

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 545 «Рябинка»**

**Комплексно- тематическое планирование образовательной
деятельности в средней группе (4-5) №3**

Воспитатель

Катынских Ирина Анатольевна

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение	Отчет о выполнении
	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «Дело было летом .Я в детском саду»					
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Предложи сверстникам новую игру»	– способы обращения к сверстнику (подойди, предложи, объясни, поиграй вместе); – правила доброжелательного взаимодействия (не перебивай, делись, соблюдай очередь); – назначение и состав игры в лото (карточки, фишки, ведущий, участники); – наименование овощей и фруктов (яблоко, груша, морковь, огурец и др.).	XX.09.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 5	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг.		XX.09.26		
	Формирование целостной картины мира	Детский сад.	Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	XX.09.26	С. 40 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
Речевое развитие	Развитие речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	XX.09.26	С. 25 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
Художественно-эстетическое	Рисование	Нарисуй картинку про лето.	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей	XX.09.26	С. 43 Комарова Т.С. Изобразительная	

			доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.		<i>деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Упавшие пирамидки.	Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность.	XX.09.26	С. 28 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i>	
	Аппликация					
	Конструирование	Как мы строили и ремонтировали дорожки.	Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – полемка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие	XX.09.26	С. 24 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			строительные детали (полукубы, бруски).			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26 XX.09.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	XX.09.26	С. 19, 21 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 2.		XX.09.26		
	СЕНТЯБРЬ 2-я неделя «Безопасность .Осторожно дорога »					
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми, общение со сверстниками	«Я нуждаюсь в помощи»	– речевые формулы вежливой просьбы (например: «помоги, пожалуйста», «можешь мне помочь?») – благодарность за помощь (например: «спасибо», «очень признателен») – ситуации обращения за помощью (одеться, застегнуть молнию, поднять перчатку) – правила доброжелательного общения (внимательное отношение, добрый тон, готовность помочь другому)	XX.09.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 51	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	XX.09.26	С. 11 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города.	Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора; привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора «Лего»; способствовать развитию эмоциональной двигательной активности.	XX.01.27	С. 61 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук Ж.	Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.	XX.01.27	С. 55 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Кораблик.	Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.	XX.01.27	С. 28 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

	Аппликация	Лодка с веслами.	Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Развивать умение раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику, внимание.	XX.01.27	С. 29 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мы построили тоннель для машины.	Создать условия для экспериментирования со строительным материалом. Уточнить представление о назначении и строении тоннеля. Вызвать интерес к совместному сооружению тоннелей по условиям (для проезда конкретных машин). Формировать опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество постройки. Развивать наглядно-образное мышление, воображение, комбинаторные способности, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.	XX.01.27	С. 94 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26 XX.09.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 4.	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	XX.09.26	С. 22, 24 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 5.		XX.09.26		

СЕНТЯБРЬ 3-я неделя «Я в обществе .Ты и я - друзья»						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками, речевая деятельность	«Играем дружно»	– распределение игрового материала (договориться, уступить, обменяться); – одобрение положительных поступков (похвала за уступку, доброе слово); – понимание справедливости (делиться поровну, учитывать желания других); – участие в беседе по сюжету рассказа (ответы на вопросы, сочувствие героям)	ХХ.09.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 7	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 2.	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.	ХХ.09.26	С. 12 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	
	Формирование целостной картины мира	Мои друзья.	Знакомить с понятиями «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	ХХ.09.26	С. 38 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	

Речевое развитие	Развитие речи	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	XX.09.26	С. 28 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Цветные шары.	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	XX.09.26	С. 48 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Пирог.	Продолжать учить детей лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	XX.09.26	С. 25 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мы построили сказочные домики.	Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и отличие между реальными постройками и фантазийными образами.	XX.09.26	С. 32 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка			XX.09.26		

			Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 7.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	XX.09.26	С. 26, 28 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 8.		XX.09.26		
СЕНТЯБРЬ						
4-я неделя «Детский сад мой дом второй. Кто работает в детском саду?»						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Наш любимый детский сад»	– положительное отношение к детскому саду (интерес к занятиям, любовь к группе, признание труда взрослых); – восприятие стихотворения (понимание содержания, ответы на вопросы по тексту); – выражение впечатлений (рассказ о любимом месте, занятии, игрушке в детском саду); – изображение здания детского сада (размещение окон, крыши, двери на рисунке).		Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 19	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 3.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	XX.09.26	С. 14 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

	Формирование целостной картины мира	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять представления о людях разных профессий, работающих в детском саду.	XX.09.26	С. 39 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени. Развивать поэтический слух.	XX.09.26	С. 29 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Украшение фартука (декоративное рисование).	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	XX.09.26	С. 53 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Красивые флажки.	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувства ритма и цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	XX.09.26	С. 44 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как яблоко стало колючим ежиком.	Вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Инициировать поиск	XX.09.26	С. 44 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			способа изображения колючего ежика. Создать условия для художественного экспериментирования. Показать способ изготовления ежика из половинки яблока и пластиковых трубочек. Развивать ассоциативное восприятие и наглядно-образное мышление. Помочь установить сходство между животным и его конструкцией. Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, стремление доводить начатое дело до конца.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.26 XX.09.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 10.	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	XX.09.26	С. 30, 32 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 11.		XX.09.26		
ОКТЯБРЬ						
1-я неделя «Красота осени. Осенние явления природы »						
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Сравнение живого и искусственного цветка»	– признаки живого и искусственного цветка (запах, мягкость лепестков, необходимость ухода); – условия жизни растения (свет, вода, тепло); – высказывания по содержанию (цветок настоящий, потому что пахнет; у него живой стебель); – аккуратное выполнение аппликации (правильное использование ножниц и клея).	XX.10.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 10	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 4.	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	XX.10.26	С. 16 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Разноцветные краски осени.	Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листьям.	XX.09.26	С. 83 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки С, Сь.	Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука с (в словах и фразовой речи).	XX.09.26	С. 26 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Осеннее дерево с желтыми листьями.	Учить детей рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.	XX.09.26	С. 32 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.</i>	
	Лепка	Ветка рябины.	Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на	XX.09.26	С. 18 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду.</i>	

			листе бумаги. Развивать мелкую моторику.		<i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мы строили лабиринт с кладовкой.	Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х.Андерсена «Дюймовочка». Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Расширять опыт сотрудничества и организации деятельности в парах: распределять материал, договариваться, чередовать действия, анализировать результат совместной работы.	XX.09.26	С. 28 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.26 XX.10.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 13.	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	XX.10.26	С. 35, 37 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 14.		XX.10.26		

ОКТАБРЬ					
2-я неделя «Что нам осень подарила (Овощи. Фрукты)»					
Социально-коммуникативное развитие	«Для чего мы едим»	общение со сверстниками, речевая деятельность, двигательная деятельность	– правила культурного поведения за столом (аккуратность, не торопиться, пользоваться салфеткой); – назначение еды (чтобы быть сильным, расти, не болеть); – участие в беседе по теме (высказывания: «я люблю суп», «от каши становится тепло»); – восприятие стихотворения о пользе еды (внимательное слушание, обсуждение смысла).	XX.10.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 16
	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 5.	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	XX.10.26	С. 17 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Фрукты и овощи.	Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Учить объединять плоды по сходному признаку. Развивать речь, сенсорные способности.	XX.10.26	С. 44 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.

Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки З, ЗЬ.	Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах). Учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ.	XX.10.26	С. 32 <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Огурец и помидор.	Учить рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Продолжать учить различать овощи.	XX.10.26	С. 16 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Рисование в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Ширма с фруктами.	Расширять и уточнять представления детей о фруктах. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность.	XX.10.26	С. 17 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Аппликация в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как цветная капуста росла и выросла.	Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить вариант их сочетания. Закрепить технику скатывания шариков (круговыми движениями) и технику обрывной аппликации для создания образа капусты. Развивать воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в	XX.10.26	С. 40 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Средняя группа.</i>	

			системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.26 XX.10.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 16.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.	XX.10.26	С. 38, 40 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 17.		XX.10.26		
ОКТАБРЬ						
3-я неделя «Кладовая леса: ягоды и грибы»						
Социально-коммуникативное развитие	«Мы дружные ребята»	общение со сверстниками, речевая деятельность, изобразительная деятельность	– признаки дружбы (делиться, помогать, играть вместе, не ссориться); – диалог между детьми (вопрос – ответ, предложение, согласие); – восприятие стихотворения (внимательное слушание, обсуждение смысла); – использование разных художественных материалов (карандаш, кисть, мелок — правильное держание и техника).	XX.10.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 17	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 6.	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	XX.10.26	С. 19 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Что растет в лесу?	Дать детям первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Познакомить с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса.	XX.10.26	С. 53 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	XX.10.26	С. 35 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

		описаний игрушек.				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Гриб.	Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	XX.10.26	С. 19 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Корзина грибов (коллективная композиция).	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению. Учить детей оценивать работы друг друга.	XX.10.26	С. 61 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как на кустиках постепенно зрели ягодки.	Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Продолжать знакомить с мозаикой. Обратит внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.	XX.10.26	С. 48 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.26		
				XX.10.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 19.	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	XX.10.26	С. 41, 43 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 20.		XX.10.26		
ОКТАБРЬ						
4-я неделя «Рукотворный мир .Одежда и обувь»						
Социально-коммуникативное развитие	«Магазин»	игровая деятельность, общение со сверстниками	– стремление к совместной игре с детьми и взрослым (распределение ролей, согласование действий); – включённость в сюжетно-ролевую игру (инициативность, участие в игре «покупатель–продавец»); – соблюдение игровых правил и норм поведения (вежливость, очередность, договорённости); – положительное отношение к партнёру по игре (признание роли другого, доброжелательное взаимодействие).	XX.10.26	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 69</i>	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 7.	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	XX.10.26	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	

	Формирование целостной картины мира	Путешествие в прошлое одежды.	Знакомить детей с назначением и функциями одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	XX.10.26	С. 32 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	XX.10.26	С. 58 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Украшение свитера.	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	XX.10.26	С. 59 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Девочка в платье.	Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Закреплять представления детей об одежде.	XX.10.26	С. 28 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как лоскутки стали узелковыми куклами.	Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Раскрыть символику узла. Формировать	XX.10.26	С. 84 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию рукотворных игрушек.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.26		
				XX.10.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 22.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	XX.10.26	С. 44, 46 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 23.		XX.10.26		
ОКТАБРЬ 5-я неделя «Моя семья»						
Социально- коммуникативное развитие	Общение со сверстниками	«Покажи свои фотографии и расскажи о них»	– умение рассказывать о себе (на примере фотографий); – понимание связи между прошлым и настоящим (фотографии из разных периодов жизни); – доброжелательное общение (внимательное слушание и вопросы сверстникам); – описание изображений (подбор слов для объяснения событий на фото).	XX.10.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 23	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 8.	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	XX.10.26	С. 23 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Моя семья.	Познакомить с понятием «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	XX.11.26	С. 35 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа об игрушке.	Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	XX.11.26	С. 44 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Семья неваляшек.	Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера; передавать в рисунке ее характерные	XX.11.26	С. 42 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду.</i>	

			особенности. Развивать мелкую моторику.		<i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Укрась салфеточку.	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга.	XX.11.26	С. 48 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как из искорки вспыхнул костер.	Вызвать интерес к конструированию огня по представлению. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Предложить вариант свободного сочетания бытовых и строительных материалов. Закрепить технику обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня. Развивать творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».	XX.11.26	С. 64 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.26 XX.10.26		

Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 25.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	XX.10.26	С. 49, 50 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 26.		XX.10.26		
НОЯБРЬ 1-я неделя «Мы живем в России»						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Мы рисуем дом»	– дружелюбное взаимодействие в процессе рисования (советы, помощь, добрые слова); – участие в диалоге по содержанию стихотворения (вопросы, ответы, обсуждение образов); – соблюдение правильной позы при рисовании (ровная спина, локти на столе, расстояние до листа); – положительное отношение к работам сверстников (похвала, принятие различий, вежливость в оценке).	XX.11.26	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 18</i>	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 9.	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	XX.11.26	С. 25 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	

	Формирование целостной картины мира	Русский национальный костюм.	Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа.	XX.11.26	С. 111 <i>Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл.	XX.11.26	С. 37 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Дома для матрешек.	Учить рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Развивать умение составлять сюжетную композицию.	XX.11.26	С. 37 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Хоровод.	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Продолжать развивать образные представления.	XX.11.26	С. 75 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как натюрморт превратился в портрет.	Расширять опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Уточнить представление о натюрморте и	XX.11.26	С. 54 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			портрете как жанрах изобразительного искусства. Инициировать поиск способов изменения композиции из готовых силуэтов для преобразования натюрморта в портрет. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.26 XX.11.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 28.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	XX.11.26	С. 52, 54 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 29.		XX.11.26		
НОЯБРЬ 2-я неделя «Птицы осенью»						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым, двигательная деятельность, речевая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность	«Мы кормим птиц»	– заботливое отношение к живым существам (наблюдение и подкармливание птиц на прогулке); – любовь к природе (эмоциональное восприятие птиц, участие в добром деле); – восприятие поэтического текста (слушание стихотворения о птицах); – выполнение действий по сигналу (двигательные задания во время прогулки).		Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 30	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 10.	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	ХХ.11.26	С. 27 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Пропавшие слова.	Знакомить детей с зимующими птицами, учить различать их по описанию; учить получать необходимую информацию из книг; формировать умение отвечать на вопросы; поддерживать познавательный интерес.	ХХ.11.26	С. 109 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук Ц.	Упражнять детей в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	ХХ.11.26	С. 38 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Сова.	Учить детей рисовать птицу. Развивать воображение.	ХХ.11.26	С. 22 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

	Лепка	Воробей.	Учить лепить из пластилина птиц. Развивать мелкую моторику, речь.	XX.11.26	С. 20 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мелкий колодец стал глубоким.	Вызвать интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций и способов их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Помочь установить ассоциации между реальными сооружениями и детскими постройками. Создать условия для экспериментирования с постройкой — преобразования мелкого колодца в глубокий, дополнения конструкции по представлению (стойки, валик с намотанной веревкой, ведро). Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	XX.11.26	С. 58 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.26		
				XX.11.26		
	Физкультура в помещении	Занятие 31.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками.	XX.11.26	С. 55, 56 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты</i>	
Физическое развитие		Занятие 32.		XX.11.26		

			Повторить ползание на четвереньках.		занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
НОЯБРЬ 3-я неделя «Домашние животные птицы»						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым, познавательно-исследовательская деятельность, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Гости из деревни Дымково»	– бережное отношение к игрушке (осознание ценности предметов культуры); – представление об изменении быта через образ народной игрушки (дымковская игрушка как отражение традиций); – употребление слов и фраз при рассуждении (например: «раньше играли вот так», «такие игрушки были у бабушки»); – декоративные мотивы дымковской росписи (круги, точки, полосы – дети узнают и используют их в композиции).	XX.11.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 25	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 11.	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	XX.11.26	С. 28 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

	Формирование целостной картины мира	Беседа о домашних животных.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	XX.11.26	С. 38 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени.	Учить детей называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщать детей к поэзии.	XX.11.26	С. 41 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Котенок.	Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно доводить предмет до нужного образа.	XX.11.26	С. 34 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Поросенок.	Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями.	XX.11.26	С. 35 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как наши пальчики стали театром.	Расширять представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол). Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Познакомить со способом конструирования бумажного цилиндра. Помочь установить ассоциации между героями литературных	XX.11.26	С. 66 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			произведений и созданными персонажами. Обратить внимание на взаимодействие в театре разных видов искусства (литература, изобразительное и декоративно-оформительское искусство, музыка). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.26 XX.11.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 34.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.	XX.11.26	С. 58, 59 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 35.		XX.11.26		
НОЯБРЬ 4-я неделя «Животные леса »						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Автобус для зверят»	– доброжелательное поведение в совместной игре (приглашение, вежливое обращение, уступка места); – высказывания по ситуации (кто едет, куда направляется, кто сел в автобус); – приёмы конструирования из бумаги (сгибание листа пополам, совмещение углов, приклеивание деталей); – создание образа автобуса для зверят (форма, окна, колёса, образы пассажиров).		Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 8	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 12.	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.	XX.11.26	С. 31 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Кто живет в лесу?	Расширять представления детей о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Учить детей различать животных по особенностям внешнего вида.	XX.11.26	С. 57 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Телефон». Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	XX.11.26	С. 31 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Зайчик под елочкой.	Продолжать учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами; закреплять умение изображать елку	XX.11.26	С. 79 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в</i>	

			с постепенно удлиняющимися книзу ветками; через разное положение ушей зайца передавать разное состояние зверька; закреплять технические приемы рисования разных по форме и строению предметов.		<i>детском саду: Средняя группа.</i>	
	Лепка	Зайчик.	Учить лепить предметы, используя природный материал. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.	XX.11.26	С. 38 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как шишки стали лесными жителями.	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызывать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. Показать два новых способа: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов (зрения, осязания, обоняния, барического чувства). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать	XX.11.26	С. 50 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как искусству создания различных композиций из природного материала.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.11.26 XX.11.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 37.	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	XX.11.26	С. 62, 63 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 38.		XX.11.26		
ДЕКАБРЬ 1-я неделя «Профессии. Инструменты»						
Социально- коммуникативное развитие	«Мы ветеринары»	игровая деятельность, общение со сверстниками	– представления о профессии ветеринара (кто такой ветеринар, кого и как лечит); – способы доброжелательного взаимодействия в совместной игре (предложение помощи, участие в общей цели); – учёт интересов сверстников в игре (разделение ролей, уважение к мнению других); – сопереживание персонажам сказки (реакции на переживания героя, сочувственные высказывания).	XX.12.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 40	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 13.	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: куб, шар, квадрат, круг.	XX.12.26	С. 33 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Труд «мужской» и «женский».	Формировать у детей элементарные представления о мужском и женском труде, показать его специфику (результат трудового процесса, личные качества); раскрывать значение труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей; воспитывать бережное, уважительное отношение к разному труду взрослых.	XX.12.26	С. 120 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. Драматизировать отрывок из произведения.	XX.12.26	С. 48 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Петух и краски.	Закреплять умение называть основные цвета. Учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа.	XX.12.26	С. 41 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду.</i>	

					Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
	Аппликация	Строитель.	Учить детей создавать объемный предмет. Развивать мелкую моторику.	XX.12.26	С. 42 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
	Конструирование	Как квадрат превратился в маску с ушами.	Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Развивать восприятие, творческое воображение, наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.	XX.12.26	С. 74 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.26 XX.12.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 40.	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	XX.12.26	С. 65, 67 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 41.		XX.12.26		
ДЕКАБРЬ						
2-я неделя «Мы живем России. Моя малая родина Урал »						

Социально-коммуникативное развитие	«Мы угощаем зайчика»	игровая деятельность, общение со сверстниками	– отзывчивость (желание поделиться, помочь, угостить); – существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, игрушки); – новая потешка (восприятие и повторение текста); – интерес к лепке (выбор предметов для угощения, создание образа зайца и угощения).	XX.12.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 26	
	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 14.	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	XX.12.26	С. 35 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Этикет	– представления о правилах поведения между людьми разного возраста и пола (говорить, как вести себя с детьми, взрослыми, мужчинами и женщинами); – понимание значения слов приветствия, благодарности, прощания (использовать: «здравствуйте», «спасибо», «до свидания» и др.); – интерес к взаимоотношениям между людьми (обсуждать, как помочь, поздороваться, извиниться); – использование этикетных форм в сюжетно-ролевой и речевой деятельности (разыгрывание ситуаций, подбор слов для общения).	XX.12.26	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию, стр. 106	

Речевое развитие	Развитие речи речевая деятельность, игровая деятельность	Урок вежливости	– употребление вежливых слов при встрече гостей (здравствуйте, проходите, пожалуйста); – рассказ о том, как встретить гостя (поздороваться, пригласить пройти, предложить заняться чем-то интересным); – описание предметов, которые можно показать гостю (игрушки, книги, рисунки); – построение диалога с гостем (что сказать, как предложить игру или занятие).	XX.12.26	<i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, стр. 64</i>	
	Рисование изобразительная деятельность	Разноцветные картинки	– изображение предмета с помощью одного цвета (передача формы и деталей через оттенки одного цвета); – использование цвета как средства выражения образа (передача характера предмета через цвет); – развитие воображения (придумывание необычного цветового решения); – тренировка работы разными материалами (карандаши, краски, мелки одного цвета).	XX.12.26	<i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, стр. 52</i>	
	Лепка изобразительная деятельность	Заснеженный город	– составление коллективной сюжетной композиции (здания, дома, улицы, снежный пейзаж); – знакомство с техникой фрески (выполнение фона и деталей способом наложения, растирания, украшения); – передача образа зимнего города (использование белого, голубого, серебристого); – работа с разными по форме элементами (окна, крыши, снег, деревья).	XX.12.26	<i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет, стр. 39</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Как снег превратился в семью снеговиков	– создание образов снеговиков из природных и бытовых материалов (снег, веточки, крышки, ткань);	XX.12.26	<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.</i>	

			– составление композиции из 3–5 фигур разного размера (высокий папа, маленький ребёнок и др.); – оформление выразительных деталей (нос-морковка, глаза, пуговицы, шарф); – украшение прогулочной площадки (расположение снеговиков, создание зимнего настроения).		Средняя группа, стр. 76	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.26 XX.12.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 43.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках.	XX.12.26	С. 68, 70 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 44.		XX.12.26		
ДЕКАБРЬ						
3-я неделя «Спешит к нам зима»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, игровая деятельность	«Что подарит нам зима»	– участие в оформлении группы к зиме (совместное украшение, обсуждение идей); – представления о зимних забавах (катание с горки, лепка снеговика, игра в снежки); – активизация словаря по теме «зима» (снег, мороз, иней, сугроб, снежинка); – интерес к поэтическому слову о зиме (внимательное слушание, отклики на образы).	XX.12.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 34	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 15.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о	XX.12.26	С. 36 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:	

			последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.		<i>Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Скоро зима!	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	XX.12.26	С. 41 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.	XX.12.26	С. 49 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Зимний пейзаж.	Знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, любовь к природе.	XX.12.26	С. 29 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Снежинка.	Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Продолжать развивать у детей мелкую моторику, глазомер и воображение.	XX.12.26	С. 30 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как бумага стала китайским фонариком.	Начать знакомить детей с культурами мира. Дать первое представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Учить ставить	XX.12.26	С. 68 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			цель и определять мотивы деятельности. Предложить для освоения традиционный способ «цилиндр с ажурной юбочкой». Закрепить навыки резания ножницами до метки. Познакомить с цветовой символикой. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками праздничное пространство.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.26		
				XX.12.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 46.	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии.	XX.12.26	С. 72, 74 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 47.		XX.12.26		
ДЕКАБРЬ 4-я неделя «Скоро новый год Украшаем елку»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со сверстниками, изобразительная деятельность	«Нарисуем елочку»	– доброжелательное взаимодействие с другими детьми (предложение помощи, участие в общей задумке); – построение диалога в совместной деятельности (вопросы, ответы, уточнения); – положительное отношение к художественной деятельности (радость от участия, интерес к процессу); – размещение изображения на всём листе (понимание композиции, заполнение пространства).	XX.12.26	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 29	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.12.26		
	Формирование целостной картины мира	Нарядим елочку.	Обогащать представления детей о празднике, его атрибутах; учить составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек; формировать умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	XX.12.26	С. 185 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>	
		Дети дружат с Дедом Морозом.	Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки).	XX.12.26	С. 78 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».	Учить детей составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины.	XX.12.26	С. 51 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Наша нарядная елка.	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	XX.12.26	С. 70 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Снегурочка танцует.	Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорций.	XX.12.26	С. 68 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i>	
	Рисование	Елочный шар.	Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.	XX.12.26	С. 31 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Бусы на елку.	Закреплять знания детей о предметах круглой и овальной формы. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать	XX.12.26	С. 69 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

			аккуратно, ровно, посередине листа.			
	Конструирование	Как фольга стала серебряной птичкой.	Расширить опыт конструирования из фольги. Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Продолжать учить работать с фольгой (см. ниже базовые способы). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание обустраивать праздничное пространство.	XX.12.26	С. 72 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Конструирование	Конструирование по замыслу.	Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.	XX.12.26		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.12.26 XX.12.26		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 37-48 (по выбору воспитателя).		XX.12.26 XX.12.26	Пензулаева Л.И. <i>Физическая культура в детском саду: Конспекты</i>	

					занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
ЯНВАРЬ						
1-я неделя «Зимние игры и спорт»						
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, общение со сверстниками	«Для чего нужны считалки»	– правила культурного поведения в игре (не перебивать, не спорить, уступать очередь); – справедливое поведение при выборе водящего (принимать результат считалки, не обижаться); – уважительное отношение к сверстникам в игре (играть дружно, помогать, не ссориться); – участие в обсуждении игровых ситуаций (почему важно соблюдать правила, как поступить честно).	XX.01.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 44	
	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 16.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	XX.01.27	С. 38 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Мама, папа, я – спортивная семья.	Обогащать представления детей о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья; вызвать стремление заниматься спортом; учить понимать суть игровой задачи, искать пути её решения; формировать представления о составляющих здорового образа жизни; воспитывать потребность быть здоровыми.	XX.01.27	С. 199 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.	

Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук Ш.	Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.	XX.01.27	С. 52 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Украсим полоску флажками.	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	XX.01.27	С. 77 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Лыжник.	Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде.	XX.01.27	С. 31 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мы вместе строили высокую горку.	Вызвать интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Учить создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Расширить опыт конструирования асимметричных построек. Продолжать учить работать в парах и малых группах. Знакомить с пластиной в разных ее вариантах. Инициировать поисково-исследовательскую деятельность для сопоставления таких признаков, как высота горки и длина спуска. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое	XX.01.27	С. 90 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			воображение. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к совместному конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию созданных построек.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.27 XX.01.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 49.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.	XX.01.27	С. 76, 78 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 50.		XX.01.27		
ЯНВАРЬ 2-я неделя «Мастерская »						
Социально-коммуникативное развитие	элементарная трудовая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками	«У нас порядок»	– выполнение индивидуальных поручений (убрать игрушки, вытереть стол, разложить материалы); – проявление желания трудиться (брать инициативу, предлагать помощь); – соблюдение порядка в группе (возвращение предметов на место, аккуратность); – положительное отношение к труду (радость от выполненного дела, участие в поддержании чистоты).	XX.01.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 45	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 17.	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый	XX.01.27	С. 39 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

			короткий, короткий, длинное, самый длинный.			
	Формирование целостной картины мира					
Речевое развитие	Развитие речи					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование					
	Лепка					
	Конструирование					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.27 XX.01.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 52.	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	XX.01.27	С. 79, 80 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 53.		XX.01.27		
ЯНВАРЬ 3-я неделя «Магазин игрушек. Народные промыслы »						

Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 18.	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	XX.01.27	С. 41 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Предметы крестьянского быта.	Формировать дифференцированные представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении; воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта; обучать способам практического применения знаний в речевой, изобразительной, игровой, коммуникативной деятельности.	XX.03.27	С. 167 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч.	XX.03.27	С. 69 <i>Гербова В.В. Развитие речи в</i>	

					<i>детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Филимоновская лошадь.	Развивать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные).	ХХ.03.27	С. 33 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Барашек (по мотивам филимоновской игрушки).	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	ХХ.03.27	С. 95 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как полка превратилась в книжный шкаф.	Расширять опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Показать способ конструирования миниатюрных книжечек для обыгрывания построек. Формировать опыт сотрудничества — предложить объединиться, чтобы книжные полки превратились в шкаф. Развивать восприятие, гибкое		С. 100 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа</i>	

			мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, интерес к детской книге как предмету культуры.			
	Музыка			XX.03.27 XX.01.27	.	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 55.	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	XX.01.27	С. 81, 83 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 56.		XX.01.27		
ЯНВАРЬ						
4-я неделя «На чем мы ездим. ПДД»						
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Мы едем на паровозе»	– дружеские взаимоотношения в игре (внимание к другим, договорённости, участие всех); – уважительное отношение к партнёру по игре (уступать место, слушать, не перебивать); – согласование действий в коллективной игре (кто первый, кто ведёт, кто сопровождает); – эмоциональное включение в совместную деятельность (радость, интерес, доброжелательность).		<i>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.</i> <i>Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 63</i>	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 19.	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: слева, справа, налево, направо.	XX.01.27	С. 42 <i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> <i>Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	

	Формирование целостной картины мира					
Речевое развитие	Развитие речи					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование					
	Лепка					
	Конструирование					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.27 XX.01.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 58.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение правильно подлезать под шнур.	XX.01.27	С. 84, 86 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 59.		XX.01.27		
ФЕВРАЛЬ						
1-я неделя «Мир неживой природы. Свойства и материалы»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, общение со сверстниками	«За что мы любим детский сад»	– представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, повар, музыкальный руководитель, няня и др.); – положительное отношение к детскому саду (называть любимые занятия, игры, праздники); – обсуждение повседневной жизни в детском саду (чем занимаются дети, кто помогает им); – выражение добрых чувств к окружающим (говорить, за что любят детский сад и его работников).	XX.02.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 52	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 20.	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	XX.02.27	С. 44 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Путешествие в прошлое бумаги.	Познакомить детей с историей бумаги, ее видами.	XX.02.27	С. 25 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине.	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины.	XX.02.27	С. 58 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Развесистое дерево.	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	XX.02.27	С. 73 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

	Аппликация	Загадки.	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	XX.02.27	С. 94 <i>Комарова Т.С.</i> <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как избушка встала на куриные ножки.	Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Создать условия для Конструирования избушек на куриных ножках. Уточнить понятие о доме как архитектурном сооружении и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и различие между реальными постройками и фантазийными образами. Закрепить и усложнить способ постройки домика (см. тему и задачи 3-й недели). Инициировать поиск деталей для изображения «куриных ножек». Продолжать знакомить с цилиндром и его вариантами (высокий/низкий, широкий/узкий). Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек.	XX.02.27	С. 82 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Средняя группа.</i>	
	Музыка			XX.02.27		

			Планируется музыкальным руководителем	XX.02.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 61.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. Повторить задание в прыжках.	XX.02.27	С. 88, 89 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 62.		XX.02.27		
ФЕВРАЛЬ						
2-я неделя «Одежда, обувь, головные уборы»						
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность, общение со сверстниками	«Магазин»	– стремление к совместной игре с детьми и взрослым (распределение ролей, согласование действий); – включённость в сюжетно-ролевую игру (инициативность, участие в игре «покупатель–продавец»); – соблюдение игровых правил и норм поведения (вежливость, очередность, договорённости); – положительное отношение к партнёру по игре (признание роли другого, доброжелательное взаимодействие).	XX.02.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 69	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 21.	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами:	XX.02.27	С. 46 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

			широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.			
	Формирование целостной картины мира	Путешествие в прошлое одежды.	Знакомить детей с назначением и функциями одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	XX.02.27	С. 32 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	XX.02.27	С. 58 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Украшение свитера.	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	XX.02.27	С. 59 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Девочка в платье.	Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к	XX.02.27	С. 28 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду.</i>	

			другу. Закреплять представления детей об одежде.		Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
	Конструирование	Как лоскутки стали узелковыми куклами.	Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Раскрыть символику узла. Формировать трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию рукотворных игрушек.	XX.02.27	С. 84 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.27 XX.02.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 64.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	XX.02.27	С. 91, 92 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 65.		XX.02.27		
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя «Защитники Отечества»						
Социальное коммуникативное развитие	«Что мы знаем о Российской армии»	общение со взрослым, игровая деятельность	– положительное отношение к защитникам Родины (гордость за солдат, уважение к военным);	XX.02.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие	

			– стремление быть сильным и смелым (желание помогать, защищать, не бояться трудностей); – участие в беседе о профессии воина (обсуждение, кто охраняет страну, где служат солдаты); – эмоциональное восприятие темы (интерес к армейским атрибутам, формам, технике).		дошкольников: Средняя группа, стр. 48	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 22.	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	XX.02.27	С. 47 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	
	Формирование целостной картины мира	Наша армия.	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	XX.02.27	С. 47 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	

Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук Ч.	Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	XX.02.27	С. 61 <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Салют.	Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	XX.02.27	С. 40 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Рисование в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Военный корабль.	Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.	XX.02.27	С. 41 <i>Колдина Д.Н.</i> <i>Аппликация в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мы конструировали машины (подарки).	Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Уточнить представление о конструкции автомобиля. Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию: загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, чувство формы, симметрии и пропорций. Воспитывать устойчивый интерес к	XX.02.27	С. 92 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Средняя группа.</i>	

			конструированию, желание создавать своими руками подарки любимым людям.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.27		
				XX.02.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 67.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками. Закреплять навык ползания на четвереньках.	XX.02.27	С. 93, 95 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 68.		XX.02.27		
ФЕВРАЛЬ						
4-я неделя «Масленица идет, весну за руку ведет»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, элементарная трудовая деятельность	«Здравствуй, весна!»	– самостоятельная подготовка рабочего места (достать материалы, расположить удобно); – уборка после завершения работы (сложить материалы, вытереть стол, навести порядок); – аккуратность и ответственность в выполнении поручения (бережное отношение к общим вещам); – положительное отношение к труду и самостоятельности (стремление делать без напоминания).	XX.02.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 54	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 23.	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	XX.02.27	С. 49 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

	Формирование целостной картины мира	Весна в лесу.	Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью, становится теплее, тает снег, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, цветы (мать-и-мачеха)). Формировать реалистические представления о жизни лесных животных (от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь; заяц и белка линяют (заяц становится серым, а белка — рыжей); все звери выводят потомство, птицы, строят гнезда). Учить поддерживать воображаемую ситуацию.	XX.02.27	С. 145 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказов по картине «На поляне».	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	XX.02.27	С. 63 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Мое любимое солнышко.	Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать образные представления, воображение детей.	XX.02.27	С. 96 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

	Лепка	По реке плывет кораблик.	Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающее (палубу, мачту, трубу и пр.). показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей.	XX.02.27	С. 128 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i>	
	Конструирование	Как обеденный стол стал письменным.	Расширить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении, назначении, конструктивных вариантах. Напомнить способ конструирования стола на четырех ножках и вызвать интерес к преобразованию обеденного стола в письменный. Учить планировать деятельность: обдумывать замысел, выбирать нужное количество деталей, создавать постройку с опорой на технологическую карту, сверять результат с замыслом. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать	XX.02.27	С. 88 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			устойчивый интерес к отображению в постройках реальных бытовых предметов.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.02.27		
				XX.02.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 70.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	XX.02.27	С. 96, 97 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 71.		XX.02.27		
МАРТ						
1-я неделя «8 марта. Мамин праздник»						
Социально-коммуникативное развитие	Речевая деятельность, игровая деятельность, общение со взрослых	«Чем можно порадовать маму»	– обязанности по дому (что ребёнок может делать сам: убрать игрушки, помочь накрыть на стол, полить цветы) – забота о близких (что радует маму: помощь, внимание, добрые слова) – эмоциональный отклик (словосочетания: «маме приятно», «ей стало весело», «я помог – и мама улыбнулась») – понимание содержания инсценировки (что делали герои, почему поступок порадовал маму)	XX.03.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 59	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 24.	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	XX.03.27	С. 50 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

	Формирование целостной картины мира	Мамин праздник.	Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких; учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, оценивать поступки персонажа; формировать умение составлять рассказ по сюжетной картинке, ориентируясь на заданную тему; формировать элементарные трудовые умения.	XX.03.27	С. 298 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	XX.03.27	С. 67 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Веточка мимозы.	Учить детей рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры. Воспитывать любовь к близким людям.	XX.03.27	С. 44 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Цветы в вазе.	Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей. Развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Воспитывать любовь к маме.	XX.03.27	С. 45 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как соломка помогла нам сделать открытки.	Вызвать интерес к созданию «золотых» подарков с декоративными элементами из соломки. Познакомить со способом конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки,	XX.03.27	С. 96 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			открывающиеся уголки, динамичные вкладыши и др.). Разнообразить технику «коллаж» (аппликация, элементы инкрустации). Расширять опыт художественного конструирования в дизайн-деятельности. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к природе, желание порадовать мам и бабушек рукотворными подарками.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.27 XX.03.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 73.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	XX.03.27	С. 99, 101 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 74.		XX.03.27		
МАРТ 2-я неделя «Народные промыслы»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, игровая деятельность	«Дымковские и богородские игрушки»	– знакомство с трудами мастеров декоративно-прикладного искусства (лепка, роспись, вырезание) – обсуждение назначения и материалов игрушек (глина, дерево) – бережное отношение к рукотворным изделиям (не бросать, хранить аккуратно) – эмоционально-ценностное восприятие красоты изделия (что особенно понравилось, чем хочется поделиться)	XX.03.27	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 60</i>	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 25.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	XX.03.27	С. 52 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Предметы крестьянского быта.	Формировать дифференцированные представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, тесок, кузовок), об их назначении; воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта; обучать способам практического применения знаний в речевой, изобразительной, игровой, коммуникативной деятельности.	XX.03.27	С. 167 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч.	XX.03.27	С. 69 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Филимоновская лошадь.	Развивать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные).	XX.03.27	С. 33 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

Фи зи че ск ое раз	Лепка	Барашек (по мотивам филимоновской игрушки).	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	XX.03.27	С. 95 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как полка превратилась в книжный шкаф.	Расширять опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Показать способ конструирования миниатюрных книжечек для обыгрывания построек. Формировать опыт сотрудничества — предложить объединиться, чтобы книжные полки превратились в шкаф. Развивать восприятие, гибкое мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, интерес к детской книге как предмету культуры.	XX.03.27	С. 100 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.27		
				XX.03.27		
Фи зи че ск ое раз	Физкультура в помещении	Занятие 76.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде	XX.03.27	С. 102, 104	

		Занятие 77.	воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить ходьбу и бег врассыпную.	ХХ.03.27	<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
МАРТ 3-я неделя «Вода вокруг нас»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, познавательно-исследовательская деятельность, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»	– умение распределять коллективную работу с помощью взрослого (простые договорённости: кто что делает) – слушание стихотворения о весне (восприятие художественного текста) – признаки весны (возвращение птиц, строительство гнёзд) – начальные навыки вырезания (правильный захват ножниц, направление движения руки)	ХХ.03.27	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 62</i>	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 26.	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	ХХ.03.27	<i>С. 54 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Кому нужна вода?	Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и разных предметов, в большом городе вода приходит в дом по трубам)	ХХ.03.27	<i>С. 98 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.</i>	

			водопровода, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — закрывать кран, чтобы она не текла напрасно).			
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Помочь детям вспомнить названия и содержание известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	XX.03.27	С. 71 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рыбки плавают в аквариуме.	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	XX.03.27	С. 63 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Рыбка в аквариуме.	Учить детей составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей. Развивать мелкую моторику.	XX.03.27	С. 48 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как мы построили мосты через речку.	Расширить опыт конструирования мостиков по условию. Инициировать поиск способов создания мостика, удобного для пешеходов и корабликов. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении,	XX.03.27	С. 106 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). Создать проблемно-поисковую ситуацию «Смогут ли разные кораблики проплыть по речке под мостиками». Помочь установить ассоциативные связи между реальными мостиками и детскими постройками. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение, способность к эмпатии. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.27		
		XX.03.27				
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 79.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить прокатывание мяча между предметами. Упражнять в ползании на животе по скамейке.	XX.03.27	С. 105, 107 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 80.		XX.03.27		
МАРТ						
4-я неделя «В гостях у сказки»						
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность	«Мы играем в театр»	– ролевое взаимодействие между детьми (герои сказки, их действия, поведение) – понимание эмоционального состояния персонажей (как он чувствует себя, почему так поступает) – самостоятельное разыгрывание знакомых сказок (с распределением ролей, с элементами импровизации)	XX.03.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 43	

			– диалогическая речь в игровой ситуации (реплики героев, обращение к другим персонажам)			
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 27.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	XX.03.27	С. 55 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Наш помощник книга.	Создавать условия для применения детьми элементарных представлений о видах книг; учить при помощи книг решать познавательные и практические задачи; учить находить в книгах необходимую информацию, рассматривая иллюстрации; способствовать становлению мыслительных операций сравнения, анализа.	XX.03.27	С. 348 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка.	Познакомить детей с авторской литературной сказкой.	XX.03.27	С. 73 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Кто к нам из сказки пришел.	Учить самостоятельно выбирать и изображать персонажей бабушку или внуку из знакомых сказок; вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой	XX.03.27	С. 119 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в</i>	

			сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка).		<i>детском саду: Средняя группа.</i>	
	Лепка	Мисочки для трех медведей.	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Развивать умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	XX.03.27	С. 93 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как варежки стали театральными куклами.	Расширять представление о театре как интегрированном искусстве, продолжать знакомить с видами театра для детей (театр теней, пальчиковый, театр кукол). Вызвать интерес к созданию персонажей театра кукол из вязаных рукавичек. Создать условия для свободного применения разных способов конструирования (нанизывание, прикручивание, привязывание) с помощью мягкой проволоки. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и создаваемыми персонажами. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение,	XX.03.27	С. 102 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			мышление, речь. Воспитывать желание создавать игровое и театральное пространство.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.03.27		
		XX.03.27				
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 82.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке “по-медвежьи”; упражнения в равновесии и прыжках.	XX.03.27	С. 108, 110 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 83.		XX.03.27		
АПРЕЛЬ						
1-я неделя «Познаю себя. Мое здоровье»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Наши полотенца»	– стремление быть аккуратным (бережное отношение к личным вещам) – слушание и обсуждение стихотворения (понимание содержания, выражение впечатлений) – штрихование рисунков карандашом в одном направлении (овладение элементарными навыками рисования) – осознание связи между личной гигиеной и здоровьем (использование своего полотенца как элемент заботы о здоровье)	XX.04.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 20	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 28.	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	XX.04.27	С. 57 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

	Формирование целостной картины мира	Замечательный врач.	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).	XX.04.27	С. 45 <i>Дыбина О.В.</i> <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ.	Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, ЛЬ.	XX.04.27	С. 74 <i>Гербова В.В.</i> <i>Развитие речи в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Девочка пляшет.	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе.	XX.04.27	С. 78 <i>Комарова Т.С.</i> <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Украшение платочка.	Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей находить углы и стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветовых сочетаний.	XX.04.27	С. 53 <i>Комарова Т.С.</i> <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i> <i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

			Развивать композиционные умения, цветовое восприятие.			
	Конструирование	Как загородка превратилась в зоосад.	Расширять опыт создания замкнутых построек по условию (С определенным количеством секций). Создать проблемно-поисковую ситуацию — предложить построить загородку и превратить ее в зоосад для разных животных. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Закрепить синхронный способ конструирования — от начальной точки двумя руками одновременно. Вызвать интерес к усложнению постройки: изменению высоты и добавлению новых секций. Помочь установить аналогии между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	XX.04.27	С. 104 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.27		
				XX.04.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 85.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную. Повторить задания в равновесии и прыжках.	XX.04.27	С. 112, 114 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском</i>	
		Занятие 86.		XX.04.27		

					саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
АПРЕЛЬ 2-я неделя «Космическое путешествие»						
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками	«Мой любимый мультфильм»	– доброжелательное взаимодействие (умение слушать и откликаться на слова сверстника) – обсуждение мультфильма (название, персонажи, сюжет) – выражение личного отношения к героям (словами: «нравится», «весёлый», «смелый» и др.) – представление песни как жанра (понимание, что песня звучит в мультфильме, поётся героями)	XX.04.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 70	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 29.	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше (и в обратном порядке). Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	XX.04.27	С. 58 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.	

	Формирование целостной картины мира	Как все космонавтами стали.	Обогащать представления детей об освоении космоса; подвести к пониманию роли представителей различных профессий в подготовке космонавтов, создании ракет; способствовать развитию воображения; воспитывать уважение к труду представителей разных профессий.	XX.04.27	С. 359 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Обучение рассказыванию.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании. Развивать творческое мышление.	XX.04.27	С. 76 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Звездное небо.	Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать точки кончиком кисти.	XX.04.27	С. 48 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Звездное небо.	Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.	XX.04.27	С. 51 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Вот какие разные у нас звездолеты.	Вызвать интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Инициировать выбор подходящих деталей для изображения частей космического корабля. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное	XX.04.27	С. 108 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			мышление, творческое воображение. Формировать опыт сотрудничества при создании и обыгрывании общей композиции «Космодром». Воспитывать патриотические чувства, гордость достижениями своей страны в деле освоения космоса.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.27		
				XX.04.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 88.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков с песком в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	XX.04.27	С. 115, 117 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 89.		XX.04.27		
АПРЕЛЬ						
3-я неделя «Достопримечательности нашего города»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со сверстниками	«Что я видел»	– представления о красоте родного города (узнавание и называние знакомых мест) – эмоциональное отношение к родному городу (слова: красивый, любимый, интересный) – обсуждение увиденного (высказывания по поводу мест, которые запомнились) – активное участие в беседе (использование словосочетаний: «я видел», «мне понравилось», «это было...»)	XX.04.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 69	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 30.	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	XX.04.27	С. 60 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	
	Формирование целостной картины мира	Мой любимый город.	Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках; способствовать проявлению интереса к информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.	XX.04.27	С. 150 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	XX.04.27	С. 77 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Разноцветные яички.	Учить детей рисовать предметы овальной формы. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за контур. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.	XX.04.27	С. 49 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

	Аппликация	Цветной домик.	Продолжать учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полосы бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Повторить прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.	XX.04.27	С. 30 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.</i>	
	Конструирование	Как мы воздвигли обелиски Победы.	Вызвать интерес к конструированию обелисков воинской славы. Расширять детский кругозор и опыт создания построек-символов. Инициировать выбор подходящих строительных деталей. Развивать историческую и культурную память. Формировать опыт планирования и организации деятельности. Воспитывать чувство гордости воинами-освободителями, патриотические чувства.	XX.04.27	С. 112 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.27 XX.04.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 91.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Повторить ползание на четвереньках.	XX.04.27	С. 118, 120 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 92.		XX.04.27		

АПРЕЛЬ 4-я неделя «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослыми, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Что мы посадим в огороде»	– желание трудиться (высказывания о посадке овощей, участии в общем деле) – весенние огородные работы (что сажают весной, кто этим занимается) – слушание и обсуждение стихотворения (понимание содержания, выразительные слова) – коллективная аппликация (вырезание и размещение элементов на общем фоне – грядки, растения)	XX.04.27	<i>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 65</i>	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 31.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	XX.04.27	<i>С. 61 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.</i>	

	Формирование целостной картины мира	Мир комнатных растений.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	XX.04.27	С. 57 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.	
Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах).	XX.04.27	С. 81 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Алоэ.	Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.	XX.04.27	С. 45 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
	Лепка	Цветик-семицветик.	Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику, аккуратность.	XX.04.27	С. 47 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
	Конструирование	Как ворота превратились в красивую арку.	Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Познакомить с аркой как архитектурным сооружением и провести аналогию с деталью «арка». Вызвать интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные) и варианты арок (высокая, низкая,	XX.04.27	С. 110 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.	

			крутая, пологая, одинарная, двойная). Закрепить способы преобразования постройки в длину в высоту. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.27		
				XX.04.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 94.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	XX.04.27	С. 121, 123 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 95.		XX.04.27		
АПРЕЛЬ						
5-я неделя «Мой дом. Безопасность дома»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослыми, общение со сверстниками	«Я нуждаюсь в помощи»	– речевые формулы вежливой просьбы (например: «помоги, пожалуйста», «можешь мне помочь?») – благодарность за помощь (например: «спасибо», «очень признателен») – ситуации обращения за помощью (одеться, застегнуть молнию, поднять перчатку) – правила доброжелательного общения (внимательное отношение, добрый тон, готовность помочь другому)	XX.04.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 51	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 32	Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей.	XX.04.27		

			Проведение математических развлечений и досугов.			
	Формирование целостной картины мира	Правила безопасного поведения.	Обогащать первоначальные представления о правилах безопасного поведения; способствовать проявлению потребности соблюдать правила безопасного поведения как образцы своего поведения; актуализировать стремление к использованию полученной информации в игровой деятельности.	XX.04.27	С. 115 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	XX.04.27	С. 83 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Дом, в котором ты живешь.	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	XX.04.27	С. 99 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Теремок.	Продолжать учить разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его. Развивать умение сопровождать слова	XX.04.27	С. 38 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

			стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.			
	Конструирование	Как одноэтажный дом стал двухэтажным.	Вызвать интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций на основе представления о реальных архитектурных сооружениях. Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Продолжить знакомство с аркой для изображения окошек. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.	XX.04.27	С. 118 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду.</i> <i>Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.04.27 XX.04.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 97.	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места.	XX.04.27	С. 124, 126 <i>Пензулаева Л.И.</i> <i>Физическая культура в детском саду:</i> <i>Конспекты</i>	
		Занятие 98.		XX.04.27		

					занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
МАЙ 1-я неделя «День Победы»						
Социально- коммуникативное развитие	общение со взрослым, речевая деятельность, игровая деятельность	«Чему учит сказка»	– правила поведения в природе (что можно и нельзя делать на природе, почему важно беречь живое) – следование за сюжетом сказки (внимание к действиям героев, понимание их поступков) – интерес к иллюстрациям (узнавание героев по рисункам, обсуждение изображённого)	XX.05.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 73	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 33	Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.	XX.05.27		
	Формирование целостной картины мира	Славный праздник.	Формировать у детей представления о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать к культурным традициям своей страны, края; формировать представления о празднике — Дне Победы, о том, как чествуют ветеранов войны; обогащать представления о различных профессиях, о роли труда в жизни людей; воспитывать уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества.	XX.05.27	С. 397 Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.	
Речевое развитие	Развитие речи	День Победы.	Выяснить, что дети знают о Дне Победы. Помочь запомнить и выразительно читать	XX.05.27	С. 79 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.	

			стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».		<i>Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Самолеты летят сквозь облака.	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	XX.05.27	С. 102 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Свободная тема.	Учить лепить из пластилина предметы по собственному замыслу. Закреплять ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, примазывание). Развивать доброжелательное отношение к окружающим.	XX.05.27	С. 56 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как лист бумаги стал письмом с фронта.	Вызвать интерес к созданию открытки «Фронтальной треугольной» в подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы». Обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Начинать учить ставить цели и мотивы своей деятельности, достигать высокого качества результата. Развивать восприятие, историческую и культурную память. Воспитывать патриотические чувства, интерес к	XX.05.27	С. 114 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			историческому прошлому своей Родины.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.27		
				XX.05.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 100.	Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	XX.05.27	С. 127, 129 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 101.		XX.05.27		
МАЙ						
2-я неделя «Весенний сад и огород. Цветы»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым, речевая деятельность	«Найди ответ в энциклопедии»	– уход за комнатными растениями (полив, протирание листьев, осторожное обращение) – названия и особенности комнатных растений (алоэ, кактус, фикус и др.) – использование книги как источника информации (нахождение ответа в энциклопедии по иллюстрациям и ключевым словам) – участие в беседе (умение слушать, отвечать на вопросы, делиться знаниями)	XX.05.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 78	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 34	Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.	XX.05.27		
	Формирование целостной картины мира	Солнышко на травке.	Пополнить знания о первых цветущих растениях, закрепить их названия (тюльпан, нарцисс, крокус); продолжать учить	XX.05.27	С. 100 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с	

			рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист, цветок; воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними.		<i>окружающим миром детей 3-5 лет.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказов по картине «Одуванчики».	Закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине.	XX.05.27	С. 72 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй картинку про весну.	Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	XX.05.27	С. 103 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Ландыш.	Продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист. Дать представления о ландыше.	XX.05.27	С. 51 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Как листок стал бумажным самолетиком.	Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Учить ставить цели	XX.05.27	С. 116 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	

			и мотивы своей деятельности, достигать высокого качества результата. Знакомить с искусством оригами. Развивать восприятие, внимание, усидчивость, ответственность. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.27 XX.05.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 103.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель.	XX.05.27	С. 130, 132 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.	
		Занятие 104.		XX.05.27		
МАЙ 3-я неделя «Насекомые»						
Социально-коммуникативное развитие	общение со сверстниками, речевая деятельность, художественно-эстетическая деятельность	«Что мы знаем о божьих коровках»	– участие в оформлении группы (создание общего декоративного панно) – представления о насекомом божья коровка (внешний вид, польза для природы) – восприятие песенки о божьей коровке (внимание к содержанию, эмоциональный отклик) – коллективная аппликация (использование образных представлений при создании композиции)	XX.05.27	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 71	

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 35	Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.	XX.05.27		
	Формирование целостной картины мира	В гости к хозяйке луга.	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	XX.05.27	С. 59 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.</i>	
Речевое развитие	Развитие речи	Прощаемся с подготавлишками.	Учить придумывать поздравления детям подготовительной группы.	XX.05.27	С. 82 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Бабочка.	Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать изображенный предмет. Развивать творчество, воображение.	XX.05.27	С. 53 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Лепка	Божья коровка.	Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания. Воспитывать бережное отношение к природе.	XX.05.27	С. 57 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	

	Конструирование	Как мы вместе построили красивый город!	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Уточнить понятие о городе и его архитектуре. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами для конструирования вертикальных построек. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности, чувство ритма. Воспитывать патриотические чувства.	XX.05.27	С. 120 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.</i>	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.27		
				XX.05.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Занятие 106.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках.	XX.05.27	С. 133, 135 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
		Занятие 107.		XX.05.27		
МАЙ 4-я неделя «Скоро лето»						

Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослыми, речевая деятельность, изобразительная деятельность	«Одуванчик—желтый сарафанчик»	– правила поведения в природе (не рвать первоцветы, бережно относиться к растениям) – слушание стихотворения (восприятие поэтического текста, интонационное сопровождение) – высказывания о прочитанном (логичное суждение, собственное мнение) – рисование по мотивам (аккуратное пользование кистью, промывание перед сменой цвета)		Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа, стр. 74	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 36	Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов.	XX.05.27		
	Формирование целостной картины мира	Найди место для предмета.	Закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.	XX.05.27	С. 28 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.	
Речевое развитие	Развитие речи	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.27		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Солнце и облако.	Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику.	XX.05.27	С. 54 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты	

					<i>занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Аппликация	Ромашки на лугу.	Закреплять умение вырезать круги из квадратов. Учить составлять коллективную композицию.	XX.05.27	<i>С. 57 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.</i>	
	Конструирование	Конструирование по замыслу.	Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.	XX.05.27		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.27 XX.05.27		
Физическое развитие	Физкультура в помещении	Повтор занятий (по выбору воспитателя).		XX.05.27	<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>	
				XX.05.27		