

Семинар для инструкторов по физической культуре Орджоникидзевского района.

18 января 2017 года на базе МБДОУ № 545 прошёл семинар для инструкторов по физической культуре Орджоникидзевского района.

Тема: « Работа инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ». Рабочая группа Шанаурина З.А. МБДОУ № 339, Зотина И.Г. МБДОУ №135, Станкова С.Г. МБДОУ № 165, Протасов М.О. МБДОУ № 531, Паршукова О.Б МБДОУ № 265, Берман И.А. МБДОУ № 15, Макарова С.Г. МБДОУ № 153

руководитель группы: Пчелинцева Е.А. МБДОУ № 545



Ход мероприятия

1.Приветствие.

Здравствуйте уважаемые коллеги. Наша рабочая группа приветствует вас.

Эту встречу для вас подготовили:

Коммуникативная игра «ЭХО»(5 мин.)

К нам сегодня вы ПРИШЛИ

Хорошо, что нас НАШЛИ

Очень рады видеть ВАС

Здесь работа ждет всех НАС

Сегодня мы собрались с вами чтобы обсудить важную тему - это работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В нашей рабочей группе собрались инструкторы, которые работают в садах общеразвивающего вида, и поэтому нашей задачей было обсудить работу по инклюзивному образованию именно в таких детских садах. При работе с детьми с ОВЗ инструктор по ФК обязан знать, как работать с такими детьми, так как это касается непосредственно здоровья воспитанников. Нельзя исключать и такой вероятности, что в ближайшем будущем к инструктору по ФК будут предъявлять требования по овладению подходами и технологиями адаптивной физкультуры. В Стандарте ОВЗ начального образования уже включены требования к педагогическим работникам.

А сейчас ответьте, пожалуйста:

- Кто из вас уже работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья? Какие особенности здоровья вам встречались в работе? Что самое сложное в работе?

Как вы думаете, какова цель воспитания детей с ОВЗ в группе общей направленности или группе комбинированного типа? А что это дает остальным детям?

Презентация 1

Основные понятия при работе с детьми с ОВЗ, нормативно-правовая база, история инклюзивного образования в России, понятие и задачи адаптивной физической культуры.

Задание 1

Возьмите файл № 1

Перед вами листы с таблицей и маленькие листы с напечатанными названиями основных документов, которые составляют Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Ваша задача вклеить названия документов в соответствующую графу.

Задание 2

А теперь смоделируем ситуацию. Ребенок с ОВЗ поступает в ваш детский сад. Каковы действия коллектива ДОУ?

Перед вами файл под номером 2

составьте алгоритм действий коллектива детского сада.

Задание №3

Перечислите задачи адаптивной физической культуры. Эти задачи делятся на - общие и специфические. И общие задачи хорошо нам с вами знакомы. Запишите, пожалуйста, их на листах.

Презентация 2

Приемы и методы, используемые инструктором в работе с детьми с ОВЗ.

Кроссворд

Практический блок

Партерная гимнастика для детей с нарушениями ОДА.

Игры и игровые упражнения для детей с нарушением зрения.

Подождала к концу наша встреча. Мы надеемся, что она прошла для вас с пользой.

Вы что-то повторили, и возможно узнали что-то новое.

Напишите, пожалуйста, свои отзывы и пожелания для дальнейшей нашей работы. Что бы вы хотели ещё обсудить и о чем узнать.

В заключение озвучим девиз, который на наш взгляд отражает изменившееся отношение к детям с ОВЗ в обществе «Мы все идем навстречу друг к другу!».

Спасибо, что вы сегодня были с нами.

