

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 545 «Рябинка»**

**Комплексно- тематическое планирование образовательной
деятельности в первой младшей группе (2-3) №1**

Воспитатель

Шмакова Оксана Викторовна

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение	Отметка о выполнении	примечание
	СЕНТЯБРЬ						
	1-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Знакомство с куклами»	– кукла как игровая игрушка (можно разговаривать, кормить, укладывать спать) – действия с куклой по подражанию взрослому (покачать, покормить, уложить) – повторение игровых действий за взрослым – использование слов: кукла, спит, ест, играет	XX.09.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 10		
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.25			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Наша группа»	Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кровать», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	XX.09.25	С. 11 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по территории участка»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учитывать слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.25	С. 31 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к	XX.09.25	С. 20 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты		

			сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.		занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Лепка	«Тили-тили тесто...»	Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности..	XX.09.25	С. 18 Лыкова И.А. Изобразительна я деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25 XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1, 2.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.25	С. 23, 24 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.09.25			

	СЕНТЯБРЬ 2-я неделя «Здравствуй, детский сад! Дорога в детский сад » (адаптация)						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку»	– игровое поведение с куклой (покачать, покормить, уложить спать) – выбор сезонной одежды для куклы (шапочка, курточка, ботиночки) – действия по уходу за куклой перед прогулкой (одевание, разговор) – положительное отношение к себе и сверстникам (слова: добрый, красивый, хороший)	XX.09.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 11		
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг		XX.09.25			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Мишка»	Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета «Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки). Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка». Обогащать детей яркими впечатлениями.	XX.09.25	С. 23 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по комнате»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.25	С. 32 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вам, малыши, цветные карандаши»	Познакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу.	XX.09.25	С. 14 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
	Лепка	«Тяп-ляп – и готово...»	Знакомить детей с глиной как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства некоторых материалов (глина и тесто). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.25	С. 19 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25			
				XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 3,4.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.25	С. 25 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
				XX.09.25			

СЕНТЯБРЬ							
3-я неделя «Я человек»							
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, и деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Куклы пришли с прогулки»	– представление о последовательности действий после прогулки (раздевание, умывание, подготовка к обеду) – уточнение словаря по теме: прогулка, песочница, мяч, умываться, кран, стол – развитие связной речи в диалоге с куклой (например: «Кукла гуляла. Теперь она умывается») – приобщение к заботе о себе и помощи сверстнику (подать полотенце, поставить стул)	XX.09.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 13		
	Математические представления	Занятие 1.	Развитие предметных действий.	XX.09.25	С. 9 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кукла Катя»	Формировать слуховое и зрительное восприятие; учить соединять части предмета в одно целое; учить выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги); способствовать развитию мышления, внимания, памяти.	XX.09.25	С. 19 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Речевое развитие	Развитие речи	1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца».	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	XX.09.25	С. 36 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2. Рассматривание сюжетной картины «В песочнице».	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи.	XX.09.25	С. 45 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Лепка	«Дождь»	Закрепить умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	XX.09.25	С. 16 Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка	Пирожки для Машеньки.	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание.	XX.09.25 XX.09.25	С. 12 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 5, 6.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.25	С. 26 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.09.25			

СЕНТЯБРЬ							
4-я неделя «Наши игрушки»							
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, общение со взрослым	Игра-ситуация «Куклы обедают»	– представление о правилах поведения за столом (держат ложку в правой руке, аккуратно есть суп, не проливать) – знание основных продуктов в супе (картошка, морковка, лук) – употребление речевого этикета: «спасибо» после еды – последовательность действий во время обеда (садимся, берём ложку, кушаем, благодарим)	XX.09.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 13		
	Математические представления	Занятие 2.	Развитие предметных действий.	XX.09.25	С. 9 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Любимые игрушки»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла); учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, осваивать величинные понятия; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме.	XX.09.25	С. 27 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Речевое развитие	Развитие речи	«Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку – длинное ушко”»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	XX.09.25	С. 34 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Воздушные шарики для Мишутки»	Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для Мишутки воздушные шарики; учить детей правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги.	XX.09.25	С. 27 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
	Лепка	«Мой веселый звонкий мяч».	Познакомить с содержанием стихотворения С. Маршака «Мяч»: формировать умение слушать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию; вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности; продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	XX.09.25	С. 31 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.25			
				XX.09.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 7, 8.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.25	С. 27 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.09.25			

ОКТАБРЬ							
1-я неделя «Сказочная осень»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Листики в садочке»	– признаки осенних листьев (цвет, форма, размер) – движение под музыку (перекаты, кружение, «падение» как листочки) – представление о листопаде как природном явлении – ответы на вопросы по содержанию сказки о листьях	XX.10.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 45		
	Математические представления	Занятие 3.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	XX.10.25	С. 10 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	Осень золотая.	Расширять представления детей об окружающей природе; формировать представления детей о величине: большой – маленький, о цвете: красный, желтый, зеленый; развивать художественное восприятие, внимание, мышление.	XX.10.25	С. 23 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Что делает мишка в осеннем лесу»	Развивать слуховое восприятие; различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами; формировать глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	XX.10.25	С. 25 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. «Летают листья, кружатся»	Вызывать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.	XX.10.25	С. 69 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Красивые листочки»	Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать). Познакомить с красками как новым художественным материалом. Учить наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	XX.10.25	С. 25 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Лепка	«Падают, падают листья...».	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к	XX.10.25	С. 26 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты		

			составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.		занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25			
				XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 9, 10.	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.25	С. 30 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.10.25			
ОКТАБРЬ 2-я неделя «Овощи»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослых	Игра-ситуация «Что растет на грядке»	– названия овощей: лук, капуста, редис, морковь – словарь по признакам: зелёный, круглый, длинный – глаголы, используемые в тексте: растёт, пляшет, ест, скачет – выразительные движения по показу взрослого	XX.10.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 43		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 4.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	XX.10.25	С. 11 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Овощи»	Формировать умение детей различать овощи по внешнему виду (помидор, морковь, огурец, капуста); развивать внимание, интерес, мышление: воспитывать умение слушать внимательно и узнавать знакомые предметы: обогащать словарь детей существительными и прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.	XX.10.25	С. 32 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Огород»	Формировать умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких овощей на картинке тот, который называет педагог; учить называть овощ словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	XX.10.25	С. 34 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. Дидактическая игра «Поручения»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов «вверх – вниз», научить отчетливо произносить их.	XX.10.25	С. 39 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Морковка».	Продолжать учить детей правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание»; развивать чувство цвета и ритма.	XX.10.25	С. 35 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Лепка	«Огурчик».	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями закреплять ранее приобретённые навыки: различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием.	XX.10.25	С. 36 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25			
				XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 11, 12	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.25	С. 31 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.10.25			

ОКТАБРЬ							
3-я неделя «Фрукты»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Пришла посылка»	– представление о посылке как подарке от персонажа (мамы-Козы) – понимание заботы: мама-Коза поит, защищает, заботится – знание продукта: сметана – действия в игре: «отправить посылку» персонажу (маме, бабушке, кукле)	XX.10.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 29		
	Математические представления	Занятие 5.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	XX.10.25	С. 12 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Фрукты»	Формировать у детей представления о фруктах; закрепить умение узнавать фрукты (яблоко, банан, груша), называть цвета (красный, желтый, зеленый); побуждать к высказываниям полными предложениями; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, мышление, память; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.	XX.10.25	С. 42 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «В саду»	Формировать умение рассматривать картинку с изображением сада, детей, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких фруктов на картинке тот, который называет педагог; учить называть фрукт словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	XX.10.25	С. 48 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. «Фрукты в тарелке»	Учить детей понимать, что изображено на картинке; способствовать активизации речи; учить выбирать из не скольких фруктов на картинке тот, который называет педагог; учить называть фрукт словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	XX.10.25	С. 49 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Яблоко, груша».	Учить рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма; развивать интерес к традиционному изображению предметов (яблоко, груша) на бумаге; закреплять умение узнавать и называть развивать мелкую моторику рук.	XX.10.25	С. 45 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

	Лепка	«Собираем яблоки в саду»	Вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая). Лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой), развивать координацию движений рук.	XX.10.25	С. 84 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25 XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 13, 14	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.25	С. 32, 33 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.10.25			
ОКТЯБРЬ 4-я неделя «Рукотворный мир»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– необходимость обуви (чтобы не замёрзнуть) – роль мамы и продавца в повседневной ситуации – представление о магазине как месте покупки вещей – диалогические фразы: «подошли», «спасибо за покупку», «вы довольны?»	XX.10.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 24		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 6.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формировать умения сооружать простые постройки.	XX.10.25	С. 13 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в		

					ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Куклы Маша и Андрюша»	Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Учить строить предложения из 2—3 слов.	XX.10.25	С. 129 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассказывание сказки Л.Воронковой «Маша- растеряша».	Помочь детям понять содержание сказки; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в сказке.	XX.10.25	С. 117 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. «Подбери шапку, шарф и варежки»	Формировать словарь по теме (шапка, шарф, варежки); закреплять у детей зрительное соотнесение цветов; запоминание названий цветов.	XX.10.25	С. 118 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Ботинки».	Развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга; уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно-образное мышление и мелкую моторику рук; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	XX.10.25	С. 123 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
	Лепка	«Пуговицы для кофты».	Совершенствовать представления детей о назначении пуговиц; закрепить навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывать их и нажимать на них, придавая им форму диска; совершенствовать навыки лепки: делать круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивания, сглаживания комочков; развивать умение отображать в лепке простые предметы; развивать речевой словарь детей.	XX.10.25	С. 119 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25			
				XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 15, 16	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.25	С. 33, 34 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
				XX.10.25			

ОКТАБРЬ							
5-я неделя «Моя семья»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Модная причёска»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– профессия парикмахера (чем занимается) – предметы труда: расчёска, ножницы – действия в парикмахерской: расчёсывание, стрижка – слова: волосы, причёска, парикмахер, расчёска, ножницы – диалоги в ролевой игре	XX.10.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 28		
	Математические представления	Занятие 7.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствовать предметные действия.	XX.10.25	С. 14 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Дружная семья»	Познакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения; формировать словарный запас; формировать умение сличать и называть основные цвета; учить исключать лишний предмет: развивать речь, зрительное восприятие, внимание, мышление.	XX.10.25	С. 67 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Развитие речи (2 занятия)	1. «Порядок в доме»	Учить детей понимать местоположение предмета и правильно его обозначать;	XX.10.25	С. 69 Русанова Л.С. Календарное		

			развивать память; расширять словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки); формировать понимание предлогов.		<i>планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
		2. Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка».	Рассказать детям о том, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	XX.10.25	С. 53 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Рисование	«Украсим платье куклы Кати».	Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен. Учить самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Учить рисованию с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.	XX.10.25	С. 134 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Пирожки».	Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.	XX.10.25	С. 72 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.25			
				XX.10.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 17, 18.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.10.25	С. 36, 37 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.10.25			
НОЯБРЬ 1-я неделя « Мой дом »							
Социально- коммуникативное развитие	Игра-ситуация «В гостях у кукол»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– основные цвета на знакомых предметах (одежда кукол, посуда) – действия с куклой по инструкции (посадить, покормить, попрощаться) – подражание движениям персонажа (идёт, машет рукой) – участие в двигательной импровизации (по слову или музыке)	XX.10.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 55		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 8.	Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	XX.11.25	С. 15 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Мой дом»	Познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	XX.11.25	С. 92 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками.	Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, желтый). Упражнять в выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	XX.11.25	С. 51 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
		2. Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк».	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обраб. К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку.	XX.11.25	С. 52 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Окошки в доме».	Развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	XX.11.25	С. 96 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

	Лепка	«Лесенка».	Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием.	XX.11.25	С. 97 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25			
				XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 19, 20.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.11.25	С. 37, 38 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.11.25			
НОЯБРЬ 2-я неделя «Птицы»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Строим забор»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– дома можно окружать забором – приёмы строительства с конструктором – игра в коллективе с общей задачей – сюжет: «построить – поселить» – слова: домик, забор, стройка, доски, прибавать – вопросы и диалоги с педагогом	XX.11.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 23		

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 9.	Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия.	XX.11.25	С. 16 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	XX.11.25	С. 11 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: звук у.	Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).	XX.11.25	С. 44 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
		2. Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...».	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц.		С. 46 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
Художественное	Рисование	Птичка.	Учить делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые	XX.11.25	С. 20 <i>Колдина Д.Н. Рисование в</i>		

			детали. Развивать воображение. Пробуждать интерес к рисованию.		ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Лепка	Червячки для цыпленка.	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.11.25	С. 19 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25			
				XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 21, 22.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.11.25	С. 39 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.11.25			
НОЯБРЬ 3-я неделя «Домашние животные»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Обитатели бабушкиного двора»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– домашние животные: корова, кошка, гусь – звуки животных: му-у-у, мур-р-р, га-га-га – диалогические фразы в игре (например: «Как кричит кошка?» – «Мяу!») – стихи В. Берестова, М. Дружининой (про животных) – интерес к поэтическому тексту, образному слову	XX.11.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 26		

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 10.	Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формировать умения сооружать простые постройки.	XX.11.25	С. 17 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«В деревне»	Познакомить детей с названиями домашних животных (корова, коза, свинья, собака, кошка) и их детёнышей; расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	XX.11.25	С. 52 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».	Учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.	XX.11.25	С. 48 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
		2. Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?».	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей; угадывать животное по описанию.	XX.11.25	С. 73 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Заборчик для козлят».	Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	XX.11.25	С. 56 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Лепка	«Тарелка для котят».	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать интерес к созданию красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой): развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения; укреплять пальчики и кисть руки.	XX.11.25	С. 56 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25 XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 23, 24.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.11.25	С. 40 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.11.25			

НОЯБРЬ							
4-я неделя «Лесные животные»							
Социально-коммуникативное развитие	Элементарные трудовые действия, игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате»	– представление о труде в быту (наведение порядка, уборка комнаты) – знание слов по теме: пылесос, тряпка, подметать, мыть, вытирать – выполнение простых поручений (убрать игрушки, вытереть пыль) – использование слов «чисто», «красиво» в описании результата	XX.11.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 16		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 11.	Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия.	XX.11.25	С. 18 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кто живет в лесу?»	Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки.	XX.11.25	С. 200 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Дикие животные в лесу»	Формировать умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением; формировать словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза); расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	XX.11.25	С. 59 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

		2. «Кто душистый любит мед»	Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь наименованиями, обозначающими части тела. Учить соотносить слово и выразительное движение. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей в процессе звукоподражаний.	XX.11.25	С. 136 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Штанишки для мишки»	Закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками; продолжать способствовать формированию умения рисовать кистью вести ворсом по бумаге, не выходить за контур, вовремя добирать краску; учить использовать кисть - правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой.	XX.11.25	С. 61 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
	Лепка	«У ежа иголки».	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.11.25	С. 14 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.25			
				XX.11.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 25, 26	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.11.25	С. 43 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
				XX.11.25			

ДЕКАБРЬ							
1-я неделя «Знакомимся с профессиями»							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Посещение аптеки»	– Разыгрывание ситуации посещения аптеки с распределением ролей (воспитатель — аптекарь, дети — владельцы игрушек) – Закрепление знаний о назначении лекарств и правилах обращения с ними: микстура, таблетки, витамины – Формирование умения действовать по образцу и словесной инструкции: передавать лекарство, озвучивать симптомы – Развитие связной речи через диалоги и ответы на вопросы: «Кто заболел?», «Что прописал врач?»	XX.11.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 25		
	Математические представления	Занятие 12.	Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине.	XX.12.25	С. 19 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кто нам помогает?»	Формировать представления о труде взрослых; учить называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание.	XX.12.25	С. 124 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит)	Формировать представления о профессии врача, учить от на вопрос по картинке, формировать предметный и глагольный словарь.	XX.12.25	С. 126 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
		2. Рассматривание сюжетной картинки «Клоун в цирке»	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; способствовать развитию сильного целенаправленного выдоха; учить договаривать слова, небольшие фразы.	XX.12.25	С. 127 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какие у нас мостики».	Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «брёвнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность.	XX.12.25	С. 71 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>		
	Лепка	«Вкусный пирог».	Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с	XX.12.25	С. 25 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных</i>		

			помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту..		группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25			
				XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 27, 28	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.12.25	С. 44 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.12.25			
ДЕКАБРЬ 2-я неделя «Мебель»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра-ситуация «Грузовая машина везет мебель в новый дом»	Игровая деятельность, речевая деятельность, общение со взрослым	– действия в игре (везёт, грузим, поцарапать, расставить) – сюжет и роли (шофёр, грузчик, хозяйка квартиры) – понятийный словарь (мебель, грузовая машина, квартира) – речевое взаимодействие в игре (диалог, обращения, просьбы)	XX.12.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 19		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 13.	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	XX.12.25	С. 20 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Комната для кукол»	Познакомить детей с предметами мебели; показать их функциональное использование: «на кровати спят», «за столом едят», «на стуле сидят», «в шкафу хранят разные вещи» и т.п. Ввести новое слово обобщающего значения — «мебель».	XX.12.25	С. 116 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассказывание сказки «Три медведя»	Побуждать детей понимать сказочный сюжет, изображенный на картине; развивать умение слушать пояснения педагога; расширять словарный запас – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест; учить отчетливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предлогами.	XX.12.25	С. 104 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
		2. Звуковая культура речи: звуки д, дь.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	XX.12.25	С. 70 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Лоскутное одеяло».	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Развивать чувство цвета. Знакомить с разными	XX.12.25	С. 57 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>		

			произведениями декоративно-прикладного искусства.				
	Лепка	«Столик для матрешки».	Формировать умение лепить мебель из нескольких деталей; закреплять приемы лепки (расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок); развивать желание лепить предметы несложной формы; развивать мелкую моторику.	XX.12.25	С. 106 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25 XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 29, 30	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.12.25	С. 45, 46 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.12.25			
ДЕКАБРЬ 3-я неделя «Зимушка зима к нам пришла»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «На лесной тропинке»	– художественный образ природы (лес, тропинка, звуки) – правила поведения на природе (идти тихо, любоваться, не шуметь) – обсуждение образов, движений и ощущений (что видим, что слышим) – движения по подражанию (как идёт лисичка, как скачет зайка)		Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 64		

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 14.	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	XX.12.25	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Зима»	Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, внимание, память.	XX.12.25	С. 72 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Зима»	Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.	XX.12.25	С. 75 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		

		2. «Дети и снеговик»	Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкции с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.	XX.12.25	С. 75 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Снежок».	Учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приёмами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма.	XX.12.25	С. 77 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Лепка	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров).	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.	XX.12.25	С. 77 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25			
				XX.12.25			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 31, 32	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.12.25	С. 46, 47 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.12.25			
ДЕКАБРЬ							
4-я неделя ««На пороге новый год». В гости елочка пришла»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, речевая деятельность, общение со взрослым	Игра «Кто за ёлкой»	– называние знакомых животных у ёлки (лиса, медведь, заяц и др.) – признаки животных (хвост, уши, окрас, повадки) – обсуждение образов: кто спрятался, кто пришёл, что делает – позитивное отношение к празднику (радость, ожидание Нового года)	XX.12.25	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 96		
Познавательное развитие	Математические представления	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.12.25			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«В гости к нам Снегурочка пришла»	Формировать и обогащать представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	XX.12.25	С. 88 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Речевое развитие	Развитие речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка»	Способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия.	XX.12.25	С. 90 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Праздничная елочка».	Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.	XX.12.25	С. 44 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Лепка	Новогодняя елка.	Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память.	XX.12.25	С. 22 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.25			
				XX.12.25			

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Повтор любых занятий по выбору воспитателя.	XX.12.25	С. 45-51 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>		
			XX.12.25			
ЯНВАРЬ						
1-я неделя «Зимние забавы »						
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат»	– движения под ритм слов и музыки (например: «кружимся, как снежинки») – пересказ сказки в двигательной форме (по сюжету или показу взрослого) – выразительная речь и интонация при воспроизведении текста – выполнение словесных инструкций (действия по сказке)	XX.01.26	<i>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 58</i>	
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 15.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	XX.01.26	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>	

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Зимние забавы»	Формировать представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима»; учить находить сходства и различия на картинках.	XX.01.26	С. 83 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картинки «На горке»	Учить слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело); формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.01.26	С. 85 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке»	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, делать простейшие выводы; способствовать развитию дыхания; активизировать умение договаривать короткие слова.	XX.01.26	С. 86 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дорожка для снеговика».	Упражнять в закрашивании округлых форм, рисовании прямых линий; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); расширять представления детей о величине (большой маленький), форме (круглая); продолжать развивать умение работать с красками; закреплять понятие о белом цвете.	XX.01.26	С. 87 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Лепка	«Дети играют в снежки».	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими; учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	XX.01.26	С. 87 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26			
				XX.01.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 33, 34	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.26	С. 49 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.01.26			

ЯНВАРЬ							
2-я неделя « В гостях у мастеров »							
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Зайчик и белка»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– пространственные направления (на, под, в, за, перед) – понимание вопросов по картинке («Где сидит белка?», «Кто за ёлкой?») – употребление предлогов в высказываниях – уточнение слов: зайчик, белка, пень, ёлка	XX.01.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 99		
	Математические представления	Занятие 16.	Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много..	XX.01.26	С. 22 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Курочка-пеструшечка» Пармонова Л.А.	– названия домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица, утка, гусь) – действия человека: кормит, поит, ухаживает (обсуждение заботы о животных) – узнавание животных на картинке и в игрушках – образы животных в фольклоре (курочка-пеструшка)	XX.01.26	Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет, стр. 269		
	Общение со взрослым, предметная деятельность						

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия) Речевая деятельность, общение со взрослым	«Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» <i>Гербова В.В.</i>	– Вспоминание знакомых сказок: «Репка», «Колобок», «Теремок – Заучивание новой потешки: «Огуречик, огуречик...» – Инсценирование эпизодов – Использование кратких фраз и звукоподражаний в речи – Развитие артикуляционной выразительности и интонации		<i>Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 71</i>		
		«Звуковая культура речи: звуки т, ты»	– произношение звуков [т] и [ты] в словах (торт, трактор, тетя, котик, Петя) – различие твёрдого и мягкого звука ([т] – [ты]) – парные слова для дифференциации (том – тёплый, ток – тёплый) – артикуляционные упражнения: «Часики», «Стук молоточка»	XX.01.26	<i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 72</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Баранки-калачи»	– изображение формы баранки (круг, кольцо) – проведение замкнутой линии кистью – правила пользования кистью (держим правильно, смачиваем, набираем краску, промываем) – координация движений руки при рисовании круглых форм	XX.01.26	<i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст, стр. 55</i>		
	Лепка Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Испечем баранки, калачи»	– форма баранки (кольцо, круг) – скатывание столбика и сворачивание в кольцо – сюжетное использование лепки («печём», «угощаем») – соединение концов вытянутой формы	XX.01.26	<i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет, стр. 110</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26			
				XX.01.26			

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 35, 36	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.26	С. 50, 51 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.01.26			
ЯНВАРЬ 3-я неделя «Игрушки. Народная игрушка. Устное народное творчество »							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Шишечки»	– Воспроизведение сюжета знакомой сказки о шишках – Ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки – Побуждение к ролевой импровизации на тему сказки – Развитие интереса к сюжетной игре с природным материалом (шишки)	XX.01.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 62		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 17.	Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много.	XX.01.26	С. 23 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Теремок».	Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в тереме	XX.02.26	С. 255 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		

			живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?». Формировать представления о том, что дома бывают разные. Подчеркивать юмористичность сюжета, вызывать интерес не только к содержанию, но и форме исполнения сказки.				
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».	Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	XX.02.26	С. 76 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
		2. Звуковая культура речи: звук к.	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к. способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизировать словарь детей.	XX.02.26	С. 65 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Петушок - Золотой гребешок».	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.	XX.02.26	С. 259 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
	Лепка	«Окно для петушка».	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы.	XX.02.26	С. 36 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада:		

			Учить понимать содержание стихотворения.		Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26 XX.01.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 37, 38	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.26	С. 51, 52 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.01.26			
ЯНВАРЬ 4-я неделя «На чем мы ездим»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослыми	Игра-ситуация «Грузовик возит грузы»	– словесные инструкции в игре (например: «повези груз», «выгрузите кирпичи») – роли в игре: шофёр, грузчик, рабочий (освоение через подражание и действия) – связная речь в игровом взаимодействии («Что везёшь?», «Куда?») – действия с предметами: везёт, выгружает, помогает (осмысленное выполнение)	XX.01.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 18		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 18.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	XX.01.26	С. 24 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«На чем люди ездят?»	Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль: к умению пользоваться им в активной речи.	XX.01.26	С. 484 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину».	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей. Учить договаривать слова, небольшие фразы.	XX.01.26	С. 54 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
		2. «Кто едет в автобусе?»	Расширять представления детей о транспорте; формировать предметный и глагольный словарь; учить понимать конструкции с предлогами; развивать внимание, мышление, речь.	XX.01.26	С. 158 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Колеса для машин».	Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику.	XX.01.26	С. 33 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		

	Лепка	«Колеса к поезду».	Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.	XX.01.26	С. 16 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.26 XX.01.26			
	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 39, 40	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.26 XX.01.26	С. 52, 53 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
ФЕВРАЛЬ							
1-я неделя «Волшебные превращения»							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Волшебная дудочка»	– участие в ролевой игре с распределением ролей (животные, предметы, явления) – использование речи и звукоподражаний как средства общения – имитация звучания разных объектов (животных, предметов, явлений) – выражение эмоций и инициативности через движения и голос	XX.02.26	<i>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 85</i>		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 19.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов:	XX.02.26	С. 25 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных</i>		

			один – много. Развивать предметные действия.		<i>математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Общение со взрослым, предметная деятельность	«Жили у бабуси два веселых гуся»	– представление о внешнем виде гуся (длинная шея, красные лапки, крылья) – понимание смысла текста потешки и интерес к фольклорному жанру – развитие эмоционального отклика и чувства юмора при проигрывании текста – активизация уменьшительно-ласкательной лексики (слово «бабуся»)	XX.02.26	<i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет, стр. 454</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия) Речевая деятельность, общение со взрослым	«Медведь на поляне»	– различение звуков по громкости (тихо – громко) – узнавание музыкальных инструментов по звуку (бубен, треугольник, барабан) – подражание звукам с разной интонацией (весело, сердито) – развитие слухового внимания к неречевым звукам	XX.02.26	<i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 60</i>		
		Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»	– повторение простых речевых конструкций за взрослым («Киска, не уходи!») – обращение к игрушке с короткими фразами – инициативные высказывания от имени ребёнка – варьирование интонации в речевом обращении	XX.02.26	<i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 90</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Солнышко-ведрышко»	– Изображение солнца в центре листа в виде цветного круга – Использование тёплых цветов (жёлтый, оранжевый, красный) для создания лучей – Рисование лучей от центра наружу прямыми или волнистыми линиями	XX.02.26	<i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет, стр. 412</i>		

			– Закрепление навыка размещения изображения в центре («в окошке»)				
	Лепка						
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26 XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 41, 42	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.26	С. 55, 56 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.02.26			
ФЕВРАЛЬ 2-я неделя «Разноцветный мир»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Обидчивый цветок»	Игровая деятельность, общение со взрослым	– ласковое обращение к персонажу с добрыми словами – эмоциональная интонация в речи (например: мягко, нежно) – мимика, соответствующая ласковому тону – бережное отношение к персонажу (реальному или воображаемому)	XX.02.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 104		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 20.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: много.	XX.02.26	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Общение со взрослым, предметная деятельность Ознакомление с окружающим миром, природой	«Разноцветные карандаши»	– называние цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый) – сопоставление цвета карандаша и предмета (например: жёлтый карандаш — жёлтое солнце) – правильное употребление слов-названий цветов – представление о назначении карандашей (для рисования, письма)	XX.02.26	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста, стр. 58		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия) Речевая деятельность, общение со взрослым	Дидактическое упражнение «Так или не так?»	– понимание жизненных ситуаций на слух (например: кто кому помогает, что произошло) – использование слов согласия и несогласия (да, нет, хорошо, не хочу) – интонационное выражение отношения (удивление, одобрение, несогласие) – речевое высказывание без наглядной опоры	XX.02.26	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 103		
		«Купание куклы Кати»	– называние предметов: ванночка, мыло, мыльница, полотенце – употребление глаголов: намыливать, смывать, вытирать – различение слов: горячая, холодная, тёплая (вода) – речевое сопровождение игровых действий («Мыла кукле ручки», «Вытерла полотенцем»)	XX.02.26	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 96		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Мыльные пузыри»	– Изображение мыльных пузырей в виде кругов с помощью простого карандаша – Упражнение в рисовании кругов разного размера – Равномерное размещение кругов по всей поверхности листа – Побуждение к самостоятельному выбору количества и расположения пузырей		Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 32		
	Лепка Изобразительная деятельность,	«Радуга»	– Знакомство с цветами радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый		Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского		

	экспериментировани е с материалами и веществами		– Лепка длинных валиков («колбасок») из пластилина разного цвета – Размещение валиков в виде дуги на дощечке – Упражнение в прямолинейных движениях рук при раскатывании пластилина		сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 41		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26 XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 43, 44	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.26	С. 56, 57 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.02.26			
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя «Я и мой папа»							
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Идем — бежим»	Игровая деятельность, общение со взрослым, музыкальная деятельность	– различение долгих и коротких звуков – движение в соответствии со звуком (медленный – идти, быстрый – бежать) – связь звука и действия – ритм и темп как способ управления движением	XX.02.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 114		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 21.	Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один. Развивать предметные действия.	XX.02.26	С. 27 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада:		

					<i>Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Моряки и летчики».	Воспитывать в детях чувства сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики.	XX.02.26	С. 298 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Совершенствован ие звуковой культуры речи.	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми картинки и объяснять, что на них изображено.	XX.02.26	С. 68 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
		2. Рассказывание без наглядного сопровождения	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	XX.02.26	С. 69 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Праздничный салют».	Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски.	XX.02.26	С. 302 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
	Лепка	«Самолет».	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке	XX.02.26	С. 35		

			движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.		Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26			
				XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 45, 46	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.26	С. 58 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.02.26			
ФЕВРАЛЬ 4-я неделя «Сказки. Играем в сказки»							
Социально-коммуникативное развитие							
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 22.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много.	XX.02.26	С. 28 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в		

					ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	1. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?».	Познакомить детей с новым произведением.	XX.02.26	С. 59 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	2. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?».	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями сказки.	XX.02.26	С. 60 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
		«Кошкин дом»	Развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узор. Вызвать интерес к сюжетной композиции, желание действовать в сотворчестве с воспитателем.	XX.02.26	С. 344 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	«Колобок катится по дорожке и поет песенку»	Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к	XX.02.26	С. 51 Лыкова И.А. Изобразительна я деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические		

			«оживлению» Колобка (глазки - бусины или пуговички).		рекомендации. Ранний возраст		
	Лепка						
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.26 XX.02.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 47, 48	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.26	С. 59, 60 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.02.26			
МАРТ 1-я неделя «Мамин день»							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Мама согревает»	– кто такая мама (заботится, помогает, оберегает, согревает) – связь между событиями: мёрзну — нужно укрыться – действия, отражающие заботу (укутать, прижать, сказать тёплые слова) – слова с эмоциональной окраской («тебе холодно», «мама согреет», «стало тепло»)	XX.03.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 73		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 23.	Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	XX.03.26	С. 29 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты		

					занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Что подарим маме?»	Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.	XX.03.26	С. 325 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Мама дорогая крепко любит нас»	Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Активизировать словарь наименований овощей, предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат детей.	XX.03.26	С. 332 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
		2. Рассматривание сюжетной картины.	Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	XX.03.26	С. 82 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Цветы для мамочки»	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии.	XX.03.26	С. 329 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
	Лепка	«Оладушки для любимой мамочки»	Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, проявлять о них заботу. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях.	XX.03.26	С. 334 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26			
				XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 49, 50	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.26	С. 62 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
				XX.03.26			

МАРТ							
2-я неделя «Мы играем в зоопарк»							
Социально-коммуникативное							
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 24.	Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки.	ХХ.03.26	С. 30 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой						
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)						

Художественно-эстетическое развитие	Рисование						
	Лепка						
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26 XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 51, 52	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.26	С. 63, 64 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.03.26			
МАРТ 3-я неделя «Кто живет в воде?»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	«Наблюдение за рыбками»	– представление рыбок как семьи (папа-рыбка, мама-рыбка, малыши) – описание внешнего вида рыбок (маленькие, пёстрые, с плавниками и хвостиками) – обсуждение действий рыбок (плавают, двигают хвостиком, прячутся) – выражение эмоционального отношения к рыбкам («Мне нравится жёлтая рыбка»)	XX.03.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 30		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 25.	Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	XX.03.26	С. 31 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических		

					<i>представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	Рассматривание сюжетной картинки «Рыбалка»	Познакомить детей с подводным миром и его обитателями; расширить словарный запас; формировать умение размышлять; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать.	XX.03.26	С. 161 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка»	Расширять представления детей о рыбах, о бережном отношении к рыбам, расширять словарный запас детей.	XX.03.26	С. 163 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
		2. Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водичке»	Расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.	XX.03.26	С. 163 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей</i>		

					«Маленькие ладошки»		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Аквариум с рыбками.	Продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.03.26	С. 39 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет		
	Лепка	«Рыбки»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве.	XX.03.26	С. 17 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26			
				XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 53, 54	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.26	С. 64, 65 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.03.26			

МАРТ							
4-я неделя «Весенняя неделя »							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Капают капли»	– представления о весенних явлениях природы (капель, солнце, тающий снег) – соотнесение движений с образами весны («капают капельки», «течёт ручеёк») – подражательные действия по словесному описанию (двигаемся как весенний ветер) – эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе	XX.03.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 77		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 26.	Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки.	XX.03.26	С. 32 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Весенние забавы»	Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки — подснежники; люди радуются прилету скворцов и грачей; птицы начинают вить гнезда. Активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада, предложив для рассматривания картину весенней	XX.03.26	С. 393 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		

			тематики. При рассматривании картины использовать фольклор, поэзию для малышей о весне, солнышке, птицах, травке и первых цветах. Побуждать детей к высказываниям о поведении людей весной: что одевают, что делают, чему радуются (солнышку, прилету птиц, весенним голосам, первым цветам, зеленеющей травке и т.п.).				
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Весна в городе»	Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик); формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.03.26	С. 149 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. «Еж проснулся»	Способствовать развитию фразовой речи; формировать умение четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звуко сочетаниях; различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания, совершенствовать память и внимание.	XX.03.26	С. 149 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Художественно-эстетическ	Рисование	«Вот какие у нас сосульки!»	Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми	XX.03.26	С. 63 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду:		

			красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно-выразительными средствами.		планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Лепка	«Почки на деревьях».	Продолжить знакомство с материалом; вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности; продолжать формировать умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук; развивать мелкую моторику.	XX.03.26	С. 151 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.26 XX.03.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 55, 56	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.26	С. 65, 66 Федорова С. Ю.		
				XX.03.26	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		

АПРЕЛЬ							
1-я неделя «Театр - сказки»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, речевая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Калачи из печи»	– пересказывание знакомой сказки с фольклорными фразами («Я от бабушки ушёл...») – выполнение игровых движений по сюжету («катаем тесто», «печём», «несём», «угощаем») – знакомство с жанром прибаутки (ритмичные фразы, повторяющийся текст) – вхождение в образ через речь и действия («Я калачик», «Я испёк колобка»)	XX.04.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 66		
	Математические представления	Занятие 27.	Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия.	XX.04.26	С. 34 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой. Общение со взрослым, предметная деятельность	«Козлятки и волк»	– закрепление представлений о животных (коза — мама, козлята — детёныши) – узнавание героев по внешности и голосу (козлята, коза, волк) – эмоциональный отклик на поведение персонажей (испуг, радость, тревога) – исполнение песенки персонажа («Козлятки, козлятки, отоприте...»)		Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет, стр. 359		

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия) Речевая деятельность, общение со взрослым	«Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал: “Мяу”?»»	– знакомство со сказкой В. Сутеева «Кто сказал “Мяу?”» – различение голосов животных по звукоподражаниям (мяу, гав, ку-ка-ре-ку и др.) – ответы на вопросы по содержанию сказки (кто герой, что произошло, кто сказал?) – развитие умения слушать и понимать сказку без опоры на наглядность		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 59		
		Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал: “Мяу”?».	– знакомство со сказкой В. Сутеева «Кто сказал “Мяу?”» – различение голосов животных по звукоподражаниям (мяу, гав, ку-ка-ре-ку и др.) – ответы на вопросы по содержанию сказки (кто герой, что произошло, кто сказал?) – развитие умения слушать и понимать сказку без опоры на наглядность		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 60		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Кошкин дом»	– дорисовывание простого орнамента на силуэте дома (точки, короткие линии) – использование ярких цветов гуаши (красный, синий, жёлтый) – удержание кисти и нанесение узора короткими мазками – эмоциональный отклик: «это домик для кошки», интерес к результату		Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет, стр. 344		
	Лепка	«Колобок катится по дорожке и поет песенку»	– лепка пластилинового шара – образ Колобка – рисование кривой линии фломастером – дорожка для Колобка – оформление лица Колобка с использованием бусин или пуговиц – проговаривание песенки Колобка в ходе деятельности		Ранний возраст стр. 51. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации		

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26			
				XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 57, 58	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.26	С. 68, 69 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.04.26			
АПРЕЛЬ							
2-я неделя «Домашние птицы»							
Социально –коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Цветочная полянка»	– участие в эмоциональном сюжете (игра с петушком) – представление о внешнем виде и поведении петуха (гребешок, клюёт, кричит «кукареку») – подражание действиям и повадкам домашней птицы – инициативное взаимодействие со взрослыми и детьми	XX.04.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 40		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 28.	Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	XX.04.26	С. 35 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Петушок и его семейка».	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	XX.04.26	С. 16 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Цыплята на прогулке»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	XX.04.26	С. 64 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
		2. «Птичий двор».	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащать словарь глаголов. Учить соотносить слово и выразительные движения. Подводить детей к составлению коротких текстов (вместе со взрослым). В процессе звукоподражаний развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закреплять произношение гласных и простых согласных.	XX.04.26	С. 385 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Горошек для петушка».	Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию.	XX.04.26	С. 17 Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Лепка	«Два веселых гуся».	Развивать сюжетно-игровой замысел, вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ. Использовать умения, полученные ранее в лепке фигурки птицы из целого комка.	XX.04.26	С. 463 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26 XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 59, 60	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.26	С. 69, 70 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.04.26			
АПРЕЛЬ 3-я неделя «Птицы и рыбы »							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	«Наблюдение за рыбками»	– представление рыбок как семьи (папа-рыбка, мама-рыбка, малыши) – описание внешнего вида рыбок (маленькие, пёстрые, с плавниками и хвостиками) – обсуждение действий рыбок (плавают, двигают хвостиком, прячутся) – выражение эмоционального отношения к рыбкам («Мне нравится жёлтая рыбка»)	XX.04.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 30		

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 29.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	XX.04.26	С. 36 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой Общение со взрослым, предметная деятельность	Рассматривание сюжетной картинки «Рыбалка»	– узнавание обитателей водоёма (рыбки, лягушка, утка) – понимание понятия «рыбалка» (удочка, рыбак, лодка, сеть) – размышления по содержанию картины (что делают герои, кто помогает, кто радуется) – обсуждение эмоциональных откликов (кого жалко, кого хочется спасти, почему)		Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 161		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия) Речевая деятельность, общение со взрослым	«Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка»	– уточнение, кто изображён на картинке (мальчик, удочка, рыба, речка) – представление о жизни рыб (живут в воде, их нельзя ловить просто так) – активизация словаря (удочка, наживка, рыбка, вода, бережно) – формирование отношения к животным («Рыбку надо отпустить», «Рыбам хорошо в воде»)		Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 163		
		«Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водичке»»	– знакомство со словами по теме (рыбка, водичка, плывёт, блестит) – понимание образных выражений («рыбка плавает», «в водичке блестит») – побуждение к повторению строк и рифм – развитие речевой инициативы (ответы на вопросы, высказывания по содержанию стихотворения)		Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 163		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Аквариум с рыбками»	– Рисование рыбок округлой формы акварелью (по 2–3 рыбки на листе) – Закрашивание рыбок разными цветами (жёлтый, оранжевый, красный, синий) – Добавление волнистых линий (вода, водоросли) в нижней части листа – Создание общего образа аквариума: фон — светло-голубой, рыбы — яркие, выразительные		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет», стр. 39		
	Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами Двигательная деятельность	«Рыбки» Колдина Д.Н	– Отщипывание пластилина небольшими порциями и скатывание шариков между ладонями – Расплющивание шариков пальцем внутри нарисованного контура рыбки – Использование пластилина разного цвета (например: жёлтый, красный, синий) – Ориентировка в пределах формы: лепка внутри изображения туловища рыбки		Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет стр. 17 Занятие 53, 54 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста, стр. 64		
	Музыка	.	Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26 XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 61, 62	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.26	С. 71 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.04.26			

АПРЕЛЬ							
4-я неделя «Растения»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Цветочная полянка»	– участие в эмоциональном сюжете (игра с петушком) – представление о внешнем виде и поведении петуха (гребешок, клюёт, кричит «кукареку») – подражание действиям и повадкам домашней птицы – инициативное взаимодействие со взрослыми и детьми	XX.04.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 40		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 30.	Развивать умение различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	XX.04.26	С. 37 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Ознакомление с окружающим миром, природой Общение со взрослым, предметная деятельность	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	– узнавание одуванчика как весеннего цветка (жёлтые лепестки, зелёный стебель) – называние частей растения: цветок, стебель, лист – представление о семенах (одуванчик стал пушистым) – выражение восхищения красотой цветка («Какой пушистый», «Он как солнышко!»)	XX.04.26	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада, стр. 20		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия) Речевая деятельность, общение со взрослым	«Цветы на поляне»	– понимание словесных инструкций из двух слов («возьми цветок», «положи рядом») – расширение словаря: цветок, ромашка, растёт, нюхает – выполнение действий по инструкции взрослого	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития		

			– развитие слухового внимания и речевой реакции		детей «Маленькие ладошки», стр. 171		
		«Птичка на окошке»	– восприятие короткой фольклорной потешки на слух – понимание содержания услышанного текста – повторение эмоциональных восклицаний («ай!») в нужный момент – пробуждение интереса к малым жанрам фольклора	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 172		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Цветы ромашки»	– Изображение ромашки приёмом «примакивание» кистью – Использование белой и жёлтой гуаши (лепестки и серединка) – Развитие умения проводить круговые и отрывистые движения кистью – Закрепление навыка удержания кисти за ручку, смачивание ворса и набор краски	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 173		
	Лепка Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Одуванчики»	– Лепка одуванчиков: раскатывание шариков для цветков и стеблей – Вдавливание деталей в основу (например, прикрепление цветка к стеблю) – Использование жёлтого и зелёного пластилина – Развитие координации движений обеих рук при лепке цветка и листьев	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 173		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26 XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 63, 64	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.26	С. 72, 73 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.04.26			

АПРЕЛЬ							
5-я неделя «Профессии»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Посещение аптеки»	– Разыгрывание ситуации посещения аптеки с распределением ролей (воспитатель — аптекарь, дети — владельцы игрушек) – Закрепление знаний о назначении лекарств и правилах обращения с ними: микстура, таблетки, витамины – Формирование умения действовать по образцу и словесной инструкции: передавать лекарство, озвучивать симптомы – Развитие связной речи через диалоги и ответы на вопросы: «Кто заболел?», «Что прописал врач?»	XX.04.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 25		
	Общение со взрослым, предметная деятельность	«Кто нам помогает?»	– Уточнение представлений о профессиях: врач, повар, дворник – Название трудовых действий: лечит, готовит, подметает – Соотнесение действий с результатом труда: врач помогает выздороветь, повар — накормить – Ответы на вопросы по картинке полными фразами: «Кто это?», «Что делает?»	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 124		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 31.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много - много.	XX.04.26	С. 38 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

Речевое развитие	Развитие речи Речевая деятельность, общение со взрослым	Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит)	– Уточнение и активизация слов: «доктор», «лечит», «больной», «лекарство» – Ответы на вопросы по картинке: «Кто пришёл?», «Что делает доктор?» – Составление простых фраз: «Доктор лечит мишку», «Айболит помогает» – Расширение глагольного словаря на тему: лечить, пить, кашлять, приходить	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 126		
	Речевая деятельность, общение со взрослым	Рассматривание сюжетной картинке «Клоун в цирке»	– Ответы на вопросы по картине: «Что делает клоун?», «Где он?» – Договаривание слов и фраз: «Клоун играет на...», «Он смеётся и...» – Развитие сильного выдоха: произнесение звукоподражаний (ха-ха-ха, пу-пу) с длительным выдохом – Активизация словаря по теме: цирк, клоун, сцена, смех	XX.04.26	Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки», стр. 127		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Вот какие у нас мостики»	– Рисование прямых горизонтальных линий, располагаемых рядом – Создание изображения мостика из 3–4 «брёвнышек» – Использование кисти и гуаши, отработка техники рисования прямых линий – Закрепление приёмов рисования с опорой на зрительное восприятие образца	XX.04.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст, стр. 71		
	Изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	«Вкусный пирог»	– Скатывание шара из пластилина и сплющивание его между ладонями – Формирование круглой лепёшки — основы для пирога – Украшение пирога мелкими деталями (ягодки, полоски, капли) из пластилина другого цвета – Создание образа вкусного пирога с акцентом на цвет и оформление	XX.04.26	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, стр. 25		

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.26			
				XX.04.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 65	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.26	С. 75 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.04.26			
МАЙ 1-я неделя «Разноцветный мир»							
Социально-- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарные трудовые действия, общение со взрослым	Игра «Две руки»	– выполнение словесной инструкции в бытовой ситуации («надень тапочки», «помоги кукле») – освоение способов помощи игрушке (обувание, укладывание, одевание) – участие в коллективных действиях с очередностью – доброжелательное отношение к сверстникам и стремление помогать		Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 107		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 32.	Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия.	XX.05.26	С. 39 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Разноцветные карандаши»	Закреплять умение различать цвета и правильно называть их.	XX.05.26	С. 58 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактическое упражнение «Так или не так?».	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения). Отрабатывать у детей плавный легкий выдох.	XX.05.26	С. 103 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
		2. Купание куклы Кати.	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показать малышам, как интересно можно играть с куклой.	XX.05.26	С. 96 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мыльные пузыри».	Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию.	XX.05.26	С. 32 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Лепка	«Радуга».	Познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.	XX.05.26	С. 41 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада:</i>		

					Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26			
				XX.05.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 66	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.26	С. 75 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.05.26			
МАЙ 2-я неделя «Цветы»							
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарные трудовые действия, общение со взрослым	Игра-ситуация «Поручения»	– Выполнение простых поручений по уборке (принести игрушки, сложить кубики в коробку, поставить книги на полку) – Формирование представления о порядке и аккуратности в комнате – Побуждение к действию по словесной инструкции: «Убери мяч под стол», «Поставь стул на место» – Развитие навыков взаимодействия со сверстниками при совместном выполнении поручений	XX.05.26	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 107		
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 33.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	XX.05.26	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет		

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	XX.05.26	С. 20 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада</i>		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Цветы на поляне»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; формировать предметный и глагольный словарный запас; развивать слуховое восприятие.	XX.05.26	С. 171 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
		2. «Птичка на окошке»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, учить понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай», воспитывать любовь к малым формам фольклора.	XX.05.26	С. 172 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
Художественно-эстетическое	Рисование	«Цветы ромашки».	Учить держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «приманивание»; развивать чувство ритма, умение совершать круговые	XX.05.26	С. 173 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты</i>		

			движения; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.		занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Лепка	«Одуванчики».	Вызвать у детей интерес к лепке как виду изобразительности, продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	XX.05.26	С. 173 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26 XX.05.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 67, 68	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.26	С. 76, 77 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста		
				XX.05.26			
МАЙ 3-я неделя «Мир насекомых»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра «Едут машины»	– представление о вежливом поведении при затруднении («две машины не могут разъехаться») – совместный поиск решения (уступить, подождать, помочь) – обращение с просьбой, извинением, благодарностью – доброжелательное взаимодействие в игре		Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 103		

Познавательное развитие	Математические представления	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.05.26			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Насекомые»	Формировать первоначальные знания о насекомых (жук, бабочка, муха); продолжать учить сличать основные цвета, формировать представления о цвете предметов; продолжать развивать мелкие движения рук, целенаправленность действий; учить дифференцировать предметы; развивать мышление, внимание, память.	XX.05.26	С. 174 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Забавные букашки»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции; учить называть насекомых на картинке словом; расширять глагольный словарь (летают, ползают, сидят); формировать понимание предложно-падежных конструкций.	XX.05.26	С. 176 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. Рассказывание сказки «Паучок»	Познакомить детей со сказкой «Паучок»; вызвать желание рассказывать её вместе с педагогом; уточнить представления детей о названии насекомых; активизировать в речи детей предметный и глагольный словарь: учить отчётливо произносить небольшие фразы.	XX.05.26	С. 177 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Жуки на траве».	Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	XX.05.26	С. 177 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>		
	Лепка	«Гусеница».	Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.	XX.05.26	С. 37 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26			
				XX.05.26			
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 69, 70	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.26	С. 77, 78 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
				XX.05.26			

МАЙ							
4-я неделя «Вот какие мы большие»							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со взрослым	Игра-ситуация «Котик простудился»	– разыгрывание ухода за заболевшим персонажем (чихает, кашляет, лежит) – использование фольклорного текста: потешка «Уж я котика люблю...» – обозначение действий ухода (поить чаем, укрывать, гладить) – диалог от лица персонажа («мяу-мяу, мне холодно»)		Губанова Н. Ф. Различные виды игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста, стр. 71		
Познавательное развитие	Математические представления	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.05.26			
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Скоро лето»	Уточнить представления о лете, его признаках; учить отмечать погодные условия; развивать внимание, мышление, речь.	XX.05.26	С. 179 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Поиграем в прятки»	Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составлять фразу из двух слов; расширять словарь существительных; формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.05.26	С. 180 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
		2. «Кораблик»	Способствовать развитию речи как средства общения; развивать умение слушать чтение; развивать	XX.05.26	С. 181 Русанова Л.С. Календарное		

			понимание речи и активизировать словарный запас детей.		планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какие у нас птички».	Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	XX.05.26	С. 78 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Лепка	«Вот какие у нас пальчики».	Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями - прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок нанизывать на пальчики и выполнять простые движения в такт стихотворения (пальчиковая игра). Воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей.	XX.05.26	С. 79 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.26			
				XX.05.26			

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 71, 72	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.26	С. 79 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>		
				XX.05.26			