

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
И.В. Гумбитова
«25» сентября 2025г.



УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МБДОУ детский сад «Рябинка» №545
Е.В. Макушина
Приказ № 65
от «29» сентября 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детского сада № 545 «Рябинка»
на 2026 – 2031 годы

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ детский сад №545 «Рябинка»
Протокол от «26» сентября 2025 г. № 3

Екатеринбург, 2025

Содержание

1.Паспорт программы развития.....	3
2. Анализ реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» на 2022– 2025 годы и характеристика проблемы	9
3. Концепция Программы развития	14
3.1. Цель Программы развития	15
3.2. Задачи Программы развития	15
4. Стратегия и тактика реализации Программы развития	16
5. Показатели эффективности программы развития	22
6. План финансирования реализации Программы развития	31

1. Паспорт программы развития

1.1 Основания для разработки программы развития	<p>Программа разработана на основе актуальных концептуальных стратегий развития общества, государства и с учетом современных нормативных требований:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности России»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. от 21.02.2025 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный</p>
--	--

	<p>Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p> <p>Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Молодежь и дети» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заочного заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 07.06.2022 г. № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).</p>								
<p>1.2 Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p>	<p>Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 545 «Рябинка» (далее МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка», МБДОУ) Макушина Елена Владимировна, заведующий;</p> <p>Галкина Александра Геннадьевна, старший воспитатель</p> <p>Представители совета родителей;</p> <p>Рабочая группа педагогов МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка»;</p>								
<p>1.3. Общие затраты на реализацию программы развития и источники финансирования реализации программы развития</p>	<p>Таблица 1</p> <p>Общие затраты на реализацию Программы развития</p> <table border="1" data-bbox="486 1608 1428 1776"> <thead> <tr> <th>Затраты</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На разработку Программы</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>На реализацию Программы</td> <td>1000 000,00</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1000 000,00</td> </tr> </tbody> </table>	Затраты	Сумма, руб.	На разработку Программы	0	На реализацию Программы	1000 000,00	Итого	1000 000,00
Затраты	Сумма, руб.								
На разработку Программы	0								
На реализацию Программы	1000 000,00								
Итого	1000 000,00								
<p>1.4. Источники финансирования реализации Программы развития</p>	<p>Таблица 2</p> <table border="1" data-bbox="486 1850 1428 2040"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства</td> <td>650 000,00</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>350 000,00</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1000 000,00</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Бюджетные средства	650 000,00	Внебюджетные средства	350 000,00	Итого	1000 000,00
Источник финансирования	Сумма, руб.								
Бюджетные средства	650 000,00								
Внебюджетные средства	350 000,00								
Итого	1000 000,00								

1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения

Проблема сокращения численности детей, поступающих в образовательные учреждения («демографическая яма»), является актуальной задачей для многих регионов России. Для повышения привлекательности детских садов и обеспечения устойчивого функционирования системы дошкольного воспитания важно реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных услуг и создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.

Предполагаемые меры: Необходимость разработки и реализации долгосрочных проектов, направленных на повышение качества образования на основе создания открытого образовательного пространства, обеспечивающего воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка.

2. Возникла необходимость создании условий для обеспечения социальной ситуации развития дошкольника в деятельности, относительно которой у ребенка есть понимание того, что именно он делает, зачем он это делает, есть осознание собственных замыслов, реализации лидерского потенциала, социальной активности и формированию субъектной позиции.

Предполагаемые меры направлены на улучшение системы воспитания детей дошкольного возраста путем объединения усилий различных социальных институтов и повышения качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Все это подразумевает объединение ресурсов и усилий различных организаций, занимающихся воспитанием детей. Это включает культурные учреждения, спортивные секции, образовательные учреждения и общественные организации.

Повышение эффективности достигается за счет использования потенциала дополнительного образования, которое позволяет детям развивать творческие способности, приобретать новые знания и умения вне рамок основной образовательной программы.

Разработка единого плана воспитательной работы позволит определить приоритетные направления и мероприятия, способствующие формированию нравственных качеств, патриотизма, уважения к культуре и традициям своего народа.

Таким образом, предложенные меры способствуют созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обеспечивая их подготовку к успешной адаптации в обществе и дальнейшей учебе.

3. Важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение детей дошкольного возраста в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Что предполагает:

-внедрение инженерное мышление уже в дошкольном возрасте

	<p>- создаём непрерывную образовательную траекторию «детский сад — школа — профессия»</p> <p>-разрабатываем уникальные программы для юных исследователей и изобретателей.</p> <p>Предполагаемые меры:</p> <p>Совместные проекты с промышленными предприятиями и научными организациями, позволяющие детям увидеть реальные процессы производства и разработки новых технологий.</p> <p>Популярные лекции и презентации успешных представителей технической сферы, которые могли бы вдохновить детей на выбор профессии инженера.</p> <p>Реализация через создание образовательных траекторий, применение инновационных методик и цифровых инструментов позволяет сделать обучение привлекательным и эффективным, доступность: все дети независимо от социального статуса и места проживания должны иметь равные возможности для участия в мероприятиях и проектах.</p> <p>Необходимо создать условия для удаленного обучения и онлайн-курсов, а также поддерживать регионы с низким уровнем инфраструктуры.</p> <p>Осознанный подход: Воспитание ответственности и уважения к труду будущих инженеров включает понимание важности этического поведения и экологической ответственности. Формирование таких ценностей является важной частью образовательного процесса.</p> <p>Творческое вдохновение: Инженерия часто воспринимается как сугубо техническая область, однако именно творческий подход отличает настоящего профессионала. Поддерживая инициативу, направьте внимание на демонстрацию креативных решений реальных проблем и поощряйте нестандартное мышление у обучающихся..</p> <p>4. Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров. Стремительное изменение рынка труда. Развитие кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 545 «Рябинка», обновление содержания и технологий образования, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе по направлению развития лидерского потенциала, социальной активности и формированию субъектной позиции, обеспечивающих возможность самоопределения ребенка.</p> <p>Предполагаемые меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное обучение; - Создание условий для карьерного роста; 2. Формирование лидерского потенциала среди педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества. - Поддержка инициатив педагогов. 3. Повышение социальной активности педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в общественных мероприятиях;
--	---

	<p>- Развитие партнёрских связей: сотрудничество с родительскими комитетами, организациями дополнительного образования, некоммерческими объединениями и бизнес-сообществом.</p> <p>- Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения: продвижение успехов педагогов и воспитанников через социальные сети, публикации в средствах массовой информации и специальные мероприятия.</p> <p>4. Совершенствование процесса подготовки кадров: Эти меры позволят создать условия для устойчивого развития образовательной среды, обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров и повысить конкурентоспособность дошкольных учреждений на рынке образовательных услуг.</p>
1.6. Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ, социальные партнеры
1.7. Концепция Программы развития	<p>1.Объединение образовательных областей и деятельности, а также областей знаний в единый образовательный и воспитателей процесс, позволяющий ребенку воспринимать знания в контексте реальной жизни и применять их на практике.</p> <p>2.Использование современных педагогических технологий: Применение интерактивных методов обучения, проектной деятельности, исследовательских работ, игровых форм и иных инновационных подходов. Акцент на личностное развитие: Формирование активной жизненной позиции, интерактивных методов обучения, проектной деятельности, исследовательских работ, игровых форм и иных инновационных подходов.</p> <p>3.Акцент на личностное развитие: Формирование активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>4. Приверженность российским традициям: Акцент на изучении истории, культуры, традиций и ценностей русского народа, развитие интереса к наследию предков.</p> <p>5. Участие педагогов и родителей: Активизация совместной деятельности педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие ребенка.</p> <p>6. Регулярная диагностика и коррекция: Периодические оценки достигнутых результатов и внесение необходимых корректировок в программу развития. Таким образом программа направлена на создание целостной и интегрированной образовательной среды, охватывающей разнообразные сферы знаний и практического опыта. Достижение цели будет происходить через реализацию образовательных проектов, формирующих традиционные духовно-нравственные ценности у молодого поколения российских граждан.</p> <p>7.Запорс общества и родителей (законных представителей) по формированию интересов ранней профориентации. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребенка и основ познавательного развития. Тем самым создаются предпосылки продолжения политехнического и</p>

	<p>естественнонаучного образования далее в школе. Поэтому не обходимо содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе</p> <p>детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>8. Необходимость совершенствования системы социального взаимодействия для развития условий формирования системы работы по образовательным направлениям с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий уральского региона.</p>
1.8. Цель Программы развития	Создание условий для развития лидерства, инициативности и самостоятельности у дошкольников через активное взаимодействие детей и взрослых, освоение культурных традиций и воспитание патриотизма.
1.9. Задачи Программы развития	<p>1. Создать благоприятных условий и пространства образовательного учреждения, позволяющих гармонично сочетать интересы детей, педагогов и родителей, развивать межсубъектные отношения в пространстве дошкольного детства.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников путем внедрения системы качественного педагогического сопровождения и обмена опытом между педагогическими работниками, включая реализацию эффективных практик наставничества.</p> <p>3. Объединить усилия различных участников образовательного процесса — семьи, учреждений культуры и общественных организаций — для сохранения семейных ценностей и передачи культурного наследия от поколения к поколению.</p>
1.10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Создана комфортная образовательная и воспитательная среда для повышения уровня мотивации обучающихся. Выстроена система духовно-нравственной, патриотической, интеллектуальной, инженерно-технической деятельности у дошкольников</p> <p>2. У детей дошкольного возраста сформированы ключевые компетенции дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей;</p> <p>3. Сформирован образ Российского государства как хранителя и защитника традиционных; общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.</p> <p>4. Постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов через непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие успешного функционирования современного педагога в условиях быстро меняющегося мира и требований к качеству образования;</p> <p>5. Сохранение имиджа МБДОУ, как учреждения реализующего единые для всех базисные приоритеты, с опорой на духовно-нравственное воспитание дошкольников</p>

1.11 Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения.
--	--

2. Анализ реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» на 2022– 2025 годы и характеристика проблемы

Основной целью реализации программы развития было создание условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающее гармоничное развитие детей от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В течении реализации программы решались следующие задачи:

1. Обновить развивающую среду МБДОУ, обеспечивающую реализацию успешной адаптации детей раннего возраста

2. Реализовать образовательные технологии личностного, познавательного и социального-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в рамках внедрения программно- методического комплекта «Мозаичный парк».

3. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

Реализация задач происходило на основе развивающей предметно-пространственной среды – зоны «Открытого пространства», которая доступна ребенку (и используемой для работы с детьми) в течение всего дня пребывания в детском саду; Данное пространство позволяет ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самостоятельные игры и т.д., так же оно провоцирующей интерес ребенка к окружающему миру и окружающим его людям, а также провоцирующей развитие его воображения ,позволяющее реализовать идею разновозрастного сотрудничества и гибко планировать и реконструировать пространство по содержательным (а не режимным) основаниям.

Для достижения данных целей так же используются технология эффективной социализации «Детский совет», «План-дело-анализ» Л.В. Свирской; «Клубный час», «Волшебный круг», «Ситуации месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции» Н.П. Гришаевой, «Дары Фребеля: от инженера до робота», 85 % педагогов реализуют в педагогической практике технологии развития детского технического творчества, социоигровые технологии и творческо-конструкторской деятельности в образовательном процессе.

Сформированы любознательность, увлеченность, развиты конструкторские и творческие умения у детей, которые проявились в их активном участии в проектной деятельности МБДОУ и конкурсах различного уровня, 69 % детей приняли участие в конкурсах и фестивалях.

Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2024 года количество детей – участников детских очных конкурсов различного уровня возросло по сравнению с 2022 годом на 15%, доля победителей творческих конкурсов составила – 60 %. Положительная динамика в части удовлетворения социального заказа (в частности запросов родителей) возросла до 95% в развитии социальных и творческих способностей детей на этапе завершения дошкольного образования.

Улучшение доступности, вариативности образования, в том числе дополнительного, в интересах растущих потребностей населения и повышения конкурентных преимуществ

МБДОУ детского сада № 545 «Рябинка» достигнуто за счет внедрения современных технологий в образовательное пространство детского сада, через реализацию дополнительных образовательных услуг по программам: «Художественная направленность»: Хореография (для детей от 3 до 7 лет); «Физкультурно-оздоровительная направленность»: Детский нейрофитнес(для детей от 2 до 3 лет); «Социально-гуманитарная направленность»: Речевой островок (для детей от 3 до 7 лет); Логоритмика (для детей от 2 до 3 лет), Развивариум» (для детей от 2 до 3 лет);«Техническая направленность»: Студия технического творчества Легокидс(3-7 лет)., Алгоритмика (3-7 лет), Мир головоломки (для детей от 3 до 4 года). Охват детей, посещающих платные дополнительные услуги, 90 % от числа воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка»

В ходе реализации проектов Программы развития, были достигнуты результаты:

1.Разработаны и реализованы интегрированные образовательные проекты, направленные на создании открытой образовательной среды способствующие индивидуализации образовательного процесса и развития гибких навыков, обучавшихся: проектам «Педагогическая навигация: образование через игру», «Детский совет» «Открываем пространство детям», «Время выбора», «Образовательное событие в детском саду», «Среда + Содержание + Система = Развитие», «Город мастеров», Технология «Выбираю, делаю, играю».

2.Созданы условия для выявления и поддержки талантливых детей, их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. С 2020 года количество детей – участников детских очных конкурсов различного уровня возросло по сравнению с 2023 годом на 15%, доля победителей творческих конкурсов составила – 45%.

3. В МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» имеется опыт реализации инновационных проектов различного уровня: Федеральная инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по теме: Федеральная инновационная площадка «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»; «Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; «Детская исследовательская деятельность: ценность субъектной позиции ребенка»; «Самодетельная игра дошкольника: инициатива как базисная ценность» ; «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»; Инновационный проект издательства «Просвещение-Союз» «Разработка и реализация вариативных моделей ,обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет»

В рамках реализации данных направлений реализованы проекты «Обучение через развлечение» «Математика всюду», «Медиапедагогика детский саду», «Игры и эксперименты на свои руки», «Математика в творчестве», «Технотворчество - старт в будущее», «Детский Техномир», проект «Мы исследователи», «Семейный эдьютейнмент: как игровое обучение.

Материально-техническая база МБДОУ- детский сад № 545 «Рябинка», направленная на развитие творческих и познавательных, интеллектуальных способностей, формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук стала доступнее, содержательно -насыщеннее:

- Маркировка центров активности, навигация, «говорящие стены», «связанное с детьми пространство» оформляются детьми. В группе создана среда-приглашение «Здравствуй, я пришел», «Экраны настроения», «Правила группы», среда выбора и планирования «Доска выбора», «Модели 3-5 вопросов», «Азбука события», среда фиксации детских достижений «Звезда недели», «Книги открытий», «Наши достижения», персональные выставки воспитанников, «Герой дня».

- разработаны и реализованы образовательные проекты «Фребель педагогика в образовательной деятельности», «Проектная деятельность, как способ развитие умений критического мышления на основе», «Стем образования», «Экспериментариум», практика «Со-проектирование».

- обогащена открытая развивающая предметно-пространственная среда (установлено 4 центра познавательной активности: «Юный инженер», «Мини – лаборатория Экспериментариум», «Архитектурное бюро», «Юный математик», «Юный инспектор дорожного движения», интерактивная стена с панелями «Космические просторы»);

- приобретено учебно-дидактическое и игровое оборудование: измерительные приборы «Изучение живой и неживой природы», «Экспериментируем», «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами;

2. По проектам «Ранняя профориентация», «Орлята России дошколята» (Орлёнок – Эрудит происходит интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности: творческие лаборатории, экскурсии и выставки; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны были проведены мероприятия: создании музейного уголка воинской Славы, акции, флешмобы, челенджи, посвященные дню Победы, детские проекты «Русские солдаты в моей семье», «Наши защитники, детско-родительские проекты «История моей семьи», «Моя Родина»), «Орлёнок - Мастер»: формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. Организованы творческие мастерские; «Орлёнок - Лидер»: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде проходит проектная деятельность и защита проектов. ораторские марафоны; «Орлёнок - Спортсмен»: привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. Примерные рекомендуемые мероприятия: спортивные марафоны, физкультурно-оздоровительная деятельность, «Орлёнок - Доброволец»: раскрытие в детях волонтерского потенциала. Добровольцы - это помощники, люди, которые делают добрые дела бескорыстно, от всего сердца: организация акций («Корм для бездомных животных», «Открытка пожилому человеку» и т. д., организация буккроссинга в ДОУ; «Орлёнок - Эколог»: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Значимые качества направления, ценности: любовь, бережное отношение к природе родного края: акции «Сортировка мусора», «Вторичная переработка», Эколята дошколята, изготовление кормушек, цветоводство и огород в детском саду. Количество совместных с социальными партнерами программ и проектов увеличилось с 2 до 5. Количество методических пособий, статей, рекомендаций по организации социально-нравственного и патриотического воспитания дошкольников возросла 3 до 22. МБДОУ детский сад № 54 «Рябинка» взаимодействует с социальными партнерами: МАОУ лицей № 135, МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ №138, МАОУ СОШ №167, Музеем истории завода Трансмаш, Уралмаш, ЗИК.

3. По проекту «Родительский совет» значительно увеличилась осведомленность родителей (законных представителей) и педагогов об организации социально-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников через консультации, родительские собрания, создание тематических буклетов и публикаций на официальном сайте и ВК детского сада с 25% до 90 % от общего количества родителей (законных представителей) и педагогов детского сада.

Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях МБДОУ детского сада № 545 «Рябинка» «на начало реализации программы развития составляла 10%. Данный показатель увеличился до 48%. Уровень удовлетворенности родителей результатами образовательного процесса и условиями его реализации увеличился на 85%.

Доля удовлетворенности родителей качеством образования по результатам независимой оценки качества образования составила по всем критериям в баллах: открытость и доступность информации об организации – 98,66 (из 100), комфортность условий предоставления услуг – 5 (из 5), доступность услуг для инвалидов – 6 (из 6), доброжелательность, вежливость работников организации – 99 (из 100). В целом, по образовательной организации удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности 98,66, что соответствует оценке «Отлично».

4. По проекту «Лестница успеха» организована педагогическая мастерская «Система по выявлению и развитию способностей воспитанников», «Инновационная модель методического сопровождения образовательной деятельности», Методический экспресс «Технология социального проектирования». Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию увеличилось с 70% до 92% за счет реализации проекта программы развития «Лестница успеха» и «Профессиональный лифт»; количество педагогов, реализующих образовательные проекты с 20 % до 80%; увеличилась доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня на 20%. Внедрены технологии «креативного мышления («Кластер», «Верные/неверные высказывания», «Синквейн», «Мозговой штурм», «Плюс-минус-интересно», стратегия «Галерея», «Визуальная и смысловая математика», «Статистика»), технологии гибкого планирования, направленные на поддержку творческих и познавательно-исследовательских способностей детей (Модель «Двух вопросов», модель «Трех вопросов», «Хочу все знать», «Интеллектуальная карта», «Город социальных инициатив».) Педагоги на 100% повысили профессиональную компетентность в вопросах использования современных образовательных технологий на курсах повышения квалификации.

Анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» показал достаточно высокие количественные и качественные показатели Программы развития, что подтверждает правильную стратегию деятельности и эффективность запланированных и реализованных мероприятий в соответствии с концепцией и стратегическими целями и задачами развития.

Тем не менее, проведенный внутренний анализ, а также реализация целей развития образования - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, позволил выявить проблемы, находящиеся на стадии решения, однако требующие дальнейшей комплексной работы для удовлетворения запроса на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом:

Проблема сокращения численности детей, поступающих в образовательные учреждения («демографическая яма»), является актуальной задачей для многих регионов России. Для повышения привлекательности детских садов и обеспечения устойчивого функционирования системы дошкольного воспитания важно реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных услуг и создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.

Предполагаемые меры:

1. Необходимость разработки и реализации долгосрочных проектов, направленных на повышение качества образования на основе создания открытого образовательного пространства, обеспечивающего воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка.

2. Возникла необходимость создания условий для обеспечения социальной ситуации развития дошкольника в деятельности, относительно которой у ребенка есть понимание того, что именно он делает, зачем он это делает, есть осознание собственных замыслов, реализации лидерского потенциала, социальной активности и формированию субъектной позиции.

Предполагаемые меры направлены на улучшение системы воспитания детей дошкольного возраста путем объединения усилий различных социальных институтов и повышения качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Все это подразумевает объединение ресурсов и усилий различных организаций, занимающихся воспитанием детей. Это включает культурные учреждения, спортивные секции, образовательные учреждения и общественные организации.

Повышение эффективности достигается за счет использования потенциала дополнительного образования, которое позволяет детям развивать творческие способности, приобретать новые знания и умения вне рамок основной образовательной программы.

Разработка единого плана воспитательной работы позволит определить приоритетные направления и мероприятия, способствующие формированию нравственных качеств, патриотизма, уважения к культуре и традициям своего народа.

Таким образом, предложенные меры способствуют созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обеспечивая их подготовку к успешной адаптации в обществе и дальнейшей учебе.

3. Важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение детей дошкольного возраста в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Что предполагает:

-внедрение инженерное мышление уже в дошкольном возрасте

- создаём непрерывную образовательную траекторию «детский сад — школа — профессия»

-разрабатываем уникальные программы для юных исследователей и изобретателей.

Предполагаемые меры:

Совместные проекты с промышленными предприятиями и научными организациями, позволяющие детям увидеть реальные процессы производства и разработки новых технологий.

Популярные лекции и презентации успешных представителей технической сферы, которые могли бы вдохновить детей на выбор профессии инженера.

Реализация через создание образовательных траекторий, применение инновационных методик и цифровых инструментов позволяет сделать обучение привлекательным и эффективным, доступность: все дети независимо от социального статуса и места проживания должны иметь равные возможности для участия в мероприятиях и проектах. Необходимо создать условия для удаленного обучения и онлайн-курсов, а также поддерживать регионы с низким уровнем инфраструктуры.

Осознанный подход: Воспитание ответственности и уважения к труду будущих инженеров включает понимание важности этического поведения и экологической ответственности. Формирование таких ценностей является важной частью образовательного процесса.

Творческое вдохновение: Инженерия часто воспринимается как сугубо техническая область, однако именно творческий подход отличает настоящего профессионала. Поддерживая инициативу, направьте внимание на демонстрацию креативных решений реальных проблем и поощряйте нестандартное мышление у обучающихся.

4. Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров. Стремительное изменение рынка труда. Развитие кадрового потенциала МБДОУ детского сада № 545 «Рябинка», обновление содержания и технологий образования, обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе по направлению развития лидерского потенциала, социальной активности и формированию субъектной позиции, обеспечивающих возможность самоопределения ребенка.

Предполагаемые меры:

1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров:

- Регулярное обучение;
- Создание условий для карьерного роста;

2. Формирование лидерского потенциала среди педагогов:

- Организация наставничества.
- Поддержка инициатив педагогов.

3. Повышение социальной активности педагогического коллектива:

- Участие в общественных мероприятиях;
- Развитие партнёрских связей: сотрудничество с родительскими комитетами, организациями дополнительного образования, некоммерческими объединениями и бизнес-сообществом.

- Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения: продвижение успехов педагогов и воспитанников через социальные сети, публикации в средствах массовой информации и специальные мероприятия.

4. Совершенствование процесса подготовки кадров:

Эти меры позволят создать условия для устойчивого развития образовательной среды, обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров и повысить конкурентоспособность дошкольных учреждений на рынке образовательных услуг.

На решение выявленных проблем и направлений развития направлена Программа развития МБДОУ детского сада № 545 «Рябинка» на 2026 – 2031 год

3. Концепция Программы развития

Идеи развития детского сада обусловлены стратегическими целями развития образования и национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Для успешной реализации программа мы базируется на нескольких ключевых концепциях и принципах:

1. Объединение образовательных областей и деятельности, а также областей знаний в единый образовательный и воспитательный процесс, позволяющий ребенку воспринимать знания в контексте реальной жизни и применять их на практике.

2. Использование современных педагогических технологий: Применение интерактивных методов обучения, проектной деятельности, исследовательских работ, игровых форм и иных инновационных подходов. Акцент на личностное развитие: Формирование активной жизненной позиции, интерактивных методов обучения, проектной деятельности, исследовательских работ, игровых форм и иных инновационных подходов.

3. Акцент на личностное развитие: Формирование активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

4. Приверженность российским традициям: Акцент на изучении истории, культуры, традиций и ценностей русского народа, развитие интереса к наследию предков.

5. Участие педагогов и родителей: Активизация совместной деятельности педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие ребенка.

6. Регулярная диагностика и коррекция: Периодические оценки достигнутых результатов и внесение необходимых корректировок в программу развития. Таким образом программа направлена на создание целостной и интегрированной образовательной среды, охватывающей разнообразные сферы знаний и практического опыта. Достижение цели будет происходить через реализацию образовательных проектов, формирующих традиционные духовно-нравственные ценности у молодого поколения российских граждан.

7. Запорс общества и родителей (законных представителей) по формированию интересов ранней профориентации. Именно в дошкольном возрасте закладываются

фундаментальные компоненты становления личности ребенка и основ познавательного развития. Тем самым создаются предпосылки продолжения политехнического и естественнонаучного образования далее в школе. Поэтому не обходимо содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Необходимость совершенствования системы социального взаимодействия для развития условий формирования системы работы по образовательным направлениям с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий уральского региона.

Проекты способствуют развитию интеллектуальных способностей обучающихся, расширяют их кругозор и воспитывают патриотизм. Тем самым обеспечивается гармоничное развитие ребёнка как полноценного члена общества, обладающего глубокими знаниями и прочными моральными устоями. Программа предполагает активное включение педагогов, родителей и общественности в образовательный процесс, интегрируя детский сад и семью. Программа рассчитана на долгосрочный период и за это время планируется систематически развивать образовательную среду таким образом, чтобы дети могли полноценно развиваться как интеллектуально, так и нравственно.

Для этого возникает необходимость создания уникального образовательного пространства, имеющего на сегодняшний день возможности разностороннего развития дошкольника, помощи ребёнку на первом этапе становления его социальных умений и навыков. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни осуществляется на основе следующих условий:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания

Конечный результат реализации формирования активной гражданской позиции и готовности будущих поколений к созидательной деятельности во благо своей страны. Реализация мероприятий программы позволит подготовить поколение молодых россиян, способных решать задачи экономического роста, социальной стабильности и культурного процветания нашей Родины.

Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: – быть социально активным и всесторонне развитым, – уметь ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников, – проявлять инициативу и самостоятельность

3.1. Цель Программы развития

Создание условий для развития лидерства, инициативности и самостоятельности у дошкольников через активное взаимодействие детей и взрослых, освоение культурных традиций и воспитание патриотизма.

3.2. Задачи Программы развития

1. Создание благоприятных условий и пространства образовательного учреждения, позволяющих гармонично сочетать интересы детей, педагогов и родителей, развивать межсубъектные отношения в пространстве дошкольного детства.

2. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников путем внедрения системы качественного педагогического сопровождения и обмена опытом между педагогическими работниками, включая реализацию эффективных практик наставничества.

3. Активизация механизмов интеграции ресурсов и потенциала различных субъектов образовательного процесса — семьи, учреждений культуры, общественных организаций, направленной на укрепление преемственности поколений и сохранение культурных традиций семейного воспитания.

4. Стратегия и тактика реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2031 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие МБДОУ.

Основные направления (проекты) деятельности МБДОУ в период реализации Программы развития:

1. Проект: «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда» («Голос ребенка» в патриотическом воспитании)

Цель: Создание «говорящей среды» в ДОУ по патриотическому воспитанию при использовании практики «Голос ребенка»

Задачи:

1. Совершенствовать воспитательно образовательный процесс усилением его патриотической направленности.
2. Развитие познавательного интереса у воспитанников по патриотическому воспитанию через применение практики «Голос ребенка».
3. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
4. Создать условия необходимые для проявления познавательной активности и творческого самовыражения детей в центре патриотического воспитания для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.
4. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.
5. Реализация регионального компонента в контексте ФОП ДО
6. Всесторонне повышать квалификацию, профессиональное мастерство и творческий потенциал каждого педагога.

Основные понятия проекта:

«Говорящая среда» в детском саду это процесс и результат наполнения группового пространства демонстрационными материалами и продуктами детского и совместного детско-взрослого творчества по теме недели или теме реализуемого проекта.

Пространство детской реализации — где взрослый следует за ребенком, помогая в его активности.

«Говорящая среда» в детском саду — это процесс и результат наполнения группового пространства демонстрационными материалами и продуктами детского и совместного детско-взрослого творчества по теме недели или теме реализуемого проекта.

Инициатива — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

Детская инициатива -возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами, проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам.

«Голос ребенка» -практика, при которой дети занимают активную жизненную позицию в принятии решений в организации праздников, проведение проектов, в процессе учебной деятельности и в процессе взаимодействия со взрослыми людьми (воспитателем или членами семьи).

Механизмы реализации:

1. Преобразование образовательной пространственной Среды МБДОУ внутри здания и в функциональных помещениях

2. Пространственное решение внутри учреждения:

- создание модели – бизбордов в пространстве коридоров (холлах) МБДОУ (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий);

- «Мотивационные пространства» и локации;

- общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!», тематические выставки к различным датам;

- «Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании дошкольного учреждения»;

- Разработка и оформление краеведческого стенда в группах МБДОУ «Моя малая родина»

3. Пополнение пространственной среды в группах:

-обновление уголков наблюдений;

-мобильные стенды/ модульный потолок – пополнение центров краеведения;

- обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены)

-размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в МБДОУ («голос ребенка»)

2. Проект «Технологии успеха – успех каждого ребенка».

Подпроект 1 «Нам Россия с рождения дана!»

Цель: объединение усилий участников сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Технологии успеха», направленного на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников, развития их творческих и интеллектуальных способностей, путем использования и обобщения позитивных практик и технологий, позволяющих создать банк электронных и методических материалов для заинтересованных лиц педагогического сообщества.

Задачи:

1. Отобрать позитивные практики и используемые технологии развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников среди участников сетевого взаимодействия и дать оценку их эффективности.

2. Создать банк электронных дидактических и методических материалов с опорой на выявление позитивных практик и используемые технологии.

3. Создать условия для диссеминации опыта и использования практик, технологий заинтересованными лицами педагогического сообщества.

Механизмы реализации:

1.Создание банка электронных дидактических и методических материалов, цифровых ресурсов для педагогического сообщества.

2. Создать информационно-коммуникационный контент для нравственно патриотического воспитания дошкольников для детей, родителей) «Голос ребенка» в патриотическом воспитании

Подпроект 2 «Мы вместе»

Цель: Совершенствование системы выявления и сопровождения способных и талантливых детей, в том числе и воспитанников с ОВЗ, через позитивные практики и технологии развития творческих и интеллектуальных способностей.

Задачи проекта:

1. Поддержка творческой инициативы и самостоятельности детей, их способностей.
2. Реализация системы наставничества «дети-детям».
3. Участие воспитанников в конкурсном движении.
4. Участие воспитанников в проектной деятельности.

Механизмы реализации:

1. Создание методической копилки по реализации модели наставничества «дети-детям».

3. Проект «Технологии успеха – патриотическое воспитание дошкольников (Социокультурная и гражданская идентичность, патриотизм, социальная общность «Что такое хорошо и что такое плохо»)

Цель: способствовать созданию системы гражданской – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.

2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы детского сада в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Екатеринбурга, Свердловской области внесший большой вклад в развитие региона и страны.

3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.

4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.

5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно -нравственного воспитания дошкольников.

Механизмы реализации:

1. Приобретение учебно-методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот».

2. Реализация программы «Орлята дошколята» по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста по направлениям:

«Орлёнок – Эрудит» происходит интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности: творческие лаборатории, экскурсии и выставки;

- «Орлёнок – Хранитель» исторической памяти»: воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны

- «Орлёнок - Мастер»: формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. Организованны творческие мастерские;

- «Орлёнок - Лидер»: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде проходит проектная деятельность и защита проектов. ораторские марафоны;

- «Орлёнок - Спортсмен»: привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. Примерные рекомендуемые мероприятия: спортивные марафоны, физкультурно-оздоровительная деятельность,

- «Орлёнок - Доброволец»: раскрытие в детях волонтерского потенциала;

- «Орлёнок - Эколог»: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Значимые качества направления, ценности: любовь, бережное отношение к природе родного края

3. Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

4. Приобретение материала для оформления прогулочных веранд настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

5. Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по социально - коммуникативному направлению.

6. Создание мини-музеев патриотической направленности («Бабушкин сундук». Музей декоративно-прикладного искусства. Музей «Русская изба»).

7. Публикация авторских разработок (конспекты занятий, сценарии праздников, презентации, методические материалы, пособия) в электронном журнале «Лидер инноваций» в ходе реализации проекта;

8. Оформление паспорта инновационного продукта позитивных практик и технологий, созданных для реализации данного проекта;

9. Создание информационно-коммуникационного контента;

10. Вовлечение детей, родителей и педагогов в социально активную деятельность через участие в патриотических проектах (информирование общественности в соцсетях).

Подпроект 1 «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Цель: Содействие развитию и саморазвитию социально активного и всесторонне развитого ребенка, как неповторимой индивидуальности, готового к служению Отечеству, умеющего найти в обществе место, в наибольшей степени отвечающего его индивидуальным возможностям и способностям.

Задачи:

1. Воспитание лидера как ответственного человека.

2. Воспитание лидера как менеджера своей деятельности и деятельности других детей.

3. Воспитание лидера как оратора, владеющего всеми видами связной речи.

4. Воспитание лидера как владеющего коммуникационными умениями.

Реализация в рамках инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Механизмы реализации:

1. Оформление паспорта инновационного продукта позитивных практик и технологий, созданных для реализации данного проекта.

Подпроект 2 «Великие люди Екатеринбурга и Свердловской области»

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися людьми и почетными гражданами Екатеринбурга и Свердловской области.

Задачи:

- Приобщать детей к истории, культуре, традициям Екатеринбурга и Свердловской области, к его культурным и материальным ценностям.

- Расширять представления детей о биографии известных жителей города и области, их вкладе в развитие города, страны, памятных местах города, связанных с данными историческими личностями.

- Содействовать развитию познавательной активности детей в совместной деятельности со взрослыми.

- Содействовать развитию коммуникативных навыков детей, связной речи.

- Воспитывать у дошкольников чувства гордости и уважения к родному городу и людям, прославившим его. Результаты (продукты) проекта: публикация авторских разработок.

Подпроект 3 «Растим патриотов вместе!»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание личности дошкольника с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. Широкое использование позитивных практик и технологий нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2. Активное участие детей, родителей, педагогов в патриотических проектах.

Результаты (продукты) проекта: создание информационно-коммуникационного контента, направленного на патриотическое воспитание дошкольников.

Механизмы реализации:

1. Создание на официальной странице сообщества «ВКонтакте» информационного ресурса для родителей, ориентированного на духовно - нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2. Мотивирование родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях социального партнерства и реализации образовательных программ и проектов по духовно-нравственному и патриотическому направлению.

3. Создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества не только в детском саду, но и дома посредством реализации проекта .

4. Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения направленных на духовно - нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

5. Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий: родительские собрания, дни открытых дверей, реализация совместных проектов.

6. Организация участия в конкурсном движении по духовно - нравственному развитию и патриотическому воспитанию.

7. Организация научного сопровождения по реализации программ духовно-нравственного и патриотического воспитания.

4. Проект: «Социальные лифты для каждого (карьерный рост)».

Цель: совершенствовать кадровую политику МБДОУ, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту

2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;

3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.

4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).

5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;

6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

Механизмы реализации:

1. Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.

2. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, в том числе по социально-коммуникативному направлению.

3. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, в том числе по внедрению и реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» на базе ПРО СО, УрГПУ. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами.

4. Создание информационного банка педагогических находок «Растим патриотов», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.

6. Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.

7. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.

5. Показатели эффективности программы развития

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2026 - 2031				Целевой ориентир 2031
		2026	2027	2028	2029	2030	
Задача 1. Создание благоприятных условий и инфраструктуры образовательного учреждения, позволяющих гармонично сочетать интересы детей, педагогов и родителей, развивать межсубъектные отношения в пространстве дошкольного детства.							
Степень обеспеченности учебно-методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами по духовно- нравственному, познавательному, техническому интеллектуальному направлению	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	90	Не менее 90%
В каждой группе оборудовано центров активности и игровые локации с учетом обеспечение междисциплинарной интеграции	Центр (с нарастающим итогом)	6	7	7	7	7	7
Количество групп, оснащенных учебно-методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот»)	Количество	5	6	6	6	6	6
Количество групп, оснащенных учебно-методическими комплексами «Орлята дошколята»	Количество	4	5	5	5	5	5

Доля пользователей информационно-коммуникационного контента для нравственно патриотического воспитания дошкольников педагогами(для детей, родителей)	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	90	Не менее 90%
Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	Единиц (с нарастающим итогом)	5	5	10	11	11	не менее 11 шт.
Доля воспитанников, проявляющих способности в техническом направлении, участников фестивалей, соревнований и конкурсов.	Процент (с нарастающим итогом)	10	10	20	30	40	не менее 40
Доля воспитанников - участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня общеобразовательных направленности, процент от общего количества воспитанников (патриотического, духовно-нравственного, познавательного, научно-технической направленности, творческой и интеллектуальной и т.д.)	Процент (с нарастающим итогом)	30	40	40	45	50	не менее 50

Доля обучающихся со средней и высокой степенью освоения основной образовательной программы от общего числа обучающихся	Процент (с нарастающим итогом)	50	50	70	90	90	90
Доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	Процент (с нарастающим итогом)	70	70	80	90	90	90
Доля обучающихся воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	(Процент (с нарастающим итогом)	50	70	90	90	90	90
Доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе от числа выпускников	(Процент (с нарастающим итогом)	70	70	80	90	90	90
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность патриотического характера и реализацию программы «Орлята дошколята»	Процент (с нарастающим итогом)	60	70	80	90	90	95
Проведение мероприятий с детьми с использованием позитивных практик и технологий выявления и	кол-во мероприятий в год	30	40	50	60	60	60

сопровождения способных и талантливых детей							
Количество патриотический акций	Кол-во	10	20	30	30	30	30
Участие воспитанников в реализация модели наставничества «дети-детям»	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	85	90
Доля обучающихся у которых будет сформировано осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля через раннюю профориентацию	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	80	80%
Задача 2 Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников путем внедрения системы качественного педагогического сопровождения и обмена опытом между педагогическими работниками, включая реализацию эффективных практик наставничества.							
Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня.	Процент (с нарастающим итогом)	70	80	90	95	95	100
Численность педагогов, принимающих участие в инновационном проекте федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Процент (с нарастающим итогом)	30	40	50	60	60	60

Количество проведенных мероприятий с использованием позитивных практик и технологий	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	85	90
Доля педагогов, принимающих участие патриотических проекта и проектах программы развития	Процент (с нарастающим итогом)	30	40	50	60	65	70
Количество выступлений педагогов по диссиминации опыта использования позитивных практик и технологий сетевых проектов	Процент (с нарастающим итогом)	80	90	90	90	95	100
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Процент (с нарастающим итогом)	50	6	70	80	85	90
Доля педагогов от общей численности педагогического состава, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях на различных уровнях	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	80	80
Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	85	90
Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	85	90

образовательными технологиями и методиками, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности							
Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках городских методических объединений, региональных мероприятий от общего числа педагогических работников	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	85	90
Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии с использованием игровой продукции	Процент (с нарастающим итогом)	40	60	70	80	85	не менее 90
Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	Наставнические пары	0	1	2	3	4	4
Задача 3. Объединить усилия различных участников образовательного процесса - семьи, учреждений культуры и общественных организаций - для сохранения семейных ценностей и передачи культурного наследия от поколения к поколению.							
Доля родителей, принимающих участие в патриотических проектах	Процент (с нарастающим итогом)	50	60	70	80	90	95

Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в социальных проектах, акциях	Процент (с нарастающим итогом)	35	55	60	80	90	не менее 90
Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» патриотической и технической направленности, в том числе с социальными партнерами, процент	Процент (с нарастающим итогом)	35	55	60	80	80	не менее 80
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями)	Процент (с нарастающим итогом)	20	40	60	90	95	100
Численность педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) принимающих участие в социальных проектах, акциях научно-технической направленности различного уровня	Процент (с нарастающим итогом)	20	не менее 40	не менее 50	не менее 60	не менее 70	от 30 до 70
Доля родителей, удовлетворенных деятельностью МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» Количество	Процент (с нарастающим итогом)	80	84	88	88	95	100

опрошенных родителей – более 80%								
Количество заключенных договоров с социальными партнерами по сетевому взаимодействию	Договор (с нарастающим итогом)	2	3	4	5	6	6	
Участие МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» в конкурсном отборе в рамках реализации проекта «Уральской инженерной школы» на 2015-2034 годы	Получение гранта							Получение гранта
Участие МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» в работе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	Статус инновационной площадки Института							Статус инновационной площадки Института
Участие МБДОУ детский сад № 545 «Рябинка» в работе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Технология Содействия амплификации развития и	Статус инновационной площадки Института							Статус инновационной площадки Института

саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»							
Федеральная инновационная площадка «Национальный код 2.0: Культура и наука – будущее России»	Статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России)						Статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России)

6. План финансирования реализации Программы развития

Таблица 6

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					
		2026 (тыс. рублей)	2027 (тыс. рублей)	2028 (тыс. рублей)	2029 (тыс. рублей)	2030 (тыс. рублей)	Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.
Задача 1. Создание благоприятных условий и инфраструктуры образовательного учреждения, позволяющих гармонично сочетать интересы детей, педагогов и родителей, развивать межсубъектные отношения в пространстве дошкольного детства.							
Приобретение учебно-методическим комплексом «Юный Патриот» (комплект тематических (настольно-печатных) игр к программе «Юный патриот».	бюджетные средства	135	135	135	135	135	675
	внебюджетные средства	0	50	50	50	50	200
Приобретение учебно-методическим комплексом и атрибутики программы «Орлята дошколята»	бюджетные средства	50	50	50	50	50	250
	внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
Обогащение предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство воспитанников с научно-техническим творчеством, приобретение мебели для центров технической направленности	бюджетные средства	50	50	50	100	100	350
	внебюджетные средства	20	25	25	50	50	170
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП и направлениями инновационной деятельности, а также благоустройства детских игровых площадок новыми малыми архитектурными формами	бюджетные средства	60	60	50	40	40	250
	внебюджетные средства	10	20	30	30	30	110

Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно -нравственного развития и патриотического воспитания.	бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	10	10	0	10	30
Приобретение материала для оформления прогулочных веранд настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания	бюджетные средства	0	140	0	0	0	140
	внебюджетные средства	0	0	0	50	20	70
Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по социально – коммуникативному направлению	бюджетные средства	0	50	0	50	0	100
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ -детский сад № 545 «Рябинка» (Matatalab, Education WeDo)	бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	50	50	25	25	20	175
Формирования образовательной интерактивной медиатеки развивающих продуктов для всех участников образовательных отношений	бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Задача 2 Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников путем внедрения системы качественного педагогического сопровождения и обмена опытом между педагогическими работниками, включая реализацию эффективных практик наставничества.							
Обучение работников на курсах повышения квалификации	бюджетные средства	20	20	10	10	10	80

	внебюджетные средства	20	10	10	10	10	60
Создание информационного банка педагогических находок	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникационным ресурсам	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Мотивация педагогов, к активному участию в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня, оказание методическая поддержки	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Организация профессиональной деятельности педагогов в проектах сетевых и инновационных площадок	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Методическая поддержка педагогов в разработке публикаций, помощь в размещении публикаций в электронных и печатанных изданиях	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	5	5	5	5	5	45

Задача 3 Объединить усилий различных участников образовательного процесса - семьи, учреждений культуры и общественных организаций - для сохранения семейных ценностей и передачи культурного наследия от поколения к поколению.							
Реализации проектов с социальными партнерами по системы гражданской – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения и знакомству воспитанников с техническим творчеством	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Включения всех участников образовательных отношений в социальные проекты и акции различного уровня	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Организация взаимодействия с социальными партнерами	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в проекты в рамках инновационных площадок	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность, в том числе в совместные с социальными партнерами проектами	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Создание информационного банка педагогических находок «Растим	бюджетные средства	0	0	0	0		0

патриотов», эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.	внебюджетные средства	0	0	0	0		0
Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.	бюджетные средства	0	0	0	0		0
	внебюджетные средства	0	0	0	0		0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524454

Владелец Макушина Елена Владимировна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027