

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 545 «Рябинка»

Конкурс для инструкторов по физической культуре Орджоникидзевского района Физкульт-Ура!

Подготовила инструктор по ФК
высшей квалификационной категории
МБДОУ №545 «Рябинка»
Пчелинцева Е.А.

Екатеринбург

Ход мероприятия

Коммуникативная игра (не оценивается)

«Комплименты».

Все игроки стоят в кругу и по очереди говорят друг другу комплименты. В комплиментах можно отметить и настроение, и внешний вид, и личные качества и многое другое.

1. **Домашнее задание.** Проведение детской физминутки в стихотворной форме 1,5-2 мин



2. **Эстафеты** Команды: «специалисты», «профессионалы».

Эстафета «Отметим присутствующих»

Соревнуются команды по принципу эстафеты. Участники бегут с одной стороны комнаты на другую, где лежат лист бумаги и толстый маркер. Добежавший записывает имя любого участника своей команды (кроме себя и уже записанных) и, взяв маркер, бежит обратно, передает его другому участнику, и так пока последний не завершит список. Игра позволяет лучше запомнить имена в новой компании.

Не болей!

Участники команд без помощи рук на скорость передают бутафорский градусник так, чтобы он обязательно находился под левой рукой. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

Страховка

Проехать на педальной каталке со страховкой.



3. Методическое задание приложение 1



Конкурс для болельщиков

Игра-аукцион. Назовите летние виды спорта.

4. **Объяснялки** (отгадать какой вид спорта показывают дети)
5. **Найди пару.**

Каждый участник получает карточку с одним словом, по сигналу участники показывают свои карточки и ищут пару на противоположной стороне зала. Задача соединить пары слов, которые обозначают термины относящиеся к физическому развитию.

утренняя гимнастика

подвижная игра

физическая нагрузка

закаливающие мероприятия

двигательный режим

основные движения

неделя здоровья

активный отдых

нетрадиционное оборудование

6. Мозаика

Составление слова спортивной направленности из набора букв выведенных на слайд и объяснение его значения для физического развития (кто быстрее)

эстафета

зарядка

гимнастика

упражнение

гибкость

метание

обруч

Подвижная игра с участниками (не оценивается)

«Поменяйтесь местами»

Все мы разные, но у нас столько общего! В этом мы убедимся в ходе игры.

Игроки либо стоят в кругу, либо сидят на стульях. Ведущий игры предлагает поменяться местами тем, кто (Далее идут задания: «Поменяйтесь местами те, кто любит конфеты», «Кто каждый день убирает свою постель», «У кого дома есть кошка» и так далее).

«Я хочу с тобой дружить»

Водящий говорит: «Я хочу подружиться...» и далее описывает одного из участников группы. Участник, который догадался, что описывают именно его, быстро подбегает к водящему и жмет ему руку. И сам становится водящим в игре.

Подведение итогов. Награждение победителей.



Д.с № _____ ФИО
участника _____

1. Соедините типы физкультурных занятий с соответствующей характеристикой

Комплексные занятия	Направлены на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, совершенствование умений и навыков. Составляют 50% всех занятий.
Физкультурно-познавательные занятия	Предполагают синтез различных видов деятельности. Решают задачи физического, психического, умственного и нравственного развития.
Учебно-тренировочные занятия	Занятия носят комплексный характер. Решают задачи эколого-физического, нравственно-физического, умственного и физического развития.

2. Определите к какому принципу обучения дошкольников физическим упражнениям относится данное определение. Основополагающий принцип обучения движениям. Предполагает понимание детьми сути того или иного движения, формирование умения сравнивать качественные характеристики (темп, ритм, амплитуду), мышечно ощущать его.

Принцип развивающего обучения	Принцип сознательности	Принцип наглядности
--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------

3. На каком этапе обучения детей физическим упражнениям в практическом методе обучения используются: проведение упражнений в игровой и соревновательной форме, выполнение упражнений в различных условиях.

Этап первоначального разучивания	Этап углубленного разучивания	Этап закрепления навыка и совершенствования техники
---	--------------------------------------	--

4. Определение тренирующего эффекта физкультурного занятия проводится с помощью:

Построения физиологической кривой	Расчета моторной плотности занятия	Определения средней ЧСС
--	---	--------------------------------

5. В каком методе обучения движениям используются следующие приёмы: зрительные ориентиры(предметы, разметка поля); музыка, песни; непосредственная помощь педагога

Наглядный метод	Словесный метод	Практический метод
------------------------	------------------------	---------------------------