.25 | С. 87, 89, 90 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 64. | | XX.02.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 65. | Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | XX.02.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 3-я неделя «День защитника Отечества» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|----------|---|
| | Формирование целостной картины мира | Я военным быть хочу, пусть меня научат. | Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного; разных родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам - защитникам Родины. | XX.02.25 | С. 52 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | | | | |
| | | Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». | Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | XX.02.25 | С. 63 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице | - учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия текста с его содержанием; | XX.02.25 | С 159 <i>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Танк. | Учить рисовать военную технику. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение, самостоятельность. | XX.02.25 | С. 63 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Я с папой (парный портрет в профиль). | Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). | XX.02.25 | С. 146 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</i> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|----------------------|--|
| | | | | | <i>Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Аппликация | Открытка с пловущим кораблем. | Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать точность движений и координацию; творчество, воображение, самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям. | XX.02.25 | С. 46 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование из бумаги (2 занятия). Что подарим папам? Галстук со звездой! | Вызвать интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Продолжать знакомить с искусством оригами и киригами. Показать способ конструирования галстука из бумажного квадрата. Раскрыть символику звезды и предложить для освоения способ конструирования пятилучевой формы. Формировать опыт организации деятельности. Воспитывать желание радовать членов своей семьи рукотворными подарками. | XX.02.25 | С. 124 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 67. | Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи по гимнастической стенке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. | XX.02.25 | С. 91, 92, 93 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 67. | | XX.02.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 68. | Упражнять детей в беге с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | XX.02.25 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 4-я неделя «О книгах. Давай пойдем в театр» | | | | | |
| П О З | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|----------|--|
| | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Библиотека. | Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. | XX.02.25 | С. 40 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | Сочиняем сказку про Золушку. | Помогать детям составлять творческие рассказы. | XX.02.25 | С. 81 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам | -учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; -формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки. | XX.02.25 | С 163 <i>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</i> |
| Художественно | Рисование | Баба-Яга. | Продолжать учить рисовать сказочных героев, самостоятельно отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции. Развивать творчество, фантазию. | XX.02.25 | С. 45 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|--|
| | | Моя любимая сказка. | Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. | XX.02.25 | С. 46 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Лепка | Чиполлино | Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение. | XX.02.25 | С. 35 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование-фантазирование . Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы. | Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов-небылиц. Дать начальное представление о юморе, его видах и формах бытования. Познакомить со способом создания фантазийных образов путем перестановки частей (трансформация). Создать условия для художественного экспериментирования. Развивать чувство юмора, творческое воображение, игровое отношение к действительности. Воспитывать интерес к юмористическому жанру в разных видах искусства (фольклор, детская литература, книжная графика, народная игрушка и др.). | XX.02.25 | С. 140 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.02.25 XX.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 70. | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнение в равновесии и прыжки. | XX.02.25 | С. 94, 96 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 70. | | XX.02.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 71. | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить игровые упражнения с метанием снежков и прыжками. | XX.02.25 | |

МАРТ

1-я неделя «Мир для девочек»

Праздник бабушек и мам.»

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | XX.03.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Бабушкин сундук. | Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. | XX.03.25 | С. 35 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | | | | |
| | | Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик». | Совершенствовать диалогическую речь детей. | XX.03.25 | С. 72 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек» | - систематизировать и углубить знания о русском устном народном творчестве: сказках, потешках, песенках, поговорок, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки. | XX.03.25 | С 173 <i>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|--|----------------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1. Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас). | Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). | XX.03.25 | С. 152 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Матрешки из Полхов-Майдана. | Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее характерными элементами. Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветок. Учить рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом. | XX.03.25 | С. 79 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Сумочка для мамы. | Закреплять умение складывать бумагу гармошкой. Упражнять в составлении единого целого из двух частей. Побуждать украшать поделку. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к маме. | XX.03.25 | С. 50 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Конструирование из бумаги: дизайн подарков. Что подарим мамам? Открытку «поп-ап»! | Вызвать интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Дать представление о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up). Продолжать знакомить с дизайном подарков. Учить анализировать конструкцию и определять способы ее создания. Показать способ конструирования объемного цветка. Создать условия для свободного сочетания художественных материалов, техник, инструментов (ножницы, дырокол). Формировать опыт организации деятельности. Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус. Воспитывать желание радовать мам и бабушек рукотворными подарками. | XX.03.25 | С. 128 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое | Занятие 73. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по | XX.03.25 | С. 98, 100, 101 | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|----------|---|
| | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 73. | повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить прыжки и упражнения с мячом. | XX.03.25 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 74. | Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. | XX.03.25 | |
| МАРТ | | | | | |
| 2-я неделя «Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида)» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Знакомство с жизнью народов Севера. | Закрепить знания детей о своей стране — России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. | XX.03.25 | С. 118 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Животные полярных районов Земли | Образовательная: познакомить детей с животными полярных районов Земли, систематизировать знания об этих животных.. Воспитательная: воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу. Объяснить, что из-за варварского отношения людей многие животные и птицы Арктики сейчас оказались под угрозой полного исчезновения. Поэтому, чтобы сохранить природу, животных, мы должны их охранять. Развивающая: обогащение словаря по теме занятия, упражнение в составлении рассказов по картинке. | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|----------|--|
| | | | Активизация словаря: полярный медведь, пингвин, тюлень, олень, морж. Обогащение словаря: полярные районы, Арктика, Антарктида, Северный и Южный полюс; полярная зима и полярное лето; полярная лисица - песец, чайки-поморники, леопардовый тюлень; вечная мерзлота. | | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | | | | |
| | | 2. Лексические упражнения. | Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи. | XX.03.25 | С. 67 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Звери и зверята | Развивать диалогическое общение детей. умение слушать, высказываться, реагировать на высказывания собеседника, задавать вопросы. | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Пингвины. | Учить рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном. | XX.03.25 | С. 58 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Белый медведь и Северное сияние. | Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции. | XX.03.25 | С. 140 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Полярный медведь | Закрепить навыки рисования углем, учить детей «строить» фигуру белого медведя из простых фигур - овалов, кругов, выгнутых и вогнутых линий, учить оттенять рисунок с помощью коротких и длинных штрихов углем. | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |

| | | | | |
|-------|----------------------------|--|----------|--|
| | Арктический пейзаж» | <p>Учить детей рисованию цветными восковыми мелками с последующей заливкой черной тушью;</p> <p>Формировать навыки рисования по оргстеклу при закрашивании контура;</p> <p>Совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков;</p> <p>Развивать чувство цвета и композиции;</p> <p>Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p> | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |
| Лепка | Животные полярных областей | <p>Развивать у детей умение передавать в лепке различные фигурки животных, выделяя некоторые характерные особенности, использовать различные приемы лепки - раскатывание, оттягивание, сплющивание, сглаживание и т.д.</p> | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |
| Лепка | Пингвины. | <p>Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.</p> <p>Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.</p> | XX.03.25 | С. 41 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Лепка | Северный олень | <p>Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.</p> <p>Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность</p> | XX.03.25 | <i>С.25 Ульева Е.А.Творческие задания «Времкена года»</i> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
| | Аппликация | Пингвин на льдине | Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания, создания мозаичного узора. Упражнять в подборе разных оттенков синего и голубого при изображении воды. Развивать интерес к методу обрывания. | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |
| | Конструирование | Пингвины и другие обитатели Антарктиды | Сообщить детям новую информацию о животных Антарктиды; Научить детей выполнению базовой формы «Рыба»; Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами» на основе одной базовой модели: кита, пингвина, тюленя, полярной птицы; Учить преобразовывать базовую форму по-разному, выполняя из нее разные фигурки; Продолжать учить выполнять поделки, используя схему | XX.03.25 | <i>О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста"</i> |
| | Конструирование | Конструирование из снега на прогулке. Как мы очутились на Крайнем севере. | Вызвать интерес к созданию инсталляции из снега «Крайний Север», включающей разные типы построек (чум, яранга, иглу) и скульптуры животных. Продолжать знакомить со структурой деятельности. Расширять опыт общения и сотворчества. Развивать творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность, инициативность, желание создавать красивые композиции из снега для игры и оформления пространства. | XX.03.25 | <i>С. 108 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 76. | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную. Повторить упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом. | XX.03.25 | <i>С. 102, 104, 105 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 76. | | XX.03.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 77. | Упражнять детей в беге, прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом. | XX.03.25 | |
| МАРТ | | | | | |
| 3-я неделя «Живой мир морей и океанов» | | | | | |
| П | о | з | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|----------|---|
| | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Животные водоемов, морей и океанов. | Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами. | XX.03.25 | С. 48 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Водные ресурсы Земли | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закрепить знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. | XX.03.25 | С. 69 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | | | | |
| | | Подводный мир. | Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему. | XX.03.25 | С. 46 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | Морской пейзаж. | Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. | XX.03.25 | С. 93 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Морская страница. | Развивать умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Учить рисовать морских животных. Продолжать знакомить с морскими обитателями. | XX.03.25 | С. 95 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Морские обитатели. | Познакомить со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, художественно-эстетические | XX.03.25 | С. 60 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|
| | | | способности. Систематизировать и закреплять представления детей о морских животных. | | |
| | Аппликация | Рыбки | Развивать интерес к методу «обрывания». Учить выклеивать контур без предварительного наброска карандашом, а затем заполнять его с помощью мелких обрывков бумаги Учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем. Развивать чувство композиции, учить гармонично размещать все детали на листе бумаги. | | С.63 О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Вода" |
| | Конструирование | Конструирование по замыслу. Чем славится наша земля-матушка? | Помочь составить представление о земле-матушке. Вызвать интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления детей о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Бережно поддерживать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в индивидуальных творческих замыслах. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к родной земле и своему краю. Воспитывать патриотические чувства. | XX.03.25 | С. 134 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Конструирование | Летучие рыбы | Развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных и точных сгибов, отрабатывать навыки сгибания листа бумаги по диагонали, по горизонтали и вертикали пополам. Обучить детей выполнению базовой формы «двойной треугольник» в технике оригами. Учить украшать свою поделку дополнительному замыслу. Развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм | XX.03.25 | С.60 О.А. Скорлупова "Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Вода" |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 79. | Повторить ходьбу с выполнением заданий и ползание. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. | XX.03.25 | С. 106, 108 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду:</i> |
| | | Занятие 79. | Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре. | XX.03.25 | |

| | | | | | |
|---|--|--------------|---|----------|---|
| | Физкультура на прогулке | Занятие 80. | Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | XX.03.25 | Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. |
| МАРТ | | | | | |
| 4-я неделя «Природа проснулась ,весна улыбнулась » | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Ранняя весна | <p>:Выделить приметы ранней весны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оседание снега и его изменившийся цвет (снег потемнел). (Почему снег стал ноздреватым и потемнел? Днем солнышек пригревает, светит ярко, снежинки на поверхности снега тают, превращаясь в капельки воды. Они протекают вниз сквозь толщу снега, и в снегу остаются дырочки: снег темнеет и оседает.); • изменилось солнышко (оно стало светить ярче и теплее).(Можно объяснить детям, что сейчас, весной, наша планета находится гораздо ближе к Солнцу, нашей звезде, и потому на Землю попадает гораздо больше солнечного тепла. Повышается температура, это вызывает таяние снега); • появляется множество кучевых облаков в небе. (Они образуются из-за обильного таяния снегов. Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в облака); • изменяется поведение птиц, которые чувствуют приближение весны. (Вороны громко каркают; галки летают парами, выбирая места для гнезд.); • в снегу появляются первые проталинки, на которых дети могут увидеть первую зеленую траву. (Можно объяснить детям, что весной появляются все условия для роста растений: влага (влажная земля), тепло и солнечный свет. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|----------|---|
| | Формирование целостной картины мира | Занятие-эксперимент. Тема: «Смена времен года» | Показать детям на наглядной модели причину смены времен года; Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; Формировать у детей знание о том, что эксперимент – один из способов познания окружающего мира; Воспитывать культуру экспериментальной работы. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| | Формирование целостной картины мира | Весна, весна на улице, весенние деньки | Образовательные: продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Воспитательные: воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Воспитывать активную любознательность. Развивающие: развивать логическое мышление детей, учить строить причинно-следственные связи. Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться сюжетной линии в творческом рассказывании. Развивать умение применять в своей речи образные выражения, активизировать употребление прилагательных-эпитетов, связанных с темой занятия. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературой | | | | |
| | | Весна идет, весне дорогу! | Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи. | XX.04.25 | <i>С. 75 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Ранняя весна | Связная речь: учить передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. Словарь: учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизировать прилагательные). Грамматика: закреплять умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|----------|---|
| | | | рукавичек, варежек); обратить внимание детей на формы изменения глагола «хотеть». Звуковая культура речи: продолжать работу над четкостью и громкостью произнесения слов детьми. | | |
| | | Весенние происшествия | Лексическая работа: учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; учить понимать слова с переносным значением. Формирование грамматического строя речи: развивать умение составлять предложения с заданным количеством слов на предложенную тему и выкладывать схему предложений. Воспитание звуковой культуры речи: учить произносить фразы или предложения с разной интонацией. Развитие связной речи: учить пересказывать литературный текст, с применением образных выражений. Развитие социальных навыков: развитие умения выражать свое мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| | | Рассказ Г. Скребицкого «Счастливый жучок». | Познакомить с творчеством Г. Скребицкого; Продолжать работу по развитию знаний детей о жанровых особенностях сказки и рассказа; Учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Ранняя весна. | Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность. | XX.04.25 | С. 83 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет..</i> |
| | | Знакомство с искусством — рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов. | Закрепить знания детей о жанрах изобразительного искусства — пейзажах и натюрмортах; учить понимать не только сюжетную сторону картины, но и средства выразительности, применяемые художниками для воплощения своих замыслов; развивать умение пользоваться определенным изобразительным словарем, пояснять свои ответы, подбирать эпитеты. | XX.04.25 | С. 166 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|----------|---|
| | | Зеленая весна. | Продолжать знакомить с монотипией. Развивать умение рисовать пейзаж. | XX.04.25 | С. 85 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Ранняя весна. Прилет грачей» | Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего мира; Учить передавать на бумаге характерные особенности ранней весны - высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы; Учить гармонично располагать сюжет на всем листе бумаги. развивать чувство композиции; Закреплять навыки тонирования бумаги с помощью известковых мелков; Показать гармоничную связь между различными видами искусства, например, поэзией и живописью; Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| | | Ранняя весна. Закат | Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего мира; Учить определять, какие цвета характерны для ранней весны; обращать внимание детей на цветовые сочетания в картинах о ранней весне; учить использовать эти цвета в рисунке; Развивать навыки получения нужного оттенка путем смешивания красок; Развивать навыки рисования по сырому с целью получения эффекта размытости, полу прозрачности; Учить располагать сюжет на всем листе бумаги, развивать чувство композиции; Учить самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; Воспитывать интерес и любовь к природе, учить замечать ее изменения и передавать их в рисунке. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| | | Весенний ковер | Развивать умение продумывать замысел и самостоятельно выстраивать последовательность работы, выбирать выразительные средства для его реализации; Развивать навыки тонирования бумаги «по-сырому» для получения прозрачного, плавно изменяющего цвет фона; Учить составлять весеннюю композицию, используя краски «теплых» тонов; | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы»</i> |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|----------|---|
| | | | Учить использовать набрызг для получения выразительного изображения; Развивать чувство композиции, учить гармонично располагать рисунок на всей площади листа. | | |
| | Весенние ручьи | | Развивать умение продумывать замысел и самостоятельно выстраивать последовательность работы, выбирать выразительные средства для его реализации; Развивать чувство композиции, учить гармонично располагать рисунок на всей площади листа. | XX.04.25 | <i>С 34 Ульева Е.А. Творческое задания «Времена года»</i> |
| Аппликация | Весна идёт! (весенние картины в рамочках). | | Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. | XX.04.25 | <i>С. 162 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
| Аппликация | Цветущая весна | | Закрепить знания о строении дерева, весенних изменениях в растительном мире; Учить работе в новой технике выполнения аппликации, создание изображения с помощью ткани, наклеенной на картон; Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации с соблюдением перспективы; Продолжать учить мысленно создавать собственный замысел и воплощать его в работе. Для этого: учить самостоятельно (или с помощью воспитателя) продумывать последовательность работы; самостоятельно отбирать материалы, необходимые для воплощения замысла; сочетать разнообразные приемы выполнения аппликации для получения выразительного образа; развивать навыки составления рассказа о своей работе, проведения анализа работы (с акцентом на то, что из задуманного получилось, а что нет; как изменился, | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы»</i> |

| | | | | |
|-----------------|---|--|----------|---|
| | | корректировался замысел в процессе работы). | | |
| Лепка | Цветущая ветка вишни | Развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности; Учить делать круглую двухцветную форму из пластилина и резать ее на маленькие кружочки с помощью стеки или тонкой проволоки; Развивать навыки размазывания пластилина по плоской поверхности для создания фона композиции; Развивать навыки раскатывания пластилина в колбаску; Учить раскатывать пластилин в пласт с помощью подручных средств (маленькая скалка, футляр от клеящего карандаша и т.п.); Развивать мелкую моторику рук. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы»</i> |
| Конструирование | Аппликация + конструирование из бумаги. «Весенний ручеек. Кораблик». | Развивать наблюдательность, интерес к окружающему, закреплять умение вырезать различные формы, использовать прием обрывания; Учить подбирать нужные цвета бумаги, составлять несложную композицию; Учить приемам создания объемной аппликации. | XX.03.25 | <i>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Весна. Насекомые. Перелетные птицы"</i> |
| Конструирование | Конструирование из бумаги: оригами, квиллинг. Чем нас радует весна-красавица? | Помочь детям создать художественный образ весны-красавицы. Вызвать интерес к конструированию весенних символов: солнце, облако, дождь, лужа, почка, листик, росток, трава, цветок, птица, бабочка и др. Продолжать знакомить с техникой квиллинг (конструирование из бумажных полосок). Создать условия для художественного экспериментирования — трансформации базовой формы «ролл». Предложить для освоения способ конструирования ромба в технике «оригами» и раскрыть его символику (земля). Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение, мелкую моторику. Формировать эмоционально-ценностное отношение к природе. Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии и радости. | XX.04.25 | <i>С. 136 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.03.25 | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|----------|--|
| | | | | XX.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 82. | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазанье. Повторить упражнения в равновесии и прыжки. | XX.03.25 | С. 109, 111 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 82. | | XX.03.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 83. | Повторить упражнения с бегом. Развивать ловкость в прыжках и упражнениях с мячом. | XX.03.25 | |
| АПРЕЛЬ 1-я неделя «Кино» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | | | | |
| | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | | | | |
| | | | | | |
| | Аппликация | | | | |
| | Конструирование | | | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | XX.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 85. | Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в прыжках, с мячом. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие. | XX.04.25 | С. 113, 115 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 85. | | XX.04.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 86. | Повторить игровое упражнение с бегом. Развивать ловкость при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками. | XX.04.25 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 2-я неделя «День космонавтики Космические просторы» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Космос. | Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах. | XX.04.25 | С. 55 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Формирование целостной картины мира | Земля - наш дом во вселенной | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство» •Объяснить, что представляет собой Солнечная система •Ввести понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники» •Ввести понятие «Вселенная» •Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность <p>Воспитательные:</p> | XX.04.25 | С.14 Скоролупова О. А. Покорение космоса | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса • Воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки творческого рассказывания. Добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании • Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы • Активизация словаря: небо, звездное небо; звезда, планета; Солнце, Земля, Луна; созвездия; космос, космический корабль, спутник, космический полет, космонавт, скафандр. | | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день». | Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения. | XX.04.25 | С. 73 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Ракета летит к звездам | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация словаря: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства • Обучение грамоте: развитие фонематического слуха и закрепление знания букв; развитие навыков слогового чтения • Связная речь: развитие навыков творческого рассказывания, умения придерживаться избранной линии в творческом рассказывании • Грамматика: построение предложений типа суждений • Звуковая культура речи: учить детей четко и громко произносить слова <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыка активного контроля и оценки результатов деятельности • Формирование навыка выражения своего мнения • Развитие способности к коллективному творчеству | XX.04.25 | С.14 Скоролупова О. А. Покорение космоса |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|---|----------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Звездное небо. | Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность. | XX.04.25 | С. 86 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Жители других планет. | Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Учить закрашивать изображение цветными карандашами. Развивать фантазию, самостоятельность. | XX.04.25 | С. 87 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Путь к звездам | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью •Закреплять навыки работы с гуашью •Учить детей изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве •Учить детей изображать ракету в полете •Обучить детей приему набрызга •Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка •Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана •Учить детей передавать в рисунке характерные особенности космического корабля •Развивать навыки работы с кистью и красками, навыки тонирования бумаги, рисования кистью | XX.04.25 | С.42 <i>Скоролупова О. А. Покорение космоса</i> |
| | Рисование и аппликация | Лунный пейзаж | <ul style="list-style-type: none"> •Закреплять навыки создания фона с помощью рисования «по сырому» •Закреплять навыки работы гуашевыми красками по цветному фону •Закреплять умение рисовать одним цветом по другому по мере высыхания •Развивать умение дополнять рисунок интересными и необходимыми деталями •Учить детей рисовать фигуру космонавта в скафандре •Учить детей передавать в рисунке характерные особенности космического корабля, лунохода, роботов •Учить детей использовать пространство переднего и заднего планов | XX.04.25 | С.44 <i>Скоролупова О. А. Покорение космоса</i> |
| | | Звездный коллаж | <ul style="list-style-type: none"> •Обучить детей новому для них способу рисования с помощью мыльных пузырей •Развивать навыки силуэтного вырезания | XX.04.25 | С.47 <i>Скоролупова О. А. Покорение космоса</i> |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|----------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •Обучать детей методам нетрадиционного рисования (метод отпечатывания) •Развивать навыки симметричного вырезания из листа бумаги, сложенного пополам •Развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию | | |
| | Лепка | Планеты Солнечной системы. | Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление. | XX.04.25 | С. 54 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | Летательные аппараты. | Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. | XX.04.25 | С. 24 <i>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Конструирование | Наш космический корабль | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей делать постройки, используя бросовый материал •Учить находить интересные, необычные конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное предназначение привычных вещей •Учить мыслить самостоятельно •Развивать творческое воображение детей •Учить работать коллективно: распределять между собой различные участки работы, получать удовольствие, радость от удавшейся совместной работы •Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, кисточкой | XX.04.25 | С.38 <i>Скоролупова О. А. Покорение космоса</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физи ческо е | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 88. | Повторить упражнения в ходьбе и бег. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. | XX.04.25 | С. 117, 119 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i> |
| | | Занятие 88. | | XX.04.25 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------|--|
| | Физкультура на прогулке | Занятие 89. | Упражнять в ходьбе и беге. Повторить упражнения с мячом и прыжки. | XX.04.25 | <i>Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| АПРЕЛЬ 3-я неделя «Рукотворный мир» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | XX.04.25 | |
| | | | | XX.04.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Предметы природного и рукотворного мира | Образовательные: Закрепить знания детей об объектах окружающего мира и их определенных признаках; продолжать учить детей классифицировать объекты материального мира, научить узнавать и называть символ признака. Развивающие: Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления; развивать алгоритм системного мышления. Воспитательные: Воспитывать коммуникативные качества; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. | XX.04.25 | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | | | XX.04.25 | |
| | | Мир природный и рукотворный | закрепление знаний детей о природном и рукотворном мире; закрепление умения детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением; подведение детей к осознанию того, что предметы рукотворного мира созданы по подобию объектов природы; развитие памяти, внимания, восприятия, образного мышления; общей, мелкой моторики, координации речи с движением; воспитание желания у детей исследовать и наблюдать мир природы; воспитание доброжелательного отношения | XX.04.25 | <i>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---|--|----------|--|
| | | | к природному и рукотворному миру; воспитание дружеского взаимоотношения. | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Деревянные предметы | Продолжать совершенствовать приемы работы с красками. Закреплять умение рисовать всей кистью и кончиком кисти, регулируя ее положение и силу нажима на кисть. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувства красоты. Учить соблюдать правильную осанку во время работы за столом. Развивать способность детей вести целенаправленную деятельность – изображать предметы, сделанные из дерева. Развивать мыслительные операции, воображение. Способствовать | XX.04.25 | |
| | | Изучение объектов рукотворного мира | Продолжать совершенствовать приемы работы с красками. Закреплять умение рисовать всей кистью и кончиком кисти, регулируя ее положение и силу нажима на кисть. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувства красоты. Учить соблюдать правильную осанку во время работы за столом. Развивать способность детей вести целенаправленную деятельность – изображать предметы, сделанные из дерева. Развивать мыслительные операции, воображение. Способствовать | XX.04.25 | |
| | Аппликация | Рукотворный мир. Предметы и материалы. Бумажная история | Обогащать и конкретизировать представление детей о бумаге, её видах и ресурсах, затраченных на её производство; формировать умение анализировать объекты рукотворного мира, группировать их по разным признакам, выделять свойства; учить понимать суть познавательной задачи, решать её при помощи экспериментирования; учить формулировать ответы на вопросы, излагать своё мнение; воспитывать бережное отношение к природе. | XX.04.25 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|---|
| | Лепка | Лепка декоративной посуды | Продолжать учить изображать декоративную посуду, передавая особенности формы и росписи. Творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки. Украшать готовое изделие углубленным рельефом при помощи стеки, или наклепами. Закреплять навыки аккуратной лепки. | XX.04.25 | |
| | Конструирование | Конструирование по замыслу. «Под куполом таинственной Вселенной...» | Расширять кругозор детей представлениями о космосе. Вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк» (инсталляция). Продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов. Содействовать формированию опыта организации деятельности. Поддерживать смелость в художественном экспериментировании. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство формы, способности к композиции. Воспитывать любознательность, инициативность, самостоятельность, креативность. | XX.04.25 | С. 142 <i>Лькова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 91. | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары. Повторить упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие. | XX.04.25 | С. 120, 122, 123 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 91. | | XX.04.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 92. | Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в умении сохранять устойчивое равновесие. | XX.04.25 | |
| АПРЕЛЬ 4-я неделя «Дом под крышей голубой. Береги планету» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|---|----------|--|
| | Формирование целостной картины мира | Земля – живая планета. | Уточнить представления детей о Солнечной системе. Дать представления об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.) | XX.04.25 | С. 101 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | | | | |
| | | Лохматые, крылатые. | Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. | XX.04.25 | С. 78 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | День Земли | -познакомить с историей праздника «День Земли»; -способствовать развитию экологической грамотности; -формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу. -закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире; -воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает; -развивать творчество, внимание, мышление. | XX.04.25 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Земля-наш общий дом | Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка; Развивать творческие способности детей; Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней. | XX.04.25 | |
| | | Сохраним планету | Показать значение целостности окружающего мира, рассказать об образе природы. Обратить внимание на разнообразие цвета и цветовых оттенков. Знакомить с художественными техниками. Совершенствовать технические навыки в рисовании мелками. Научить проявлять фантазию в рисовании, рисовать по представлению. Развивать наблюдательность, заботливое отношение к окружающему миру. Воспитывать интерес к окружающему миру, аккуратность, самостоятельность. Формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции у подрастающего поколения. | XX.04.25 | . |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|---|
| | Лепка | Береги природу! | Вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу. Продолжать учить способу создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закрепить навыки раскатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, образное мышление, речь. Воспитывать эмоциональное отношение к событиям, происходящим в жизни детей в весеннее время; инициативу, самостоятельность. | XX.04.25 | |
| | Аппликация | Сохраним планету | Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материка – твердая земля, суша, где живут люди), на планете обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, воздух, хорошая земля; закрепить умение устойчивый интерес к изобразительной деятельности, умение работать в парах, развивать воображение, творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать любовь к окружающей природе, правильное с ней общение, желание заботиться о ней. | XX.04.25 | |
| | Конструирование | Конструирование по замыслу. «Под куполом таинственной Вселенной...» | Расширять кругозор детей представлениями о космосе. Вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк» (инсталляция). Продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов. Содействовать формированию опыта организации деятельности. Поддерживать смелость в художественном экспериментировании. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство формы, способности к композиции. Воспитывать любознательность, инициативность, самостоятельность, креативность. | XX.04.25 | С. 142 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 94. | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнять в равновесии и прыжках. | XX.04.25 | С. 124, 126 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i> |
| | | Занятие 94. | | XX.04.25 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | Физкультура на прогулке | Занятие 95. | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом. Развивать ловкость при выполнении упражнений в прыжках и с мячом. | | <i>Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| АПРЕЛЬ 5-я неделя «Труд взрослых» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | | | | XX.04.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Спасатель-пожарный | Расширить представление о профессии спасателя, ее назначение, расширять и уточнять представления о способах поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; воспитывать положительное отношение к профессии спасатель | XX.04.25 | <i>С 7 Лаборатория профессий .Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет</i> |
| | | Инспектор дорожно-патрульной службы | Расширить представление о профессии инспектора ДПС; закрепить знания о правилах дорожного движения; воспитывать уважение к разным видам профессий; развивать умение работать в подгруппе | XX.04.25 | <i>С 20 Лаборатория профессий .Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет</i> |
| | Профессия агроном | Формировать у детей представление о профессии агроном; познакомить детей с особенностями строения растений; развивать навык классификации; воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к труду. | XX.04.25 | <i>С 25 Лаборатория профессий .Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет</i> | |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------|----------------------------------|---|----------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Пожарная машина спешит на пожар. | Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города — изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени; закреплять умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому»; учить передавать пропорции между зданием и автомобилем. | XX.04.25 | С. 102 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Моя будущая профессия | Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания о людях разных профессий. Закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Развивающие: Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активировать и обогащать словарь детей. Воспитательные: Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | XX.04.25 | |
| | Лепка | Пожарная машина. | Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Закреплять умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями. Развивать аккуратность, мелкую моторику, глазомер, воображение. | XX.04.25 | С. 47 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Кем я хочу быть | Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях; Формировать умение создавать по замыслу аппликативный сюжет с изображением профессии или предметной атрибутики к ней; Развивать познавательные интересы; | XX.04.25 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
| | | | Закреплять навыки приема обрывания бумаги, работы с ножницами; Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции; Воспитывать уважение к людям разных профессий; | | |
| | Конструирование | Конструирование домов с отражением. Как мы возвели город на берегу реки. | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду». Предложить способ конструирования, сочетающий трехмерные и плоскостные сооружения — пары «объект и его отражение». Показать возможность объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Расширить понятие о специфике и значении архитектуры в жизни людей. Вызвать уважение к труду архитектора. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами для конструирования пар вертикальных и горизонтальных построек. Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать любовь к своей малой родине. | XX.04.25 | С. 148 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.04.25 XX.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 97. | Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену. | XX.04.25 | С. 128, 130 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 97. | | XX.04.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 98. | (Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. | | |
| МАЙ 1-я неделя «Великий день – Победы день» | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|---|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | XX.05.25 | |
| | | | | XX.05.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Рассказ-беседа о Дне Победы. | Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. | XX.05.25 | С. 202 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | | | XX.05.25 | |
| | | 9 Мая — великий День Победы | Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; Дать детям понятие о значимости Дня Победы. Развивающие: - Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; - Развивать у детей способность сопереживать другим людям; - Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение; - Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем; - Обогащать словарь детей пословицами и поговорками. Воспитательные: - Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений; | XX.05.25 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|--|----------|--|
| | | | <p>- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;</p> <p>- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.</p> | | |
| | | Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина». | Помочь детям понять смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его. | XX.05.25 | С. 86 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1. Великая Отечественная война. | Закреплять умение рисовать сюжетную композицию. Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении. Воспитывать патриотические чувства. Развивать воображение, творчество. | XX.05.25 | С. 89 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | 2. Салют на Красной Площади. | Закреплять умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель). Упражнять в умении подбирать цвета. Закреплять представления о Москве – столице России. Воспитывать патриотические чувства. | XX.05.25 | С. 90 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Аппликация | Поздравительная открытка | Познакомить детей с техникой плоскостного торцевания. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. | XX.05.25 | С. 57 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Конструирование | .Конструирование композиций-символов. Всемирный хоровод: дружные человечки. | Помочь составить представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях. Вызвать интерес к конструированию композиций-символов, передающих представления о мире и дружбе людей всей планеты. Расширять опыт планирования деятельности и опыт сотворчества. Показать значение выкройки для создания модульного силуэта-пазла и получения качественной коллективной композиции. Закрепить способ симметричной аппликации. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Бережно поддерживать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности. Содействовать формированию целостной картины мира. | XX.05.25 | С. 152 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|---|
| | | | Воспитывать чувство толерантности и социокультурной идентичности (я — патриот своей страны и при этом я гражданин мира). | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 100. | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом. | XX.05.25 | С. 131, 133 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 100. | | XX.05.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 100. | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Повторить упражнения с мячом. | | |
| МАЙ 2-я неделя «Музейные истории» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | XX.05.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Что такое музей? | Познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания об историческом или краеведческом музее города. | XX.05.25 | С. 111 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте. Чтение художественной литературы | Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа «Май». В. Бианки | Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Май». | XX.05.25 | С. 90 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Путешествие в музей | Упражнять в умении составлять короткие последовательные сообщения о своём доме по готовому плану. Уточнить и систематизировать знания детей о строительных профессиях. Упражнять в умении группировать, объединять профессии людей по общему признаку (строитель). | XX.05.25 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|--|----------|---|
| | | | <p>Закрепить знания детей о жилищах людей разных национальностей.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Активизировать и обогатить словарный запас по теме.</p> <p>Упражнять в умении правильно согласовывать слова в предложении; связно, логически правильно высказывать свою мысль.</p> <p>Упражнять в умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и правильно выражать их в речи.</p> <p>.Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>Развивать слуховое внимание, чувство речевого ритма, силу голоса.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать интерес к строительным профессиям, уважение к общественно-полезному труду; понимание важности и почётности любой профессии..</p> <p>Воспитывать культуру общения.</p> | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры. | <p>Познакомить детей с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города, воспитывать чувство любви к своему родному городу; познакомить детей с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.).</p> | XX.05.25 | С. 89 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
| | | Сказочный дворец. | <p>Продолжать учить детей изображать старинные русские постройки — рисовать сказочный дворец, передав его общий облик, причудливое сочетание основного здания с пристройками, башнями, увенчанными крышами разной формы, арочными окнами с наличниками, галереями, «красным» крыльцом и другими архитектурными деталями; проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений; использовать на</p> | XX.05.25 | С. 125 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|
| | | | первом этапе работы вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом; осознанно использовать ранее освоенные приемы рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка. | | |
| | Лепка | Животные из коллекции музея Каслинского литья | Развитие художественно – творческих способностей детей; закрепить знания, полученные при посещении Екатеринбургского музея изобразительных искусств; воспитывать интерес к животным, пробуждать желание изобразить животное, передать особенности его строения. | XX.05.25 | |
| | Аппликация | Музей часов | Формировать творческие навыки, совершенствовать умение работать с ножницами; Развивать умения экономно пользоваться бумагой; Воспитывать аккуратность при выполнении работы | XX.05.25 | |
| | Конструирование | Конструирование по замыслу. На планете Маленького принца. | Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Познакомить с новым способом конструирования из бумаги «складывание гармошкой». Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Бережно поддержать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности. Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру, желание видеть его красивым, добрым и гармоничным. | XX.05.25 | С. 154 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Подготовительная к школе группа.</i> |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 103. | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу. Повторить метание мешочков на дальность, прыжки. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре. | XX.05.25 | С. 135, 136, 137 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 103. | | XX.05.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 103. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную. Повторить задания с мячом и прыжками. | | |

МАЙ

3-я неделя «Мир насекомых»

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | | | | |
| | Формирование целостной картины мира | Шестиногие малыши | <p>Образовательная: познакомить детей с разнообразием насекомых. выделив их отличительные общие признаки (всех насекомых отличают наличие шести ног. разделенного на три части туловища и усиков).</p> <p>Воспитательные: воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, выполняют свою роль в эволюции планеты.</p> <p>Развивающие: развивать творческие способности, речь, мышление. Совершенствовать навыки творческого рассказывания; учить детей придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании.</p> | XX.05.25 | <i>С 8 Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы | | | | |
| | Сказки, найденные в траве | <p>Лексическом работа: развивать умение детей подбирать слова, характеризующие поведение и «герты характера разных литературных героев.</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи: развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развитие связной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки диалогической речи, умение выстраивать диалог в заданных обстоятельствах. •Учить детей! придумывать сказку. <p>Развитие социальных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать у детей умение сотрудничать с друзьями, развивать коллективное творчество. •Развивать умение изображать с помощью мимики и жестов личностные качества различных героев, характерное для них поведение. | XX.05.25 | <i>С 17 Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|----------|--|
| | | Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы» | <ul style="list-style-type: none"> •Продолжать учить детей понимать жанровые особенности сказки. •Учить выделять главную мысль сказки, ее мораль. •Учить использовать образные выражения, народные пословицы для формулировки идеи сказки. | XX.05.25 | <i>С 8 Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> |
| | | Бабочка - красавица | <ul style="list-style-type: none"> •Учить детей получать изображение, применяя монотипию. •Учить украшать полученное изображение, добавляя в него детали, используя цвет. •Развивать понимание того, что изображение можно получить, используя различные приемы рисования. •Развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного изображения. | XX.05.25 | <i>С 36 занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Паучок | <ul style="list-style-type: none"> •Развивать навыки лепки из целого куска пластилина. •Развивать навыки лепки фигурки из составных частей, плавного и прочного соединения этих частей с помощью примазывания. •Учить дополнительно использовать бросовый материал для украшения композиции яркими деталями. •Развивать навыки смешивания пластилина разных цветов для получения нужного оттенка. | XX.05.25 | <i>С 41 Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> |
| | Лепка | В гостях у Мухи-Цокотухи | <ul style="list-style-type: none"> •Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом симметричного вырезания. •Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания. •Развивать чувство композиции. •Развивать умение подбирать бумагу нужного оттенка для выполнения аппликации. | XX.05.25 | <i>С 38 Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> |
| | Конструирование | Бабочки | <ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки конструирования из бумаги. •Отрабатывать прием создания разнообразных форм из полосы бумаги. •Развивать вариативность мышления, показывая, как изменение исходного материала ведет к изменению результата работы. •Учить создавать изображение из бумаги, соединя отдельные детали. | | <i>С 33 Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы».</i> |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|----------------------|--|
| | | | • Учить использовать бросовый материал для украшения поделки. | | |
| | Музыка | | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 106. | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре. | XX.05.25 | С. 139, 140, 141 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
| | | Занятие 106. | | XX.05.25 | |
| | Физкультура на прогулке | Занятие 106. | Упражнять в ходьбе и беге. Повторить задания с мячом. | XX.05.25 | |
| МАЙ | | | | | |
| 4-я неделя «До свидания, детский сад!» | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 108. | Работа по закреплению пройденного материала. | XX.05.25 | |
| | Формирование целостной картины мира | Повторение. | Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Учить слушать товарищей. | XX.05.25 | С. 26 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | Повторение. | Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с ь (твердым знаком); учить называть слова заданной звуковой структуры; учить отгадывать слово, выложенное фишками. | XX.05.25 | С. 182 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
| | | В мире материалов (викторина). | Повторение материала (по выбору педагога). | XX.05.25 | С. 93 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Художественное | Рисование (2 занятия) | Занятие 38. | Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, | XX.05.25 | С. 126 <i>Комарова Т.С. Изобразительная</i> |

| | | | | |
|-----------------|--|---|----------------------|---|
| | | место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. | | <i>деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| | Занятие 69. Повторение. | Задачи. Закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи. Развивать умение создавать многоплановый пейзаж. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать наблюдательность. | XX.05.25 | С. 98 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Аппликация | 1. Цветущий сад. | Познакомить детей с техникой изготовления объемной поделки. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать эстетический вкус, творческие способности. | XX.05.25 | С. 63 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Конструирование | 2. Веселое лето. | Инициировать поиск идей для конструирования «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках. Дать представление о «мозговом штурме» и познакомить с его правилами. Напомнить базовые способы конструирования. Помочь осмыслить позицию «мы — самые старшие в детском саду, выпускники». Продолжать формировать позицию «мы — будущие ученики». Уточнить представление о структуре деятельности. Формировать опыт организации деятельности. Развивать художественное восприятие, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать социально-коммуникативные качества, желание при расставании оставлять о себе добрую память. | XX.05.25 | С. 160 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i> |
| Музыка | До свидания, детский сад! Конструирование методом «мозговой штурм». Что мы оставим на память детскому саду? | Планируется музыкальным руководителем | XX.05.25 XX.05.25 | |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|----------|---|
| Физическое развитие | Физкультура в помещении и на прогулке | Повтор занятий (по выбору воспитателя). | XX.05.25 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i> |
| | | Повтор занятий (по выбору воспитателя). | XX.05.25 | |
| | | Повтор занятий (по выбору воспитателя). | XX.05.25 | |
| | | Повтор занятий (по выбору воспитателя). | | |
| | | | | |
| | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417995

Владелец Макушина Елена Владимировна

Действителен с 07.12.2023 по 06.12.2024