

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 545 «Рябинка»**

**Комплексно - тематическое планирование образовательной
деятельности во второй младшей группе (3-4) №7**

Воспитатель: Овчинникова Марина Викторовна

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении	Примечание
	СЕНТЯБРЬ						
	1-я неделя «Здравствуй детский сад .Я в детском саду!»						
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Хрюша и Филя в гостях у ребят»	– Представление о себе как воспитаннике детского сада (ребёнок теперь посещает группу, у него появились воспитатели, новые друзья) – Ознакомление с сотрудниками детского сада (воспитатель, младший воспитатель, повар — запоминание имён и отчества, обсуждение их работы) – Нормы вежливого общения (употребление слов приветствия и прощания: «здравствуйте», «до свидания» — в игре, в быту, при встрече со взрослыми) – Совместные игры в кругу (называние друг друга по имени, обмен игрушками, участие в общем действии)	XX.09.25	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 5</i>		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг		XX.09.25			
	Формирование целостной картины мира	Хорошо у нас в детском саду	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада. – Помещения детского сада (группа, спальня, туалетная комната, музыкальный и физкультурный залы —	XX.09.25	С. 45 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		

			знакомство через рассматривание и обсуждение) – Назначение помещений (для чего используются: в группе играют, в спальне спят, в туалетной — умываются и т. д.) – Ориентировка в пространстве детского сада (по каким признакам дети могут узнавать и находить нужное помещение) – Представления о коллективе взрослых (воспитатель, няня, повар — как часть общего уклада ДОО)				
	Формирование целостной картины мира	«Мой детский сад»	Задачи. Расширять ориентировку детей в окружающем пространстве. Показать малышам здание детского сада, подчеркнуть, что здесь много малышей, которые ходят в другие группы.	XX.09.25	<i>С.53 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них — замечательный ребенок, и взрослые их любят.	XX.09.25	<i>С. 23 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическ	Рисование	«С кем ты будешь рисовать красками?»	Познакомить детей с новым материалом (гуашевыми красками), приемами рисования кистью на бумаге. Развивать сюжетно-игровой замысел.	XX.09.25	<i>С.39 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i>		

	Лепка	Цветные мелки.	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы.	XX.09.25	С. 45 <i>Комарова Т.С.</i> <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	«На участке детского сада»	Приобщать детей к конструированию простейших конструкций (скамейка, стол, дорожка, забор) через разыгрывание простых сюжетов. Учить различать кирпичик, кубик по форме, устойчивости и цвету (визуально и на ощупь).	XX.09.25	<i>С.55 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Пармоновой Л. А.</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25 XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 1. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	XX.09.25	С. 24 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду:</i> <i>Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		

СЕНТЯБРЬ							
2-я неделя «Безопасность Пешеход и переход»							
Социально- коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Я нашел игрушку»	– Представления о хорошем и плохом поступке (взять чужую игрушку — плохо, вернуть — правильно, рассказать взрослому — хорошо) – Обсуждение ситуаций заботы и уважения (как правильно поступить, если нашёл чужую вещь; как проявить доброту) – Умение взаимодействовать со сверстниками (обмен репликами, обращение с просьбой, передача игрушки) – Применение норм поведения в группе (что делать, если что-то случилось — Расскажи взрослому, спроси, предложи помощь)	XX.09.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 7		
	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг.		XX.09.25			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	«Моя группа»	Задачи. Напомнить детям расположение помещений (прихожая, раздевалка, групповая комната, спальня, туалет), их назначение, фиксируя предметы индивидуального пользования каждого ребенка: «твой шкафчик», «твоя кровать», «твое полотенце», «твоя расческа», «твой стаканчик для полоскания» и пр. Расширить ориентировку в окружающем пространстве, показать функциональное назначение локальных игровых мест для различных видов деятельности (конструирование,	XX.09.25	С.23 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.		

			театр кукол, ряжение, книжный уголок). Способствовать проявлению активности в игре.				
	познавательная-исследовательская деятельность, речевая деятельность	«Игрушки»	– Знакомство с предметами ближайшего окружения (игрушки — кукла, мяч, машинка, пирамидка и др.) – Сравнение игрушек по признакам (цвет, форма, размер, материал — твёрдое/мягкое, большое/маленькое) – Группировка предметов по сходству (объединение по форме, по цвету, по назначению — что для мальчиков, что для девочек) – Обобщающее понятие «игрушки» (все предметы, с которыми играют — объединяются в одну группу)	XX.09.25	Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа, стр. 27		
Речевое развитие	Развитие речи	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	-связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; - словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий — низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; - звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [э] (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); - обратить внимание на слова с этим звуком.	XX.09.25	С.30 Развитие речи детей 3—5 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Шли сапожки по дорожке»	Задачи. Учить детей рисовать красками, ритмично наносить мазки разных цветов на полосу.	XX.09.25	С.54 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.		
	Аппликация	Светофор	Продолжать знакомить детей со светофором, вспомнить, для чего он нужен; закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); развивать внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца	XX.09.25			
	Конструирование	«Волшебные кирпичики»	Задачи. Учить детей различать форму, цвет кирпичика. Познакомить с одним из конструктивных свойств деталей строительного материала — устойчивостью кирпичика в процессе совместного с взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования.	XX.09.25	С.23 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25			
				XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 2. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.	XX.09.25	С. 25 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.09.25			

СЕНТЯБРЬ						
3-я неделя «Я в мире – человек. Мой друзья»						
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«У нас дома гости»	– Ролевое поведение в знакомых ситуациях (гость приходит в дом — здоровается, садится за стол, благодарит за угощение) – Культурные формы общения (употребление слов «здравствуйте», «спасибо», «до свидания» — в контексте игры) – Поведение в гостях (предложить место, вежливо отказать, поблагодарить — проигрывание ситуации с игрушками и детьми) – Приятное общение с другими детьми (умение дружелюбно обращаться к сверстнику, приглашать к участию в игре)	XX.09.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 6	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1.	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.	XX.09.25	С. 10 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года	
	Формирование целостной картины мира	Кто в домике живет?	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	XX.09.25	С. 44 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук у.	Упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной	XX.09.25	С. 29 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет	

Художественно-эстетическое развитие			тональности с разной громкостью (по подражанию).				
		Стихотворения о детях.	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; помогать детям выражать свои впечатления в связных высказываниях.	XX.09.25	С. 105 <i>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа</i>		
	Рисование	Раздувайся, пузырь....	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	XX.09.25	С. 55 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Лепка	Конфетки.	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	XX.09.25	С. 44 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Конструирование	Как узкая дорожка стала широкой.	Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Обратить внимание на связь конструкций с реальными сооружениями. Напомнить	XX.09.25	С. 20 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		

			способы преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Познакомить с новым способом —изменение ширины дорожки путем поворота деталей. Развивать восприятие, мышление и воображение. Воспитывать позитивное отношение к играм и занятиям со строительным материалом.				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25 XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 3. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	XX.09.25	С. 27 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.09.25			
СЕНТЯБРЬ							
4-я неделя «Экскурсия в детский сад .Кто о нас заботится в детском саду?»							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Подарки Петрушки»	– Нормы речевого этикета (произнесение слов «здравствуйте», «спасибо», «до свидания» — в игре и при взаимодействии со взрослыми) – Бережное отношение к вещам (бережное обращение с одеждой, подарками — аккуратное рассматривание, хранение) – Эмоционально-положительное взаимодействие (принятие участия в общем игровом событии, внимательное отношение к другим детям) – Социальная ситуация общения (вежливое обращение, обмен репликами, благодарность за подарок)	XX.09.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 10		

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 2.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький.</i>	XX.09.25	С. 11 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Кто о нас заботится.	Конкретизировать первоначальные представления о сотрудниках детского сада; воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	XX.09.25	С. 53 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин.	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	XX.09.25	С. 30 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Красивый полосатый коврик.	Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Продолжать развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Развивать творческие способности.	XX.09.25	С. 48 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Аппликация	Шарики воздушные	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7	XX.09.25	С. 20		

		ветерку послушные.	воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.		<i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i>		
	Конструирование	Башенка из кубиков и кирпичиков.	Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; ставить призму на башню.	XX.09.25	С. 18 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25			
				XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 4. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазаньи под шнур.	XX.09.25	С. 28 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		
				XX.09.25			

ОКТАБРЬ							
1-я неделя «Вот она какая осень золотая »							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Красивый коврик»	– Заботливое отношение к окружающим (создание коврика «для куклы», «в подарок» — мотивация через заботу) – Совместное выполнение коллективной работы (взаимодействие с другими детьми — аккуратное приклеивание, ожидание своей очереди) – Наблюдение за действиями сверстников (внимание к тому, как делают другие, обсуждение результата вместе) – Формирование чувства участия в общем деле (радость от совместного творчества — «мы сделали коврик вместе»)	XX.09.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 16		
	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 3.	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало.</i>	XX.10.25	С. 12 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Осень	Познакомить детей с основными признаками осени. Уточнить и расширить их словарь по теме. Закрепить понятие «один-много». Закрепить понятия «красный цвет», «жёлтый цвет». Развивать их внимание, память, мышление	XX.10.25	С. 9 Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа		

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	XX.10.25	С 32 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Кленовый лист	Развивать умение рисовать и закрашивать предметы(контуры) . Закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь, мышление.	XX.10.25	С.5 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	Осенние цветы	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5–7 мм. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне.	XX.10.25	С.9 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	«Дождик и зонтик»	Задачи. Развивать наблюдательность, интерес к происходящим в природе изменениям. Учить детей лепить формы способом расплющивания комочка в ладонях, соединять части предмета. Развивать сюжетно-игровой замысел, координировать движения рук.	XX.10.25	С.Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Пармоновой Л. А.		

	Аппликация	Чудесный листопад	Учить детей составлять целый предмет из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Учить различать цвета (желтый, красный, оранжевый). Развивать память.	XX.10.25	С.4 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Конструирование	Конструирование. «В лес пришла золотая осень».	Расширять представления детей об изменениях в живой природе осенью (все листья были зеленые, а теперь стало много желтых). Конструировать «осеннюю» крону лиственных деревьев с помощью клочков бумаги желтого цвета. Использовать изобразительные средства (цвет, ритм) для создания выразительного образа лиственного дерева и преобразования пейзажной композиции. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листочки). Учить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и сверстников группы при выполнении общей композиции.	XX.10.25	С Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25			
				XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 5. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	XX.10.25	С. 28 Пензулаева Л.И.		
				XX.10.25	Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		

ОКТАБРЬ						
2-я неделя «Что нам осень принесла? Овощи»						
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Поможем Маше накрыть стол»	– Заботливое отношение к окружающим (желание помочь, проявить внимание — накрыть на стол для куклы, друга) – Использование столовых предметов в игровой ситуации (чайная ложка, чашка — по назначению, аккуратно) – Выполнение взаимосвязанных действий (последовательность: поставить тарелку, положить ложку, налить воду — как в настоящей сервировке) – Проявление доброжелательного поведения в игре (предложить угощение, вежливо общаться, действовать совместно)	XX.10.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 15	
	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 4.	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	XX.10.25	С. 12 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Знакомство с помидором, огурцом, капустой.	Познакомить с названиями овощей; учить различать их по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах). Развивать сенсорные ощущения	XX.10.25	С. 26 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада	

			детей, умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.				
	Формирование целостной картины мира	«Овощи и фрукты»	Давать первые представления о разнообразии предметов окружающего мира, в частности, знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, груша и пр.) Подчеркнуть, что овощи и фрукты выращены людьми (результат их труда) и нужны им для употребления в пищу: их моют, режут; варят суп, щи; готовят салаты и др. Сказать, что овощи растут на огороде, а фрукты — в саду. Рассмотреть натуральные овощи и фрукты, сравнить, попробовать на вкус. Использовать фольклорные произведения на тему овощей и фруктов. Подчеркнуть, что они поспели осенью. Осень пришла к людям с подарками: сладкими, спелыми фруктами — яблоками, грушами, сливами; вкусными помидорами, огурцами, морковкой, репкой.	XX.10.25	<i>С.89 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л.</i>		
	Формирование целостной картины мира	«Овощи»	Познакомить детей с обобщающим понятием «овощи». Уточнить и расширить их словарь по теме. Познакомить детей с местом произрастания овощей. Учить образовывать множественное число существительных. Развитие общей моторики. Развитие памяти, мышления.	XX.10.25	<i>С.15 Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа</i>		

Речевое развитие	Развитие речи	«Собираем урожай»	Вовлекать детей в игру. Подводить к составлению коротких текстов-описаний. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Формировать понятие обобщающего слова «овощи». В процессе звукоподражаний уточнять и закреплять правильное произношение гласного звука [о].	XX.10.25	<i>С.84 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Картошка и свекла.	Развивать умение рисовать и закрашивать круглые предметы. Закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь, мышление.	XX.10.25	<i>С. 17 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Аппликация	Репка.	Учить детей составлять целый предмет из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Учить различать предметы желтого цвета. Развивать память. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации.	XX.10.25	<i>С. 17 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Лепка	Собираем урожай	Учить детей лепить предметы, раскатывая комоч пластилина круговыми и прямыми движениями рук. Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином.	XX.10.25	<i>С.95 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i>		
	Лепка	Богатый урожай	Учить детей лепить, скатывать пластилина круговыми и прямыми	XX.10.25	<i>С.5 Ульева Е.А. Тематические занятия</i>		

			движениями рук шарики прикреплять . Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином.		для детей «Времена года»		
	Лепка	Пестрый огород	Учить детей лепить, скатывать пластилина круговыми и прямыми движениями рук шарики прикреплять . Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином.	XX.10.25	С.52 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Конструирование	Дорожка широкая.	Формировать умение изменять дорожку в ширину двумя способами: достраивая или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу.	XX.10.25	С. 27 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25			
				XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 6. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	XX.10.25	С. 32 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		

ОКТАБРЬ							
3-я неделя «Что нам осень принесла? Фрукты »							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Угостим обезьянку фруктами»	– Формирование норм речевого взаимодействия (обращение к персонажу, спокойное общение без крика) – Формирование инициативности в общении (проявление желания вступать в диалог, задавать вопросы, предлагать действия) – Развитие положительного отношения к совместной деятельности (угощение, обмен репликами, поддержка игры) – Расширение социального опыта в игровой форме (вежливое поведение, эмоциональный отклик на ситуацию общения)	XX.10.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 16		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 5.	Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного.	XX.10.25	С. 14 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Знакомство с фруктами.	Учить различать яблоко, грушу, сливу; познакомить с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая кверху, желтая, мягкая, сочная, сладкая;	XX.10.25	С. 34 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада		

			слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развивать различные ощущения детей (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речь (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов). Закреплять знания об овощах.				
	Формирование целостной картины мира	«Фрукты»	Уточнить и активизировать словарь детей по теме. Познакомить их с обобщающим понятием «фрукты». Учить подбирать признаки к предмету. Учить называть цвета. Формировать умение образовывать множественное число имен существительных. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать речь, мышление, память.	ХХ.10.25	С. 23 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Вызывать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.	ХХ.10.25	С. 33 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Развитие речи	Описание овощей и фруктов	связная речь: учить составлять описание предмета; словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи	ХХ.10.25	С.72 Развитие речи детей 3—5 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой		

			прилагательные (в том числе антонимы);- звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в]—[в']; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Апельсин и мандарин.	Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь, мышление.	ХХ.10.25	С. 18 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Рисование	Яблонька	Вызвать интерес к происходящим в окружающей природе изменениям (пришла осень, принесла много фруктов). Развивать сюжетно-игровой замысел, учить рисовать круглые формы, закрашивать их в пределах контура, дорисовывать изображение на картинке. Координировать движения рук.	ХХ.10.25	<i>С.103 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А.</i>		
	Рисование	Щедрая осень	Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь, мышление.	ХХ.10.25	С.5 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	Большие и маленькие яблоки на тарелке.	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	ХХ.10.25	С. 53 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</i>		

			Формировать представления о различии предметов по величине.		<i>Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Лепка	Поздние яблоки	Учить детей лепить, скатывать пластилина круговыми и прямыми движениями рук шарики прикреплять . Наносить стекой полоски на поверхности формы. Развивать координацию движений рук. Аккуратно пользоваться глиной или пластилином.	ХХ.10.25	<i>С.12 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»</i>		
	Конструирование	Как дорожка превратилась в лабиринт.	Вызвать интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. Показать связь между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. Начать знакомство с новой деталью — полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами. Создать условия для экспериментирования и свободного конструирования. Развивать ассоциативное восприятие и воображение. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность.	ХХ.10.25	<i>С. 24 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		
		«Созрели яблоки в нашем саду»	Закреплять представления детей о строении яблоневого дерева (ствол, ветки, на ветках листья и яблоки). Учить видеть «яблоко» в разных по цвету комочках бумаги (желтых, красных, зеленых). Включаем п. их в заданную композицию, идентифицируя по цвету, преобразуя и дополняя композицию «яблоками»; сминать	ХХ.10.25	<i>С.93 Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л. А</i>		

			пальцами лист мягкой бумаги, превращая его в комок — «яблоко». Способствовать развитию образности: «идентификация», «замещение», «опредмечивание».				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25 XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 7. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	XX.10.25	С. 33 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.10.25			
ОКТАБРЬ							
4-я неделя «Рукотворный мир. Одежда и обувь. Головные уборы »							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы умеем весело шагать»	– правильная осанка в движении (сохранение при ходьбе) – интерес к подвижным играм (участие в активной игровой деятельности) – взаимодействие со сверстниками (выполнение поручений в игре) – стремление к совместной игре (эмоциональное включение в групповую активность)	XX.10.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 19		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 6.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	XX.10.25	С. 15 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		

	Формирование целостной картины мира	Одежда.	Упражнять детей в умении определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Упражнять детей в умении группировать предметы по признакам.	XX.10.25	С. 13 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Формирование целостной картины мира	Одежда	Уточнить и активизировать словарь детей по теме. Формировать их представления об обобщающем понятии «одежда». Учить сравнивать одежду мальчиков и девочек. Учить отвечать простыми предложениями. Развивать силу голоса. Развивать логическое мышление. Развивать общую моторику	XX.10.25	С.59 <i>Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> .	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	XX.10.25	С. 40 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Узоры на платье.	Познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение.	XX.10.25	С. 27 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		

	Аппликация	Платок для матрешки.	Учить составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники. Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.10.25	С. 14 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Стол, скамейка.	Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	XX.10.25	С. 45 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25 XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 8. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.	XX.10.25	С. 35 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.10.25			
ОКТАБРЬ 5-я неделя «Моя семья»							
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Пожалей Катю»	– заботливое отношение к окружающим (проявление сочувствия, участие в проблеме другого) – бережное отношение к игрушкам (осознание ценности и уязвимости предметов) – последовательность взаимосвязанных действий с	XX.10.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 20		

			игрушкой (помочь, пожалеть, позаботиться) – диалог с взрослым (умение вступать в разговор, отвечать, задавать вопросы)				
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 7.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	XX.10.25	С. 16 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Папа, мама, я - семья.	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	XX.10.25	С. 35 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Формирование целостной картины мира	Семья	Уточнить представления детей о понятии «семья». Стимулировать детей рассказывать о своей семье. Развивать основные виды моторики. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, формировать речевой слух.	XX.10.25	С.164 <i>Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа.</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин.	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	XX.10.25	С. 54 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Моя мама.	Учить схематично рисовать человека. Закреплять умение различать цвета. Учить называть членов семьи и рассказывать о них.	XX.10.25	С. 41 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Лепка	Ладонка.	Учить детей наносить клей на детали и аккуратно наклеивать их на лист бумаги; сочетать аппликацию с рисованием. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими текстовыми движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.10.25	С. 36 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Как башня превратилась в пирамиду.	Дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней, найти сходство и отличие. Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Создать условия для экспериментирования. Учить сравнивать и группировать детали по размеру.	XX.10.25	С. 64 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25 XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 9. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Развивать у детей умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	XX.10.25	С. 38 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.10.25			

НОЯБРЬ						
1-я неделя «Город в котором я живу»						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Построим кукле дом»	– Речевое взаимодействие (обращения друг к другу, просьбы, вежливые слова) – Названия строительных деталей (кирпичик, арка, колонна — в процессе постройки) – Совместное строительство (договорённости, распределение действий, помощь друг другу) – Слова, обозначающие дружеское поведение (вместе, давай построим, тебе помочь?)	XX.11.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 59	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 8.	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	XX.11.25	С. 18 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года	
	Формирование целостной картины мира	Мой родной город.	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу.	XX.11.25	С. 34 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> .	Упражнять детей в отчетливом произношении звука <i>о</i> . Учить образовывать слова с	XX.11.25	С. 34 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.	

			уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).		Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Красивые воздушные шары.	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	XX.11.25	С. 58 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.		
	Аппликация	Башенка.	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	XX.11.25	С. 67 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.		
	Конструирование	Кровать.	Формировать умение изменять постройки двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати).	XX.11.25	С. 35 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25 XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 10. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Формировать умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений	XX.11.25	С. 39 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий		
				XX.11.25			

			и глазомер. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.		для работы с детьми 3-4 лет		
НОЯБРЬ 2-я неделя «Птицы»							
Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение, общение со сверстниками	«Я умею говорить «спасибо»»	– правила вежливого общения (употребление слов благодарности: «спасибо», «благодарю») – культурное поведение (приучение к благодарности за помощь сверстников и взрослых) – развитие диалогической речи (умение выражать благодарность в форме диалога)		Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 20		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 9.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	XX.11.25	С. 19 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Кто зимует рядом с нами?	Формировать у детей представления о птицах, зимующих рядом с нами, учить различать их; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание помогать им.	XX.11.25	С. 99 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года		

	Формирование целостной картины мира	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами. Формировать их представление об обобщающем понятии «зимующие птицы». Познакомить детей со строением птиц. Учить понимать предложные конструкции и употреблять в речи предлоги «на», «с». Развивать мелкую и общую моторику. Развивать мышление, память, внимание.	XX.11.25	С.68 Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	XX.11.25	С. 52 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Два веселых гуся.	Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.	XX.11.25	С. 50 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Рисование	Ворона	Учить работать и рисовать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику.	XX.11.25	С.32 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	Большие и маленькие птицы на кормушке.	Закреплять приемы лепки. Учить лепить птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.	XX.11.25	С. 81 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		

	Конструирование	На чем мы сидим (стул, диван, кресло).	Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	XX.11.25	С. 41 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25 XX.11.25			
	Физкультура в помещении	Занятие 11. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании.	XX.11.25 XX.11.25	С. 41 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		
НОЯБРЬ 3-я неделя «Домашние животные»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Как сороку кашу варила»	– культурно-гигиенические навыки (умение правильно пользоваться столовой ложкой) – восприятие литературного текста (прослушивание и понимание содержания потешки) – творческое самовыражение (импровизация на сюжет потешки)	XX.11.25	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 21</i>		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 10.	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	XX.11.25	С. 20 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Домашние животные.	Формировать у детей представления о домашних животных, учить узнавать их по картинке, описанию, голосу; учить	XX.11.25	С. 105 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с</i>		

			понимать суть игровой задачи, под руководством педагога решать её.		<i>окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами».	Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	ХХ.11.25	С. 42 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Развитие речи	Составление описательного рассказа о Животных по картинкам	-связная речь: учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказа из двух-трех предложений; - словарь и грамматика: закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали); - звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков т —(т' , д —[д' , (н)— н' ; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию.	ХХ.11.25	С.56 <i>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет.</i>		
	Развитие речи	Кошки — собаки	Вовлекать детей в речевое общение с взрослым и сверстниками. Побуждать вступать в диалог всеми доступными способами (вокализации, игровые действия, фразовая речь). Подводить к составлению текстов-описаний. Обогащать словарь образными словами. В процессе звукоподражаний уточнять	ХХ.11.25	С.16 <i>Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Парамоновой Л.</i>		

			правильное произношение гласного звука [а].				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Козленок.	Продолжать учить рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить детей описывать внешний вид животных.	ХХ.11.25	С. 36 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Аппликация	Черепашка.	Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	ХХ.11.25	С. 29 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Аппликация	Шубка барашка	Учим детей сочетать в п подручный материал (вата) поделке Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.16 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Рисование	Сено для буренки	Учить работать кисточкой. Учим рисовать проводить линию. Развиваем мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.14 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Рисование	Морковка для кролика	Учить работать подручными материалами. Учим рисовать методом печатанья. Развиваем мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.27 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Рисование	Душистое сено	Учить работать с подручными материалами. Учим рисовать губкой, методом примакивания. Развиваем мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.60 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Рисование	Озорной щенок	Учить работать с подручными материалами. Учим рисовать губкой, методом примакивания. Развиваем мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.61 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	Домик для буренки	Учим разминать пластилин. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о	ХХ.11.25	С.13 Ульева Е.А. Тематические занятия		

			том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.		для детей «Времена года»		
	Аппликация	Сено для козочки	Учить сочетать в поделке подручный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику	XX.11.25	С.28 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Конструирование	Забор для кошки с котятами.	Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу.	XX.11.25	С. 58 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25			
				XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 12. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Формировать чувство равновесия.	XX.11.25	С. 43 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.11.25			
Н О Я Б Р Ь							
4-я неделя «Дикие животные»							
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Угощение для зайца»	– Представления о хорошем и плохом поступке (поделиться — хорошо, обидеть — плохо; обсуждение последствий через ситуацию с зайцем) – Этическое оценивание поступков (понимание, что правильно заботиться, предлагать помощь, угощать) – Эмоционально-положительное взаимодействие (приглашение в игру,	XX.11.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 13		

			совместное действие — забота о персонаже) – Проявление доброжелательности к сверстникам (побуждение к совместным действиям с учётом интересов других)				
	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Зайка в гости приходил, всех ребят развеселил»	– нормы вежливого общения (обращение к гостю, приветствие) – диалогическая речь (участие в диалоге, подражание речевым моделям взрослого) – выразительные движения (точное выполнение движений, передающих характер зайчика)	XX.10.25	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 18</i>		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 11.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	XX.11.25	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Заяц и волк – лесные жители.	Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растёт много деревьев; заяц живёт в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живёт в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).	XX.11.25	С. 49 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада</i>		

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке».	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению.	XX.11.25	С. 43 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Развитие речи	Составление описательного рассказа об игрушках — лисенке, медвежонке	- связная речь: учить по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; -словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные. обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; звуковая культура речи: закрепить правильное произношение слов со звуком и , йотированными буквами: я, е, ё, ю	XX.11.25	С.67 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Ежик.	Учить рисовать линии поролоновым тампоном. Развивать мелкую моторику.	XX.11.25	С. 25 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Рисование	Теплая шубкам	Учить работать и рисовать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику.	XX.11.25	С.17 Ульева Е.А. <i>Тематические занятия для детей «Времена года»</i>		
	Рисование	Шубка для лисички	Учить рисовать и раскрашивать .Развиваем мелкую моторику.	XX.11.25	С.38 Ульева Е.А. <i>Тематические занятия</i>		

					для детей «Времена года»		
	Рисование	Белочка в гостях	Учить работать и рисовать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.21 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	Длинная змея.	Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику. Закреплять правильное произношение звука ш. Учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.	ХХ.11.25	С. 22 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Лепка	Нора лисы	Учим разминать пластилин. Закреплять приемы лепки (размазывание) . Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.	ХХ.11.25	С.21 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Аппликация	Шубка для зайчика	Учить работать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику.	ХХ.11.25	С.37 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Конструирование	Как шишки превратилась в птичек и рыбок.	Познакомить детей с новым видом художественного конструирования— из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу. Развивать творческое воображение, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к	ХХ.11.25	С. 40 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		

			искусству создания различных композиций из природного материала (экопластике).				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25 XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 13. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивать способность ориентироваться в пространстве; в прыжках. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.	XX.11.25	С. 45 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.11.25			
ДЕКАБРЬ 1-я неделя «Кем быть?»							
Социально- коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Покатаем кукол на машине»	– Умение общаться спокойно, без крика (использование вежливых слов, просьб, обращений) – Формирование доброжелательных взаимоотношений (проявление заботы, помощь в игре) – Развитие умения налаживать контакт через речь (обращение, диалог, вопросы и ответы) – Использование строительного материала в игре (конструирование машины для кукол, развитие замысла)	XX.12.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 24		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 12.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать	XX.12.25	С. 22 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		

			результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.				
	Формирование целостной картины мира	Подарок для крокодила Гены.	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к труду взрослых.	XX.12.25	С. 52 <i>Дыбина О.В.</i> <i>Ознакомление с</i> <i>предметным и</i> <i>социальным окружением:</i> <i>Конспекты занятий с</i> <i>детьми 3-4 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	XX.12.25	С. 62 <i>Гербова В.В. Развитие</i> <i>речи в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с</i> <i>детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Железная дорога для доктора Айболита.	Учить кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии. Развивать мелкую моторику.	XX.12.25	С. 45 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Рисование в детском</i> <i>саду. Конспекты</i> <i>занятий с детьми 3-4</i> <i>лет</i>		
	Аппликация	Слон-жонглер.	Учить детей раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера. Упражнять в счете предметов.	XX.12.25	С. 40 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Аппликация в детском</i> <i>саду. Конспекты</i> <i>занятий с детьми 3-4</i> <i>лет</i>		
	Конструирование	Как короткий заборчик стал длинным.	Уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Расширить опыт конструирования заборчика. Инициировать поиск способов увеличения заборчика в	XX.12.25	С. 48 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в</i> <i>детском саду. Вторая</i> <i>младшая группа</i>		

			длину. Познакомить с новым способом —размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции. Помочь установить ассоциативные связи между реальными заборчиками с воротами и детскими постройками. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25 XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 14. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Упражнять в прокатывании мяча.	XX.12.25	С. 47 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.12.25			
ДЕКАБРЬ 2-я неделя «Моя малая родина. Мой город Екатеринбург »							
Социально-коммуникативное развитие							

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 13.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	XX.12.25	С. 23 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Мой родной город.	Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин. Воспитывать любовь к родному городу.	XX.12.25	С. 34 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> .	Упражнять детей в отчетливом произношении звука <i>о</i> . Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	XX.12.25	С. 34 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Красивые воздушные шары.	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	XX.12.25	С. 58 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Лепка	Башенка.	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять	XX.12.25	С. 67 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</i>		

			предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.		Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.		
	Аппликация	Кровать.	Формировать умение изменять постройки двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати).	XX.12.25	С. 35 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Дом	Учить строить домик, забор вокруг него: обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету.	XX.12.25			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25 XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 15. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	XX.12.25	С. 49 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.12.25			
ДЕКАБРЬ							
3-я неделя «Что подарит нам зима, чем порадует она »							

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Снежинки кружатся»	– Представления о зимней природе (снег, мороз, снежинки, их свойства и поведение) – Соблюдение правил безопасности в играх со снегом (не бросаться снегом, не лизать лед, осторожность на скользкой поверхности) – Развитие диалогической речи (обмен высказываниями о зиме, ответы на вопросы, уточнения) – Активная двигательная деятельность на воздухе (движения под музыку, игры со снегом)	XX.12.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 26		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 14.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче.	XX.12.25	С. 25 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Поможем кукле одеться.	Познакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности	XX.12.25	С. 22 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение произведений о зиме.	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Развивать интерес к чтению.	XX.12.25	С. 49 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Белоснежная зима.	Учить выполнять тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие.	XX.12.25	С. 25 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Лепка	Снеговик.	Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Развивать речь и мышление.	XX.12.25	С. 27 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Аппликация	Зима в лесу	Учить работать с подручными материалами .Развиваем мелкую моторику.	XX.12.25	С.19 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Конструирование	Как лесенка превратилась в горку.	Вызвать интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью — пластиной. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию.	XX.12.25	С. 76 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25 XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 16. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая способность ориентироваться в пространстве. Упражнять в ползании на повышенной опоре, сохранении равновесия при ходьбе по доске.	XX.12.25	С. 51 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.12.25			
			ДЕКАБРЬ				

4-я неделя «Новый год. Украшаем елку»						
Социально- коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы ждем Деда Мороза	– Навыки культурного общения (учиться общаться спокойно, без крика, давать поручения сверстникам). – Диалогическая речь (поддерживать беседу, обмениваться репликами с детьми и взрослым). – Память и выразительная речь (учить читать наизусть небольшое стихотворение). – Интерес к книге и иллюстрациям (рассматривать книжные иллюстрации, обсуждать персонажей и сюжет).	XX.12.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 28	
	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Наша нарядная ёлка»	– представление об украшении ёлки (что такое ёлочные игрушки, зачем их вешают, как наряжают ёлку); – понимание художественного текста (знакомство с новым стихотворением, попытка выразительного чтения); – развитие диалогической речи (поддержание беседы о празднике, ответы на вопросы, выражение впечатлений); – элементарные навыки коллективного пения (воспроизведение знакомой мелодии в общем темпе, участие в пении вместе с другими).	XX.12.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 29	
Познавательное	Развитие элементарных математических представлений	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.12.25		

	Формирование целостной картины мира	Выбираем подарки.	Обогащать представления детей о празднике, подарках, знакомить с моделями безопасного поведения в общественных местах; учить видеть последствия нарушения правил; обогащать репертуар игровых действий, способствовать расширению сюжетной основы сюжетно-ролевых игр, активизировать в речи и уточнить названия различных предметов, действий.	XX.12.25	С. 143 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Дед Мороз принес подарки.	Обогащать представления детей о близких людях, празднике; формировать представления о том, кто дарит подарки, как их выбирают, упаковывают, преподносят; обогащать сенсорный, игровой и социальный опыт; вызвать стремление сделать подарки близким.	XX.12.25	С. 135 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Развивать интерес к чтению.	XX.12.25	С. 45 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно	Рисование	Укрась елку.	Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой. Развивать мелкую моторику.	XX.12.25	С. 35 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты</i>		

					занятий с детьми 3-4 лет		
	Лепка	Елочный шарик.	Продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	ХХ.12.25	С. 26 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Как орешки превратились в яблочки.	Вызывать интерес к созданию елочных игрушек с функциональной деталью «крючок» для размещения на ветках. Дать представление о каркасном способе конструирования. Инициировать освоение способов «оборачивание» и «скручивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным материалом (фольгой). Воспитывать эстетические эмоции, желание обустроить пространство и участвовать в подготовке новогоднего праздника.	ХХ.12.25	С. 72 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Рисование	Серпантин танцует.	Продолжать учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании). Раскрепостить рисующую руку. Показать возможность рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами). Совершенствовать технику рисования красками (часто смачивать кисть, свободно двигать	ХХ.12.25	С. 70 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа		

			ею во всех направлениях). Развивать чувство цвета и формы.				
	Аппликация	Маленькая елочка.	Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Учить аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.	XX.12.25	С. 31 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Вот какие разные у нас елочки.	Вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Уточнить общее представление о строении елки (ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие. Познакомить со способом симметричного конструирования(от ствола ветки идут в обе стороны).	XX.12.25	С. 68 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25			
				XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Повтор любого занятия с 13 по 16.		XX.12.25	С. 45-51 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.12.25			
ЯНВАРЬ 1-я неделя «Зимние забавы »							

Социально- коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Покатаем кукол с горки»	– взаимодействие с другими детьми в кратковременной игре (обмен репликами, совместное действие); – восприятие художественного текста (прослушивание короткого стихотворения); – включение в игровую деятельность с материалом (использование горки и кубиков для построек); – участие в простой сюжетной игре (катание кукол с горки, распределение ролей).	XX.12.25	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 38		
	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Посмотри, как красиво»	– характерные особенности зимней природы (деревья в снегу, сверкающие сугробы); – слова, описывающие зиму (пушистый, белый, сверкающий, холодный); – участие в общем разговоре (поддержка темы, ответы на вопросы); – проявление уважения и бережного отношения к окружающему (не ломать ветки, не мусорить).	XX.01.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 35		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 15.	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов	XX.01.26	С. 26 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:		

			способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько.		<i>Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Зимние забавы.	Дополнять и конкретизировать представления детей о зимних забавах и развлечениях, видах спорта; знакомить с традициями разных народов; развивать координацию движений, мышцы туловища; обогащать игровой и двигательный опыт; знакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать во время двигательной активности в зимний период.	ХХ.01.26	<i>С. 157 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> .	Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	ХХ.01.26	<i>С. 55 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое	Рисование	Хвойный лес.	Учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию. Объяснить, что такое хвойный лес.	ХХ.01.26	<i>С. 34 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		

	Аппликация	Маленькие куколки гуляют на снежной поляне.	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Учить создавать в лепке образ куклы.	XX.01.26	С. 79 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.		
	Конструирование	Как снеговик превратился в неваляшку.	Расширить опыт конструирования из природного материала. Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова). Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы. Воспитывать активность, устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании участка - создавать красивые и необычные постройки из снега.	XX.01.26	С. 75 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26 XX.01.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 17. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.	XX.01.26	С. 53 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.01.26			
ЯНВАРЬ 2-я неделя «В гостях у мастеров »							

Социально- коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Все любят рисовать»	– слушание литературного произведения (содержание текста, последовательность событий); – участие в диалоге при рассматривании иллюстраций (называние изображённых персонажей, предметов, действий); – правильное удержание карандаша (тремя пальцами, не сжимая, не напрягая руку); – размещение изображения на всём листе (равномерное распределение, заполнение пространства).	XX.01.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 43		
	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 16.	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько — сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	XX.01.26	С. 27 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
В гостях у мастеров	Формирование целостной картины мира	Город мастеров	Познакомить детей с трудом взрослых. Развивать способность взять на себя роль(продавец, парикмахер, врач, строитель) Помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между играющими детьми.	XX.01.26			

			Формировать умение играть «вместе». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.				
Речевое развитие	Развитие речи	Составление описательного рассказа об игрушках — кошке, мишке, мышке	-связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; - словарь и грамматика: закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. - звуковая культура речи: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков [м]—[м'], [п]—[п'], [б]—[б'] в словах и фразах; учить различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.	XX.01.26	С.46 Развитие речи детей 3—5 лет. — 3-е изд., дополи. / Под ред. О.С. Ушаковой		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Путешествие в страну Мастеров	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой, особенностями узора. Учить различать элементы дымковской росписи. Развитие внимания, координации, способность передавать свои ощущения в словесной форме, стимуляция анализаторов подошв ног, снятия напряжения. Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики. Учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге. Закреплять знания о цвете.	XX.01.26			

	Лепка	Веселые матрешки	Учить лепить предмет из мягкого пластилина, развивая творческие способности детей. Украшать фигурки платочком и создавать узор на сарафане.	XX.01.26			
	Конструирование	Город лего-человечков	Формирование умения конструировать по замыслу из различного строительного материал	XX.01.26			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26			
				XX.01.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 18. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами. Упражнять в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	XX.01.26	С. 55 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.01.26			
ЯНВАРЬ							
3-я неделя «В мире игрушек. Народная игрушка»							
Социально- коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Любимые игрушки»	– индивидуальная игра с игрушкой (исполнение роли от себя и от лица игрушки) – слова и фразы, обозначающие действия игрушек (катается, разговаривает, танцует, едет, спит) – реплики в диалоге (что ты делаешь? – Я катаю куклу. – А ты? – Я кормлю мишку.) – понимание рассказа воспитателя об игрушках (внимание к описаниям, эмоциональная отзывчивость)	XX.01.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 40		

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 17.	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.	XX.01.26	С. 29 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Народное творчество.	Конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной); развивать первоначальный интерес к культуре своего народа, стимулировать проявление эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора; способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной деятельности.	XX.01.26	С. 70 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	XX.01.26	С. 59 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Украсим дымковскую уточку.	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	XX.01.26	С. 76 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Аппликация	Веселая неваляшка.	Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Формировать умение планировать свою работу. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	XX.01.26	С. 112 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i>		
	Конструирование	Как заборчик превратился в загородку.	Расширять опыт создания построек. Познакомить с новым способом конструирования заборчика — от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию — предложить построить заборчик новым способом и превратить его в загородку. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Вызвать интерес к усложнению постройки путем добавления ворот по аналогии с воротами на заборе.	XX.01.26	С. 54 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26			
				XX.01.26			

Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 19. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	XX.01.26	С. 56 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.01.26			
ЯНВАРЬ							
4-я неделя «Какой бывает транспорт»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы едем, едем, едем»	– выбор и согласование ролевого поведения (игра в коллективе); – взаимодействие с партнёром по игре (дружелюбные действия, отсутствие ссор); – выражение впечатлений (рассказ взрослому о впечатлениях от игры); – восприятие художественного текста (прослушивание стихотворения).	XX.01.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 36		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 18.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	XX.01.26	С. 31 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Транспорт.	Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	XX.01.26	С. 11 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		

Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> .	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i> .	XX.01.26	С. 57 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Машина, пароход, самолет.	Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Развивать мелкую моторику.	XX.01.26	С. 44 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Лепка	Машинка.	Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	XX.01.26	С. 36 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	Вот какие разные у нас машинки.	Вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. Познакомить со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Учить подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. Создать условия для поиска замены деталей (вместо кубика два полукуба). Для изображения колес предложить новую деталь — цилиндр. Развивать мышление, воображение, чувство формы и равновесия. Воспитывать желание радовать близких людей своими постройками (машинка для папы или дедушки, дяди, брата).	XX.01.26	С. 88 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		
	Музыка			XX.01.26			

			Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 20. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	XX.01.26	С. 59 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.01.26			
ФЕВРАЛЬ							
1-я неделя «Волшебные превращения. Хотим все знать» (свойства и материалы)							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками»	«Все любят рисовать	– слушание литературного произведения (содержание текста, последовательность событий); – участие в диалоге при рассматривании иллюстраций (называние изображённых персонажей, предметов, действий); – правильное удержание карандаша (тремя пальцами, не сжимая, не напрягая руку); – размещение изображения на всём листе (равномерное распределение, заполнение пространства).	XX.02.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 43		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 19.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать	XX.02.26	С. 33 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		

			их словами: вверху – внизу, слева – справа.				
	Формирование целостной картины мира	Что лучше: бумага или ткань?	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	XX.02.26	С. 23 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки б, бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	XX.02.26	С. 60 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй, что хочешь, красивое.	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие.	XX.02.26	С. 91 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Аппликация	Неваляшка танцует.	Учить создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств.	XX.02.26	С. 114 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i>		
	Конструирование	Как на заборчике открылись ворота.	Расширить представление о заборчике как защитном	XX.02.26	С. 52		

			сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепить способы преобразования постройки в длину и высоту.		Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26 XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 21. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперед.	XX.02.26 XX.02.26	С. 62 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
ФЕВРАЛЬ							
2-я неделя «Зоопарк. Животный и растительный мир планеты Земля (Евразия и Африка)»							

Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Фантазеры»	– Геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат — распознавание по форме) – Названия форм предметов (круглая, треугольная, прямоугольная, квадратная — соответствие фигурам) – Сравнение предметов по форме (отнесение к соответствующей геометрической фигуре) – Игровое использование фигур (создание образов из знакомых форм)	XX.02.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 41		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 20.	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько - сколько.	XX.02.26	С. 34 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Мы едем в зоопарк	Дать детям знания о животных жарких стран (лев, жираф, слон, о среде их обитания, о характерных особенностях внешнего вида; закрепить у детей умение классифицировать животных на диких и домашних; воспитывать у детей бережное отношение к ним	XX.02.26			
Речевое развитие	Развитие речи	Прогулка в зоопарк	Презентовать детям творчество С. Маршака, акцентировать внимание на образы животных по средствам стихотворений из цикла «Детки в клетке»	XX.02.26			

			Связная речь: учить внимательно рассматривать предложенные предметы, формировать умения отвечать на вопросы воспитателя (законченным предложением), учить составлять совместно с подсказками воспитателя короткий рассказ из 2-3 предложений о животном. Словарь: закреплять в активном словаре названия животных, учить правильно называть отдельные части предмета, части тела животного. Грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных. Звуковая культура речи: Уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса; Коммуникация: умение поддержать диалог со взрослым ,с другими детьми знакомство с правилами культурного поведения (учить слушать друг друга не перебивая.)				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Лев	Расширить представления детей о диких животных жарких стран, развивать связную речь, продолжить знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, вызвать эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной деятельности.	XX.02.26			
	Лепка	Наш игрушечный зоопарк	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить изображать зверюшек (на примере	XX.02.26			

			зайчика-игрушки). -учить делить пластилин на нужное количество частей ..				
	Аппликация	Зеленый крокодил	Расширить знания детей об обитателях зоопарка, закреплять навыки работы с клеем и кисточками, удалять излишки клея салфеткой.Закреплять в активном словаре названия животных. учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке познакомить с образованием и значением слова «зоопарк». Воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка; формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке;	ХХ.02.26			
	Конструирование	Зоопарк	Формирование умения сооружать элементарные постройки (загоны). Задачи: образовательные - продолжать учить детей строить загоны из крупного строительного материала типа Лего, закреплять основные цвета, активизировать в речи слова-признаки «высокий - низкий», «большой - маленький», названия животных. воспитательные - воспитывать у детей интерес к созданию	ХХ.02.26			

			построек и игре с ними, желание оказывать помощь игрушечным героям				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26			
				XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 22. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	XX.02.26	С. 63 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.02.26			
ФЕВРАЛЬ							
3-я неделя «Наша армия сильна. Мальчики защитники »							
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Катя собирается в гости»	– Совместное использование игрушек (учёт действий другого ребёнка, деление предметов) – Взаимосвязанные действия в игре (приготовление, угощение, приглашение в гости) – Игровое взаимодействие в паре (договорённость, очередность действий) – Сюжет «в гости» (социальный контекст: подготовка, приём, общение)	XX.02.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 43		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 21.	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.	XX.02.26	С. 35 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		

	Формирование целостной картины мира	Кто нас защищает.	Обогащать представления детей о предстоящем празднике; знакомить с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну; учить внимательно рассматривать картины, рисунки; знакомить с разными родами войск, военной техникой; формировать представления о том, кого называют ветеранами.	XX.02.26	С. 200 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки т, п, к.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	XX.02.26	С. 65 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Российский флаг.	Учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».	XX.02.26	С. 43 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Аппликация	Летающие самолеты.	Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.	XX.02.26	С. 39 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	Как мы построили гараж для машины.	Вызвать интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Уточнить представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Расширять опыт создания замкнутых построек. Напомнить	XX.02.26	С. 90 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		

			способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Показать способ создания крыши. Помочь установить ассоциативные связи между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания.				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26 XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 23. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча через шнур. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	XX.02.26	С. 65 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.02.26			
ФЕВРАЛЬ							
4-я неделя «Герои книг .В гостях у сказки »							
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Моя любимая книжка»	– Представление о себе (я вырос, у меня есть любимая книжка, любимые сказки и стихи) – Налаживание речевого контакта (обсуждение книг, вопросы друг к другу, обмен впечатлениями) – Инициативная речь (рассказы о любимых книгах, желание делиться впечатлениями) – Интерес к книгам (желание рассматривать, обсуждать, «читать» вместе)	XX.02.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 49		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 22.	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение	XX.02.26	С. 37 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических		

			сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже.		<i>представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	В гостях у сказки.	Знакомить детей с разнообразием книг, формировать интерес к ним; учить менять сюжет, содержание сказки, модифицировать её, создавать новые ситуации; развивать воображение, формировать начала логических операций.	XX.03.26	С. 245 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	XX.03.26	С. 79 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Колобок.	Учить рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	XX.03.26	С. 31 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Лепка	Колодец.	Учить детей делать из колбасок кольца и класть их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.	XX.03.26	С. 26 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	Мост высокий.	Упражнять в умении изменять постройки двумя способами:	XX.03.26	С. 114		

			заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту.		Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26 XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 24. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. Повторить упражнение в равновесии.	XX.02.26	С. 67 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.02.26			
МАРТ							
1-я неделя «Мамин праздник. Девочки красавицы»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Стихи для мамы»	– Имя мамы (произнесение и обращение по имени) – Вежливое обращение к близким (словесное выражение уважения и доброжелательности) – Эмоциональное отношение к членам семьи (радость, гордость при разговоре о маме) – Участие в подготовке поздравления (выражение внимания и заботы в доступной форме)	XX.03.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 46		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 23.	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение	XX.03.26	С. 38 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:		

			различать и называть круг, квадрат, треугольник.		<i>Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Вот так мама, золотая прямо!	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о них.	XX.03.26	С. 42 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение стихотворения И. Косяковой «Все она».	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.	XX.03.26	С. 68 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Цветы для мамочки (поздравительная открытка).	Вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	XX.03.26	С. 106 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i>		
	Аппликация	Мимоза.	Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Дать представления о празднике 8 Марта.	XX.03.26	С. 41 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты</i>		

					занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Как кресло превратилось в тумбочку.	Расширять опыт создания предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Инициировать освоение способа превращения кресла в тумбочку. Учить конструировать синхронно с показом педагога. Помочь установить ассоциации между реальными предметами и детскими постройками.	XX.03.26	С. 100 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26 XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 25. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Повторить прыжки между предметами.	XX.03.26	С. 69 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.03.26			
МАРТ							
2-я неделя «Зоопарк. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктика»							

Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Что умеет мой друг»	– профессия строитель (строит дом, использует кирпичи и инструменты); – действия в паре (строить вместе, договариваться, распределять роли); – особенности строительного материала (форма, величина, устойчивость кубиков); – диалог при рассматривании и игре (отвечает на вопросы, называет, предлагает).	XX.12.25	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 32</i>		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 24.	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	XX.03.26	<i>С. 40 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Дикие животные Арктики и Антарктики	Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики и Антарктики, их внешнему виду, образу жизни и повадках.	XX.03.26			
Речевое развитие	Развитие речи	Умка из Арктики	Продолжать формировать умение детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Обогащать словарь детей по теме; устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и жизнью животных; воспитывать сопереживание и	XX.03.26			

			доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Полярный волк		XX.03.26	С.25 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Лепка	Полярная сова	Продолжить учить детей создавать изображения с помощью подручных материалов (семечки, перья.). Продолжаем Учить работать с пластилином. Развивать воображение, мелкую моторику рук	XX.03.26	С.24 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Аппликация	Белый медведь	Продолжить учить детей создавать изображения с помощью подручных материалов (вата.). Развивать воображение, мелкую моторику рук	XX.03.26	С.23 Ульева Е.А. Тематические занятия для детей «Времена года»		
	Конструирование			XX.03.26			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26 XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 26. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Учить прыжки в длину с места. Развивать ловкость при прокатывании мяча.	XX.03.26	С. 71 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.03.26			
МАРТ							
3-я неделя «Волшебница-вода Кто живет в воде »							

Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Я умею радоваться»	– Дружеское поведение в группе (совместное использование предметов, отсутствие ссор) – Вежливое взаимодействие (принятие другого, соблюдение договорённости) – Эмоциональное состояние в общении (радость, улыбка, дружелюбие при контакте с другими детьми) – Использование игровых атрибутов по договорённости (совместное владение костюмными элементами)	XX.03.26	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 47</i>		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 25.	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами: столько - сколько, больше - меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	XX.03.26	С. 41 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Плывем по реке.	Формировать у детей представления о водоёмах, их обитателях; знакомить с названиями растений и животных, обитающих в реке и у реки; учить действовать в соответствии с игровым сюжетом на основе освоенных знаний и опыта.	XX.03.26	С. 264 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п</i> .	Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и	XX.03.26	С. 71 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		

			отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками <i>т, п</i> .				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Аквариум с рыбками.	Продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.03.26	С. 39 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Аппликация	Рыбки в ручейке.	Учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику, внимание.	XX.03.26	С. 35 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	Мост.	Упражнять в умении строить мост, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	XX.03.26	С. 111 <i>Литвинова О.Э.</i> <i>Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26 XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 27. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	XX.03.26	С. 73 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		
				XX.03.26			
МАРТ 4-я неделя «Весенняя неделя »							

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Пришла весна»	– Весенняя природа (тает снег, солнце светит, бегут ручейки) – Игровые действия по подражанию (катание на санках, бросание снежков) – Украшение группы (создание весеннего настроения своими руками) – Интерес к художественному слову (внимательное слушание стихотворения)	XX.03.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 59		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 26.	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	XX.03.26	С. 43 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	XX.02.26	С. 72 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
Художественно-эстетическое	Рисование	Весенние сосульки.	Учить детей рисовать разные по длине линии. Развивать речь, мышление.	XX.02.26	С. 49 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		

	Лепка	Сосульки-воображульки.	Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать. Показать возможность смешивания в одном комке пластилина 2-3 цветов. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.	XX.02.26	С. 108 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i>		
	Конструирование	Как сугробы превратились в ручейки и лужи.	Вызвать интерес к режиссерскому конструированию — последовательному изображению ряда событий (превращений сугроба в ручейки и лужи). Закрепить технику скатывания шарика (круговыми движениями) и скручивания жгутика (кистью или пальчиками). Продолжать освоение каркасного способа конструирования с элементами арт-терапии (для изображения сугроба в качестве каркаса использовать кулачок).	XX.02.26	С. 104 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26 XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 28. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. Повторить упражнения в ползании. Упражнять в сохранении	XX.03.26	С. 74 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий</i>		
				XX.03.26			

			устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.		для работы с детьми 3-4 лет		
АПРЕЛЬ 1-я неделя «Театр»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Я - врач»	– Слушание и обсуждение стихотворения (воспринимаемая речь в игровой ситуации) – Ролевая игра «врач» (выполнение взаимосвязанных игровых действий с игрушками) – Забота о кукле или мягкой игрушке (использование слов: болит, лечу, укол, термометр) – Поддержка инициативных действий детей (просьбы, предложения, помощь другим)	XX.04.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 52		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 27.	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	XX.04.26	С. 44 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Волшебный мир театра	Познакомить детей с театром; развивать память и мышление, сообразительность; развивать умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос. Дать первоначальные сведения о театре; знакомить детей с театральной терминологией.	XX.04.26			

Речевое развитие	Развитие речи	Путешествие в мир театра	Обратить внимание детей на интонационную выразительность речи; упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией; развивать у детей умение выражать свое настроение; воспитывать интерес к литературным произведениям средством их обыгрывания и театрализации; развивать речь, фантазию, творческие способности детей посредством перевоплощения в образы сказочных героев.	XX.04.26			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Теремок	Продолжать учить детей рисовать методом тычка при помощи поролонового тампона. Закрепить знания детей по сказке «Теремок» Вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования (оттиск поролоном). Закреплять умение рисовать нетрадиционным способом Развивать творческое воображение детей. Развивать зрительную память, внимание, речь. Воспитательные:	XX.04.26			
	Аппликация	Театральная маска	Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы работы с бумагой.	XX.04.26			
	Конструирование	Теремок	Научиться внимательно слушать и запоминать действующие лица сказки и последовательность их	XX.04.26			

			действий, а также конструировать постройку по замыслу.				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26			
				XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 29. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	XX.04.26	С. 77 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.04.26			
АПРЕЛЬ 2-я неделя «Космос»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы умеем проявлять сочувствие»	– Доброжелательное отношение (проявление заботы, внимание к чувствам других) – Сочувствие сверстнику (умение замечать переживания других, желание поддержать) – Сопереживание литературному герою (эмоциональный отклик, обсуждение чувств героя) – Речевое взаимодействие (обращения, поддерживающие фразы, слова сочувствия)	XX.04.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 55		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 28.	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	XX.04.26	С. 46 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		

	Формирование целостной картины мира	Путешествие в космос	Дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. Развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт.	XX.04.26			
Речевое развитие	Развитие речи	Космическое путешествие	Продолжить формировать у детей представления о космосе, вселенной; Побуждать детей к творческому рассказыванию; Продолжать учить подбору определений; Закрепить умения образовывать однокоренные слова, сложные слова; Развивать логическое мышление, речевую активность, познавательный интерес, самооценку; развивать речевое дыхание, мелкую и общую моторику;	XX.04.26			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Космос	Расширять представление детей об окружающем мире (космос). Задачи: Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники) Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый) Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус. .	XX.04.26			
	Аппликация	Путешествие в космос	Вызвать интерес к созданию композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата,	XX.04.26			

			треугольника, кругов).Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.				
	Лепка	Запускаем ракеты в космос»	расширять представления детей об окружающем мире (о космосе, учить детей лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.				
	Конструирование	Ракета	Учить детей из отдельных кубиков составлять целую, устойчивую постройку, приучать пользоваться схемами, развивать творческое воображение, умение отвечать на поставленные вопросы, развивать речевую активность	XX.04.26			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26			
				XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 30. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий. Учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	XX.04.26	С. 78 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		
				XX.04.26			

АПРЕЛЬ						
3-я неделя «Рукотворный мир .Посуда»						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками»	«Мы любим чистоту	– Посильный труд в группе (уборка игрушек, наведение порядка на своём месте) – Вежливое поведение (словесные выражения доброжелательности и приветствия гостей) – Самостоятельность в трудовых действиях (выполнение поручений без напоминания) – Поддержание чистоты и порядка (понимание значимости опрятности в группе)	ХХ.04.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 53	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 29.	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди - сзади, вверху - низу, слева - справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	ХХ.04.26	С. 47 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года	
	Формирование целостной картины мира	Тарелочка из глины.	Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	ХХ.04.26	С. 26 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет	

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со звуком х.	XX.04.26	С. 70 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Чашка.	Познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков. Упражнять в употреблении предлогов <i>на, под, над, в</i> . Развивать речь, мышление.	XX.04.26	С. 29 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Лепка	Миски трех медведей.	Учить сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	XX.04.26	С. 24 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Конструирование	Как мы построили стол на четырех ножках.	Уточнить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Познакомить со способом конструирования стола на четырех ножках. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Продолжать знакомить с пластиной и ее вариантами. Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками.	XX.04.26	С. 98 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26			
				XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 31. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	XX.04.26	С. 80 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.04.26			
АПРЕЛЬ 4-я неделя «Природа. Земля – наш общий дом»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы печём прянички»	– Диалогическая речь (использование вопросов и ответов, поддержание диалога в игре) – Понимание нравственных понятий (отрицательное отношение к жадности — «не делиться нехорошо»)	XX.04.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 57		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 30.	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	XX.04.26	С. 48 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года		
	Формирование целостной картины мира	Знакомство с комнатными растениями.	Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), познакомить с другими их названиями (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, корни растения. Расширять	XX.04.26	С. 71 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада		

			представление о растениях (они живые, им нужны хорошие условия (вода, питательные вещества, тепло, много света; весной их надо подкармливать удобрениями и т.п.); они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее; всем: детям и взрослым – хорошо от того, что в группе есть растения – на них приятно смотреть, ими можно любоваться).				
Речевое развитие	Развитие речи	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение.	XX.04.26	С. 83 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Зеленые кусты.	Совершенствовать умения детей в комбинировании различных техник рисования (кистью и пальчиками). Развивать мелкую моторику.	XX.04.26	С. 52 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Аппликация	За синими морями, за высокими горами.	Вызвать интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор (как пространственных атрибутов, т.е. пространства сказки). Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации: учить разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом. Развивать воображение, мелкую	XX.04.26	С. 90 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа</i>		

			моторику, чувство формы и композиции.				
	Конструирование	Ворота с забором для домашних животных.	Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии; побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.	XX.04.26	С. 83 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26 XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 32. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	XX.04.26	С. 82 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.04.26			
АПРЕЛЬ 5-я неделя «Труд дома »							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Помоги другому»	– Помощь сверстнику (в играх, в уборке игрушек) – Доброжелательное поведение (внимательное отношение к другим детям) – Поручения взрослого (выполнение простых просьб воспитателя) – Речевая инициатива (предложение помощи, обращение к сверстнику с вопросом или просьбой)	XX.04.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 60		

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 31.	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.	XX.04.26	С. 50 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Помощники бабушки Федоры.	Актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о разных видах бытовой техники; формировать элементарные представления о правилах поведения при использовании бытовых приборов.	XX.04.26	С. 193 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в четком произношении звука з.	XX.04.26	С. 80 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы.	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	XX.04.26	С. 93 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		

	Лепка	Домик для зайчика и петуха.	Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	XX.04.26	С. 34 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Лесенки.	Упражнять в умении сооружать лесенку, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	XX.04.26	С. 103 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26 XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 33. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	XX.04.26	С. 84 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.04.26			
МАЙ 1-я неделя «Разноцветный мир Праздники мая»							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Назови ласково по имени»	– Уверенность в положительном отношении взрослых (уверенность в том, что ребёнка любят) – Обращения к сверстникам по имени в ласковой форме (употребление уменьшительно-ласкательных форм имён) – Совместные действия с партнёром (вежливое взаимодействие, доброжелательное отношение) – Эмоциональный отклик на художественный текст (интерес к книгам и чтению)	XX.05.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 62		

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 32.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	XX.05.26	С. 51 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Мы – воспитатели.	Формировать у детей представления о различных профессиях, о работе воспитателя; актуализировать социальный и игровой опыт для участия в игре, учить действовать в соответствии с игровым сюжетом; способствовать развитию диалогической речи; воспитывать уважение к труду взрослых.	XX.05.26	С. 273 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года</i>		
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> ; учить изменять темп речи.	XX.05.26	С. 84 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Лопата и грабли.	Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь, мышление.	XX.05.26	С. 54 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Аппликация	Скоро праздник придет.	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво	XX.05.26	С. 102 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		

			располагать детали на листе. Развивать эстетическое восприятие.				
	Конструирование	Как мы запускаем праздничный салют.	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков. Показать возможность создания салюта из разных материалов (бумажных салфеток, ярких лоскутов тонкой ткани, шарфиков).	XX.05.26	С. 118 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26 XX.05.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 34. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	XX.05.26	С. 86 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду:</i> <i>Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		
				XX.05.26			
МАЙ 2-я неделя «Цветы»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы будем выращивать овощи»	– огородный инвентарь (грабли, лейка, совок — как называются и для чего нужны) – слова, обозначающие действия при посадке (копать, сажать, поливать) – интерес к труду в природе (посадка овощей на грядке, забота о растениях) – слушание и обсуждение рассказа	XX.05.26	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 66</i>		

			о выращивании овощей (понятные образы, действия, результат)				
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 33.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	XX.05.26	С. 52 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года</i>		
	Формирование целостной картины мира	Экологическая тропа.	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	XX.05.26	С. 25 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада</i>		
Речевое развитие	Развитие речи Развитие речи	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.26	С. 86 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Одуванчики в траве.	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов). Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	XX.05.26	С. 104 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.</i>		
	Лепка	Цветок на клумбе.	Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и	XX.05.26	С. 43		

			пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь, мышление.		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Конструирование	Вот какие красивые у нас клумбы.	Вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Начинать знакомство с «изящными постройками». Показать варианты размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком. Учить анализировать и сравнивать постройки. Создать условия для обыгрывания созданных построек — размещения цветов внутри клумбы.	XX.05.26	С. 116 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26			
				XX.05.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 35. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча и ловле его. Повторить ползание по гимнастической скамейке.	XX.05.26	С. 87 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.05.26			

МАЙ							
3-я неделя «Насекомые»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Сделаем куклам красивые причёски»	– вежливое обращение друг к другу (использование приветливых слов и интонации) – восприятие потешки (понимание её содержания и участие в обсуждении) – принятие ролевой позиции (действия от имени парикмахера, клиента) – забота о «персонаже» (кукла как объект ухода и взаимодействия)	XX.05.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 66		
	Развитие элементарных математических представлений	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.05.26			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Собаки, кошки, мышки.	Уточнять и закреплять представления детей о собаках и кошках (кошки небольшие, пушистые, у них четыре лапы, хвост, стоячие уши, глаза, нос, рот, усы, на лапах подушечки и острые когти, которыми они ловят мышей, а могут и больно оцарапать, у собаки тоже четыре лапы, хвост, уши, глаза, нос и рот (пасть); зубы крепкие, острые, ими она грызет кости, жует мясо; собака сторожит дом, кошка ловит мышей; к чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать; с игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть).	XX.05.26	С. 83 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада		

Речевое развитие	Развитие речи	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.26	С. 86 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Жучки гуляют.	Продолжать учить создавать сюжетные композиции. Развивать мышление.	XX.05.26	С. 56 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Аппликация	Гусеница.	Познакомить с техникой выполнения аппликации из ватных дисков. Закреплять умение собирать целое изображение из частей. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	XX.05.26	С. 50 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	Вот какие красивые домики у нас в деревне.	Вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций (гараж, тумбочка, шкаф). Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Создать условия для конструирования по представлению. Начать знакомство с аркой для изображения окошек.	XX.05.26	С. 120 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26 XX.05.26			

Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 36. (2 занятия аналогичные по содержанию)	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Упражнять в лазании по наклонной лесенке. Повторить задание в равновесии.	XX.05.26	С. 89 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет		
				XX.05.26			
МАЙ 4-я неделя «Скоро лето»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы умеем проявлять сочувствие»	– Доброжелательное отношение (проявление заботы, внимание к чувствам других) – Сочувствие сверстнику (умение замечать переживания других, желание поддержать) – Сопереживание литературному герою (эмоциональный отклик, обсуждение чувств героя) – Речевое взаимодействие (обращения, поддерживающие фразы, слова сочувствия)	XX.05.26	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа, стр. 55		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.05.26			
	Формирование целостной картины мира	За что мы любим лето?	Учить детей рассказывать о лете, выбирать характерные для него природные и погодные явления; учить понимать суть игровой задачи, применять освоенные знания для её решения; активизировать словарный запас; формировать представления о правилах безопасности, которые нужно соблюдать в летний период.	XX.05.26	С. 295 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года		
Речевое развитие	Развитие речи	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.26	С. 86		

					<i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Летнее небо.	Учить рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу. Развивать мелкую моторику.	XX.05.26	С. 57 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Лепка	Красивая бабочка.	Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.	XX.05.26	С. 47 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>		
	Конструирование	Как наш город рос-рос и вырос!	Вызвать интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Уточнить понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк. Помочь установить ассоциацию между представлением о городе и созданной композицией из 20-30 домов. Дать обобщенное представление о городском доме на его сравнении с коробкой. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами.	XX.05.26	С. 122 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа</i>		

Физическое развитие	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26			
				XX.05.26			
	Физкультура в помещении	Повтор любых занятий по выбору воспитателя.		XX.05.26			
				XX.05.26			