

В МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» происходит интеграция БДД Во все образовательной области ФГОС ДО

Образовательной области	Интеграция	Формы и методы	мероприятия
Речевое развитие	Составление рассказов о правилах поведения на дороге, использование в работе литературно-художественных произведений и текстов о безопасном поведении детей, организация игр на основе литературно-художественных произведений	описании картин и иллюстраций описании картин и иллюстраций беседы разучивание стихотворений, чтение рассказов разучивание стихотворений, чтение рассказов	- составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; - описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.) способствует развитию монологической речи; - составление творческих рассказов - «Если бы все знаки перепутались?», «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?» и сказки - «Жил – был светофор» и др.). При сочинении детьми сказок можно использовать такой прием: детям заранее на тарелочках выдаются картинки, из которых дети выбирают только те, которые понадобятся для сказки и приклеивают их на картон. Затем каждый рассказывает свою сказку, и затем можно выбирать самую интересную. - наблюдения на экскурсиях способствуют уточнению и обогащению активного и пассивного словарного запаса детей, развитию связной речи; - беседы («Опасные ситуации на улице и дороге», «Машины на нашей улице», «А если светофоры исчезнут?», «Для чего нужна дорога?», «Где можно играть на улице», «Кто такие пешеходы и

		пассажиры?», «Правила перехода улиц и дорог»); - разучивание стихотворений, чтение рассказов (познакомить с такими произведениями, как: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; М. Пляцковский «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Автомобиль», «Дорожная азбука»; А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», В. Головкин «Правила движения», И. Гурина «Малышкин светофор», «Непослушный пешеход», В. Сутеев «Капризная кошка»; С. Михалков «Моя улица»; В. Берестов «Про машину»; Э. Мошкова «Я тоже буду шофером»; Т. Шипошина «Автобус»; С. Михалков «Если свет зажегся красный...»). - просмотр презентаций («Дорожные знаки», «Из каких частей состоит дорога», «Виды транспорта»; обучающих мультфильмов «Дорожная азбука тетушки Совы», «Смешарики. Правила дорожного поведения» и др.); - выполнение различных творческих работ по данной тематике (создание макета с детьми с элементами конструирования из
--	--	--

			бумаги и аппликации, расстановкой необходимых дорожных знаков, добавлением транспорта; оформление альбома маршрутных листов «Моя дорога в детский сад» и др.); – применение полученных знаний в сюжетно-ролевых играх («Водитель и пешеход», «По дороге в детский сад», «Путешествие по городу», «Вежливые пассажиры», «Автобус», «Пешеход на улице»).
Художественно-эстетическое	Привлечение внимания к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ (выставки, мини-музеи), художественно-творческая деятельность по теме, использование музыкального сопровождения при организации деятельности по формированию знаний по ПДД	Аппликация Рисование Лепка Ручной труд	Аппликация «Светофор», Почини машину» ,«Машины везут урожай с полей» Рисование Рисование «Пешеходная дорожка», «Улица», «Отремонтируйте машине колеса», «Автобус», рисование знака «Пешеходный переход», «Разноцветный светофорик», «Грузовой автомобиль», «Дорога и тротуар», «Транспорт будущего», «Пешеходы идут по улице». , Коллективная творческая работа предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками Презентация (выставка детских работ). Лепка «Разноцветный светофорик», «Регулировщик» Конкурс рисунков «Лучший пешеход». Режиссерская игра «Приключения гномика в городе».

			Музыкально-дидактическая игра «Слушаем улицу». Игра «Угадай, как звучит транспорт». Развлечение «Красный, желтый, зеленый».
Социально-коммуникативное	Организация дидактических, развивающих игр по ПДД, формирование навыков общения с окружающими как участникам дорожного движения (сверстниками, взрослыми); организация встреч с сотрудниками ГИБДД	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Ситуация общения	Сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеход», «По дороге в детский сад», «Путешествие по городу», «Вежливые пассажиры», «Автобус», «Пешеход на улице», «Улица», «Автобус» (родители поехали с детьми (куклами) на дачу (кукол посадить на колени), ногами на сиденье вставать нельзя), «Гаражи и автомобили», «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД), «Улица» (Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов). Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения». Дидактические игры и упражнения «Закончи движение машины», «Где можно кататься на велосипеде». Режиссерская игра: «Приключение сказочных героев в городе». С/р игра. «Улица» объединить с играми «Больница», «СТО», «Кафе» Интерактивная игра «Виды знаков» Ролевая игра «Автомобили и светофор»

			Дидактические игры и упражнения «Отремонтируй машину», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов». Дидактическая игра «Где мы гуляем?», «Красный и зеленый», «Дорожные знаки». , «Правила дорожного движения». Беседа «Улица города». Беседа: «Транспорт». Беседа «Можно - нельзя», «Как вести себя на улице». Игра – имитация «Я - светофор». Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле».
Познавательное	Активизация мышления о безопасном поведении (использование методов моделирования, «мозгового штурма»); просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о правилах поведения на улице, дороге; использование обучающих игр по ПДД; организация исследовательской деятельности, реализация тематических проектов по ПДД	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы; Развитие элементарных математических представлений.	Интерактивный опрос Игра - моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Игровые ситуации «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения», «Кто самый лучший пешеход», «Мы переходим улицу», «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу», «Как правильно перейти проезжую часть» Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный», «Если случилась авария». «Чего нельзя делать на перекрестке». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклейте грузовик»

			Дидактическая игра «Собери целое» (составлять предмет из 2-4 частей: кабина + кузов, кабина + кузов + колеса и т.д.). Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом микрорайона. Проект: «Представь сверстникам любой материал, связанный с правилами дорожного движения» Дидактическая игра «Собери светофор» Конструирование «Широкая дорога» Конструирование «Улица» (широкая и узкая полосы: проезжая часть и тротуар) Игровая ситуация «Кукла идет в гости» (идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре»). Интерактивная игра «Виды транспорта» Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?» Конструирование «Гаражи для машин».
Физическое	Информирование о правилах безопасности жизнедеятельности с целью избежание несчастного случая на дороге, способного повлечь за собой травмирование организма, организация подвижных и спортивных игр по ПДД, обучение катанию на велосипеде	Подвижная игра Двигательная деятельность	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Умелый пешеход», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Кто быстрее соберет светофор» Подвижные игры на развитие координаций движений.

