

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №545 «Рябинка»

Сценарий развлечения
«День светофора»

Цель: Формировать у детей и родителей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика;
- развивать наблюдательность, быстроту;
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения,
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;
- воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Предварительная работа: знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте, рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, наблюдение за поведением пешеходов, дидактическая игра «Что не правильно?», беседа «Мой друг - светофор», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», дидактическая игра «Мы пешеходы».

Ведущий: Уважаемые гости! Дорогие дети, сегодня мы встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения.

Правил дорожных много на свете
Знать их обязан и взрослый, и дети.
Надо нам правила все уважать
Их выполнять и не нарушать.

Входит **Светофор** и плачет: **а- а – а -!**

Ведущий: Здравствуй Светофорчик! Светофорчик, что у тебя случилось?

Светофор: Посмотрите, мои сигнальные огоньки потерялись и на дороге теперь путаница, машины, взрослые и дети не могут перейти дорогу
ПОМОГИТЕ!

ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ!

Ведущий: Ну, что ребята поможем Светофорчику?!

ДА! ДА! ДА!

Ведущий: Ребята, давайте поднимем Светофорчику настроение, поиграем в игру:

Игра "Это я, это я, это все мои друзья"

Ребята, я вам предлагаю всем хором ответить на мои вопросы.

Ответ: «Это я, это я, это все мои друзья»

Вопрос: Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто, пусть смело говорит, на трамвае он висит?

Все: (молчат)

Вопрос: Кто, из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место

Все: Это я, это я, это все мои друзья!

Вопрос: Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Все: (молчат)

Ведущий: Ну что Светофорчик, тебе стало веселей?

Светофор: Кажется стало...

Звучит сигнал автомобильного столкновения, а затем «Танго». Входит Мадам Авария.

Мадам Авария: Привет, детвора! Крикнем Мадам Аварии громкое «Ура»!

Светофор: Гражданочка, а Вас мы не приглашали на праздник. Вам проход запрещён!

Мадам Авария: По тише — по тише, гражданин хороший! Лично я не вижу никаких запрещающих знаков. Да и вы их больше не увидите. Я все знаки себе взяла. И теперь можно по улицам ходить и кататься где угодно. И огоньки твои тоже у меня.

Светофор: Как это у тебя, верни мои огоньки!

Мадам Авария: А так! Ни за что их не верну, пусть побольше аварий случится! Ха-ха-ха...

Ведущий: А ну ка верни огоньки!

Мадам Авария: Ну ладно верну, только выполните мои задания! Для начала отгадайте загадки:

Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
Иль старинные монеты
В сундуке большом лежат? («Дорожные работы»)

Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода. («Пешеходный переход»)

У посадочной площадки
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

Ты смелей иди вперед,
Трусишь ты напрасно.
Знай, что этот переход
Самый безопасный. («Подземный переход»)

Мадам Авария: молодцы ребята все загадки отгадали, ладно отдам один огонек. А теперь пусть светофор придумает задание, а то я устала!

Светофор: Какая хитрая, ладно делать нечего, ребята давайте поиграем.

Игра «Собери Светофор»

В корзине лежат круги разного цвета. Дети должны выбрать цвета светофора и выложить их в правильном порядке.

Светофор: Молодцы! Без труда справились с заданием. Запомните, на красный свет мы должны остановиться, на жёлтый приготовиться идти и только когда загорится зелёный, мы можем смело переходить дорогу.

Мадам Авария: Ой, да это легонькое заданьице, не отдам вам ничего!

Ведущий: Ладно, а давай я с ребятами поиграю, тогда вернешь?

Мадам Авария: Хорошо.

Ведущий: Игра называется «Сигналы светофора» я вам буду показывать карточки, а вы будьте внимательны:

- зеленый свет – топают ногами;
- желтый свет - хлопают в ладоши;
- красный свет – не двигаются.

Мадам Авария: Ой, ой, ой, какие внимательные, забирайте уже свой огонек!

Светофор: А можно я еще придумаю задание ребятам, мне очень понравилось. Вы должны ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**)
2. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (**Вареньем**)
3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (**Велосипед**)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**В карету**)
5. На чем летал старик Хоттабыч? (**Ковер – самолет**)
6. Личный транспорт Бабы – Яги? (**Ступа**)
7. Ехали медведи на велосипеде
А за ним комарики ... (**На воздушном шарике**)
8. На чем летал барон Мюнхгаузен? (**На ядре**)

Ведущий: Ребята, а давайте покатаемся на ядре

Проходит игра «**Ядро Барона Мюнхаузена**»

(Ядро-мяч). Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленями. По сигналу, в таком положении они должны проделать путь до ориентира и обратно. Передать ядро другому игроку. Если мяч теряется, команда выбывает из игры.

Мадам Авария: Придется отдать вам последний огонек.

Ведущий: Да не расстраивайся ты, давайте все вместе будем веселиться и танцевать!

Все танцуют под песню «Бибика».